

ABSTRAK

RIKSON PINEM, NPM: 1805020004 "Pengaruh pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PPKN di SMP Dharma Wanita Pertiwi Medan Tahun Pelajaran 2021/2022".

Tujuan penelitian ini dilakukan, 1. Untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa kelas VII SMP Dharma Wanita Pertiwi Medan dalam melaksanakan pembelajaran daring, 2. Untuk mengetahui faktor kesulitan siswa kelas VII SMP Dharma Wanita Pertiwi Medan dalam melaksanakan pembelajaran daring, 3. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas VII SMP Dharma Wanita Pertiwi Medan selama melaksanakan pembelajaran daring.

Adapun kesulitan yang dihadapi siswa dalam menerapkan e-learning adalah sebagai berikut: 1. Kurangnya interaksi antara guru dengan siswa atau bahkan antara siswa itu sendiri, 2. Proses belajar mengajar cenderung ke arah pelatihan daripada pendidikan yang lebih menekankan pada aspek pengetahuan atau psikomotorik dan aspek afektif, 3. Berubahnya peran guru dari yang semula menguasai teknik pembelajaran teknik pembelajaran konvensional, kini juga dituntut menguasai teknik pembelajaran yang menggunakan internet, 4. Tidak semua tempat memiliki fasilitas internet (mungkin ini terkait untuk masalah ketersediaan listrik, telepon atau komputer), 5. Jaringan internet sering lambat, 6. Kuota internet terbatas, 7. Kegiatan belajar dan mengajar tidak efektif.

Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa dapat dibedakan menjadi tiga jenis, yaitu: 1. Faktor internal adalah faktor-faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar. Antara lain: kondisi jasmani dan rohani, 2. Faktor eksternal adalah faktor yang ada di luar individu. Antara lain: faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat.

Kata kunci: pengaruh, daring, prestasi belajar.



ABSTRACT

RIKSON PINEM, NPM: 1805020004 "The influence of online learning on the learning achievement of class VII students in the subject of citizenship at Dharma Wanita Pertiwi Middle School Medan in the 2021/2022 academic year.

The purpose of this study was carried out, 1. To find out the difficulties faced by seventh grade students of Dharma Wanita Pertiwi Middle School in Medan in carrying out online learning, 2. To determine the difficulty factor of VII grade students of Dharma Wanita Pertiwi Middle School in Medan in carrying out online learning, 3. To determine learning achievement VII grade students of SMP Dharma Wanita Pertiwi Medan during online learning.

The difficulties faced by students in implementing e-learning are as follows: 1. Lack of interaction between teachers and students or even between students themselves, 2. The teaching and learning process tends towards training instead of education which emphasizes more on aspects of knowledge or psychomotor and aspects of affective, 3. Changing the role of the teacher from the original mastering learning techniques conventional learning techniques, are now also required to master learning techniques that use the internet, 4. Not all places have internet facilities (perhaps this is related to with problems with the availability of electricity, telephone or computer), 5. The internet network is often slow, 6. Internet quota is limited.

Factors that affect student learning can be divided into three types, namely: 1. Internal factors are factors that exist within the individual who is learning. Among other things: physical and spiritual conditions, 2. External factors are factors that exist outside the individual. Among others: family factors, school factors, and community factors.

Keywords: influence, online, learning achievement.

