

Lampiran 1



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 26 March 2023

NOMOR : 1117/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD Negeri 060934 Medan Johor

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Mei Lina Br Sembiring
NPM : 1905030176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Tingkat Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa kelas IV SD "

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060934
Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor
NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : sdn060934luku2@gmail.com

Nomor : 0422/456/SD34/2023
Lampiran :-
Hal : Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan Data)
Kepada
Yth :Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan
Di-
Tempat
Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SD Negeri Medan Johor, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Mei Lina Br Sembiring
NPM : 1905030176
Jurusan : PGSD
Jenjang : S1

Sehubungan dengan surat Ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tentang pengambilan data dalam rangka penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Tingkat Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD 060934 Medan Johor**. Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 060934 Medan Johor pada tanggal 27 Maret 2023 sampai tanggal 30 Maret 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya. Sekian dan terimakasih.

Ka. UPT SD Negeri 060934
Medan Johor

Mefta Bislety Limbong, S.Pd
NIP.197100041994122001

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* (RPP)

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
KELAS/SEMESTER : IV (EMPAT) / II (DUA)
MATERI POKOK : JENIS KEGIATAN KONSUMSI
ALOKASI WAKTU : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.

II. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan potensi sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.

III. Indikator

1. Menjelaskan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.
2. Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggalnya
3. Mengelompokkan jenis kegiatan ekonomi

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa kelas IV mampu mengetahui pengertian kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi dengan benar
2. Siswa kelas IV mampu menyebutkan jenis kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggal dengan benar
3. Setelah bertanya jawab, siswa mampu memngelompokkan jenis kegiatan ekonomi dengan benar.

Karakter Siswa yang Diharapkan

- Disiplin
- Tekun
- Rasa ingin tahu
- Tanggung jawab
- Kerja sama
- Percaya diri

V. Materi Pembelajaran

Jenis Kegiatan Ekonomi, meliputi :

- Kegiatan produksi
- Kegiatan distribusi
- Kegiatan konsumsi

VI. Model Dan Metode Pembelajaran

Model : Pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*

VII. Langkah- Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Pembelajaran | | Alokasi Waktu |
|-----------|---|--|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pembukaan | Guru memberi salam | Siswa menjawab salam guru | 10 Menit |
| | Guru menginstruksikan siswa untuk melihat kebersihan disekelilingnya dan membuang sampah pada tempatnya | Siswa melakukan perintah yang diberikan guru | |
| | Guru meminta ketua kelas menyiapkan kelas dan memimpin doa | Siswa dipandu ketua kelas dan bersama-sama doa | |
| | Guru menanyakan kepada ketua kelas siswa yang tidak hadir | Ketua kelas menyebutkan nama siswa yang tidak hadir | |
| | Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab mengenai hal- hal yang | Siswa menjawab setiap pertanyaan yang diberikan guru | |

| | | | |
|----------------|---|--|----------|
| | berkaitan dengan kegiatan ekonomi | | |
| | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru | |
| | Guru melakukan presentasi dengan menjelaskan materi dengan menggunakan media gambar | Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru dan mengamati media | |
| Kegiatan Inti | Guru menjelaskan materi mengenai kegiatan ekonomi | Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru | 50 Menit |
| | Selama presentasi guru melibatkan siswa secara aktif dengan kegiatan bertanya jawab | Siswa melakukan tanya jawab bersama guru | |
| | Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa | Siswa membentuk kelompok kecil | |
| | Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan berbagai informasi dengan teman kelompoknya | Siswa berdiskusi dan berbagai informasi dengan teman kelompoknya | |
| | Guru meminta setiap kelompok kedepan untuk mengambil kertas yang berisi pertanyaan . Lalu kertas tersebut dibuat seperti bola | Siswa mengambil kertas kedepan lalu kertas tersebut dibuat seperti bola | |
| | Guru meminta siswa untuk memberikan kertas tersebut kepada kelompok lain dan setiap kelompok mendapatkan soal yang berbeda yang bukan milik kelompoknya | Siswa melemparkan kertas tersebut kepada kelompok lain dan setiap kelompok mendapatkan soal yang berbeda | |
| | Guru meminta setiap kelompok untuk menjawab soal pertanyaan yang ada didalam kertas | Siswa menjawab soal pertanyaan yang ada didalam kertas | |
| | Guru memberikan konfirmasi atas jawaban siswa | Siswa mendengarkan guru | |
| Kegiatan Akhir | Guru memberikan refleksi (evaluasi) berupa soal uraian, dan guru memberikan reward kepada siswa yang berhasil menjawab | Siswa memperoleh reward ketika siswa berhasil menjawab soal | 10 menit |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran | Siswa mengangkat tangannya dan menyimpulkan materi pelajaran | |
| | Guru menarik kesimpulan dan siswa menyimpulkannya kembali | Siswa mendengarkan kesimpulan yang diberikan guru | |
| | Guru memberikan PR kepada siswa | Siswa mencatat PR yang diberikan guru | |
| | Guru menutup pembelajaran dan menyuruh ketua kelas untuk memimpin membawakan doa | Ketua kelas memimpin doa untuk menutup pembelajaran | |

VIII. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Hisnu P., Tanya dan Winardi. (2008). Ilmu Pengetahuan Sosial 4 : Untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta: PT Galaxy Puspa Mega.
2. Gambar-gambar yang relevan
3. Bola kertas

IX. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tugas kelompok (pengetahuan)
 - b. Sikap sosial
 - c. Sikap keterampilan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tertulis (pertanyaan dari siswa)
 - b. Lembar pengamatan
3. Soal Instrumen
 - a. Jelaskan pengertian dari produksi, distribusi, dan konsumsi?
 - b. Sebutkan dan jelaskan lembaga-lembaga distribusi?
 - c. Sebutkan pekerjaan yang ada di daerah tempat tinggal mu dan kelompokkanlah dia kedalam kegiatan ekonomi?

- d. Menanam padi disawah adalah contoh kegiatan dari?
- e. Sebutkan tujuan dari aktivitas konsumen ?
- f. Kegiatan ekonomi yang berperan dalam proses mengeluarkan hasil disebut ?
- g. Contoh kegiatan yang tergolong kegiatan konsumsi adalah ?
- h. Berikan 3 contoh kegiatan ekonomi konsumsi dalam kehidupan sehari-hari ?
- i. Ani memakai sepatu yang dibeli oleh ibunya. Ani melakukan bentuk kegiatan ekonomi ?
- j. Jelaskan perbedaan antara produsen, distributor, dan konsumen ?

LEMBAR PENILAIAN

INSTRUME PENILAIAN KOPETENSI SIKAP SOSIAL

a. Lembar Observasi sikap sosial

Mata pelajaran : IPS

Kelas/ semester : IV/ Genap

Waktu Penilaian : Saat kegiatan pembelajaran

Sikap Sosial : Memiliki perilaku baik dan bertanggung jawab

1. Menunjukkan sikap disiplin dalam proses pembelajaran
2. Menunjukkan sikap religius pada saat berdoa
3. Menunjukkan sikap menghormati lawan bicara

b. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

| No. | Nama | Disiplin dalam mengumpulkan Tugas | Bersikap religius saat Berdoa | Menghormati guru saat berbicara | Jumlah nilai |
|-----|------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------|
| | | (1 – 4) | (1 – 4) | (1 – 4) | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Rubrik :

Diberikana skor 1, jika kurang

Diberikan skor 2, jika cukup

Diberikan skor 3, jika baik

Deberikan skor 4, jika amat baik

Pedoman penskoran

Nilai Sikap = Jumlah skor yang diperoleh : 3

| Indikator | Perilaku yang Diamati | Pedoman Penskoran |
|--|--|--|
| Menunjukkan perilaku atau sikap disiplin | 1.1 Disiplin dalam menyelesaikan tugas dan bersikap saat pelajaran berlangsung | <ul style="list-style-type: none"> • Skor 4 = Sangat Baik (SB) jika keempat descriptor teramati • Skor 3 = baik (B), jika ketiga descriptor teramati • Skor 2 = Cukup (C), jika kedua descriptor teramati • Skor 1 = Kurang (K), jika satu descriptor teramati |
| Menunjukkan sikap religious | 1.2 Memiliki sikap yang baik saat berdoa | |
| Menunjukkan sikap menghormati | 1.3 Menghormati guru saat berbicara | |



INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
(**SOAL ESSAY**)

a. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

b. Soal

| No | Pertanyaan | Bobot |
|----|---|-------|
| 1 | Jelaskan pengertian dari produksi,distribusi,dan konsumsi ? | 5 |
| 2 | Sebutkan dan jelaskan lembaga-lembaga distribusi ? | 5 |
| 3 | Sebutkan pekerjaan yang ada didaerah tempat tinggalmu dan kelompokkanlah dia kedalam kegiatan ekonomi ? | 5 |
| 4 | Menanam padi disawah adalah contoh kegiatan dari ? | 5 |
| 5 | Sebutkan tujuan dari aktivitas konsumen ? | 10 |
| 6 | Kegiatan ekonomi yang berperan dalam proses mengeluarkan hasil disebut ? | 10 |
| 7 | Contoh kegiatan yang tergolong kegiatan konsumsi adalah ? | 10 |
| 8 | Berikan 3 contoh kegiatan ekonomi konsumsi dalam kehidupan sehari-hari? | 15 |
| 9 | Ani memakai sepatu yang dibeli oleh ibunya. Ani melakukan bentuk kegiatan ekonomi ? | 15 |
| 10 | Jelaskan perbedaan antara produsen, distributor,dan konsumen? | 20 |

c. Kunci jawaban instrumen/soal

1. **Kegiatan produksi** adalah kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan.

Kegiatan distribusi adalah kegiatan penyaluran barang dan jasa dari produsen ke konsumen.

Kegiatan Konsumsi adalah kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan

2. **Agen** adalah orang atau badan usaha yang ditunjuk oleh produsen untuk menyalurkan produksi perusahaannya.

Pedagang Besar adalah orang atau badan usahan yang membeli barang dalam jumlah besar kemudian menjualnya lagi kepada pedagang kecil.

Pedagang Eceran adalah orang yang menjual barang dagangannya langsung kepada konsumen.

3. Petani = Produksi Menghasilkan Barang
Pengrajin = Produksi Menghasilkan Barang
4. Produksi = menghasilkan barang
5. Untuk memenuhi kebutuhan hidup
6. Produksi
7. Membeli pakaian di toko
8. - Ibu membeli baju
- Kakak membeli kue
- Ibu membeli sayur dipasar
9. Konsumsi
10. **Produsen** adalah orang yang membuat atau memproduksi barang dagang
Distributor adalah perantara produsen dan konsumen yang bertugas untuk mendistribusikan barang-barang yang telah diproduksi oleh produsen
Konsumen adalah rantai perekonomian terakhir yang bertugas untuk menghabiskan produk yang telah dibuat oleh produsen.

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Penilaian Keterampilan

a. Soal tes praktik

Siswa diminta untuk mengerjakan soal secara kelompok dalam bentuk games *snowball throwing*

b. Aspek yang dinilai

Ketepatan dalam menjawab soal dan kemampuan dalam mempresentasikan didepan kelas

c. Lembar penilaian praktik

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IV/ Genap

Materi Pokok : Jenis Kegiatan Ekonomi

Waktu Penilaian : Kegiatan Pembelajaran Berlangsung

| NO | Nama | Kemampuan melakukan games snowball throwing untuk melempar pertanyaan | Kemampuan presentasi di depan kelas | Skor akhir |
|----|------|---|-------------------------------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

a. Rubrik penilaian

| Aspek Yang Dinilai | Butur Yang Dinilai | Pedoman Penilaian |
|--|--|---|
| 1. Mengetahui dalam bermain games dan presentasi didepan kelas | 1.1. kemampuan melempar pertanyaan melalui sebuah games 1.2. kemampuan presentasi didepan kelas | Skor 4= Sangat Baik Skor3= Baik Skor 2= Cukup Skor 1= Kurang |

CATATAN :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Untuk siswa tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mety Bislety Lumbong, S.Pd
NIP.197306011994122001

Guru Kelas IV

Dian Marita, S.Pd
NIP.19820301202212023

Medan 29 Maret 2023
Mahasiswa

Mei Lina Br Sembiring
NPM. 1905030176

Lampiran 4**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KONVESIONAL
(RPP)**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
KELAS/SEMESTER : IV (EMPAT) / II (DUA)
MATERI POKOK : JENIS KEGIATAN KONSUMSI
ALOKASI WAKTU : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

2. Mengetahui sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.

II. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mengetahui aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan potensi sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.

