

ABSTRAK

Agustian Hermansa, NPM : 1505020013 : “Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”

Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* pada mata pelajaran PPKn. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa, ketercapaian tujuan pembelajaran khusus (TPK), pelaksanaan model pembelajaran, respon siswa, dan keefektifan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* pada mata pelajaran PPKn pokok bahasan demokrasi di kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Berastagi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* pada mata pelajaran PPKn pokok bahasan demokrasi di kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, tes pilihan berganda sebanyak 10 soal dan angket berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 15 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan siswa, dan hasil belajar yang terdiri dari ketuntasan belajar individu, ketuntasan klasikal, pelaksanaan pembelajaran, dan respon siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Hasil akhir dari penelitian diperoleh deskripsi kegiatan observasi guru sangat baik dan siswa berkriteria baik karena deskripsi kegiatan guru mencapai 81,20 sedangkan deskripsi kegiatan observasi siswa mencapai 74, serta yang tuntas secara individu 27 orang secara klasikal 90%, dan respon siswa 76,66%.

Dengan demikian hasil analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar PPKn siswa dalam pokok bahasan demokrasi di kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Kooperatif Tipe Jigsaw .

ABSTRACT

Agustian Hermansa, NPM: 1505020013: "Effectiveness of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in PPKn Learning in Class VIII Berastagi 2 Public Middle School Academic Year 2018/2019"

This type of research is classroom action research (PTK) using the Cooperative Type Jigsaw learning model on PPKn subjects. This study aims to determine the completeness of student learning outcomes, achievement of specific learning objectives (TPK), implementation of learning models, student responses, and the effectiveness of the Cooperative Type Jigsaw learning model on PPKn subjects on the subject of democracy in class VIII Berastagi 2 Public Middle School 2018 / 2019.

This research was conducted at Berastagi 2 Public Middle School. The subject of this study was the eighth grade students of Berastagi State Junior High School 2 which numbered 30 people. The object in this study is the use of the Cooperative Type Jigsaw learning model on PPKn subjects on the subject of democracy in class VIII of Berastagi 2 Public Middle School Academic Year 2018/2019.

Data collection used was teacher activity observation sheet, student activity, multiple choice test as many as 10 questions and questionnaire in the form of multiple choice tests of 15 questions. The data analysis technique used is the formula for implementing teacher and student activity learning, and learning outcomes consisting of individual learning completeness, classical completeness, implementation of learning, and student responses.

This research was conducted in two cycles. The final results of the study obtained a description of teacher observation activities very well and students criteria well because the description of teacher activities reached 81.20 while the description of student observation activities reached 74, and those who completed individually 27 people in a classical 90%, and student responses 76.66% .

Thus the results of the data analysis above can be concluded that the use of the Type Jigsaw Cooperative learning model can improve student PPKn learning outcomes in the subject of democracy in class VIII Berastagi 2 Public Middle School Academic Year 2018/2019.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Type Jigsaw Cooperative Model.