

## Lampiran 1

NO	NAMA	Butir Soal										Jumlah Skor	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Acem	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	30	100	30
2	Bakti	0	0	0	0	10	0	10	10	10	10	50	100	50
3	Bilqis azzahra	10	0	10	0	10	0	0	0	10	10	50	100	50
4	Brema	10	0	10	0	10	10	0	0	0	0	40	100	40
5	Dimas Tarigan	10	0	10	0	10	10	0	0	0	0	40	100	40
6	Dimas. F	10	10	10	10	10	0	10	0	0	0	60	100	60
7	Fahri	10	0	0	10	0	10	0	10	10	0	50	100	50
8	Farel	10	0	10	0	10	0	0	0	0	0	30	100	30
9	Gio	10	0	0	0	10	0	0	0	10	10	40	100	40
10	Jeremi2	10	10	10	0	0	10	10	0	0	0	50	100	50
11	Nopri Andi	10	10	0	0	10	0	0	0	0	0	30	100	30
12	Olivitania	10	10	0	10	0	0	0	10	0	0	40	100	40
13	Pelangi br tarigan	0	10	0	10	0	0	0	10	0	0	30	100	30
14	Raka	10	10	10	0	10	10	0	0	0	0	50	100	50
15	Rudang	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	30	100	30
16	Revan	10	0	0	0	0	0	10	0	10	10	40	100	40
17	Shyfa Agustina	10	10	10	10	0	0	0	0	10	0	50	100	50
18	Syaffa Nadira	10	0	10	0	0	0	0	0	10	10	40	100	40
19	Salsa Lina br Tarigan	10	0	10	0	0	10	0	0	10	0	40	100	40
20	Syela Regina.s	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	40	100	40

Pembimbing 1

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd

## Lampiran 2

### Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre-Test Kelas V-A

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	30	5	150	900	4,500
2	40	7	280	1600	11,200
3	50	6	300	2500	15,000
4	60	2	120	3600	7,200
$\Sigma$		20	850	8600	37,900

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \quad \bar{x} = \frac{850}{20} = 42,5$$

#### Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{20(37900) - (850)^2}{20(20-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{758000 - 722500}{380}}$$

$$S^2 = \frac{35500}{380}$$

$$S^2 = \sqrt{94.421052} \quad S = 9.66$$

Tabel Perhitungan Lilliefors Tes Awal Pre Test V-A

No	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$Z_i$	Luas $Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	30	5	5	-1.29	0.4049	0.0951	0.25	0.1549
2	40	7	12	-0.26	0.0675	0.4325	0.6	<b>0.1675</b>
3	50	6	18	0.78	0.3340	0.8340	0.9	0.0660
4	60	2	20	1.81	0.4826	0.9826	1	0.0174
$\Sigma$								<b>0.1679</b>

$$L_0 = 0.1679$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 20$$

$$(\alpha)(n) = (0,05)(20) = 0.190$$

Dengan  $a = L_0 = 0.1679$  dan  $n = 20$ , maka diperoleh data  $L_{tabel} = 0.190$

Jadi  $L_0 = 0.1679 < L_{tabel} = 0.190$

Kesimpulan : Terima  $H_0$  atau data berdistribusi Normal.



### Lampiran 3

NO	NAMA	Butir Soal										Jumlah Skor	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Axa azhary tampubolon	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
2	Andrian	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	80	100	80
3	Aliya safira	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90	100	90
4	Cristiy Juliana	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	80	100	80
5	Edbeat napoieon T	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90	100	90
6	Gresy siringo-ringo	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90	100	90
7	Kesya k.n br silitonga	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	80	100	80
8	Kristian	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	80	100	80
9	Meilin sidabutar	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
10	Mercy butar-butar	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	80	100	80
11	Marco orlando ritonga	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	80	100	80
12	Natanae	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	80	100	80
13	Putri ramadani	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	100	90
14	Rasya	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	80	100	80
15	Sri bila pratiwi	10	10	10	0	0	10	10	10	0	10	70	100	70
16	Tio bagaskara	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	80	100	80
17	Vellia azizah	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
18	Yulia dara br barus	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	90	100	90
19	Astri	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	80	100	80
20	Dhifan	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	70	100	70

**Pembimbing 1**

**Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd**

#### Lampiran 4

#### Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre-Test Kelas V-B

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	30	4	120	900	3,600
2	40	6	240	1600	9,600
3	50	7	350	2500	17,500
4	60	3	180	3600	10,800
$\Sigma$		20	890	8600	41,500

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{890}{20} = 44.5$$

#### Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{20(41500) - (890)^2}{20(20-1)}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{830000 - 792100}{380}}$$

$$s^2 = \frac{37900}{380}$$

$$s^2 = \sqrt{99.736842}$$

$$s = 9,99$$

Tabel Perhitungan Lilliefors Tes Awal Kelas V-B

No	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$Z_i$	Luas $Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	30	4	4	-1.45	0.4265	0.0735	0.20	0.1265
2	40	6	10	-0.45	0.1480	0.3520	0.5	<b>0.1480</b>
3	50	7	17	0.55	0.2580	0.7580	0.85	0.0920
4	60	3	20	1.55	0.4616	0.9616	1	0.0384
$\Sigma$								<b>0.1480</b>

$$L_0 = 0.1480$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 20$$

$$(\alpha)(n) = (0,05)(20) = 0.190$$

Dengan  $a = L_0 = 0.1480$  dan  $n = 20$ , maka diperoleh data  $L_{tabel} = 0.190$

Jadi  $L_0 = 0.1480 < L_{tabel} = 0.190$

Kesimpulan : Terima  $H_0$  atau data berdistribusi Normal.