III. Indikator

- a. Menjelaskan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.
- b. Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggalnya
- c. Mengelompokkan jenis kegiatan ekonomi

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa kelas IV mampu mengetahui pengertian kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi dengan benar
2. Siswa kelas IV mampu menyebutkan jenis kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggal dengan benar
3. Setelah bertanya jawab, siswa mampu memngelompokkan jenis kegiatan ekonomi dengan benar

Karakter Siswa yang Diharapkan

- Disiplin
- Tekun
- Rasa ingin tahu
- Tanggung jawab
- Kerja sama
- Percaya diri

V. Materi Pembelajaran

Jenis Kegiatan Ekonomi, meliputi :

- Kegiatan produksi
- Kegiatan distribusi
- Kegiatan konsumsi

VI. Metode Pembelajaran

Metode : ceramah dan penugasan

VII. Langkah- Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Pembelajaran | | Alokasi Waktu |
|-----------|---|---|---------------|
| | Guru | Siswa | |
| Pembukaan | Guru memberi salam | Siswa menjawab salam guru | 10 Menit |
| | Guru menginstruksikan siswa untuk melihat kebersihan disekelilingnya dan membuang sampah pada tempatnya | Siswa melakukan perintah yang diberikan guru | |
| | Guru meminta ketua kelas menyiapkan kelas dan memimpin doa | Siswa dipandu ketua kelas dan bersama-sama doa | |
| | Guru menanyakan kepada ketua kelas siswa yang tidak hadir | Ketua kelas menyebutkan nama siswa yang tidak hadir | |
| | Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab | Siswa menjawab setiap pertanyaan yang | |

| | | | |
|----------------|--|--|----------|
| | mengenai hal- hal yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi | diberikan guru | |
| | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru | |
| | Guru melakukan presentasi dengan menjelaskan materi | Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru | |
| Kegiatan Inti | Guru menerangkan materi pembelajaran | Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru | 50 Menit |
| | Guru memberikan soal latihan kepada siswa | Siswa mengerjakan soal latihan | |
| | Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa | Siswa membentuk kelompok kecil | |
| Kegiatan Akhir | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran | Siswa mengangkat tangannya dan menyimpulkan materi pelajaran | 10 menit |
| | Guru menarik kesimpulan siswa dan menyimpulkan nya kembali | Siswa mendengarkan kesimpulan yang diberikan guru | |
| | Guru menarik kesimpulan dan siswa menyimpulkannya kembali | Siswa mendengarkan kesimpulan yang diberikan guru | |
| | Guru memberikan PR kepada siswa | Siswa mencatat PR yang diberikan guru | |
| | Guru menutup pembelajaran dan menyuruh ketua kelas untuk memimpin membawakan doa | Ketua kelas memimpin doa untuk menutup pembelajaran | |

VIII. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Hisnu P., Tanya dan Winardi. (2008). Ilmu Pengetahuan Sosial 4 : Untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta: PT Galaxy Puspa Mega.
2. Gambar-gambar yang relevan

IX. Penilaian

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/Soal |
|--|------------------|------------------|--|
| <p>Menjelaskan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.</p> <p>Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggalnya</p> <p>Mengelompokkan jenis kegiatan ekonomi</p> | Tes Tulis | Uraian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian dari produksi, distribusi, dan konsumsi ? 2. Sebutkan dan jelaskan lembaga-lembaga distribusi ? 3. Sebutkan pekerjaan yang ada di daerah tempat tinggalmu dan kelompokkanlah dia kedalam kegiatan ekonomi. 4. Menanam padi disawah adalah contoh kegiatan dari? 5. Sebutkan tujuan dari aktivitas konsumen. 6. Kegiatan ekonomi yang berperan dalam proses mengeluarkan hasil disebut ? 7. Contoh kegiatan yang tergolong kegiatan konsumsi adalah ? 8. Berikan 3 contoh kegiatan ekonomi konsumsi dalam kehidupan sehari-hari ? 9. Ani memakai sepatu yang dibelikan oleh ibunya. Ani melakukan bentuk kegiatan ekonomi ? 10. Jelaskan perbedaan antara produsen, distributor, dan konsumen |

Kunci jawaban instrumen/soal

1. **Kegiatan produksi** adalah kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan.

Kegiatan distribusi adalah kegiatan penyaluran barang dan jasa dari produsen ke konsumen.

Kegiatan Konsumsi adalah kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan

2. **Agen** adalah orang atau badan usaha yang ditunjuk oleh produsen untuk menyalurkan produksi perusahaannya.

Pedagang Besar adalah orang atau badan usahan yang membeli barang dalam jumlah besar kemudian menjualnya lagi kepada pedagang kecil.

Pedagang Eceran adalah orang yang menjual barang dagangannya langsung kepd konsumen.

3. Petani = Produksi Menghasilkan Barang

Pengrajin = Produksi Menghasilkan Barang

4. Produksi = menghasilkan barang

5. Untuk memenuhi kebutuhan hidup

6. Produksi

7. Membeli pakaian di toko

8. - Ibu membeli baju

- Kakak membeli ku

- Ibu membeli sayur dipasar

9. Konsumsi

10. **Produsen** adalah orang yang membuat atau memproduksi barang dagang

Distributor adalah perantara produsen dan konsumen yang bertugas uantuk mendistribusikan barang-barang yang telah diproduksi oleh produsen

Konsumen adalah rantai perekonomian terakhir yang bertugas untuk menghabiskan produk yang telah dibuat oleh produsen.

PEDOMAN PENILAIAN

Keterangan :

- Soal 1 skor 5
- Soal 2 skor 5
- Soal 3 skor 5
- Soal 4 skor 5
- Soal 5 skor 10
- Soal 6 skor 10
- Soal 7 skor 10

- Soal 8 skor 15
- Soal 9 skor 15
- Soal 10 skor 20

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

1. PRODUK (HASIL INDIVIDU)

| NO | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|--------|-----------------------|------|
| 1 | Konsep | *semua benar | 20 |
| | | *sebagian besar benar | 10 |
| | | *sebagian kecil benar | 5 |
| | | *semua salah | 1 |

2. SIKAP

| No. | Nama Siswa | Aspek Yang Dinilai | | | | | |
|-----|------------|--------------------|-------|-----------------|----------------|------------|--------------|
| | | Disiplin | Tekun | Rasa Ingin Tahu | Tanggung Jawab | Kerja Sama | Percaya Diri |
| | | | | | | | |

3. PERFORMASI

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|-------------|----------------------------|------|
| 1 | Pengetahuan | *pengetahuan | 4 |
| | | *kadang-kadang pengetahuan | 2 |
| | | *tiak pengetahuan | 1 |

| | | | |
|---|-------|----------------------|---|
| 2 | Sikap | *sikap | 4 |
| | | *kadang-kadang sikap | 2 |
| | | *tidak sikap | 1 |

LEMBAR PENILAIAN

| No | Nama Siswa | Performan | | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-------------|--------|--------|-------------|-------|
| | | Pengetahuan | Produk | | | |
| | | | | | | |

CATATAN :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial

Mengetahui

Kepala Sekolah


Acfa Bislety Lombong, S.Pd
NIP.19730604 199412 2001

Guru Kelas IV


Englina.L.Manullang, S.Pd
NIP.19930517 202221 2009

Medan 29 Maret 2023

Mahasiswa


Mei Lina Br S
NPM. 1905030176

Lampiran 5

**LEMBAR PENGAMATAN PENGAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)**

| | |
|--------------------|------------------------|
| Mata Pelajaran | IPS |
| Pokok Bahasan | Jenis Kegiatan Ekonomi |
| Kelas / Semester | IV-A / II |
| Siswa Yang diamati | Siswa Kelas IV-A |

Petunjuk :

- Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk aspek yang diobservasi.
- Nilai 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik

| NO | Aspek Yang Diobservasi | Penilaian | | | | |
|--------|--|-----------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Kesiapan Menerima Pelajaran | | | | | |
| 2 | Siswa Menerima Pelajaran Guru Dengan Baik | | | | | |
| 3 | Keaktifan Siswa Menjawab Pertanyaan Guru | | | | | |
| 4 | Keaktifan Siswa Bertanya | | | | | |
| 5 | Keaktifan Siswa Berdiskusi Dengan Teman Kelompok | | | | | |
| 6 | Siswa Mendengarkan Materi Pelajaran Yang Disampaikan Oleh Guru | | | | | |
| 7 | Siswa Mendengarkan Pemaparan Hasil Dari Teman Kelompok | | | | | |
| 8 | Siswa Mencatat Materi Pelajaran Yang Disampaikan Oleh Guru | | | | | |
| 9 | Siswa Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru | | | | | |
| 10 | Siswa Membuat Rangkuman Dari Materi Yang Disampaikan Oleh Guru | | | | | |
| Jumlah | | | | | | |

Observer


Dian Safitri S.Pd
NIP 198203012022212023

Lampiran 6

**LEMBAR PENGAMATAN PENGAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)**

| | |
|--------------------|------------------------|
| Mata Pelajaran | IPS |
| Pokok Bahasan | Jenis Kegiatan Ekonomi |
| Kelas / Semester | IV-A / II |
| Siswa Yang diamati | Siswa Kelas IV-B |

Petunjuk :

- Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk aspek yang diobservasi.
- Nilai 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik

| NO | Aspek Yang Diobservasi | Penilaian | | | | |
|--------|--|-----------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Kesiapan Menerima Pelajaran | | | | | |
| 2 | Siswa Menerima Pelajaran Guru Dengan Baik | | | | | |
| 3 | Keaktifan Siswa Menjawab Pertanyaan Guru | | | | | |
| 4 | Keaktifan Siswa Bertanya | | | | | |
| 5 | Keaktifan Siswa Berdiskusi Dengan Teman Kelompok | | | | | |
| 6 | Siswa Mendengarkan Materi Pelajaran Yang Disampaikan Oleh Guru | | | | | |
| 7 | Siswa Mendengarkan Pemaparan Hasil Dari Teman Kelompok | | | | | |
| 8 | Siswa Mencatat Materi Pelajaran Yang Disampaikan Oleh Guru | | | | | |
| 9 | Siswa Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru | | | | | |
| 10 | Siswa Membuat Rangkuman Dari Materi Yang Disampaikan Oleh Guru | | | | | |
| Jumlah | | | | | | |

Observer,



Englin L. Manullang
NIP. 19930517 20221 2009

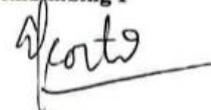
Lampiran 7

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata pelajaran : IPS
Pokok Bahasan : Jenis Kegiatan Ekonomi
Sekolah : SD Negeri 060934 Medan Johor
Semester : Dua/II
Tahun Ajaran : 2022/2023

| No | Indikator | Hasil Validasi |
|----|---|--|
| 1 | Bahasa | Valid layak gunakan atau penetran- |
| 2 | Kejelasan petunjuk pengisian lembar observasi | |
| 3 | Kejelasan tes | |
| 4 | Kesesuaian waktu dengan banyak tes | |
| 5 | Sistematika tes | |

Pembimbing 1



Dr. Eka Kartika Sitalahi, S.Si., M.Pd

NIP: 0115098901

Lampiran 8

BAHAN AJAR

Jenis Kegiatan Ekonomi



MEI LINA BR SEMBIRING

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala kebaikan dan berkat Tuhan Yang Maha Esa karena buku ini selesai disusun. Buku ini disusun untuk membantu siswa dalam mempelajari konsep Jenis Kegiatan Ekonomi dan disusun untuk mempermudah mempelajari materi IPS kelas IV SD .

Penulis menyadari apabila dalam penyusunan buku ini terdapat kekurangan, tetapi penulis menyakini sepenuhnya bahwa sekecil apapun buku ini tetap memberikan manfaat.

