

ABSTRAK

MEI LINA BR SEMBIRING, NPM : 1905030176 , PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP TINGKAT AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 060034 MEDAN JOHOR TAHUN PELAJARAN 2022/20

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar dan aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*, untuk mengetahui hasil belajar dan aktivitas siswa dengan tanpa menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*, untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar, dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap aktivitas siswa di kelas IV SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun Pelajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa sebanyak 2 kelas yang dikategorikan dengan kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan masing-masing kelas sebanyak 22 dan 20 orang. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah test hasil belajar IPS berupa *essay* sebanyak 10 soal dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Untuk uji hipotesis penelitian menggunakan uji *independent t-test* dengan taraf signifikan $\alpha = 0.05$. Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai hasil belajar IPS siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* 83,64 dan rata-rata hasil belajar IPS siswa tanpa model pembelajaran *snowball throwing* 73,74. Untuk nilai rata-rata tingkat aktivitas belajar dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* 76,64 dan rata-rata tingkat aktivitas belajar tanpa menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* 66,00. Berdasarkan hasil uji hipotesis pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 8,254$ dan $t_{tabel} = 2,021$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka $8,254 > 2,021$ dan uji hipotesis pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap aktivitas belajar diperoleh $t_{hitung} = 10,474$ dan $t_{tabel} = 2,021$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka $10,474 > 2,021$. Dari hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar IPS dan tingkat aktivitas siswa kelas IV SD Negeri 0600934 Medan Johor Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, *Snowball Throwing*.

ABSTRACT

MEI LINA BR SEMBIRING, NPM : 1905030176 , THE EFFECT OF THE SNOWBALL THROWING LEARNING MODEL ON ACTIVITY LEVELS AND LEARNING OUTCOMES IN Social Studies CLASS IV STUDENTS OF SD NEGERI 060034 MEDAN JOHOR ACADEMIC YEAR 2022/2023

This research was conducted with the aim of knowing the learning outcomes and student activities using the snowball throwing learning model, to find out the learning outcomes and student activities without using the snowball throwing learning model, to determine the effect of the snowball throwing learning model on learning outcomes, and to know the effect of the learning model. learning snowball throwing on student activities in class IV SD Negeri 060934 Medan Johor for the 2022/2023 Academic Year. The sample in this study were 2 classes of students categorized as an experimental class and a control class with 22 and 20 students respectively. This type of research is a quasi-experimental and the instrument used in this research is the IPS learning achievement test in the form of an essay of 10 questions and observation sheets of student learning activities. To test the research hypothesis using the independent t-test with a significant level of $\alpha = 0.05$. Based on the calculation of the average social studies learning outcomes of students taught using the snowball throwing learning model was 83.64 and the average social studies learning outcomes of students without the snowball throwing learning model was 73.74. For the average value of the level of learning activity using the snowball throwing learning model is 76.64 and the average level of learning activity without using the snowball throwing learning model is 66.00. Based on the results of the hypothesis test, the effect of the snowball throwing learning model on learning outcomes was obtained $t_{hitung} = 8.254$ and $t_{tabel} = 2.021$, because $t_{hitung} > t_{tabel}$ then $8.254 > 2.021$ and testing the hypothesis of the effect of the snowball throwing learning model on learning activities obtained $t_{hitung} = 10.474$ and $t_{tabel} = 2.021$, because $t_{hitung} > t_{tabel}$ then $10.474 > 2.021$. From the results of hypothesis testing, it can be concluded that there is a significant influence in the application of the snowball throwing learning model on the activity level and social studies learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 0600934 Medan Johor in the 2022/2023 academic year

Keywords : Activities, Learning Outcomes, Snowball Throwing.