## Lampiran 5

## Uji Homogenitas Varians Nilai Test Kelas V-A dan V-B

$$n_{120}$$

$$s_1^2 = (8,75)^2 = 76,5625$$

$$= (9,33)^2 = 87,0489$$

$$s_2^2$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{87,0489}{76,5625}$$

$$F = 1,13696522$$

$$z_t = \frac{\bar{x}_2 - \bar{x}_1}{s \sqrt{\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_1}}}$$

## Uji Kesamaan Dua Rata-Rata

$$s_2^2 = (9,33)^2 = 87,0489$$

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_a: \mu_1 \neq \mu_2$$

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Karena

$$r_1 = r_2$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$\bar{x}_1 = 41,5$$

$$\bar{x}_2 = 43,5$$

$$s_1^2 = (8,75)^2 = 76,5625$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(20 - 1)87,0489 + (20 - 1)76,5625}{20 + 20 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(19)87,0489 + (19)76,5625}{38}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{3.108,6166}{38}}$$

$$S^2 = \sqrt{81,8057}$$

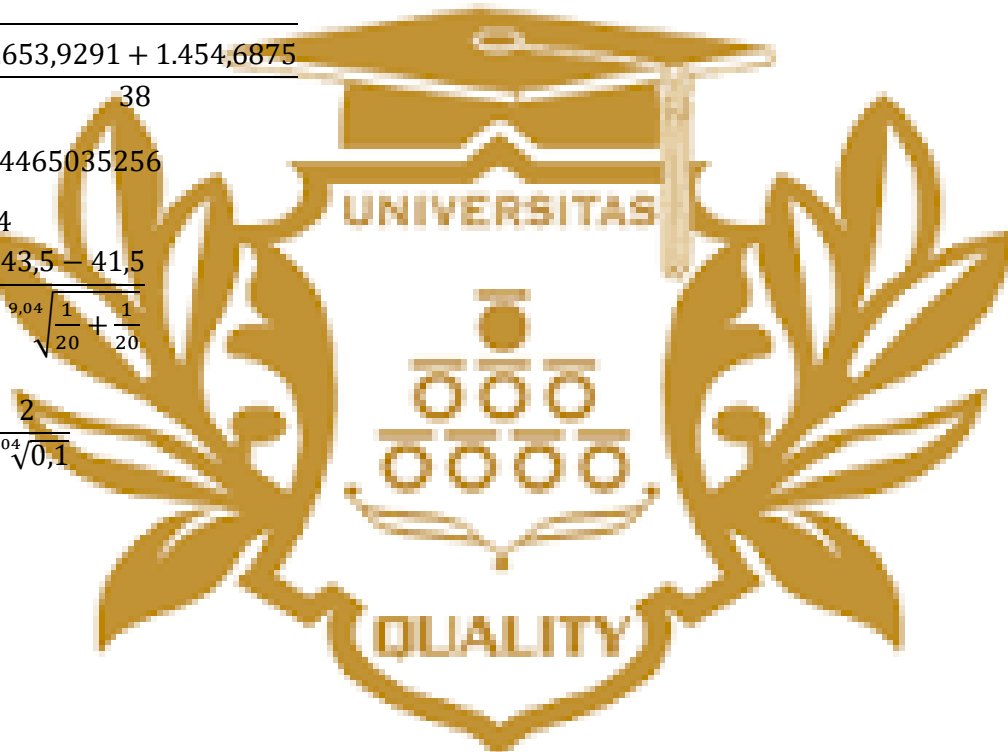
$$S^2 = \sqrt{\frac{1.653,9291 + 1.454,6875}{38}}$$

$$S = 9,04465035256$$

$$S = 9,04$$

$$t = \frac{43,5 - 41,5}{9,04 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{2}{9,04 \sqrt{0,1}}$$





$$t = 0,69$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 20$$

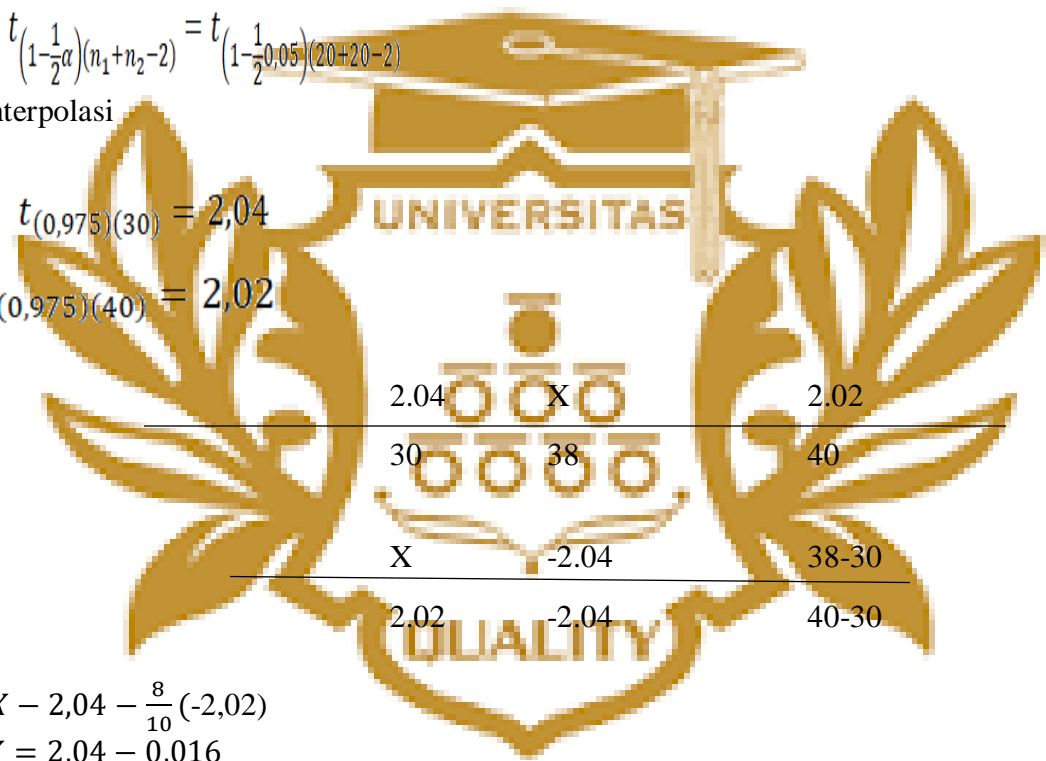
$$n_2 = 20$$

$$t_{\left(1-\frac{1}{2}\alpha\right)(n_1+n_2-2)} = t_{\left(1-\frac{1}{2}0,05\right)(20+20-2)}$$