Akhir kata guna penyempurnaan buku ini kritik dan saran dari pembaca sangat penulis nantikan.



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| BAHAN AJAR | |
| A. Kegiatan Ekonomi | 4 |
| B. Tujuan Kegiatan Ekonomi | 4 |
| C. Jenis Kegiatan Ekonomi | 4 |
| DAFTAR PUSTAKA | 7 |



**STANDAR
KOMPETENSI**

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi

**KOMPETENSI
DASAR**

Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan potensi sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.

INDIKATOR

1. Menjelaskan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi
2. Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggalnya
3. Mengelompokkan jenis kegiatan ekonomi

**TUJUAN
PEMBELAJARAN**

1. Siswa kelas IV mampu menjelaskan pengertian dari kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.
2. Siswa kelas IV mampu menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggalnya
3. Siswa kelas IV mampu mengelompokkan jenis kegiatan ekonomi

A. Kegiatan Ekonomi

Kegiatan ekonomi adalah segala aktifitas yang dilakukan oleh manusia dalam upaya pemenuhan kebutuhan hidupnya. Definisi kegiatan ekonomi juga dapat diartikan sebagai upaya yang dilakukan manusia untuk mencapai suatu tingkatan kesejahteraan atau kemakmuran dalam hidup.

Secara umum, kegiatan ekonomi tersebut terdiri dari kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Masing-masing kegiatan tersebut saling terkait dan tidak terpisahkan atau dengan lainnya.

B. Tujuan Kegiatan Ekonomi

Secara umum tujuan kegiatan ekonomi adalah untuk memenuhi segala kebutuhan manusia di dalam hidupnya, yaitu kebutuhan primer, sekunder, dan tersier. Dalam upaya untuk memenuhi tujuan kegiatan ekonomi tersebut, manusia melakukan berbagai hal. Mulai dari memproduksi barang dan jasa, melakukan proses distribusi produk, hingga penggunaan (konsumsi) terhadap produk tersebut.

C. Jenis Kegiatan Ekonomi

Dalam kehidupan sehari-hari, manusia tidak pernah lepas dari kegiatan ekonomi. Mengacu pada pengertian kegiatan ekonomi berikut ini adalah beberapa jenis ekonomi secara umum.

1. Kegiatan Menghasilkan Barang dan Jasa

Segala jenis pekerjaan dapat menghasilkan barang dan jasa. Misalnya jenis pekerjaan yang menghasilkan barang pemuas kebutuhan yaitu petani bercocok tanam yang menghasilkan padi. Padi diolah menjadi beras. Peternak merawat hewan supaya menghasilkan daging, susu, kulit, dan telur. Ada juga jenis pekerjaan yang menawarkan jasa. Misalnya, dokter merawat orang sakit sampai sembuh, guru mengajar dan mendidik para siswa, pemandu wisata menerangkan objek wisata kepada para wisatawan.

Semua kegiatan diatas termasuk kegiatan menghasilkan barang dan jasa. Istilah lainnya adalah kegiatan produksi. Kegiatan produksi adalah kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan. Orang yang melakukan kegiatan produksi disebut produsen. Tujuan kegiatan produksi adalah menghasilkan barang dan jasa yang dibutuhkan masyarakat.

Selain menghasilkan barang, kegiatan produksi juga menghasilkan jasa yang dibutuhkan masyarakat.



2. Kegiatan Mendistribusikan Barang dan Jasa

Distribusi merupakan kegiatan penyaluran barang dan jasa dari produsen ke konsumen, orang atau badan usaha yang mendistribusikan atau menyalurkan barang disebut distributor. Tanpa distributor barang dan jasa yang dihasilkan tidak akan diketahui dan dipakai masyarakat.

Selain distributor barang, ada juga distributor jasa. Misalnya perusahaan yang bergerak di bidang jasa pariwisata. Sementara yang termasuk lembaga-lembaga distribusi adalah :

a. Agen

Orang atau badan usaha yang ditunjuk oleh produsen untuk menyalurkan produksi perusahaannya.

b. Pedagang Besar

Orang atau badan usahan yang membeli barang dalam jumlah besar kemudian menjualnya lagi kepada pedagang kecil.

c. Pedagang Eceran

Orang yang menjual barang dagangannya langsung kepada konsumen.



3. Kegiatan Mengonsumsi Barang Dan Jasa

Konsumsi merupakan kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut konsumen. Pelaku kegiatan konsumsi disebut dengan konsumen dimana semua aktivitasnya adalah bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Beberapa contoh kegiatan konsumsi misalnya membeli makanan dan minuman di restoran, membeli pakaian di toko, membeli gadget, dan lain sebagainya. Adapun pelaku utama kegiatan ekonomi adalah sebagai berikut :

- a) Rumah tangga keluarga
- b) Pemerintah
- c) Industry atau perusahaan



DAFTAR PUSTAKA

Hisnu P., Tantya dan Winardi. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial 4 : Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: PT Galaxy Puspa Mega.

<https://www.google.com/search?q=gambar+menghasilkan+barang+dan+jasa>

<https://www.google.com/search?q=gambar+distribusi+barang+dan+jasa>.

<https://www.google.com/search?q=gambar+konsumsi+barang+dan+jasa>



Lampiran 9

SOAL PRE TEST

NAMA SISWA :

KELAS :

SEKOLAH :

JAWABLAH PERTANYAAN – PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR DAN JELAS

1. Tuliskan pengertian dari produksi, distribusi, dan konsumsi ?

Jawab :

.....

2. Sebutkan dan jelaskan lembaga-lembaga distribusi ?

Jawab :

.....

3. Sebutkan pekerjaan yang ada didaerah tempat tinggalmu dan kelompokkanlah dia kedalam kegiatan ekonomi ?

Jawab :

.....

4. Menanam padi disawah adalah contoh kegiatan dari ?

Jawab :

.....

5. Sebutkan tujuan dari aktivitas konsumsi ?

Jawab :

.....
.....

6. Kegiatan ekonomi yang berperan dalam proses mengeluarkan hasil disebut ?

Jawab :

.....
.....

7. Contoh kegiatan yang tergolong kegiatan konsumsi adalah ?

Jawab :



8. Berikan 3 contoh kegiatan ekonomi konsumsi dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab :

.....
.....

9. Ani memakai sepatu yang dibelikan oleh ibunya. Ani melakukan bentuk kegiatan ekonomi ?

Jawab :

.....
.....

10. Jelaskan perbedaan antara produsen, distributor, dan konsumen ?

Jawab :

.....
.....

Lampiran 10

KUNCI JAWABAN

1. **Kegiatan produksi** adalah kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan
Kegiatan distribusi adalah kegiatan penyaluran barang dan jasa dari produsen ke konsumen
Kegiatan Konsumsi adalah kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan
2. **Agen** adalah orang atau badan usaha yang ditunjuk oleh produsen untuk menyalurkan produksi perusahaannya.
Pedagang Besar adalah orang atau badan usaha yang membeli barang dalam jumlah besar kemudian menjualnya lagi kepada pedagang kecil
Pedagang Eceran adalah orang yang menjual barang dagangannya langsung kepada konsumen.
3. Petani = Produksi Menghasilkan Barang
 Pengrajin = Produksi Menghasilkan Barang
4. Produksi = menghasilkan barang
5. Untuk memenuhi kebutuhan hidup
6. Produksi
7. Membeli pakaian di toko
8. - Ibu membeli baju
 - Kakak membeli ku
 - Ibu membeli sayur dipasar
9. Konsumsi
10. **Produsen** adalah orang yang membuat atau memproduksi barang dagang
Distributor adalah perantara produsen dan konsumen yang bertugas untuk mendistribusikan barang-barang yang telah diproduksi oleh produsen
Konsumen adalah rantai perekonomian terakhir yang bertugas untuk menghabiskan produk yang telah dibuat oleh produsen.

SOAL POST TEST

NAMA SISWA :
 KELAS :
 SEKOLAH :

JAWABLAH PERTANYAAN – PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR DAN JELAS

1. Tuliskan pengertian dari produksi, distribusi, dan konsumsi ?

Jawab :

.....

2. Sebutkan dan jelaskan lembaga-lembaga distribusi ?

Jawab :

.....

3. Sebutkan pekerjaan yang ada didaerah tempat tinggalmu dan kelompokkanlah dia kedalam kegiatan ekonomi ?

Jawab :

.....

4. Menanam padi disawah adalah contoh kegiatan dari ?

Jawab :

.....

5. Sebutkan tujuan dari aktivitas konsumsi ?

Jawab :

.....
.....

6. Kegiatan ekonomi yang berperan dalam proses mengeluarkan hasil disebut ?

Jawab :

.....
.....

7. Contoh kegiatan yang tergolong kegiatan konsumsi adalah ?

Jawab :

.....
.....

8. Berikan 3 contoh kegiatan ekonomi konsumsi dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab :

.....
.....

9. Ani memakai sepatu yang dibelikan oleh ibunya. Ani melakukan bentuk kegiatan ekonomi ?

Jawab :

.....
.....

10. Jelaskan perbedaan antara produsen, distributor, dan konsumen ?

Jawab :

.....
.....



KUNCI JAWABAN

1. **Kegiatan produksi** adalah kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan
Kegiatan distribusi adalah kegiatan penyaluran barang dan jasa dari produsen ke konsumen
Kegiatan Konsumsi adalah kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan
2. **Agen** adalah orang atau badan usaha yang ditunjuk oleh produsen untuk menyalurkan produksi perusahaannya.
Pedagang Besar adalah orang atau badan usaha yang membeli barang dalam jumlah besar kemudian menjualnya lagi kepada pedagang kecil
Pedagang Eceran adalah orang yang menjual barang dagangannya langsung kepada konsumen.
3. Petani = Produksi Menghasilkan Barang
Pengrajin = Produksi Menghasilkan Barang
4. Produksi = menghasilkan barang
5. Untuk memenuhi kebutuhan hidup
6. Produksi
7. Membeli pakaian di toko
8. - Ibu membeli baju
- Kakak membeli ku
- Ibu membeli sayur dipasar
9. Konsumsi
10. **Produsen** adalah orang yang membuat atau memproduksi barang dagang
Distributor adalah perantara produsen dan konsumen yang bertugas untuk mendistribusikan barang-barang yang telah diproduksi oleh produsen
Konsumen adalah rantai perekonomian terakhir yang bertugas untuk menghabiskan produk yang telah dibuat oleh produsen

Lampiran 11

VALIDASI TES

| Kompetensi Dasar | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Aspek Yang Divalidasi | Hasil Validasi |
|--|--|--|---|----------------|
| Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan potensi sumber daya alam dan potensi lain didaerahnya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi 2. Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggal 3. Mengelompokkan jenis kegiatan ekonomi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kelas IV mampu mengetahui pengertian dari produksi, distribusi, dan konsumsi dengan benar. 2. Siswa kelas IV mampu menyebutkan jenis kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggal dengan benar 3. Siswa kelas IV mampu mengelompokkan jenis kegiatan ekonomi dengan benar. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran 2. Keseuaian ranah kognitif soal 3. Sistematis penulisan 4. Bahasa yang digunakan 5. Kebenaran pedoman penilaian 6. Kesesuaian waktu | |

