

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI ALAT
INDRA MANUSIA DI KELAS IV SD
NEGERI 101816 PANCUR BATU
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

NUR ALIAH BR KARO

1905030298



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran Make A Match terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi alat Indra manusia di kelas 4 SD Negeri 101816 Pancur Batu
Nama : NUR ALIAH BR KARO
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Aliah Br Karo
NPM : 1905030298
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "pengaruh model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi alat indra manusia di kelas IV Sd negeri 101816 Pancur batu T.P 2022/2023" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 21 Juni 2023

Yang menyatakan,



Nur Aliah Br Karo

NPM:1905030298

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Alat Indra Manusia di Kelas IV SD Negeri 101816 Pancur Batu”.

Skripsi yang penulis buat tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, S.Sos.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini
6. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, memberikan perhatian dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan dan beserta staf administrasi program studi PGSD Universitas Quality
8. Teristimewa buat kedua orang tua saya tersayang bapak Waktu Karo-karo dan Ibu Sagina Br Perangin-angin dan Abang Nis Caya Surbakti dan Heri Pranando Surbakti dan buat Adek Dandri Anggara Surbakti yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan selalu mendukung penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, penulis terbuka menerima kritikan dan saran yang positif untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Medan, Juni 2023

penulis

NUR ALIAH BR KARO

NPM: 1905030298



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	9
2.1.8 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	10
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	10

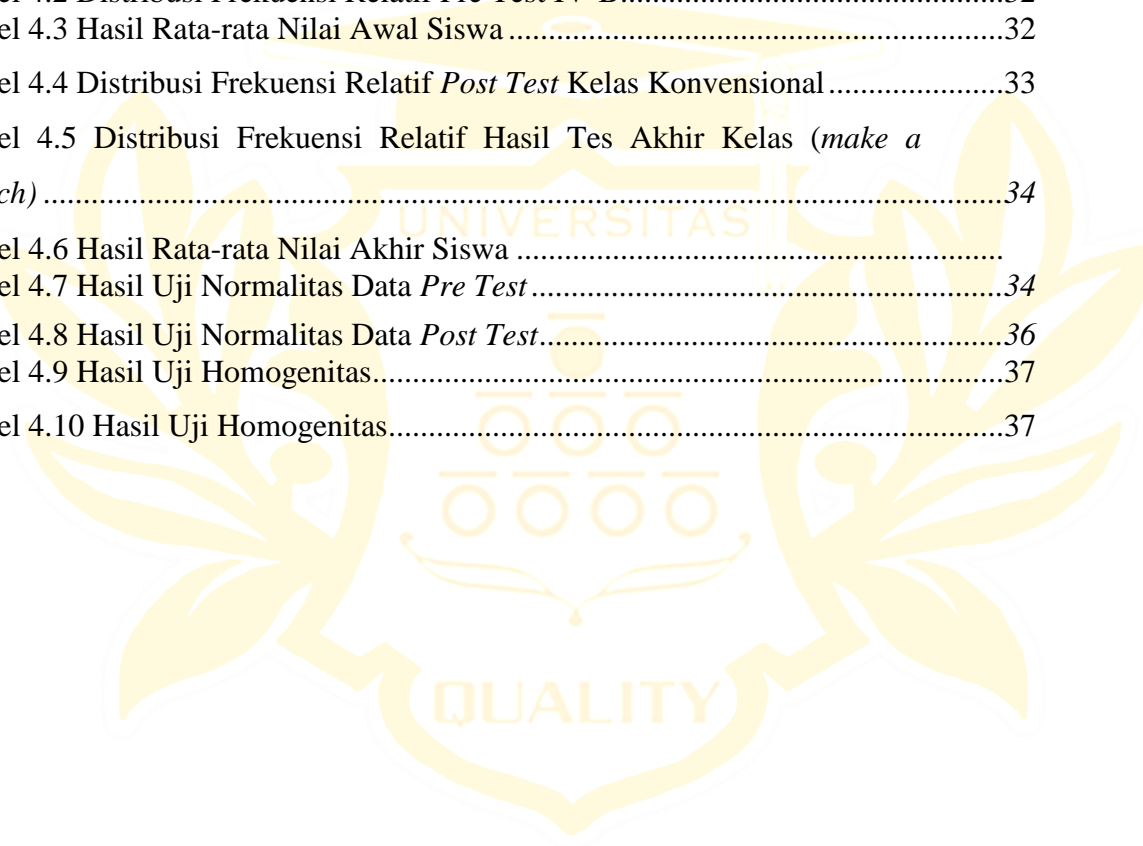
2.1.10 Pembelajaran Konvensional.....	11
2.1.11 Ilmu Pengetahuan Alam dan Alat Indra Manusia.....	12
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Hipotesis Penelitian	21
2.4 Definisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel.....	23
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	23
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3.4 Desain Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	30
3.7.2 Uji Homogenitas Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi data hasil penelitian	34
4.1.2 Uji Normalitas	40
4.1.3 Uji homogenitas varians	42
4.1.4 Uji Kesamaan Dua Rata-rata	43
4.1.5 Uji Hipotesis	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Simpulan	48

5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi	23
Tabel 3.2 Desain Penelitian	25
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Materi Alat Indra Manusia.....	28
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas IV-A	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test IV-B.....	32
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata Nilai Awal Siswa	32
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas Konvensional.....	33
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Tes Akhir Kelas (<i>make a match</i>)	34
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata Nilai Akhir Siswa	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	34
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	36
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	37
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mata	14
Gambar 2.2 Telinga	15
Gambar 2.3 Lidah	17
Gambar 2.4 Hidung.....	18
Gambar 2.5 Kulit	19
Gambar 3.5 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	27



DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP	47
2. Soal.....	59
3.Kunci jawaban	59
4.Balasan izin penelitian	61
5.Dokumentasi	62