Interpolasi

$$t_{(0,975)(30)} = 2,04$$

$$t_{(0,975)(40)} = 2,02$$



2.04	X	2.02
30	38	40
X	-2.04	38-30
2.02	-2.04	40-30

$$X - 2,04 - \frac{8}{10}(-2,02)$$

$$X = 2,04 - 0,016$$

$$X = 2,034$$

maka,

$$t = 0,69 < t_{(0,975)(38)} = 2,034$$

$$t_{(0,975)(38)} = 2,034$$

## Lampiran 6

## Rekapitulasi Data Nilai Post Test Kelas V-A

NO	NAMA					Butir Soal						Jumlah Skor	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Acem	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	30	100	30
2	Bakti	0	0	0	0	10	0	10	10	10	10	50	100	50
3	Bilqis azzahra	10	0	10	0	10	0	0	0	10	10	50	100	50
4	Brema	10	0	10	0	10	10	0	0	0	0	40	100	40
5	Dimas Tarigan	10	0	10	0	10	10	0	0	0	0	40	100	40
6	Dimas. F	10	10	10	10	10	0	10	0	0	0	60	100	60
7	Fahri	10	0	0	10	0	10	0	10	10	0	50	100	50
8	Farel	10	0	10	0	10	0	0	0	0	0	30	100	30
9	Gio	10	0	0	0	10	0	0	0	10	10	40	100	40
10	Jeremi	10	10	10	0	0	10	10	0	0	0	50	100	50
11	Nopri Andi	10	10	0	0	10	0	0	0	0	0	30	100	30
12	Olivitania	10	10	0	10	0	0	0	10	0	0	40	100	40
13	Pelangi br tarigan	0	10	0	10	0	0	0	10	0	0	30	100	30
14	Raka	10	10	10	0	10	10	0	0	0	0	50	100	50
15	Rudang	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	30	100	30
16	Revan	10	0	0	0	0	0	10	0	10	10	40	100	40
17	Shyfa Agustina	10	10	10	10	0	0	0	0	10	0	50	100	50
18	Syaffa Nadira	10	0	10	0	0	0	0	0	10	10	40	100	40
19	Salsa Lina br Tarigan	10	0	10	0	0	10	0	0	10	0	40	100	40
20	Syela Regina.s	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	40	100	40

Pembimbing 1

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd

## Lampiran 7

## Penghitung Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas V-A

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	80	9	720	6400	57,600
2	90	8	720	8100	64,800
3	100	3	300	10000	30,000
$\Sigma$		20	1740	24500	152400

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \quad \bar{x} = \frac{1740}{20} = 87$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{20(152400) - (1740)^2}{20(20-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{3048000 - 30276000}{380}}$$

$$S^2 = \frac{20400}{380}$$

$$S^2 = \sqrt{53,684210}$$

$$S = 7,33$$

**Tabel Perhitungan Lilliefors Tes Awal Post Test V-A**

No	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$Z_i$	Luas $Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	80	9	9	-0.96	0.3315	0.1685	0.45	0.2815
2	90	8	17	0.41	0.1591	0.6591	0.85	<b>0.1909</b>
3	100	3	20	1.77	0.4616	0.9616	1.00	0.0384
$\Sigma$								



## Lampiran 8

## Rekapitulasi Data Nilai Post Test Kelas V-B

NO	NAMA					Butir Soal						Jumlah Skor	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Axa azhary tampubolon	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
2	Andrian	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	80	100	80
3	Aliya safira	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90	100	90
4	Cristiy Juliana	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	80	100	80
5	Edbeat napoieon T	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90	100	90
6	Gresy siringo-ringo	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90	100	90
7	Kesya k.n br silitonga	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	80	100	80
8	Kristian	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	80	100	80
9	Meilin sidabutar	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
10	Mercy butar-butar	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	80	100	80
11	Marco orlando ritonga	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	80	100	80
12	Natanae	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	80	100	80
13	Putri ramadani	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	100	90
14	Rasya	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	80	100	80
15	Sri bila pratiwi	10	10	10	0	0	10	10	10	0	10	70	100	70
16	Tio bagaskara	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	80	100	80
17	Vellia azizah	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
18	Yulia dara br barus	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	90	100	90
19	Astri	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	80	100	80
20	Dhifan	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	70	100	70

Pembimbing 1

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd

### Lampiran 9

#### Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post test Kelas V B

No	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$Z_i$	Luas $Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	70	2	2	-1.81	0,4649	0.0351	0,10	0.0649
2	80	10	12	-0.47	0.1808	0.3192	0.6	0.2808
3	90	7	19	0.87	0.3078	0.8078	0.95	0.1422
4	100	1	20	2.21	0.4864	0.9864	1	0.0136
$\Sigma$								0.2808

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1670}{83,80}$$

**Menghitung  
Simpangan  
Baku**

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{20(140500) - (1670)^2}{20(20-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{2810000 - 2788900}{380}}$$

$$S^2 = \sqrt{55,526315}$$

$$S^2 = \frac{21100}{380}$$

## Lampiran 10

### Uji Homogenitas Varians Nilai Test Kelas V-A dan V-B

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$s_1^2 = (7,33)^2 = 31,7389$$

$$s_2^2 = (7,45)^2 = 55,5025$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{55,5025}{31,7389}$$

$$F = 1,74$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

maka

$$F_{(0,05)(19.19)} = 2.21$$

$$F = 1,74 < F_{(0,05)(19.19)} = 2.21$$

$H_0$  diterima data berdistribusi normal

## Lampiran 11

## Uji Independen Antara Dua Faktor Penelitian Tes Akhir Kelas Media Gambar

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<80,00)	S(<90,00)	T(<100,000)	
Media Gambar	9	8	3	20
Konvensional	12	7	1	20
<b>Jumlah</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<80,00)	S(<90,00)	T(<100,000)	
Media Gambar	9	8	3	20
	10,5	7,5	2	
Konvensional	12	7	1	20
	10,5	7,5	2	
<b>Jumlah</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

$$E_{ij} = \frac{n_{io} \times n_{oj}}{n}$$

Media gambar	Konvensional
$E_{ij} = \frac{21 \times 20}{40}$	$E_{ij} = \frac{15 \times 20}{40} = 7,5$
$E_{ij} = \frac{15 \times 20}{40} = 7,5$	$E_{ij} = \frac{21 \times 20}{40} = 10,5$
$E_{ij} = \frac{4 \times 20}{40} = 2$	$E_{ij} = \frac{4 \times 20}{40} = 2$