Pembimbing I



Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si., M.Pd
NIDN. 0115098901



Lampiran 12

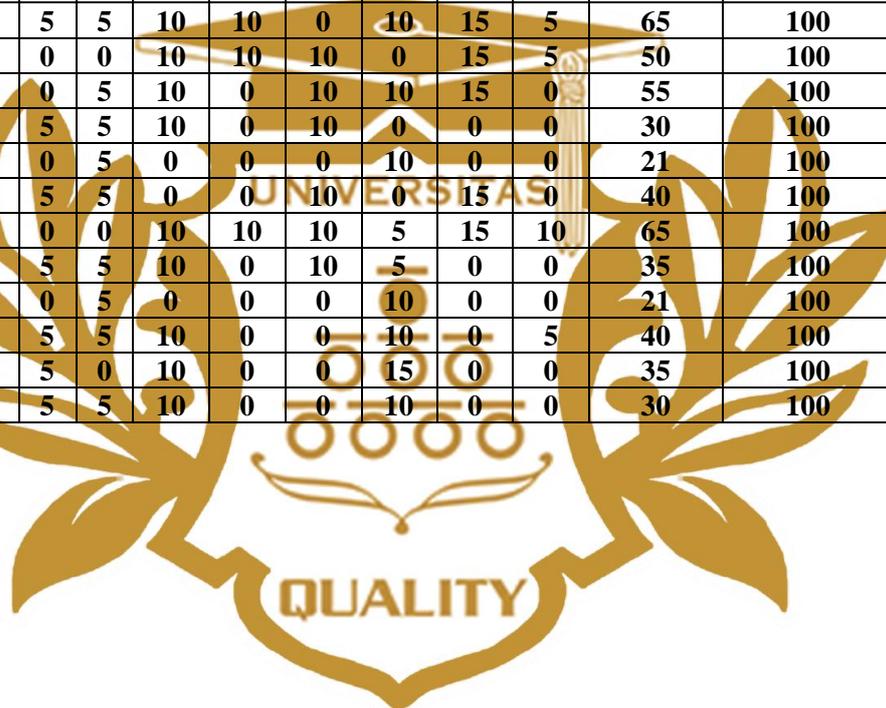
DATA PRE TEST KELAS IV-A

| No | Nama Siswa | Skor Butir Soal | | | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Maksimun | Nilai | Kategori |
|----|-------------------|-----------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|-------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 1 | Abrian.M | 5 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 | 10 | 15 | 15 | 0 | 60 | 100 | 60 | Cukup |
| 2 | Aulia Natalia | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 15 | 0 | 45 | 100 | 45 | Kurang |
| 3 | Cantika Tiralosa | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 20 | 100 | 20 | Kurang |
| 4 | Chyndi Gulo | 0 | 2 | 5 | 5 | 10 | 0 | 10 | 0 | 15 | 15 | 62 | 100 | 62 | Cukup |
| 5 | Citra Sirait | 0 | 5 | 0 | 5 | 10 | 0 | 10 | 15 | 15 | 0 | 60 | 100 | 60 | Cukup |
| 6 | Clara Thresia.S | 0 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 0 | 5 | 15 | 0 | 55 | 100 | 55 | Kurang |
| 7 | Dame Afriana.S | 0 | 0 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 0 | 5 | 50 | 100 | 50 | Kurang |
| 8 | Ferdinan Tambunan | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 20 | 100 | 20 | Kurang |
| 9 | Gisella Rona.A | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 15 | 15 | 62 | 100 | 62 | Cukup |
| 10 | Gledyora Siregar | 5 | 0 | 0 | 5 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 | 30 | Kurang |
| 11 | Joe.A Karo-karo | 0 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 10 | 5 | 15 | 5 | 45 | 100 | 45 | Kurang |
| 12 | Kristian Sihotang | 0 | 5 | 0 | 5 | 10 | 0 | 10 | 15 | 15 | 0 | 60 | 100 | 60 | Cukup |
| 13 | Lexand Aritonang | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 | 10 | 5 | 15 | 0 | 35 | 100 | 35 | Kurang |
| 14 | Lia Rose.S | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 5 | 15 | 0 | 35 | 100 | 35 | Kurang |
| 15 | Octo Padang | 5 | 0 | 5 | 5 | 10 | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 55 | 100 | 35 | Kurang |
| 16 | Posma Dhita.S | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 10 | 0 | 5 | 0 | 0 | 20 | 100 | 20 | Kurang |
| 17 | Rafa Wirahadi | 0 | 0 | 5 | 5 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 | 30 | Kurang |
| 18 | Rahel Septiani | 3 | 2 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 5 | 15 | 5 | 60 | 100 | 60 | Cukup |
| 19 | Rendi Agustinus.M | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 10 | 0 | 15 | 0 | 30 | 100 | 30 | Kurang |
| 20 | Santo Simbolon | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 20 | 100 | 20 | Kurang |
| 21 | Saskia Siregar | 2 | 0 | 0 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 0 | 62 | 100 | 62 | Cukup |
| 22 | Selalestari | 0 | 5 | 5 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 5 | 5 | 50 | 100 | 50 | Kurang |

Lampiran 13

DATA PRE TEST KELAS IV-B

| No | Nama Siswa | Skor Butir Soal | | | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Maksimun | Nilai | Kategori |
|----|-------------|-----------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|-------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 1 | Agung | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 10 | 0 | 5 | 0 | 0 | 21 | 100 | 60 | Cukup |
| 2 | Agustunis | 0 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 0 | 5 | 15 | 0 | 55 | 100 | 45 | Kurang |
| 3 | Boy | 0 | 5 | 0 | 5 | 10 | 0 | 10 | 15 | 15 | 0 | 60 | 100 | 20 | Kurang |
| 4 | Cantika | 3 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 21 | 100 | 62 | Cukup |
| 5 | Chaynos | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 15 | 15 | 62 | 100 | 60 | Cukup |
| 6 | Chestino | 0 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 40 | 100 | 55 | Kurang |
| 7 | Claudiya | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 5 | 0 | 5 | 50 | 100 | 50 | Kurang |
| 8 | Dicky | 5 | 2 | 0 | 5 | 10 | 0 | 10 | 15 | 15 | 0 | 62 | 100 | 20 | Kurang |
| 9 | Eko | 0 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 0 | 10 | 15 | 5 | 65 | 100 | 62 | Cukup |
| 10 | Enda | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 15 | 5 | 50 | 100 | 30 | Kurang |
| 11 | Ferdinandus | 0 | 5 | 0 | 5 | 10 | 0 | 10 | 10 | 15 | 0 | 55 | 100 | 45 | Kurang |
| 12 | Intan. G | 0 | 0 | 5 | 5 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 | 60 | Cukup |
| 13 | Mikael | 3 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 21 | 100 | 35 | Kurang |
| 14 | Nency | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 | 0 | 15 | 0 | 40 | 100 | 35 | Kurang |
| 15 | Nika | 3 | 2 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 5 | 15 | 10 | 65 | 100 | 35 | Kurang |
| 16 | Raskita | 0 | 0 | 5 | 5 | 10 | 0 | 10 | 5 | 0 | 0 | 35 | 100 | 20 | Kurang |
| 17 | Resiana | 3 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 21 | 100 | 30 | Kurang |
| 18 | Tasya | 0 | 5 | 5 | 5 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 5 | 40 | 100 | 60 | Cukup |
| 19 | Yesi | 5 | 0 | 5 | 0 | 10 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 35 | 100 | 30 | Kurang |
| 20 | Ziffly | 0 | 0 | 5 | 5 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 30 | 100 | 20 | Kurang |



Lampiran 14

**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU
DAN NORMALITAS DATA HASIL PRE TEST KELAS IV-A**

| NO | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 20 | 4 | 400 | 80 | 1600 |
| 2 | 30 | 3 | 900 | 90 | 2700 |
| 3 | 35 | 2 | 1225 | 70 | 2450 |
| 4 | 45 | 2 | 2025 | 90 | 4050 |
| 5 | 50 | 2 | 2500 | 100 | 5000 |
| 6 | 55 | 2 | 3025 | 110 | 6050 |
| 7 | 60 | 4 | 3600 | 110 | 14400 |
| 8 | 62 | 3 | 3884 | 240 | 11532 |
| | | 22 | 17519 | 966 | 47782 |

Rata – Rata

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{966}{22}$$

$$\bar{X} = 43,90909$$

$$\bar{X} = 43,91$$

Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{22(47782) - (966)^2}{22(22-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1051204 - 933156}{462}}$$

$$S = \sqrt{\frac{118048}{462}}$$

$$S = \sqrt{255,51515}$$

$$S = 15,98484$$

$$S = 15,98$$

| NO | x_i | f_i | f_{kum} | Z_i | luas Z_i | $F(Z_i)$ | $S(Z_i)$ | $F(Z_i) - S(Z_i)$ |
|----------|-------|-------|-----------|-------|------------|----------|----------|-------------------|
| 1 | 20 | 4 | 4 | -1,50 | 0,4319 | 0,0681 | 0,18 | 0,1137 |
| 2 | 30 | 3 | 7 | -0,87 | 0,3078 | 0,1922 | 0,32 | 0,1260 |
| 3 | 35 | 2 | 9 | -0,56 | 0,2123 | 0,2877 | 0,41 | 0,1214 |
| 4 | 45 | 2 | 11 | 0,07 | 0,0279 | 0,5279 | 0,50 | 0,0279 |
| 5 | 50 | 2 | 13 | 0,38 | 0,1480 | 0,6480 | 0,59 | 0,0571 |
| 6 | 55 | 2 | 15 | 0,69 | 0,2549 | 0,7549 | 0,68 | 0,0731 |
| 7 | 60 | 4 | 19 | 1,01 | 0,3413 | 0,8413 | 0,86 | 0,0223 |
| 8 | 62 | 3 | 22 | 1,13 | 0,3708 | 0,8708 | 1,00 | 0,1292 |
| Σ | | 22 | | | | | | |

Dari data diperoleh $L_0 = 0,1292$

Interpolasi (L_{tabel})

$$L_{(0,05)(20)} = 0,190$$

$$L_{(0,05)(25)} = 0,173$$

$$\begin{array}{ccc} 0,190 & X & 0,173 \\ \hline 20 & 22 & 25 \end{array}$$

$$\frac{X - 0,190}{0,173 - 0,190} = \frac{22 - 20}{25 - 20}$$

$$X - 0,190 = \frac{2}{5} (-0,017)$$

$$X = 0,190 - 0,0068$$

$$X = 0,1832$$

$$L_{(0,05)(22)} = 0,1832$$

$$L_{tabel} = L_{(a)(n)}$$

$$L_{(0,05)(22)} = 0,1832$$

Dengan $a = 0,05$ dan $n = 22$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0,1832$

Jadi $L_0 = 0,1292 < L_{tabel} = 0,1832$

Kesimpulan Terima L_0 atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 15

**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU
DAN NORMALITAS DATA HASIL PRE TEST KELAS IV-B**

| NO | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 21 | 4 | 441 | 84 | 1764 |
| 2 | 30 | 2 | 900 | 60 | 1800 |
| 3 | 35 | 2 | 1225 | 70 | 2450 |
| 4 | 40 | 3 | 1600 | 120 | 4800 |
| 5 | 50 | 2 | 2500 | 100 | 5000 |
| 6 | 55 | 2 | 3025 | 110 | 6050 |
| 7 | 60 | 1 | 3600 | 60 | 3600 |
| 8 | 62 | 2 | 3884 | 124 | 7688 |
| 9 | 65 | 2 | 4225 | 130 | 8450 |
| | | 20 | 21360 | 858 | 41602 |

Rata – Rata

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{858}{20}$$

$$\bar{X} = 42,9$$

Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{20(41602) - (858)^2}{20(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{832040 - (736164)}{380}}$$

$$S = \sqrt{\frac{95876}{380}}$$

$$S = \sqrt{252,30526}$$

$$S = 15,88412$$

$$S = 15,88$$

| NO | x_i | f_i | f_{kum} | Z_i | luas Z_i | $F(Z_i)$ | $S(Z_i)$ | $ F(Z_i) - S(Z_i) $ |
|----------|-------|-------|-----------|--------|------------|----------|----------|---------------------|
| 1 | 21 | 4 | 4 | -1,38 | 0,4162 | 0,0838 | 0,20 | 0,1162 |
| 2 | 30 | 2 | 6 | - 0,81 | 0,2910 | 0,209 | 0,30 | 0,091 |
| 3 | 35 | 2 | 8 | -0,50 | 0,1915 | 0,3085 | 0,40 | 0,0915 |
| 4 | 40 | 3 | 11 | -0,18 | 0,0714 | 0,4286 | 0,55 | 0,1214 |
| 5 | 50 | 2 | 13 | 0,45 | 0,1736 | 0,67 | 0,65 | 0,0236 |
| 6 | 55 | 2 | 15 | 0,76 | 0,2764 | 0,7764 | 0,75 | 0,0264 |
| 7 | 60 | 1 | 16 | 1,08 | 0,3599 | 0,8599 | 0,80 | 0,0599 |
| 8 | 62 | 2 | 18 | 1,20 | 0,3849 | 0,8849 | 0,90 | 0,0151 |
| 9 | 65 | 2 | 20 | 1,39 | 0,4177 | 0,9177 | 1,00 | 0,0823 |
| Σ | | 20 | | | | | | |

$$L_0 = 0,1214$$

$$L_{tabel} = L(a)(n) \\ = L_{(0,05)(20)}$$

$$L_{tabel} = 0,190$$

$$L_0 = 0,1214 < L_{tabel} = 0,190$$

Kesimpulan Terima L_0 = atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 16

Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas IV-A dan IV-B

$$n_1 = 22$$

$$n_2 = 20$$

$$s_1^2 = 255,3604$$

$$s_2^2 = 252,1744$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{255,3604}{252,1744}$$

$$F = 1,01263$$

$$F = 1,01$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 22 - 1 = 21$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(21,19)}$ di dalam tabel, maka di cari dengan cara interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$F_{(0,05)(20,19)} = 2,15$$

$$F_{(0,05)(24,19)} = 2,11$$

| | | |
|------|----|------|
| 2,15 | X | 2,11 |
| 20 | 21 | 24 |

$$\frac{X - 2,15}{2,11 - 2,15} = \frac{21 - 20}{24 - 20}$$

$$X - 2,15 = \frac{1}{4} (-0,04)$$

$$X = 2,15 - 0,01$$

$$X = 2,14$$

Maka $F_{(0,05)(21,19)} = 2,14$

$F = 1,01 < F_{(0,05)(21,19)} = 2,14$

Maka H_0 Diterima atau Data Homogen



Lampiran 17

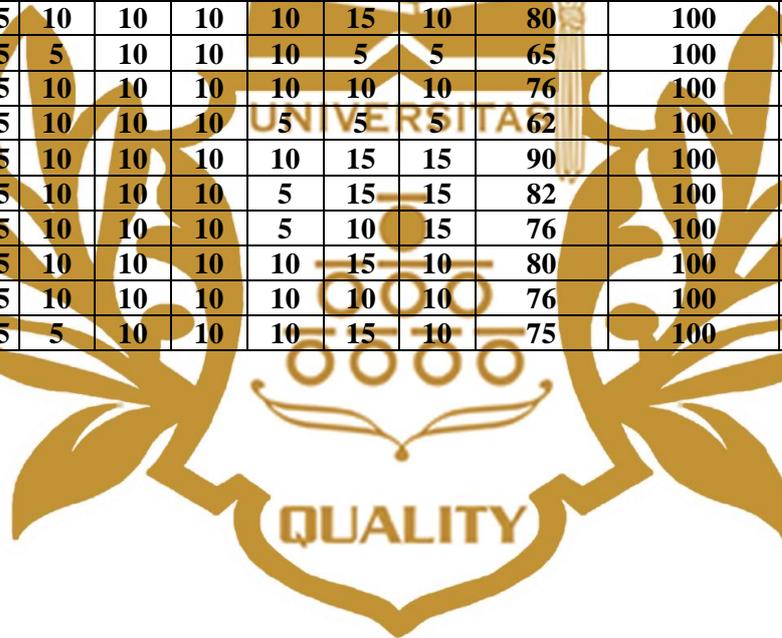
DATA POST TEST KELAS IV-A

| No | Nama Siswa | Skor Butir Soal | | | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Maksimun | Nilai | Kategori |
|----|-------------------|-----------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|-------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 1 | Abrian.M | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | 100 | 100 | 100 | S.Baik |
| 2 | Aulia Natalia | 3 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 15 | 20 | 85 | 100 | 85 | Baik |
| 3 | Cantika Tiralosa | 3 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 65 | 100 | 65 | Cukup |
| 4 | Chyndi Gulo | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 90 | 100 | 90 | S.Baik |
| 5 | Citra Sirait | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 20 | 95 | 100 | 95 | S.Baik |
| 6 | Clara Thresia.S | 5 | 1 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 20 | 91 | 100 | 91 | S.Baik |
| 7 | Dame Afriana.S | 3 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 80 | 100 | 80 | Baik |
| 8 | Ferdinan Tambunan | 5 | 1 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | 86 | 100 | 86 | S.Baik |
| 9 | Gisella Rona.A | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 95 | 100 | 95 | S.Baik |
| 10 | GledyoraSiregar | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 70 | 100 | 70 | Cukup |
| 11 | Joe.A Karo-Karo | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 5 | 85 | 100 | 85 | Baik |
| 12 | Kristian Sihotang | 2 | 3 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 15 | 5 | 70 | 100 | 70 | Cukup |
| 13 | Lexand Aritonang | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 75 | 100 | 75 | Baik |
| 14 | Lia Rose.S | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 15 | 5 | 75 | 100 | 74 | Baik |
| 15 | Octo Padang | 5 | 1 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 91 | 100 | 91 | S.Baik |
| 16 | Posma Dhita.S | 3 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 15 | 5 | 70 | 100 | 70 | Cukup |
| 17 | Rafa Wirahadi | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 20 | 95 | 100 | 95 | S.Baik |
| 18 | Rahel Septiani | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | 100 | 100 | 100 | S.Baik |
| 19 | Rendi Agustinus.M | 5 | 1 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 15 | 20 | 86 | 100 | 86 | S. Baik |
| 20 | Santo Simbolon | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 60 | 100 | 60 | Cukup |
| 21 | Saskia Siregar | 3 | 3 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 86 | 100 | 86 | S.Baik |
| 22 | Selalestari | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 90 | 100 | 90 | S.Baik |

Lampiran 18

DATA POST TEST KELAS IV-B

| No | Nama Siswa | Skor Butir Soal | | | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Maksimun | Nilai | Kategori |
|----|-------------|-----------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|---------------|-------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 1 | Agung | 3 | 2 | 2 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 3 | 60 | 100 | 60 | Cukup |
| 2 | Agustunis | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 75 | 100 | 75 | Baik |
| 3 | Boy | 2 | 5 | 3 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 5 | 65 | 100 | 65 | Cukup |
| 4 | Cantika | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 15 | 5 | 70 | 100 | 70 | Cukup |
| 5 | Chaynos | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 65 | 100 | 65 | Cukup |
| 6 | Chestino | 3 | 3 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 15 | 76 | 100 | 76 | Baik |
| 7 | Claudiya | 2 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 20 | 92 | 100 | 92 | S.Baik |
| 8 | Dicky | 5 | 3 | 2 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 5 | 65 | 100 | 65 | Cukup |
| 9 | Eko | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 65 | 100 | 65 | Cukup |
| 10 | Enda | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | 100 | 100 | 100 | S.Baik |
| 11 | Ferdinandus | 3 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 80 | 100 | 80 | Baik |
| 12 | Intan. G | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 65 | 100 | 65 | Cukup |
| 13 | Mikael | 3 | 3 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 76 | 100 | 76 | Baik |
| 14 | Nency | 5 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 62 | 100 | 62 | Cukup |
| 15 | Nika | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 90 | 100 | 90 | S.Baik |
| 16 | Raskita | 5 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 15 | 15 | 82 | 100 | 82 | Baik |
| 17 | Resiana | 3 | 3 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 15 | 76 | 100 | 76 | Baik |
| 18 | Tasya | 3 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 80 | 100 | 80 | Baik |
| 19 | Yesi | 3 | 3 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 76 | 100 | 76 | Baik |
| 20 | Ziffly | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 75 | 100 | 75 | Baik |



Lampiran 19

**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU
DAN NORMALITAS DATA HASIL POST TEST KELAS IV-A**

| NO | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----------|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 60 | 1 | 3600 | 60 | 3600 |
| 2 | 65 | 1 | 4225 | 65 | 4225 |
| 3 | 70 | 3 | 4900 | 210 | 14700 |
| 4 | 75 | 2 | 5625 | 150 | 11250 |
| 5 | 80 | 1 | 6400 | 80 | 6400 |
| 6 | 85 | 2 | 7225 | 170 | 14450 |
| 7 | 86 | 3 | 7396 | 258 | 22188 |
| 8 | 90 | 2 | 8100 | 180 | 16200 |
| 9 | 91 | 2 | 8281 | 182 | 16562 |
| 10 | 95 | 3 | 9025 | 285 | 27075 |
| 11 | 100 | 2 | 10000 | 200 | 20000 |
| Σ | | 22 | 74777 | 1840 | 156650 |

Rata – Rata

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{1840}{22}$$

$$\bar{X} = 83,636363636$$

$$\bar{X} = 83,64$$

Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{22(156650) - (1840)^2}{22(22-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3446300 - 3385600}{462}}$$

$$S = \sqrt{\frac{60700}{462}}$$

$$S = \sqrt{131,38528139}$$

$$S = 11,462341881$$

$$S = 11,46$$

| NO | x_i | f_i | f_{kum} | Z_i | <i>luas Z_i</i> | $F(Z_i)$ | $S(Z_i)$ | $ F(Z_i) - S(Z_i) $ |
|----------|-------|-------|------------------|--------|------------------------------|----------|----------|---------------------|
| 1 | 60 | 1 | 1 | -2,06 | 0,4808 | 0,0192 | 0,05 | 0,0263 |
| 2 | 65 | 1 | 2 | - 1,63 | 0,4484 | 0,0516 | 0,09 | 0,0393 |
| 3 | 70 | 3 | 5 | -1,19 | 0,3830 | 0,1170 | 0,23 | 0,1103 |
| 4 | 75 | 2 | 7 | -0,75 | 0,2734 | 0,2266 | 0,32 | 0,0916 |
| 5 | 80 | 1 | 8 | -0,32 | 0,1255 | 0,3745 | 0,36 | 0,0109 |
| 6 | 85 | 2 | 10 | 0,12 | 0,0478 | 0,5478 | 0,45 | 0,0933 |
| 7 | 86 | 3 | 13 | 0,21 | 0,0832 | 0,5832 | 0,59 | 0,0077 |
| 8 | 90 | 2 | 15 | 0,56 | 0,2123 | 0,7123 | 0,68 | 0,0305 |
| 9 | 91 | 2 | 17 | 0,64 | 0,2389 | 0,7389 | 0,77 | 0,0338 |
| 10 | 95 | 3 | 20 | 0,99 | 0,3389 | 0,8389 | 0,91 | 0,0702 |
| 11 | 100 | 2 | 22 | 1,43 | 0,4236 | 0,9236 | 1,00 | 0,0764 |
| Σ | | 22 | | | | | | 0,1103 |

Dari data diperoleh $L_0 = 0,1103$

Interpolasi (L_{tabel})

$$L_{(0,05)(20)} = 0,190$$

$$L_{(0,05)(25)} = 0,173$$

$$\begin{array}{ccc} 0,190 & X & 0,173 \\ \hline 20 & 22 & 25 \end{array}$$

$$\frac{X - 0,190}{0,173 - 0,190} = \frac{22 - 20}{25 - 20}$$

$$X - 0,190 = \frac{2}{5}(-0,017)$$

$$X = 0,190 - 0,0068$$

$$X = 0,1832$$

$$L_{(0,05)(22)} = 0,1832$$

$$L_{\text{tabel}} = l_{(\alpha)(n)}$$

$$L_{(0,05)(22)} = 0,1832$$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 22$, maka diperoleh $L_{\text{tabel}} = 0,1832$

Jadi $L_0 = 0,1103 < L_{\text{tabel}} = 0,1832$

Kesimpulan Terima $L_0 =$ atau Data Berdistribusi Normal



Lampiran 20

**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU
DAN NORMALITAS DATA HASIL POST TEST KELAS IV-B**

| NO | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----------|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 60 | 1 | 3600 | 60 | 3600 |
| 2 | 62 | 1 | 3844 | 62 | 3844 |
| 3 | 65 | 5 | 4225 | 325 | 21125 |
| 4 | 70 | 1 | 4900 | 70 | 4900 |
| 5 | 75 | 2 | 5625 | 150 | 11250 |
| 6 | 76 | 4 | 5776 | 304 | 23104 |
| 7 | 80 | 2 | 6400 | 160 | 12800 |
| 8 | 82 | 1 | 6724 | 82 | 6724 |
| 9 | 90 | 1 | 8100 | 90 | 8100 |
| 10 | 92 | 1 | 8464 | 92 | 8464 |
| 11 | 100 | 1 | 10000 | 100 | 10000 |
| Σ | | 20 | 67658 | 1495 | 113911 |

