

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan ujung tombak dari kemajuan suatu bangsa. Semakin tinggi kualitas pendidikan di suatu negara akan mengakibatkan semakin tinggi pula kualitas sumber daya manusia yang ada sehingga pembangunan negara ke arah yang lebih baik akan memiliki peluang yang besar. Undang-undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 “ Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan dan makhluk mulia”.

Pendidikan adalah peranan penting bagi kelangsungan kehidupan manusia. Pendidikan bertujuan menumbuh kembangkan potensi manusia agar menjadi manusia dewasa, beradab, dan normal. Sejalan dengan perkembangan masyarakat dewasa ini, pendidikan banyak menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. Salah satu hambatannya adalah rendahnya mutu pendidikan dinegara ini. Dalam pencapaian tujuan pendidikan. Guru merupakan salah satu komponen utama pendidikan yang menjadi kunci keberhasilan dan meningkatkan mutu pendidikan.

PKn merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945. PKn adalah aspek pendidikan politik yang fokus materinya peranan warga negara dalam kehidupan bernegara yang kesemuanya itu diproses dalam rangka untuk membina peranan tersebut sesuai dengan ketentuan Pancasila dan UUD 1945 agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negara. Pendidikan kewarganegara adalah ilmu yang mempelajari dan mengkaji segala sesuatu mengenai pemerintah, lembaga-lembaga demokrasi, *konstitusi rule of law*, hak dan kewajiban warga negara, serta demokrasi.

Peranan PKn dalam pembelajaran sangat penting karena dengan pembelajari PKn karakter diri dapat terbentuk. Dalam kalangan masyarakat tentunya pembelajaran PKn ini juga dibutuhkan baik itu dari sejak dini, SD, SMP, SMA bahkan sampai pada perguruan tinggi PKn sangat dibutuhkan. Menurut Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang standar Isi Pendidikan Nasional, Banyak siswa menganggap PKn sebagai pembelajaran sampingan sehingga kurang di minati dan kurang di perhatikan oleh siswa. Dalam proses belajar mengajar, kebanyakan guru hanya terpadu pada buku teks sebagai satu-satunya sumber belajar mengajar. Mengingat pentingnya pembelajaran PKn terutama di SD, seharusnya Guru lebih memberi perhatian terhadap pelaksanaan pembelajaran PKn baik itu dalam hal sumber belajar, masih kurangnya sumber belajar mengakibatkan Guru di anggap kurang asik dan cenderung monoton sehingga pembelajaran PKn di anggap kurang menarik oleh siswa oleh karena itu di kembangkan oleh media sebagai alat bantu guru dalam hal menyampaikan materi agar kualitas proses pembelajaran semakin baik. kualitas proses pembelajaran perlu di tingkatkan agar tujuan pembelajaran dapat efektif dan efisien. Peranan guru dituntut dalam hal ini karena guru harus bekerja keras agar materi tersampaikan dan juga terealisasikan dengan baik.

Dalam pembelajaran tentunya terjadi suatu komunikasi yang dimana ada respon atau tanggapan didalamnya. Namun dalam pembelajaran sering kali guru yang mendominasi sedangkan siswa cenderung pasif. Komunikasi yang terjadi adalah komunikasi yang searah yang dimana guru yang menjelaskan dan siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru. Dalam pembelajaran Pkn seringkali siswa dituntut untuk menghafal UUD 1945, Pancasila, Proklamasi, serta banyak lagi yang dimana hal tersebut membuat siswa bosan akan pembelajaran.

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Mata pelajaran PKN Kelas V SD 101769 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023

KKM	Nilai	Banyak Siswa		Presentase	
		VA	VB	VA	VB

70	≥ 70	17	15	60,71	51,72
	≤ 70	11	14	39,28	48,27
	Jumlah	28	29	100%	100%

Sumber: Kepala sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri 101769 Patumbak

Berdasarkan data Tabel 1.1 diatas dapat dilihat bahwa belajar siswa belum maksimal dan belum memenuhi KKM. Jumlah siswa kelas V A yaitu 28 siswa. Siswa yang memenuhi KKM hanya 17 siswa (60,71%), sedangkan 11 siswa (39,28%) belum memenuhi KKM. Sedangkan jumlah siswa kelas V B yaitu 29 siswa. Siswa yang memenuhi KKM hanya 15 siswa (51,72%) sedangkan 14 siswa (48,27%) belum memenuhi KKM. Ketentuan itu keteria kentutasan Minimal (KKM) untuk mata pelajaran PKn yang ditetapkan di sekolah adalah 70.

Untuk mengatasi masalah tersebut guru mempunyai peran penting dalam menciptakan kondisi pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk aktif dan memicu rasa ingin tahunya. Dengan demikian , siswa akan lebih tertarik untuk mempelajari PKn selain guru menciptakan kondisi yang dapat mendorong siswa untuk aktif, guru juga harus cerdas dalam memilih penggunaan media pembelajaran yang sesuai agar pembelajaran lebih menarik.

Media merupakan sesuatu yang bersifat menyakinkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada diri siswa tersebut. Media gambar adalah media yang dipergunakan untuk memvisualisasikan atau menyalurkan pesan dari sumber ke penerima (siswa). Pesan yang akan disampaikan dituangkan ke dalam komunikasi visual, di samping itu media gambar berfungsi pula untuk menarik perhatian, memperjelas sajian ide, mengilustrasikan atau menghiasi fakta yang mungkin akan cepat dilupakan atau diabaikan bila tidak digrafiskan.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka penulis tertarik untuk penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar PKn Pada Materi Kebebasan Organisasi Di Kelas V SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah ini adalah

1. Kegiatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung hanya mendengar saja dan mencatat hal-hal yang disampaikan oleh Guru.
2. Guru belum menggunakan media pembelajaran yang inovatif.
3. Rendahnya hasil belajar PKn siswa SD Negeri 101796 Patumbak.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini yaitu “ Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar PKn Pada Materi Kebebasan Organisasi Di Kelas V SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023”.

1.4 Rumusan Masalah

Dari Latar Belakang Masalah, identifikasi Masalah dan Batasan Masalah di atas, maka menulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil belajar PKn siswa yang tidak menggunakan media gambar Pada Materi Kebebasan Organisasi di kelas V SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023 ?
2. Bagaimana hasil belajar PKn siswa yang menggunakan Media Gambar Pada Materi Kebebasan Organisasi di Kelas V SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023 ?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar PKn siswa yang menggunakan Media Gambar Pada Materi Kebebasan Organisasi di kelas V Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023?

1.5 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah diatas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mengetahui hasil belajar PKn siswa yang tidak Menggunakan Media Gambar Pada Materi Kebebasan Organisasi di kelas V SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023.

2. Untuk Mengetahui hasil belajar PKn siswa yang menggunakan Media Gambar Pada Materi Kebebasan Organisasi di kelas V SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023.
3. Untuk Mengetahui Pengaruh Hasil Belajar PKn Siswa yang Menggunakan Media Gambar Pada Materi Kebebasan Organisasi di kelas V Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dihadapin dari penelitian adalah :

1. Bagi Sekolah

Sebagai bahan dan referensi Media Gambar dalam upaya peningkatan kualitas dan mutu sekolah.

2. Bagi Guru

Sebagai masukan Media Gambar

3. Bagi Siswa

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa terkhusus dalam pelajaran PKn di kelas V SD Negeri 101796 Patumbak

4. Bagi Peneliti

Sebagai bahan masukan untuk menjadi calon pendidik agar kelak menjadi seorang guru yang mampu menumbuhkan suasana yang aktif dalam proses pembelajaran di kelas.