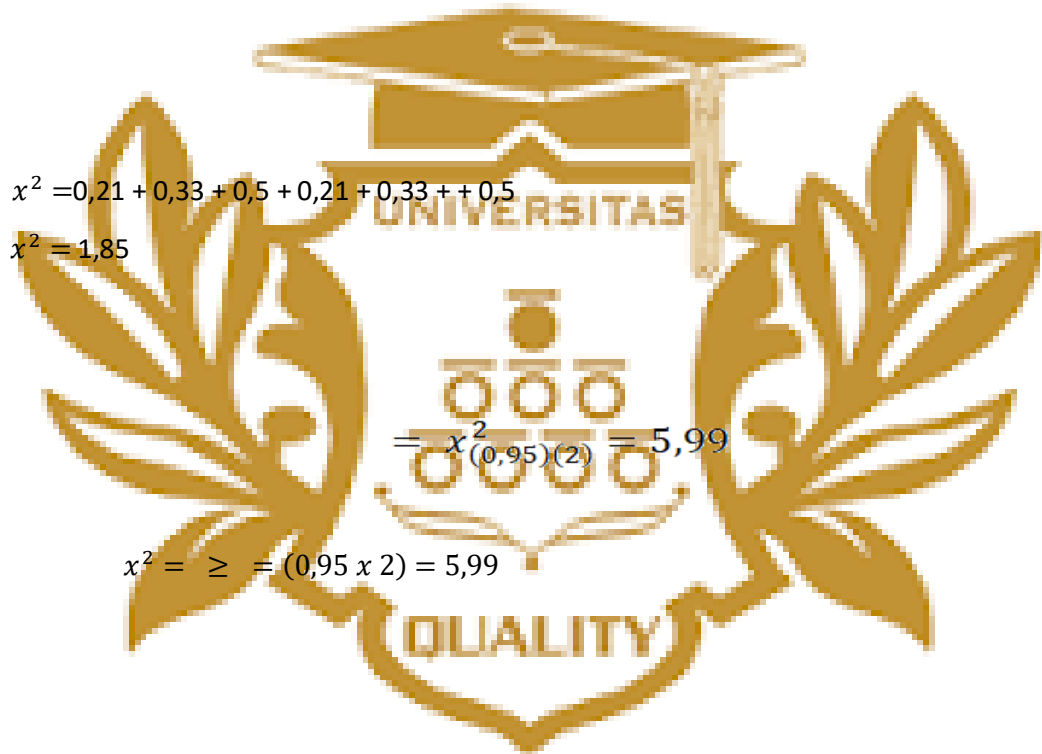
$$\chi^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$\chi^2 = 0,21 + 0,33 + 0,5 + 0,21 + 0,33 + \dots + 0,5$$

$$\chi^2 = 1,85$$

$$= \chi^2_{(0,95)(2)} = 5,99$$

$$\chi^2 = 1,85 < 5,99$$



## Lampiran 12

### BAHAN AJAR

#### Kebebasan Organisasi

Organisasi adalah bentuk perkumpulan antara dua orang atau lebih yang bekerja sama untuk mencapai tujuan yang sama. UUD 1945 Pasal 28 E ayat (3) berbunyi ” Setiap orang berhak atas kebebasan berserikat berkumpul dan mengeluarkan pendapat ”. Adapun Unsur-Unsur yang terkandung di dalam organisasi meliputi manusia/anggota, tujuan bersama, pembagian tugas/pekerjaan, kerjasama/struktur, dan tempat. Selain mengandung berbagai unsur tentunya dalam organisasi ada syarat yang harus dipenuhi seperti mempunyai AD/ART (Anggaran Dasar/ Anggaran Rumah Tangga) serta berasaskan pancasila dan juga UUD 1945.

Adapun ciri-ciri organisasi yang baik yakni; (1) memiliki tujuan yang jelas dan nyata, (2) pembagian kerja yang jelas, (3) pembagian tugas sesuai dengan kemampuan, (4) asas keserasian antara anggota yang bertanggung jawab, (5) adanya koordinasi yang baik untuk semua bagian antar anggota. Dan didalam berorganisasi tentunya ada cara ataupun langkah yang dilakukan agar organisasi dapat dijalankan dengan baik. Langkah ataupun cara tersebut yakni;

- 1) Kumpulkan beberapa orang yang mempunyai tujuan yang sama.
- 2) Lakukan pertemuan untuk menentukan struktur organisasi.
- 3) Buatlah pembagian tugas yang jelas untuk setiap anggota.
- 4) Sesuaikan tugas dengan kemampuan yang dimiliki.
- 5) Tumbuhkan rasa saling percaya antara anggota.
- 6) Hindari perasaan merasa paling hebat diantara teman.
- 7) Ciptakan keserasian dalam pekerjaan kepada setiap anggota.

8) Lakukan koordinasi yang baik untuk mencapai tujuan bersama.

Dalam berorganisasi tentunya harus ada suatu pemimpin atau yang sering disebut sebagai ketua. Ketua yang akan memimpin serta bertanggung jawab terhadap anggota- anggotanya. Dan ketua tentunya harus dipilih melalui berbagai cara seperti;

### 1. Pemungutan Suara



Pemungutan Suara adalah pemilihan yang dilakukan dengan cara mengitung suara para anggota.

### 1. Aklamasi



Dalam pemilihan ini tidak dilakukan pemungutan suara dikarenakan pemimpin ataupun ketua ditunjuk langsung oleh para anggotanya sesuai dengan persyaratan yang telah ada.

Peranan pemimpin sangat besar dalam organisasi, antara lain sebagai berikut:

- 1) Menciptakan kekompakan dalam organisasi yang dipimpin.
- 2) Mampu menyelesaikan persoalan yang dihadapi dalam kelompok organisasi yang dipimpinnya.

- 3) Mampu memotivasi kerja bagi setiap anggota yang ada dalam kelompok organisasi yang dipimpinnya.