Rata – Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1495}{20}$$

$$\bar{x} = 74,75$$

Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{20(113911) - (1495)^2}{20(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2278220 - (2235025)}{380}}$$

$$S = \sqrt{\frac{43195}{380}}$$

$$S = \sqrt{113,67105263}$$

$$S = 10,661662752$$

$$S = 10,66$$

| NO | x_i | f_i | f_{kum} | Z_i | luas Z_i | $F(Z_i)$ | $S(Z_i)$ | $ F(Z_i) - S(Z_i) $ |
|----------|-------|-------|-----------|-------|------------|----------|----------|---------------------|
| 1 | 60 | 1 | 1 | -1,38 | 0,4162 | 0,0838 | 0,05 | 0,0338 |
| 2 | 62 | 1 | 2 | -1,20 | 0,3849 | 0,1151 | 0,10 | 0,0151 |
| 3 | 65 | 5 | 7 | -0,91 | 0,3186 | 0,1814 | 0,35 | 0,1686 |
| 4 | 70 | 1 | 8 | -0,45 | 0,1736 | 0,3264 | 0,40 | 0,0736 |
| 5 | 75 | 2 | 10 | 0,02 | 0,0080 | 0,5080 | 0,50 | 0,0080 |
| 6 | 76 | 4 | 14 | 0,12 | 0,0478 | 0,5478 | 0,70 | 0,1522 |
| 7 | 80 | 2 | 16 | 0,49 | 0,1879 | 0,6879 | 0,80 | 0,1121 |
| 8 | 82 | 1 | 17 | 0,68 | 0,2517 | 0,7517 | 0,85 | 0,0983 |
| 9 | 90 | 1 | 18 | 1,43 | 0,4236 | 0,9236 | 0,90 | 0,0026 |
| 10 | 92 | 1 | 19 | 1,62 | 0,4474 | 0,9474 | 0,95 | 0,0089 |
| 11 | 100 | 1 | 20 | 2,37 | 0,4911 | 0,9911 | 1,00 | 0,1686 |
| Σ | | 20 | | | | | | |

$$L_0 = 0,1686$$

$$L_{tabel} = L_{(a)(n)}$$

$$= L_{(0,05)(20)}$$

$$L_{tabel} = 0,190$$

$$L_0 = 0,1686 < L_{tabel} = 0,190$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau data berdistribusi normal

Lampiran 21

Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas IV-A dan IV-B

$$n_1 = 22$$

$$n_2 = 20$$

$$s_1^2 = 131,3316$$

$$s_2^2 = 113,6356$$

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{131,3316}{113,6356}$$

$$F = 1,1557258465$$

$$F = 1,16$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 22 - 1 = 21$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(21,19)}$ di dalam tabel, maka di cari dengan cara interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$F_{(0,05)(20,19)} = 2,15$$

$$F_{(0,05)(24,19)} = 2,11$$

| | | |
|------|----|------|
| 2,15 | X | 2,11 |
| 20 | 21 | 24 |

$$\frac{X - 2,15}{2,11 - 2,15} = \frac{21 - 20}{24 - 20}$$

$$X - 2,15 = \frac{1}{4} (-0,04)$$

$$X = 2,15 - 0,01$$

$$X = 2,14$$

$$\text{Maka } F_{(0,05)(21,19)} = 2,14$$

$$F = 1,16 < F_{(0,05)(21,19)} = 2,14$$

Maka H_0 Diterima atau Data Homogen

Lampiran 22

DATA AKTIVITAS SISWA KELAS EKSPERIMEN

| No | Nama Siswa | Observasi | | | | | | | | | | \bar{X} | Nilai | Kategori |
|----|-------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------|-------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | Abrian.M | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 | 76 | Tinggi |
| 2 | Aulia Natalia | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 37 | 74 | Rendah |
| 3 | Cantika Tiralosa | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 | 76 | Tinggi |
| 4 | Chyndi Gulo | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 80 | Tinggi |
| 5 | Citra Sirait | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 80 | Tinggi |
| 6 | Clara Thresia.S | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 40 | 80 | Tinggi |
| 7 | Dame Afriana.S | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 | 76 | Tinggi |
| 8 | Ferdinan Tambunan | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 80 | Tinggi |
| 9 | Gisella Rona.A | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 80 | Tinggi |
| 10 | Gledyora Siregar | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 37 | 74 | Rendah |
| 11 | Joe.A Karo- Karo | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 36 | 72 | Rendah |
| 12 | Kristian Sihotang | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 36 | 72 | Rendah |
| 13 | Lexand Aritonang | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 80 | Tinggi |
| 14 | Lia Rose.S | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 37 | 74 | Rendah |
| 15 | Octo Padang | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 80 | Tinggi |
| 16 | Posma Dhita.S | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 | 76 | Tinggi |
| 17 | Rafa Wirahadi | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 35 | 72 | Rendah |
| 18 | Rahel Septiani | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 | 76 | Tinggi |
| 19 | Rendi Agustinus.M | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 80 | Tinggi |
| 20 | Santo Simbolon | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | 72 | Rendah |
| 21 | Saskia Siregar | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 | 76 | Tinggi |
| 22 | Selalestari | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 80 | Tinggi |

Lampiran 23

DATA AKTIVITAS SISWA KELAS KONTROL

| No | Nama Siswa | Observasi | | | | | | | | | | \bar{X} | Nilai | Kategori |
|----|-------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------|-------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | Agung | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 35 | 70 | Tinggi |
| 2 | Agustunis | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 34 | 68 | Tinggi |
| 3 | Boy | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 32 | 64 | Rendah |
| 4 | Cantika | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 34 | 68 | Tinggi |
| 5 | Chaynos | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 60 | Rendah |
| 6 | Chestino | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 32 | 64 | Rendah |
| 7 | Claudiya | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 34 | 68 | Tinggi |
| 8 | Dicky | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 34 | 68 | Tinggi |
| 9 | Eko | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 60 | Rendah |
| 10 | Enda | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 32 | 64 | Rendah |
| 11 | Ferdinandus | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 32 | 64 | Rendah |
| 12 | Intan. G | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 35 | 70 | Tinggi |
| 13 | Mikael | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 60 | Rendah |
| 14 | Nency | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 34 | 68 | Tinggi |
| 15 | Nika | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 35 | 70 | Tinggi |
| 16 | Raskita | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 32 | 64 | Rendah |
| 17 | Resiana | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 35 | 70 | Tinggi |
| 18 | Tasya | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 32 | 64 | Rendah |
| 19 | Yesi | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 34 | 68 | Tinggi |
| 20 | Ziffly | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 34 | 68 | Tinggi |

Lampiran 24

**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU
DAN NORMALITAS DATA HASIL AKTIVITAS KELAS EKSPERIMEN**

| NO | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----------|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 72 | 4 | 5184 | 288 | 20736 |
| 2 | 74 | 3 | 5476 | 222 | 16428 |
| 3 | 76 | 6 | 5776 | 456 | 34656 |
| 4 | 80 | 9 | 6400 | 720 | 57600 |
| Σ | | 22 | 22836 | 1686 | 129420 |

Rata – Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1686}{22}$$

$$\bar{x} = 76,64$$

Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{22(129420) - (1686)^2}{22(22-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2847240 - (2842596)}{462}}$$

$$S = \sqrt{\frac{4644}{462}}$$

$$S = 10,051948052$$

$$S = 10,05$$



| NO | x_i | f_i | f_{kum} | Z_i | $luas Z_i$ | $F(Z_i)$ | $S(Z_i)$ | $ F(Z_i) - S(Z_i) $ |
|----------|-------|-------|-----------|-------|------------|----------|----------|---------------------|
| 1 | 72 | 4 | 4 | -1,46 | 0,4279 | 0,0721 | 0,18 | 0,1097 |
| 2 | 74 | 3 | 7 | -0,83 | 0,2967 | 0,2033 | 0,32 | 0,1149 |
| 3 | 76 | 6 | 13 | -0,20 | 0,0793 | 0,4207 | 0,59 | 0,1702 |
| 4 | 80 | 9 | 22 | 1,06 | 0,3554 | 0,8554 | 1,00 | 0,1446 |
| Σ | | 22 | | | | | | |

$$L_0 = 0,1702$$

$$L_{tabel} = L_{(a)(n)}$$

$$= L_{(0,05)(22)}$$

$$L_{tabel} = 0,1832$$

$$L_0 = 0,1702 < L_{tabel} = 0,1832$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau data berdistribusi normal



Lampiran 25

**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU
DAN NORMALITAS DATA HASIL AKTIVITAS KELAS KONTROL**

| NO | x_i | f_i | x_i^2 | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----------|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1 | 60 | 3 | 3600 | 180 | 10800 |
| 2 | 64 | 6 | 4096 | 384 | 24576 |
| 3 | 68 | 7 | 4624 | 476 | 32368 |
| 4 | 70 | 4 | 4900 | 280 | 19600 |
| Σ | | 20 | 17220 | 1320 | 87344 |

Rata – Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1320}{20}$$

$$\bar{x} = 66$$

Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{20(87344) - (1320)^2}{20(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1746880 - (1742400)}{380}}$$

$$S = \sqrt{\frac{4480}{380}}$$

$$S = \sqrt{11.78947}$$

$$S = 3,43358$$

$$S = 3,43$$



| NO | x_i | f_i | f_{kum} | Z_i | luas Z_i | $F(Z_i)$ | $S(Z_i)$ | $ F(Z_i) - S(Z_i) $ |
|----------|-------|-------|-----------|-------|------------|----------|----------|---------------------|
| 1 | 60 | 3 | 3 | -1,75 | 0,4599 | 0,0401 | 0,15 | 0,1099 |
| 2 | 64 | 6 | 9 | -0,58 | 0,2190 | 0,2810 | 0,45 | 0,1690 |
| 3 | 68 | 7 | 16 | 0,58 | 0,2190 | 0,7190 | 0,80 | 0,0810 |
| 4 | 70 | 4 | 20 | 1,17 | 0,3790 | 0,8790 | 1,00 | 0,1210 |
| Σ | | 20 | | | | | | |

$$L_0 = 0,1690$$

$$L_{tabel} = L_{(a)(n)}$$

$$= L_{(0,05)(20)}$$

$$L_{tabel} = 0,190$$

$$L_0 = 0,1690 < L_{tabel} = 0,190$$

Kesimpulan : Terima H_0 atau data berdistribusi normal



Lampiran 26

Uji Homogenitas Varians Nilai Aktivitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

$$n_1 = 22$$

$$n_2 = 20$$

$$s_1^2 = 11,7649$$

$$s_2^2 = 10,0489$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{11,7649}{10,0489}$$

$$F = 1,1707649593$$

$$F = 1,18$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 22 - 1 = 21$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(21,19)}$ di dalam tabel, maka di cari dengan cara interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$F_{(0,05)(20,19)} = 2,15$$

