

Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Alat Indra Manusia Di Kelas IV Sd Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional, untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan *Make A Match*, untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan model *Make A Match*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101816 Pancur Batu, pada kelas IV-a dan kelas IV-b semester II tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen dengan desain penelitian Control Group Pretest-Posttest Design. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 40 siswa. Instrument penelitian ini berupa tes essay. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make A Match* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV SD Negeri 101816 Pancur Batu. Hal ini berdasar pada data-data yang diperoleh setelah diadakan penelitian, hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil pre-test kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata yaitu 52 dan pre-test kelas kontrol di peroleh nilai rata-rata yaitu 42 yang tergolong masih rendah. Sedangkan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen yaitu 77 dan post-test kelas kontrol yaitu 60. Dan hasilnya diuji melalui statistic "t". dari hasil perhitungan diperoleh nilai T_{hitung} 95,78, selanjutnya dibandingkan dengan T_{tabel} dengan taraf signifikan 0,05 maka diperoleh T_{tabel} 2,093 dengan demikian dapat diketahui $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $95,78 > 2,093$. Maka hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi alat indra manusia di kelas IV SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: Hasil Belajar, Make A Match, Pembelajaran IPA

The Effect of the Make A Match Learning Model on Student Learning Outcomes in the Science Subject Material of the Human Senses in Grade IV SD Negeri 101816 Pancur Batu Academic Year 2022/2023 Thesis for Elementary School Education Study Program, Faculty of Teacher Traini and Educatio, University of Quality Medan.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Make A Match learning model on student learning outcomes to find out how student learning outcomes are taught by conventional learning and to determine the significant effect of using the make a match model.. This research was conducted at SD Negeri 101816 Pancur Batu, in class IV-a and class IV-b semester II of the 2022/2023 academic year. The type of research that will be carried out in this study is a quasi-experimental research with a control group pretest-posttest design. This study took a sample of 40 students. The research instrument was in the form of an essay test. Based on the results of the research that has been carried out, it can be concluded that the Make A Match learning model has a significant influence on learning outcomes in learning Natural Sciences for class IV SD Negeri 101816 Pancur Batu. This is based on the data obtained after the research was carried out, the results of data analysis showed that the pre-test results for the experimental class obtained an average value of 52 and the pre-test for the control class obtained an average value of 42 which is still low. While the average value of the experimental class post-test is 77 and the control class post-test is 60 which indicates that the results after being given treatment have increased

Keywords: Make A Match Model, Learning Natural Sciences