Hal-hal yang harus dimiliki oleh pemimpin adalah sebagai berikut:

- 1) Memiliki sifat jujur.
- 2) Memiliki pengetahuan yang luas.
- 3) Mampu memberikan pengarahan.
- 4) Memiliki kreatifitas.
- 5) Mempunyai inisiatif.
- 6) Mempunyai sifat lapang dada.
- 7) Mempunyai sifat adil.
- 8) Suka bermusyawarah dalam mengambil keputusan.
- 9) Memiliki tanggung jawab yang besar.
- 10) Mempunyai sikap yang tegas.
- 11) Senang melakukan kegiatan yang baik.
- 12) Mempunyai kedisiplinan.

Ciri-ciri anggota organisasi yang baik sebagai berikut;

- 1) Mau bekerja sama dengan anggota lainnya.
- 2) Melaksanakan keputusan yang sudah ditetapkan bersama.
- 3) Disiplin dalam melaksanakan tugas sebagai anggota.
- 4) Ikut mendukung segala keputusan yang diambil bersama.
- 5) Memberikan masukan kepada pemimpin.

Adapun manfaat mengikuti organisasi yakni;

- 1) Menambah wawasan dan pengalaman.
- 2) Mengetahui dan mengembangkan bakat.
- 3) Menambah teman.
- 4) Belajar menghormati dan menghargai orang lain.
- 5) Mudah bergaul.
- 6) Melatih diri kemandirian dan juga melatih kedisiplinan.
- 7) Membagi serta mengisi waktu dengan kegiatan positif dan juga bermanfaat.

8) Menimbulkan kepercayaan diri dan tidak mudah mengeluh.

Jabatan dalam organisasi beserta tugasnya;

### **1. Ketua**

Adapun tugas ketua yaitu mengurus organisasi, bertanggung jawab akan keberlangsungan organisasi, Memimpin setiap rapat, mengadakan hubungan dengan pihak luar, membuat rencana kerja.

### **2. Sekretaris**

Adapun tugas sekretaris yaitu Membuat agenda kegiatan berorganisasi, membantu ketua dalam membuat rencana kerja.

### **3. Bendahara**

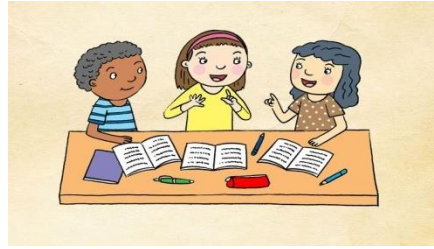
Adapun tugas Bendahara yaitu Mengurus masalah keuangan organisasi serta membuat laporan keuangan.

### **1. Organisasi Formal**



Organisasi formal adalah organisasi yang dibentuk secara sadar dan dengan tujuan-tujuan tertentu yang disadari pula dan diatur dengan ketentuan-ketentuan yang formal. Organisasi formal, biasanya ditandai dengan adanya anggaran dasar(AD) dan anggaran rumah tangga (ART). Contoh, LKMD (Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa), PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga).

### **2. Organisasi Informal**



Organisasi informal adalah organisasi yang dibentuk tanpa disadari sepenuhnya, tujuan-tujuannya juga tidak begitu jelas. Contoh, Belajar bersama anak-anak SD, Camping ke Gunung dengan teman-teman dll.

Contoh Organisasi di lingkungan Sekolah:

a) **Pramuka**



**Gambar 2.1 Pramuka**

Organisasi Pramuka mempunyai syombol “ Praja Muda Karana” yang artinya rakyat muda yang suka berkarya. Dan adapun Bapak Pramuka dunia adalah Robert Baden Powell.

b) **Koperasi Sekolah**



**Gambar 2.2 Koperasi Sekolah**

Adapun tujuan dari Koperasi sekolah adalah untuk memajukan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya serta ikut membangun tatanan perekonomian nasional dalam rangka mewujudkan masyarakat maju, adil dan makmur berlandaskan Pancasila dan UUD 1945.

**c) Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)**



Gambar 2.3 UKS

Tujuan UKS adalah untuk memupuk kebiasaan hidup sehat dan meningkatkan kesehatan siswa. Kegiatan UKS sendiri meliputi dokter kecil, menyiapkan dan mengecek segala peralatan UKS yang ada, membersihkan dan menjaga ruang UKS.









## Lampiran 13

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN

Sekolah :SD Negeri 101796 Patumbak

Kelas/Semester :V/II

Tema1 :PKn

Subtema4 :Kebebasan Organisasi

Alokasi Waktu :1 hari

#### A.KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli ,dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar ,melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan d isekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas ,sistematis dan logis,dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang

mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan Pengertian Organisasi	3.1.1 Mengidentifikasi pengertian organisasi 3.1.2 Menjelaskan manfaat berorganisasi
3.2 Menyebutkan Organisasi di lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat	3.2.1 Memberikan contoh organisasi di sekolah 3.2.2 Memberikan contoh organisasi di lingkungan masyarakat



### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian dan juga manfaat dari organisasi secara sederhana
2. Siswa mampu menyebutkan organisasi yang ada di sekolah dan lingkungan masyarakat

### Media/AlatBantuBelajar

- Mempersiapkan bahan
- Lembar kerja siswa

### Model Pembelajaran

- Tanya jawab



### D. Langkah-LangkahKegiatanPembelajaran

tan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelasdibukadengansalam pembuka serta menyapa siswa</li> <li>2. Kelasdilanjutkandenganmengucap sukur kepada Tuhan YME melalui doa yang menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui kegiatan absensi</li> <li>4. Siswamemperhatikanpenjelasangurut tentang tujuan ,manfaat ,dan aktivitaspembelajaran</li> </ol>	15menit