$$F_{(0,05)(24,19)} = 2,11$$

| | | |
|------|----|------|
| 2,15 | X | 2,11 |
| 20 | 21 | 24 |

$$\frac{X - 2,15}{2,11 - 2,15} = \frac{21 - 20}{24 - 20}$$

$$X - 2,15 = \frac{1}{4} (-0,04)$$

$$X = 2,15 - 0,01$$

$$X = 2,14$$

$$\text{Maka } F_{(0,05)(21,19)} = 2,14$$

$$F = 1,01 < F_{(0,05)(21,19)} = 2,14$$

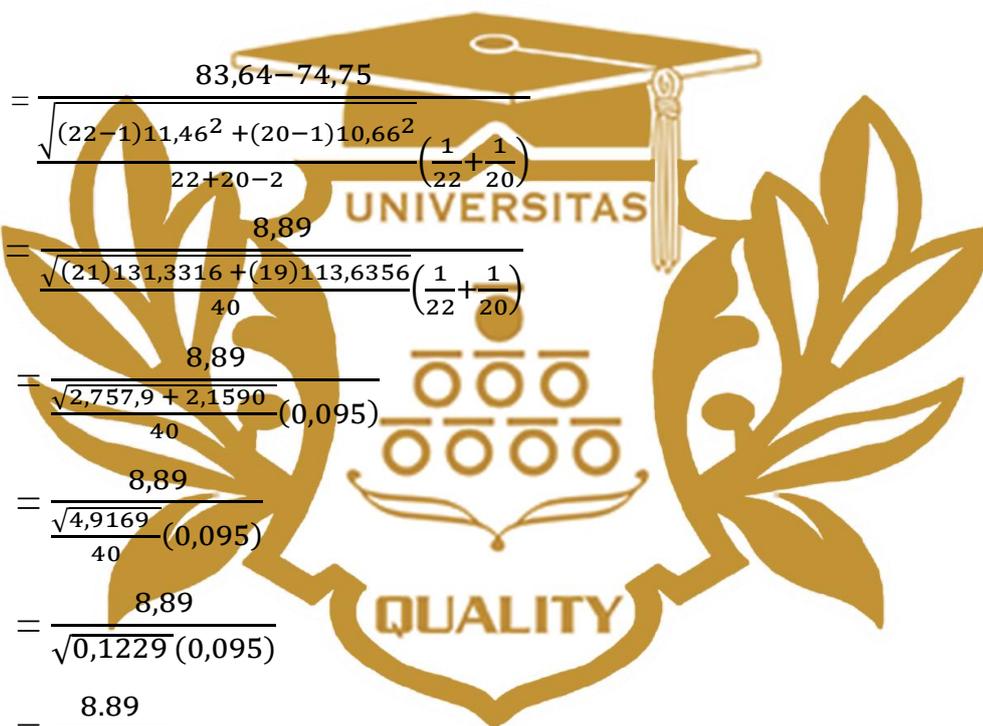
Maka H_0 Diterima atau Data Homogen



Lampiran 27

Uji Independent T Test

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$



$$\begin{aligned}
 &= \frac{83,64 - 74,75}{\sqrt{\frac{(22-1)11,46^2 + (20-1)10,66^2}{22+20-2} \left(\frac{1}{22} + \frac{1}{20}\right)}} \\
 &= \frac{8,89}{\sqrt{\frac{(21)131,3316 + (19)113,6356}{40} \left(\frac{1}{22} + \frac{1}{20}\right)}} \\
 &= \frac{8,89}{\sqrt{\frac{2,757,9 + 2,1590}{40} (0,095)}} \\
 &= \frac{8,89}{\sqrt{\frac{4,9169}{40} (0,095)}} \\
 &= \frac{8,89}{\sqrt{0,1229} (0,095)} \\
 &= \frac{8,89}{\sqrt{0,0116}} \\
 &= \frac{8,89}{0,1077} \\
 &= 8,254
 \end{aligned}$$

t_{tabel} = saraf signifikan $\alpha = 5\% = 0,05$ karena uji dua pihak (two tails), maka

nilai $\alpha/2 = 0,05/2 = 0,025$

db = $n-2 = 42 - 2 = 40$

sehingga $t_{tabel} = t_{(0,025;40)} = 2,021$

Berdasarkan perhitungan statistik *uji independent t test* untuk kelas eksperimen (model pembelajaran *snowball throwing*) dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} = 8,254$ dan $t_{tabel} = 2,021$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,254 > 2,021$ maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* ada pengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun Pelajaran 2022/2023.

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}} \\
 &= \frac{76,64 - 66,00}{\sqrt{\frac{(22-1)3,17^2 + (20-1)3,43^2}{22+20-2} \left(\frac{1}{22} + \frac{1}{20}\right)}} \\
 &= \frac{10,64}{\sqrt{\frac{(21)10,0489 + (19)11,7649}{40} \left(\frac{1}{22} + \frac{1}{20}\right)}} \\
 &= \frac{10,64}{\sqrt{\frac{211,0269 + 223,5331}{40} (0,095)}} \\
 &= \frac{10,64}{\sqrt{434,56} (0,095)} \\
 &= \frac{10,64}{\sqrt{10,864} (0,095)} \\
 &= \frac{10,64}{\sqrt{1,0320}} \\
 &= \frac{10,64}{1,0158} \\
 &= 10,474
 \end{aligned}$$

t_{tabel} = saraf signifikan $\alpha = 5\% = 0,05$ karena uji dua pihak (two tails), maka nilai $\alpha/2 = 0,05/2 = 0,025$

$$db = n-2 = 42 - 2 = 40$$

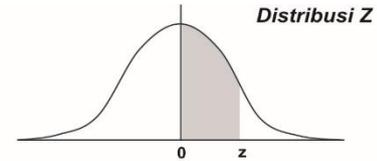
$$\text{sehingga } t_{tabel} = t_{(0,025;40)} = 2,021$$

Berdasarkan perhitungan statistik *uji independent t test* untuk kelas eksperimen (model pembelajaran *snowball throwing*) dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} = 10,474$ dan $t_{tabel} = 2,021$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,474 > 2,021$ maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* ada pengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun Pelajaran 2022/2023.



Lampiran 28

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



| Z | 0.00 | 0.01 | 0.02 | 0.03 | 0.04 | 0.05 | 0.06 | 0.07 | 0.08 | 0.09 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 0.0 | 0.0000 | 0.0040 | 0.0080 | 0.0120 | 0.0160 | 0.0199 | 0.0239 | 0.0279 | 0.0319 | 0.0359 |
| 0.1 | 0.0398 | 0.0438 | 0.0478 | 0.0517 | 0.0557 | 0.0596 | 0.0636 | 0.0675 | 0.0714 | 0.0753 |
| 0.2 | 0.0793 | 0.0832 | 0.0871 | 0.0910 | 0.0948 | 0.0987 | 0.1026 | 0.1064 | 0.1103 | 0.1141 |
| 0.3 | 0.1179 | 0.1217 | 0.1255 | 0.1293 | 0.1331 | 0.1368 | 0.1406 | 0.1443 | 0.1480 | 0.1517 |
| 0.4 | 0.1554 | 0.1591 | 0.1628 | 0.1664 | 0.1700 | 0.1736 | 0.1772 | 0.1808 | 0.1844 | 0.1879 |
| 0.5 | 0.1915 | 0.1950 | 0.1985 | 0.2019 | 0.2054 | 0.2088 | 0.2123 | 0.2157 | 0.2190 | 0.2224 |
| 0.6 | 0.2257 | 0.2291 | 0.2324 | 0.2357 | 0.2389 | 0.2422 | 0.2454 | 0.2486 | 0.2517 | 0.2549 |
| 0.7 | 0.2580 | 0.2611 | 0.2642 | 0.2673 | 0.2704 | 0.2734 | 0.2764 | 0.2794 | 0.2823 | 0.2852 |
| 0.8 | 0.2881 | 0.2910 | 0.2939 | 0.2967 | 0.2995 | 0.3023 | 0.3051 | 0.3078 | 0.3106 | 0.3133 |
| 0.9 | 0.3159 | 0.3186 | 0.3212 | 0.3238 | 0.3264 | 0.3289 | 0.3315 | 0.3340 | 0.3365 | 0.3389 |
| 1.0 | 0.3413 | 0.3438 | 0.3461 | 0.3485 | 0.3508 | 0.3531 | 0.3554 | 0.3577 | 0.3599 | 0.3621 |
| 1.1 | 0.3643 | 0.3665 | 0.3686 | 0.3708 | 0.3729 | 0.3749 | 0.3770 | 0.3790 | 0.3810 | 0.3830 |
| 1.2 | 0.3849 | 0.3869 | 0.3888 | 0.3907 | 0.3925 | 0.3944 | 0.3962 | 0.3980 | 0.3997 | 0.4015 |
| 1.3 | 0.4032 | 0.4049 | 0.4066 | 0.4082 | 0.4099 | 0.4115 | 0.4131 | 0.4147 | 0.4162 | 0.4177 |
| 1.4 | 0.4192 | 0.4207 | 0.4222 | 0.4236 | 0.4251 | 0.4265 | 0.4279 | 0.4292 | 0.4306 | 0.4319 |
| 1.5 | 0.4332 | 0.4345 | 0.4357 | 0.4370 | 0.4382 | 0.4394 | 0.4406 | 0.4418 | 0.4429 | 0.4441 |
| 1.6 | 0.4452 | 0.4463 | 0.4474 | 0.4484 | 0.4495 | 0.4505 | 0.4515 | 0.4525 | 0.4535 | 0.4545 |
| 1.7 | 0.4554 | 0.4564 | 0.4573 | 0.4582 | 0.4591 | 0.4599 | 0.4608 | 0.4616 | 0.4625 | 0.4633 |
| 1.8 | 0.4641 | 0.4649 | 0.4656 | 0.4664 | 0.4671 | 0.4678 | 0.4686 | 0.4693 | 0.4699 | 0.4706 |
| 1.9 | 0.4713 | 0.4719 | 0.4726 | 0.4732 | 0.4738 | 0.4744 | 0.4750 | 0.4756 | 0.4761 | 0.4767 |
| 2.0 | 0.4772 | 0.4778 | 0.4783 | 0.4788 | 0.4793 | 0.4798 | 0.4803 | 0.4808 | 0.4812 | 0.4817 |
| 2.1 | 0.4821 | 0.4826 | 0.4830 | 0.4834 | 0.4838 | 0.4842 | 0.4846 | 0.4850 | 0.4854 | 0.4857 |
| 2.2 | 0.4861 | 0.4864 | 0.4868 | 0.4871 | 0.4875 | 0.4878 | 0.4881 | 0.4884 | 0.4887 | 0.4890 |
| 2.3 | 0.4893 | 0.4896 | 0.4898 | 0.4901 | 0.4904 | 0.4906 | 0.4909 | 0.4911 | 0.4913 | 0.4916 |
| 2.4 | 0.4918 | 0.4920 | 0.4922 | 0.4925 | 0.4927 | 0.4929 | 0.4931 | 0.4932 | 0.4934 | 0.4936 |
| 2.5 | 0.4938 | 0.4940 | 0.4941 | 0.4943 | 0.4945 | 0.4946 | 0.4948 | 0.4949 | 0.4951 | 0.4952 |
| 2.6 | 0.4953 | 0.4955 | 0.4956 | 0.4957 | 0.4959 | 0.4960 | 0.4961 | 0.4962 | 0.4963 | 0.4964 |
| 2.7 | 0.4965 | 0.4966 | 0.4967 | 0.4968 | 0.4969 | 0.4970 | 0.4971 | 0.4972 | 0.4973 | 0.4974 |
| 2.8 | 0.4974 | 0.4975 | 0.4976 | 0.4977 | 0.4977 | 0.4978 | 0.4979 | 0.4979 | 0.4980 | 0.4981 |
| 2.9 | 0.4981 | 0.4982 | 0.4982 | 0.4983 | 0.4984 | 0.4984 | 0.4985 | 0.4985 | 0.4986 | 0.4986 |
| 3.0 | 0.4987 | 0.4987 | 0.4987 | 0.4988 | 0.4988 | 0.4989 | 0.4989 | 0.4989 | 0.4990 | 0.4990 |
| 3.1 | 0.4990 | 0.4991 | 0.4991 | 0.4991 | 0.4992 | 0.4992 | 0.4992 | 0.4992 | 0.4993 | 0.4993 |
| 3.2 | 0.4993 | 0.4993 | 0.4994 | 0.4994 | 0.4994 | 0.4994 | 0.4994 | 0.4995 | 0.4995 | 0.4995 |
| 3.3 | 0.4995 | 0.4995 | 0.4995 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4996 | 0.4997 |
| 3.4 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4997 | 0.4998 |
| 3.5 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4998 |
| 3.6 | 0.4998 | 0.4998 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 |
| 3.7 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 |
| 3.8 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 | 0.4999 |
| 3.9 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 |

