

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PPKN DI KELAS VIII SMP NEGERI 2
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat – syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

AGUSTIAN HERMANSA
NPM : 1505020013



**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2 0 1 9**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PPKN DI KELAS VIII SMP
NEGERI 2 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan Oleh

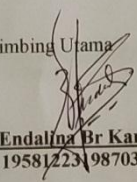
Nama Mahasiswa : Agustian Hermansa
NPM : 1505020013
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 5 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

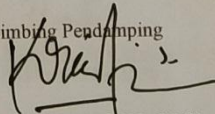
Medan, 5 Juli 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

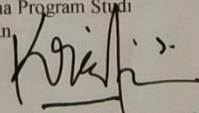
Pembimbing Utama


Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd
NIP: 195812231987032001

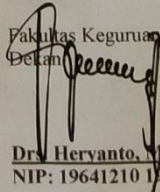
Pembimbing Pendamping


Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN: 01110078402

Ketua Program Studi
PPKn


Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN: 01110078402

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS VIII SMP
NEGERI 2 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

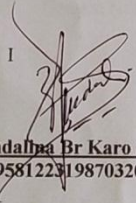
Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Agustian Hermansa
NPM : 1505020013
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

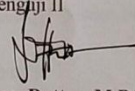
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Quality pada
Hari Jumat Tanggal 5 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I


Dra. Endalpa Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 195812231987032001

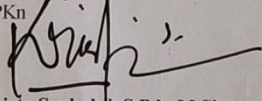
Penguji II


Dra. Datten, M.Pd
NIP : 196611291992032001

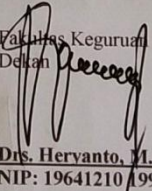
Penguji III


Karmila Br Karo, S.Si., M.Si
NIDN : 0130118304

Ketua Program Studi
PPKn


Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN: 01110078402

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 5 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Agustian Hermansa

NPM : 1505020013

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d Selesai

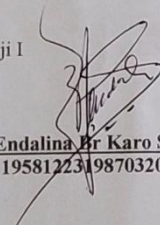
Judul Skripsi : Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

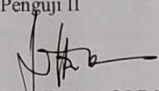
Dengan Nilai : A -

Disetujui Dewan Penguji

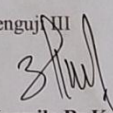
Penguji I


Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 195812231987032001

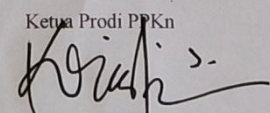
Penguji II


Dra. Datten, M.Pd
NIP : 196611291992032001

Penguji III


Karmila Br Karo, S.Si., M.Si
NIDN : 0130118304

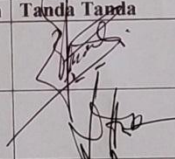
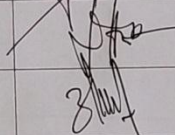
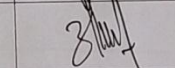
Ketua Prodi PPKn


Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN : 01110078402

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Agustian Hermansa
NPM : 1505020013
Jurusan : PPKn
Program Studi : PPKn – S1
Judul : Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam
Pembelajaran PPKn Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi
Tahun Pelajaran 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

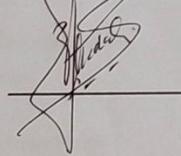
No	Nama	Keterangan	Tanda Tanda
1	<u>Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd</u> NIP : 195812231987032001	Penguji I	
2	<u>Dra. Datten, M.Pd</u> NIP : 196611291992032001	Penguji II	
3	<u>Karmila Br Karo, S.Si., M.Si</u> NIDN : 0130118304	Penguji III	

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

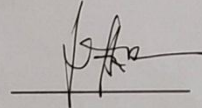
Nama

Tanda Tangan

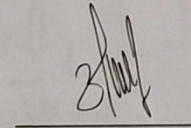
Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 195812231987032001



Dra. Datten, M.Pd
NIP : 196611291992032001



Karmila Br Karo, S.Si., M.Si
NIDN : 0130118304



Mahasiswa :

Nama : Agustian Hermansa

NPM : 1505020013

Tanggal Ujian : 5 Juli 2019

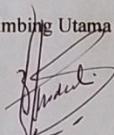
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Agustian Hermansa**
NPM : 1505020013
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

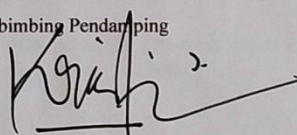
Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



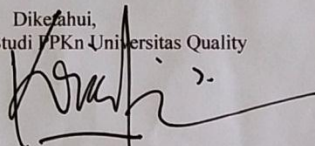
Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 195812231987032001

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 01110078402

Dikeahui,
Ketua Program Studi PPKn Universitas Quality



Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 01110078402

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agustian Hermansa
NPM : 1505020013
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019
Yang menyatakan,



Agustian Hermansa
NPM : 1505020013

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah : “Efektivitas Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKN Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.”

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Krista Surbakti, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi PPKN Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Endaliana Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Krista Surbakti, S.Pd., M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Erni Tarigan S,Pd selaku guru mata pelajaran PPKn kelas VIII Smp Negeri 2 Berastagi yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

9. Ucapan terimakasih untuk istri dan anak penulis yang tercinta karena telah mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada mertua penulis yang telah memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Berastagi, Mei 2019
Penulis



Agustian Hermansa
Npm: 1505020013

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	10
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
6. Model Pembelajaran	12
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Jigsaw</i>	13
8. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Jigsaw</i>	14
9. Langkah – Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Jigsaw</i>	16
10. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	16
11. Materi Pelajaran Demokrasi	17
12. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	24
13. Ketuntasan Belajar	27
14. Pelaksanaan Pembelajaran	27

15. Respon Siswa	27
16. Efektivitas Pembelajaran	28
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Tindakan	31
D. Defenisi Operasional	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	33
E. Alat Pengumpul Data	35
F. Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Perbaikan Siklus I	41
B. Deskripsi Perbaikan Siklus II	47
C. Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
A. Simpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56