	<p>yang akan dilakukan.</p> <p>5. Guru memberikan arahan serta motivasi kepada siswa sebelum melakukan Pembelajaran</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penjelasan terkait materi kebebasan berorganisasi</li> <li>2. Guru memperlihatkan atau menunjukkan gambar sebagai media pembelajaran terkait dengan kebebasan berorganisasi.</li> <li>3. Guru menginstruksikan siswa untuk memperhatikan gambar</li> <li>4. Siswa kemudian bertanya tentang materi yang disampaikan oleh guru</li> <li>5. Guru dan siswa kemudian saling berdiskusi</li> </ol>	<b>60menit</b>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan proses Refleksi ( dengan menanyakan) apa yang mereka dapat kan hari ini?</li> <li>2. Satu atau dua peserta didik menceritakan hasil refleksinya yang telah di tuliskan pada kertas?</li> <li>3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan Materi pembelajaran pertemuan berikutnya</li> </ol>	<b>15menit</b>

**E. PENILAIAN**

1. Tanya jawab

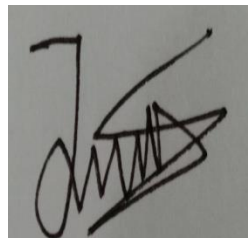
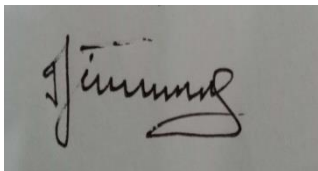
2. Soal tes

Mengetahui

Wali kelas VA

Medan, 2023

Peneliti



**Tina Sitorus, S.P.d**

**NIP:19650226 1992102004**

**Surabinna juwita Br ketaren**

**NPM:1905030067**



**Kepala Sekolah**  
  
**Siti Samrah, S.Pd,I**  
**NIP:9605051986042007**

## Lampiran 14

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS

#### KONTROL

**Sekolah** :SD Negeri 101796 Patumbak  
**Kelas/Semester** :V/II  
**Tema1** :PKn  
**Subtema4** :Kebebasan Organisasi  
**AlokasiWaktu** :1 hari

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
------------------	-----------

<p>3.1 Mendeskripsikan pengertian organisasi</p> <p>3.2 Menyebutkan organisasi di lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi pengertian organisasi</p> <p>3.1.2 Menjelaskan manfaat berorganisasi</p> <p>3.2.1 Memberikan contoh organisasi di sekolah</p> <p>3.2.2 Memberikan contoh organisasi di lingkungan masyarakat</p>
--	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendeskripsikan pengertian serta tujuan organisasi
2. Menyebutkan manfaat dari organisasi yang ada di sekolah dan organisasi yang ada di masyarakat

### Media/ Alat Bantu Belajar

Gambar

Model Pembelajaran

Tanya jawab

### F. Langkah-Langkah kegiatan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Kelas dibuka dengan salam pembuka serta menyapa siswa</p> <p>Kelas dilanjutkan dengan mengucap syukur kepada Tuhan YME melalui doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui kegiatan absensi</p> <p>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang dilakukan</p> <p>5. Guru memberi arahan serta motivasi kepada siswa sebelum melakukan pembelajaran</p>	<b>15 menit</b>



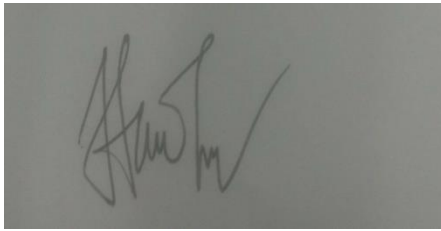
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa ke dalam 2 kelompok</li> <li>2. Siswa menganalisis tentang organisasi yang ada di sekolah dan juga organisasi yang ada di masyarakat</li> <li>3. Setiap kelompok berdiskusi dan mengerjakan LK yang berisi:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. semua informasi yang mereka dapat dari bahan tersebut</li> <li>b. Termasuk organisasi sekolah atau masyarakat</li> </ol> </li> <li>4. setiap perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil diskusinya</li> <li>5. Guru memberikan kesempatan tanya jawab</li> <li>6. Guru memberikan apresiasi kepada siswa</li> </ol>	<b>60menit</b>
---------------	--	----------------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan proses Refleksi ( dengan menanyakan”apa yang mereka dapatkan hari ini?</li> <li>2. Apa yang mereka rasakan hari ini? Dan kedepannya apa yang mereka bisa lakukan ketika mendapatkan materi kebebasan berorganisasi?</li> <li>3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan materi pembelajaran pertemuan berikutnya</li> </ol>	<b>15menit</b>
---------	---	----------------

## G. PENILAIAN

1. Tanya jawab
2. Soal tes

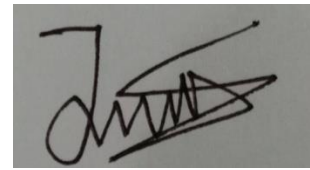
WaliKelasV B



**Ida Kumala, S.Pd**

**NIP:19700918 2000032012**

Peneliti



**Surabinna juwita Br ketaren**

**NPM:1905030127**



**Lampiran 15**  
**Surat penelitian**





## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 24 March 2023

NOMOR : 1098/SPT/FKIP/UQ/III/2023  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**SD Negeri 101796 Patumbak**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Surabinna Juwita Br Ketaren  
**NPM** : 1905030127  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar PKN pada materi kebebasan organisasi di kelas V SD negeri 101796 Patumbak"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;



**Lampiran 16**  
**Surat balasan penelitian**





PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI NO. 101796 PATUMBAK  
Jl. Pertahanan – Patumbak, Kec. Patumbak – Kab. Deli Serdang

SURAT KETERANGAN  
NO. 421/30/SD-96/VII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Samrah, S.Pd,I  
Nip : 19660505 198604 2007  
Pangkat/Gol :  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri 101796 Patumbak

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Surabinna Juwita Br Ketaren  
Npm : 1905030127  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD  
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melaksanakan penelitian di SD N 101796 Patumbak selama 2 hari, terhitung mulai tanggal 4-5 April 2023 untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar PKN pada Materi Kebebasan Organisasi Di Kelas V SD Negeri 101796 Patumbak”**.

Demikian surat keterangan ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan seperlunya.