Lampiran 29

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

1001

1002

1003

1004

1005

1006

1007

1008

1009

1010

1011

1012

1013

1014

1015

1016

1017

1018

1019

1020

1021

1022

1023

1024

1025

1026

1027

1028

1029

1030

1031

1032

1033

1034

1035

1036

1037

1038

1039

1040

1041

1042

1043

1044

1045

1046

1047

1048

1049

1050

1051

1052

1053

1054

1055

1056

1057

1058

1059

1060

1061

1062

1063

1064

1065

1066

1067

1068

1069

1070

1071

1072

1073

1074

1075

1076

1077

1078

1079

1080

1081

1082

1083

1084

1085

1086

1087

1088

1089

1090

1091

1092

1093

1094

1095

1096

1097

1098

1099

1100

1101

1102

1103

1104

1105

1106

1107

1108

1109

1110

1111

1112

1113

1114

1115

1116

1117

1118

1119

1120

1121

1122

1123

1124

1125

1126

1127

1128

1129

1130

1131

1132

1133

1134

1135

1136

1137

1138

1139

1140

1141

1142

1143

1144

1145

1146

1147

1148

1149

1150

1151

1152

1153

1154

1155

1156

1157

1158

1159

1160

1161

1162

1163

1164

1165

1166

1167

1168

1169

1170

1171

1172

1173

1174

1175

1176

1177

1178

1179

1180

1181

1182

1183

1184

1185

1186

1187

1188

1189

1190

1191

1192

1193

1194

1195

1196

1197

1198

1199

1200

1201

1202

1203

1204

1205

1206

1207

1208

1209

1210

1211

1212

1213

1214

1215

1216

1217

1218

1219

1220

1221

1222

1223

1224

1225

1226

1227

1228

1229

1230

1231

1232

1233

1234

1235

1236

1237

1238

1239

1240

1241

1242

1243

1244

1245

1246

1247

1248

1249

1250

1251

1252

1253

1254

1255

1256

1257

1258

1259

1260

1261

1262

1263

1264

1265

1266

1267

1268

1269

1270

1271

1272

1273

1274

1275

1276

1277

1278

1279

1280

1281

1282

1283

1284

1285

1286

1287

1288

1289

1290

1291

1292

1293

1294

1295

1296

1297

1298

1299

1300

1301

1302

1303

1304

1305

1306

1307

1308

1309

1310

1311

1312

1313

1314

1315

1316

1317

1318

1319

1320

1321

1322

1323

1324

1325

1326

1327

1328

1329

1330

1331

1332

1333

1334

1335

1336

1337

1338

1339

1340

1341

1342

1343

1344

1345

1346

1347

1348

1349

1350

1351

1352

1353

1354

1355

1356

1357

1358

1359

1360

1361

1362

1363

1364

1365

1366

1367

1368

1369

1370

1371

1372

1373

1374

1375

1376

1377

1378

1379

1380

1381

1382

1383

1384

1385

1386

1387

1388

1389

1390

1391

1392

1393

1394

1395

1396

1397

1398

1399

1400

1401

1402

1403

1404

1405

1406

1407

1408

1409

1410

1411

1412

1413

1414

1415

1416

1417

1418

1419

1420

1421

1422

1423

1424

1425

1426

1427

1428

1429

1430

1431

1432

1433

1434

1435

1436

1437

1438

1439

1440

1441

1442

1443

1444

1445

1446

1447

1448

1449

1450

1451

1452

1453

1454

1455

1456

1457

1458

1459

1460

1461

1462

1463

1464

1465

1466

1467

1468

1469

1470

1471

1472

1473

1474

1475

1476

1477

1478

1479

1480

1481

1482

1483

1484

1485

1486

1487

1488

1489

1490

1491

1492

1493

1494

1495

1496

1497

1498

1499

1500

1501

1502

1503

1504

1505

1506

1507

1508

1509

1510

1511

1512

1513

1514

1515

1516

1517

1518

1519

1520

1521

1522

1523

1524

1525

1526

1527

1528

1529

1530

1531

1532

1533

1534

1535

1536

1537

1538

1539

1540

1541

1542

1543

1544

1545

1546

1547

1548

1549

1550

1551

1552

1553

1554

1555

1556

1557

1558

1559

1560

1561

1562

1563

1564

1565

1566

1567

1568

1569

1570

1571

1572

1573

1574

1575

1576

1577

1578

1579

1580

1581

1582

1583

1584

1585

1586

1587

1588

1589

1590

1591

1592

1593

1594

1595

1596

1597

1598

1599

1600

1601

1602

1603

1604

1605

1606

1607

1608

1609

1610

1611

1612

1613

1614

1615

1616

1617

1618

1619

1620

1621

1622

1623

1624

1625

1626

1627

1628

1629

1630

1631

1632

1633

1634

1635

1636

1637

1638

1639

1640

1641

1642

1643

1644

1645

1646

1647</

Lampiran 30

DAFTAR XIX(11)
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS

| Ukuran Sampel | Tingkat Nyata (α) | | | | |
|---------------|----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | 0,01 | 0,05 | 0,10 | 0,15 | 0,20 |
| n = 4 | 0,417 | 0,381 | 0,352 | 0,319 | 0,300 |
| 5 | 0,405 | 0,337 | 0,315 | 0,299 | 0,285 |
| 6 | 0,364 | 0,319 | 0,294 | 0,277 | 0,265 |
| 7 | 0,348 | 0,300 | 0,276 | 0,258 | 0,247 |
| 8 | 0,331 | 0,285 | 0,261 | 0,244 | 0,233 |
| 9 | 0,311 | 0,271 | 0,249 | 0,233 | 0,223 |
| 10 | 0,294 | 0,258 | 0,239 | 0,224 | 0,215 |
| 11 | 0,284 | 0,249 | 0,230 | 0,217 | 0,206 |
| 12 | 0,275 | 0,242 | 0,223 | 0,212 | 0,199 |
| 13 | 0,268 | 0,234 | 0,214 | 0,202 | 0,190 |
| 14 | 0,261 | 0,227 | 0,207 | 0,194 | 0,183 |
| 15 | 0,257 | 0,220 | 0,201 | 0,187 | 0,177 |
| 16 | 0,250 | 0,213 | 0,195 | 0,182 | 0,173 |
| 17 | 0,245 | 0,206 | 0,189 | 0,177 | 0,169 |
| 18 | 0,239 | 0,200 | 0,184 | 0,173 | 0,166 |
| 19 | 0,235 | 0,195 | 0,179 | 0,169 | 0,163 |
| 20 | 0,231 | 0,190 | 0,174 | 0,166 | 0,160 |
| 25 | 0,200 | 0,173 | 0,158 | 0,147 | 0,142 |
| 30 | 0,187 | 0,161 | 0,144 | 0,136 | 0,131 |
| n > 30 | 1,031 | 0,886 | 0,805 | 0,768 | 0,736 |
| | \sqrt{n} | \sqrt{n} | \sqrt{n} | \sqrt{n} | \sqrt{n} |

Sumber: Conover, W.J., *Practical Nonparametric Statistics*, John Wiley & Sons, Inc., 1973.

Lampiran 31

| α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>) | | | | | | |
|--|---|-------|-------|--------|--------|--------|
| dk | 0,25 | 0,10 | 0,05 | 0,025 | 0,01 | 0,005 |
| | α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>) | | | | | |
| | 0,50 | 0,20 | 0,10 | 0,05 | 0,02 | 0,01 |
| 1 | 1,000 | 3,078 | 6,314 | 12,706 | 31,821 | 63,657 |
| 2 | 0,816 | 1,886 | 2,920 | 4,303 | 6,965 | 9,925 |
| 3 | 0,765 | 1,638 | 2,353 | 3,182 | 4,541 | 5,841 |
| 4 | 0,741 | 1,533 | 2,132 | 2,776 | 3,747 | 4,604 |
| 5 | 0,727 | 1,476 | 2,015 | 2,571 | 3,365 | 4,032 |
| 6 | 0,718 | 1,440 | 1,943 | 2,447 | 3,143 | 3,707 |
| 7 | 0,711 | 1,415 | 1,895 | 2,365 | 2,998 | 3,499 |
| 8 | 0,706 | 1,397 | 1,860 | 2,306 | 2,896 | 3,355 |
| 9 | 0,703 | 1,383 | 1,833 | 2,262 | 2,821 | 3,250 |
| 10 | 0,700 | 1,372 | 1,812 | 2,228 | 2,764 | 3,169 |
| 11 | 0,697 | 1,363 | 1,796 | 2,201 | 2,718 | 3,106 |
| 12 | 0,695 | 1,356 | 1,782 | 2,179 | 2,681 | 3,055 |
| 13 | 0,692 | 1,350 | 1,771 | 2,160 | 2,650 | 3,012 |
| 14 | 0,691 | 1,345 | 1,761 | 2,145 | 2,624 | 2,977 |
| 15 | 0,690 | 1,341 | 1,753 | 2,131 | 2,602 | 2,947 |
| 16 | 0,689 | 1,337 | 1,746 | 2,120 | 2,583 | 2,921 |
| 17 | 0,688 | 1,333 | 1,740 | 2,110 | 2,567 | 2,898 |
| 18 | 0,688 | 1,330 | 1,734 | 2,101 | 2,552 | 2,878 |
| 19 | 0,687 | 1,328 | 1,729 | 2,093 | 2,539 | 2,861 |
| 20 | 0,687 | 1,325 | 1,725 | 2,086 | 2,528 | 2,845 |
| 21 | 0,686 | 1,323 | 1,721 | 2,080 | 2,518 | 2,831 |
| 22 | 0,686 | 1,321 | 1,717 | 2,074 | 2,508 | 2,819 |
| 23 | 0,685 | 1,319 | 1,714 | 2,069 | 2,500 | 2,807 |
| 24 | 0,685 | 1,318 | 1,711 | 2,064 | 2,492 | 2,797 |
| 25 | 0,684 | 1,316 | 1,708 | 2,060 | 2,485 | 2,787 |
| 26 | 0,684 | 1,315 | 1,706 | 2,056 | 2,479 | 2,779 |
| 27 | 0,684 | 1,314 | 1,703 | 2,052 | 2,473 | 2,771 |
| 28 | 0,683 | 1,313 | 1,701 | 2,048 | 2,467 | 2,763 |
| 29 | 0,683 | 1,311 | 1,699 | 2,045 | 2,462 | 2,756 |
| 30 | 0,683 | 1,310 | 1,697 | 2,042 | 2,457 | 2,750 |
| 40 | 0,681 | 1,303 | 1,684 | 2,021 | 2,423 | 2,704 |
| 60 | 0,679 | 1,296 | 1,671 | 2,000 | 2,390 | 2,660 |
| 120 | 0,677 | 1,289 | 1,658 | 1,980 | 2,358 | 2,617 |
| ∞ | 0,674 | 1,282 | 1,645 | 1,960 | 2,326 | 2,576 |

DOKUMENTASI PENELITIAN



Foto dengan Kepala Sekolah SD Negeri 060934 Medan Johor

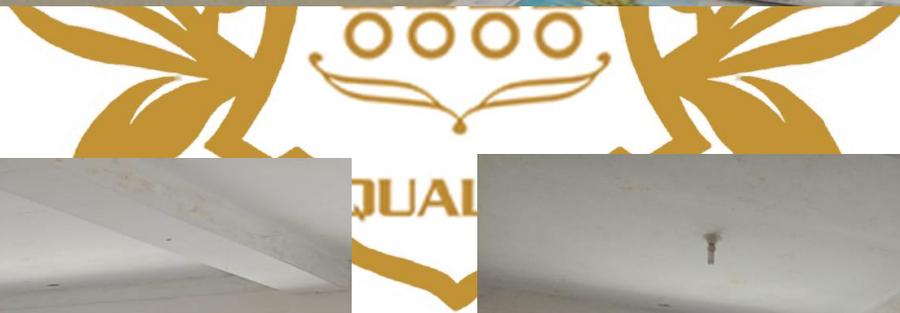


Foto dengan Wali Kelas IV-A



Foto dengan Wali Kelas IV-B

PELAKSAAAN PRE TEST KELAS IV-A



PELAKSANAAN PRE TEST KELAS IV-B



PELAKSANAAN POST TEST KELAS IV-A



PELAKSANAAN POST TEST KELAS IV-B

