

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* TERHADAP TINGKAT AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS
IV SDN 060934 MEDAN JOHOR
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Quality

Oleh :
**MEI LINA BR SEMBIRING
NPM : 1905030176**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Tingkat Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa kelas IV SD
Nama : MEI LINA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd
NIP.0115098901

Pembimbing Pendamping



Dr Muhammad Yunus Nasution M.Pd
NIP.0108028204

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mei Lina Br Sembiring
Npm : 1905030176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP TINGKAT AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR T.P 2022/2023" merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan tau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagaipertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 Mei 2023

Menyatakan,



Mei Lina Br Sembiring
NPM: 1905030176

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA,M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos,I.M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Ibu Restio Sidebang,S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
5. Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi,S.Si,M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
6. Bapak Dr. M. Yunus Nasution,M.Pd.,CIQnR, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
8. Kepala sekolah SD Negeri 060934 Medan Johor yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Teristimewa kepada orangtua tercinta yang membesarkan penulis, membiayai serta memperhatikan dengan sepenuh hati dan selalu memberikan motivasi, nasehat, kasih sayang dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kakak dan adik yang sangat penulis sayangi Sri Nita Br Sembiring & Matius Sembiring yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Terima kasih kepada teman seperjuangan kelas 2B43 dan yang ada dilingkungan Universitas Quality yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi
12. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi belajar	6
2.1.3 Pengertian Mengajar	7
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	9
2.1.7 Pembelajaran Konvensional	11
2.1.8 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.9 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.10 Pengertian Aktivitas Belajar	15
2.1.11 Jenis Aktivitas Belajar	15

2.1.12 Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	16
2.1.13 Pembelajaran IPS	18
2.1.14 Materi	19
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Hipotesis Penelitian	23
2.4 Definisi Operasional	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.3 Jenis Penelitian	26
3.4 Prosedur penelitian	27
3.5 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1 Observasi	29
3.6.2 Tes	30
3.7 Teknik Analisis Data	31
3.7.1 Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	31
3.8 Uji Prasyarat Analisis	32
3.8.1 Uji Normalitas Data	32
3.8.2 Uji Homogenitas	33
3.8.3 Pengujian Hipotesis	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Hasil Data Pre Test	36
a. Deskripsi Data Hasil Pre-Test Kelas IV-A dan Kelas IV-B	36
2. Deskripsi Data Hasil Belajar	38
a. Deskripsi Data Hasil Post Test Kelas IV-A dan Kelas IV-B	37

3. Deskripsi Data Hasil Aktivitas Kelas IV-A dan Kelas IV-B.....	40
4.1.3 Uji Normalitas Data Pre-Test dan Post-test	42
a. Uji Normalitas Data Pre-Test	42
b. Uji Normalitas Data Post-Test	43
c. Uji Normalitas Data Aktivitas	44
4.1.4 Uji Homogenitas Data Pre-Test dan Post-Test	45
a. Uji Homogenitas Data Pre-Test	45
b. Uji Homogenitas Data Post-Test	45
c. Uji Homogenitas Data Aktivitas	46
4.1.5 Uji Hipotesis	46
4.2 Pembahasan Penelitian	49
4.2.1 Deskripsi Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	49
4.2.2 Deskripsi Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Dengan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	49
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	50
4.2.4 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Terhadap Aktivitas Siswa	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