Patumbak, 4 April 2023

Kepala Sekolah

Siti Samrah, S.Pd,I

19660505 198604 2007

**Lampiran 17**

Pre Test

Nama :

Kelas :


Petunjuk:

1. Tuliskan nama lengkap di kolom atas kertas soal yang telah tersedia

2. Jawablah pertanyaan berikut

- 
1. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) adalah suatu organisasi yang bertempat di .....
- Rumah
  - Kelurahan
  - Sekolah
  - Lingkungan
2. Sebuah organisasi akan ada jika didasarkan atas ....
- Tujuan yang berbeda
  - Tujuan yang sama
  - Kepentingan perorangan
  - Kepentingan pribadi
3. Suatu organisasi akan dapat berjalan dengan baik jika ....
- Melaksanakan keputusan yang sudah ditetapkan bersama
  - Menyetujui pendapatnya ketika diforum saja
  - Bekerja saat diperlukan saja
  - Mencari keuntungan atas pribadi saja



4. Selain organisasi pemerintahan ada juga organisasi politik. Salah satu contoh bentuk organisasi politik adalah ....
    - a. Partai politik
    - b. Karang taruna
    - c. Pabrik kertas
    - d. Pramuka
  
  5. Sebuah organisasi mempunyai beberapa ciri-ciri yang seharusnya ada dalam berorganisasi adalah ....
    - a. Tanpa aturan
    - b. Ketjasama
    - c. Tujuan lain
    - d. Saling bersaing
  
  6. Sebuah organisasi mempunyai tujuan bersama. Yang berkewajiban mewujudkan tujuan bersama tersebut adalah ....
    - a. Ketua dengan hanya dibantu oleh wakil ketua saja.
    - b. Pengurus organisasi tanpa melibatkan anggota
    - c. Semua yang termasuk dalam organisasi
    - d. Semua anggota tanpa para pengurus organisasi
  
  7. Sikap yang tidak perlu di kembangkan dalam berorganisasi adalah ....
    - a. Kerja sama
    - b. Egois
    - c. Peduli sesama
    - d. Tanggung jawab
  
  8. Untuk menjaga agar para anggota organisasi selalu berperilaku dengan baik terhadap organisasi maka perlu dibuatkan ....
- 

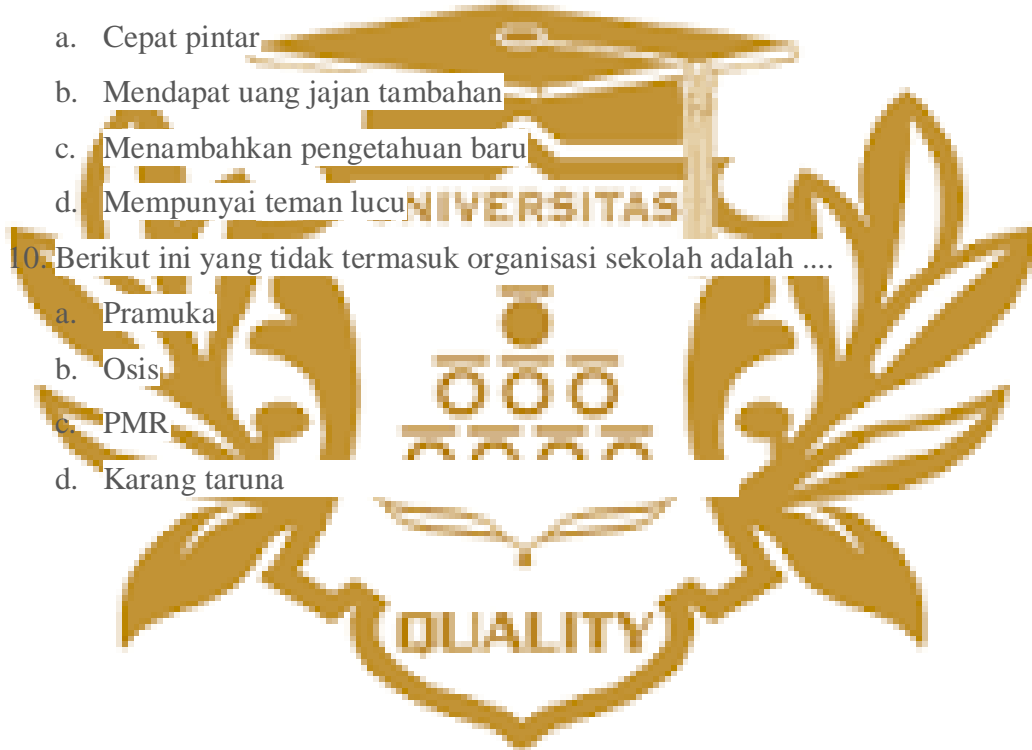
- a. Program kerja
- b. Peraturan organisasi
- c. Tujuan organisasi
- d. Bonus

9. Salah satu manfaat mengikuti organisasi di sekolah adalah ...

- a. Cepat pintar
- b. Mendapat uang jajan tambahan
- c. Menambahkan pengetahuan baru
- d. Mempunyai teman lucu

10. Berikut ini yang tidak termasuk organisasi sekolah adalah ...

- a. Pramuka
- b. Osis
- c. PMR
- d. Karang taruna



**Lampiran 18***Post Test*

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

1. Tuliskan nama lengkap di kolom atas kertas soal yang telah tersedia

2. Jawablah pertanyaan berikut

1. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) adalah suatu organisasi yang bertempat di

.....

- a. Rumah
- b. Kelurahan
- c. Sekolah
- d. Lingkungan

2. Sebuah organisasi akan ada jika didasarkan atas ....

- a. Tujuan yang berbeda
- b. Tujuan yang sama
- c. Kepentingan perorangan
- d. Kepentingan pribadi

3. Suatu organisasi akan dapat berjalan dengan baik jika ....

- a. Melaksanakan keputusan yang sudah ditetapkan bersama
- b. Menyetujui pendapatnya ketika diforum saja
- c. Bekerja saat diperlukan saja
- d. Mencari keuntungan atas pribadi saja



4.Selain organisasi pemerintahan ada juga organisasi politik. Salah satu contoh bentuk organisasi politik adalah ....

- a.Partai politik
- b.Karang taruna
- c.Pabrik kertas
- d.Pramuka

5.Sebuah organisasi mempunyai beberapa ciri-ciri yang seharusnya ada dalam berorganisasi adalah ....

- a.Tanpa aturan
- b.Kerjasama
- c.Tujuan lain
- d.Saling bersaing

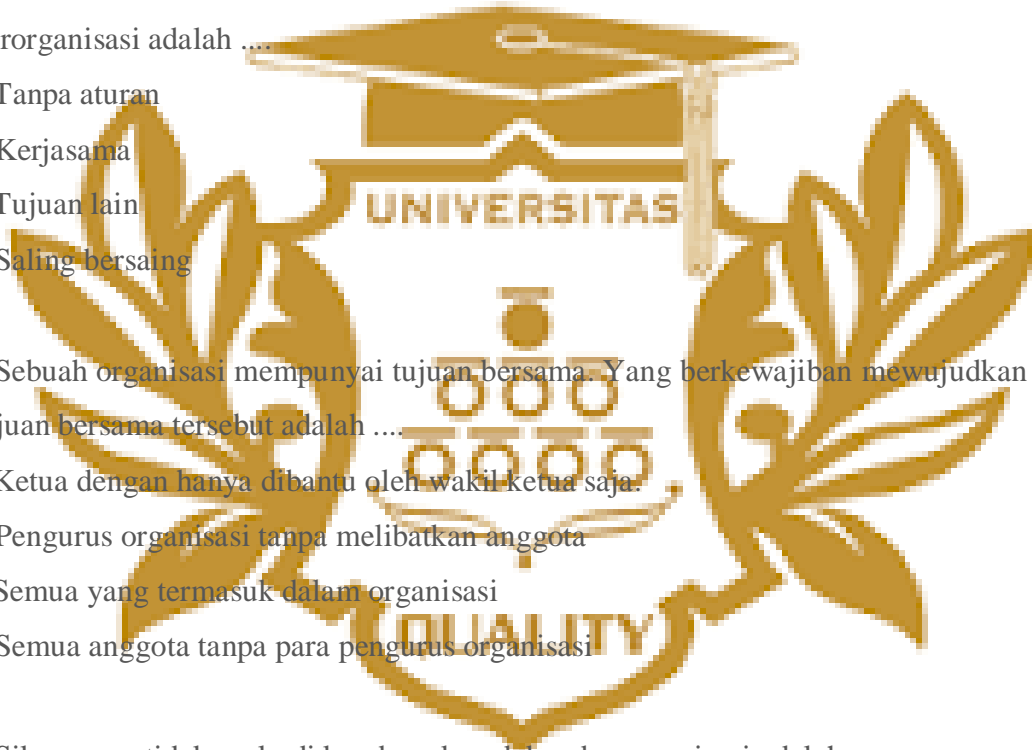
6.Sebuah organisasi mempunyai tujuan bersama. Yang berkewajiban mewujudkan tujuan bersama tersebut adalah ....

- a.Ketua dengan hanya dibantu oleh wakil ketua saja.
- b.Pengurus organisasi tanpa melibatkan anggota
- c.Semua yang termasuk dalam organisasi
- d.Semua anggota tanpa para pengurus organisasi

7.Sikap yang tidak perlu di kembangkan dalam berorganisasi adalah ....

- a.Kerja sama
- b.Egois
- c.Peduli sesama
- d.Tanggung jawab

8.Untuk menjaga agar para anggota organisasi selalu berperilaku dengan baik terhadap organisasi maka perlu dibuatkan ....



- a. Program kerja
- b. Peraturan organisasi
- c. Tujuan organisasi
- d. Bonus

9. Salah satu manfaat mengikuti organisasi di sekolah adalah ...

- a. Cepat pintar
- b. Mendapat uang jajan tambahan
- c. Menambahkan pengetahuan baru
- d. Mempunyai teman lucu

10. Berikut ini yang tidak termasuk organisasi sekolah adalah ....

- a. Pramuka
- b. Osis
- c. PMR
- d. Karang taruna



**Lampiran 19****Jawaban soal pilihan berganda**

1.C

2.B

3.A

4.A

5.B

6.C

7.B

8.C

9.C

10.D



## Lampiran 20

**DOKUMENTASI PENELITIAN DI  
SD 101796 PATUMBAK**

Peneliti Memberikan soal *Pre Test* Kelas V-A

QUALITY



Peneliti Memberikan Soal *Post Test* Kelas V-A



Menjelaskan Media Gambar di kelas V-A

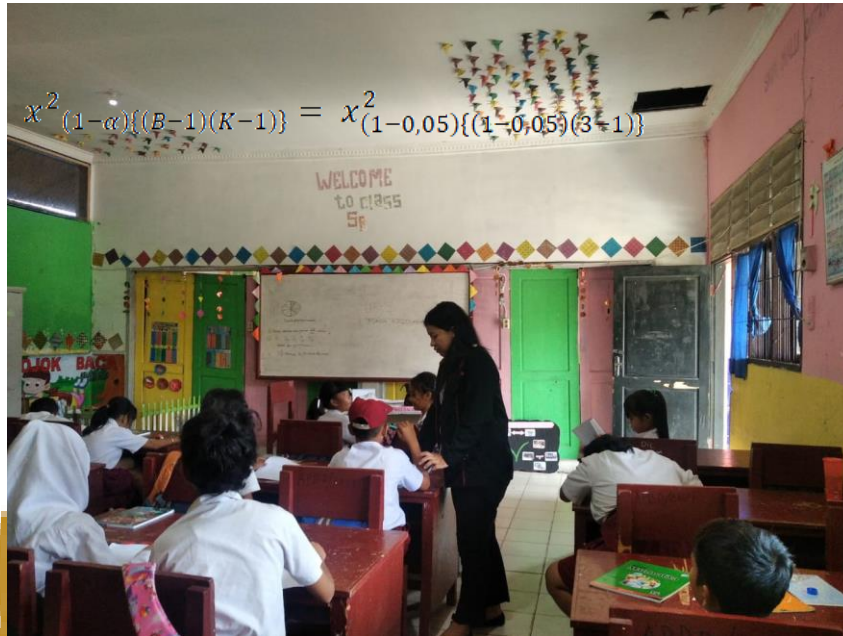




Menjelaskan Materi di Kelas V-B



Peneliti Memberikan Soal *Pre Test* Kelas V-B



Peneliti Memberikan Soal *Post Test* Kelas V-B

