

Rekapitulasi hasil belajar kelas eksperimen

NO	NAMA SISWA	Pre test	Post test
1	Adnan Mugni	55	64
2	Amelia Devita	45	73
3	Anjani sari	64	95
4	Bagas mahardika	55	73
5	Bayu utomo	27	43
6	Brian	45	95
7	Dita yusita	64	95
8	Elni suryani	55	95
9	Erik pandia	45	64
10	Hafiza	64	95
11	Happy katia	55	64
12	Hayu saputri	73	95
13	Ibnu	45	95
14	Jefry.s	64	73
15	Jenisa	73	100
16	Miftahul	27	73
17	m.agung	64	73
18	Toro agusidi	36	43
19	Zahra	45	73
20	Zoni saputra	36	55

No	Nama siswa	Pre test	Post test
1	Afia	52	64
2	Agus pratama	18	45
3	Ananda	43	64
4	Aprijal	18	27
5	Devi wulandari	52	64
6	Dimas fikri	35	45
7	Dina s	60	81
8	Fachry	43	50
9	Huda	35	50
10	Margareth	52	81
11	Mario saragih	43	50
12	Putri suci amalia	52	64
13	Rafa	52	64
14	Raka	27	50
15	Rangga	35	50
16	Raihan	43	50
17	Shafa	60	95
18	Sutan	18	27

19	Yosefin	60	95
20	Yoseppanado	27	81



Rekapitulasi hasil rata-rata eksperimen

x_i	f_i	f_i	X_i^2	$F_i x_i^2$
43	2	86	1849	3698
55	1	55	3025	3025
64	3	192	3904	11712
73	6	438	5329	31974
95	7	665	9025	63175
100	1	100	10000	10000
	20	20	33132	123584

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1.536}{20} = 76,8$$

Menghitung simpangan baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20 \sqrt{123.548 - (1536)^2}}{20(20-1)} = \frac{\sqrt{2471680 - 2359296}}{20(19)}$$

$$= \frac{112384}{380}$$

$$= \sqrt{2957473}$$

$$S^2 = 17.19$$

Rekapitulasi hasil rata-rata kelas kontrol

27	2	54	729	1458
45	2	90	2025	4050
50	6	300	2500	15000
64	5	320	4096	20480
81	3	243	6561	19683
95	2	190	9025	18050
	20	1197	24936	78721

$$\bar{x} = \frac{\sum f_{ixi}}{\sum f_i} = \frac{1.197}{20} = 59,85$$

Menghitung simpangan baku

$$S^2 = \frac{20\sqrt{78721 - (1197)^2}}{20(20-1)}$$

$$S^2 = \frac{\sqrt{1574420 - 1432809}}{380}$$

$$S^2 = \frac{\sqrt{141611}}{380}$$

$$S^2 = \sqrt{3726605}$$

$$S^2 = 1,93$$

Uji homogenitas post test Iva dan IVb

$$N_1 = 20$$

$$N_2 = 20$$

$$S_1^2 = (17,19)^2 = 295,4961$$

$$S_2^2 = (1,93)^2 = 3,7249$$

$$t = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$f = \frac{295,4961}{3,7249} = 73,32$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$f(0,05)(19,19)$$

$$\text{maka } f = 73,32 < f(0,05)(19,19)$$

$$= 0,228$$

Uji homogenitas pre test Iva dan IVb

$$N_1 = 20$$

$$N_2 = 20$$

$$S_1^2 = (1,38)^2 = 1,9044$$

$$S_2^2 = (18,29)^2 = 334,5241$$

$$t = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$f = \frac{334,5241}{1,9044} = 175,658$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$f(0,05)(19,19)$$

$$\text{maka } f = 175,658 < f(0,05)(19,19)$$

$$= 0,228$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas

Nama Sekolah : SD N 101816 Pancur Batu

Mata Pelajaran : IPA (Alat Indra Manusia)

Kelas : IV

Jumlah Pertemuan (1KD) : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

B. Kompetensi Dasar

1.3.Mendesripsikan sistem koordinasi dan alat indra pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.

C. Indikator

1. Menjelaskan struktur alat indra .
2. Menjelaskan fungsi alat indra.
- 3.Siswa dapat menjelaskan sistem kerja alat indra setelah menerima materi.
- 4.Siswa dapat mendata penyakit pada alat indra setelah menerima materi

E. Materi Pokok Pembelajaran

Alat Indra Manusia

F. Strategi Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match

G. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik3. Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik: “Kalian pernah ke pasar? Apa kesan kalian setelah memasuki pasar?”.4. Guru menuliskan indikator pembelajaran di papan tulis.	10 menit
2.	Kegiatan Inti Eksplorasi Elaborasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan indikator 1. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, sebaliknya satu bagian kartu soal dan bagian	60 menit

	Konfirmasi	<p>lainnya kartu jawaban</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Setiap siswa mendapat satu buah kartu 3. Tiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang 4. Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban) 5. Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin 6. Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya 7. Demikian seterusnya. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanggapi hasil dari kegiatan elaborasi dari peserta didik dan memberikan informasi yang sebenarnya. 	
3.	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan yang mengacu pada indikator dan tujuan pembelajaran. 2. Guru memberikan evaluasi/tugas untuk dikerjakan di rumah. 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran. 	10 menit

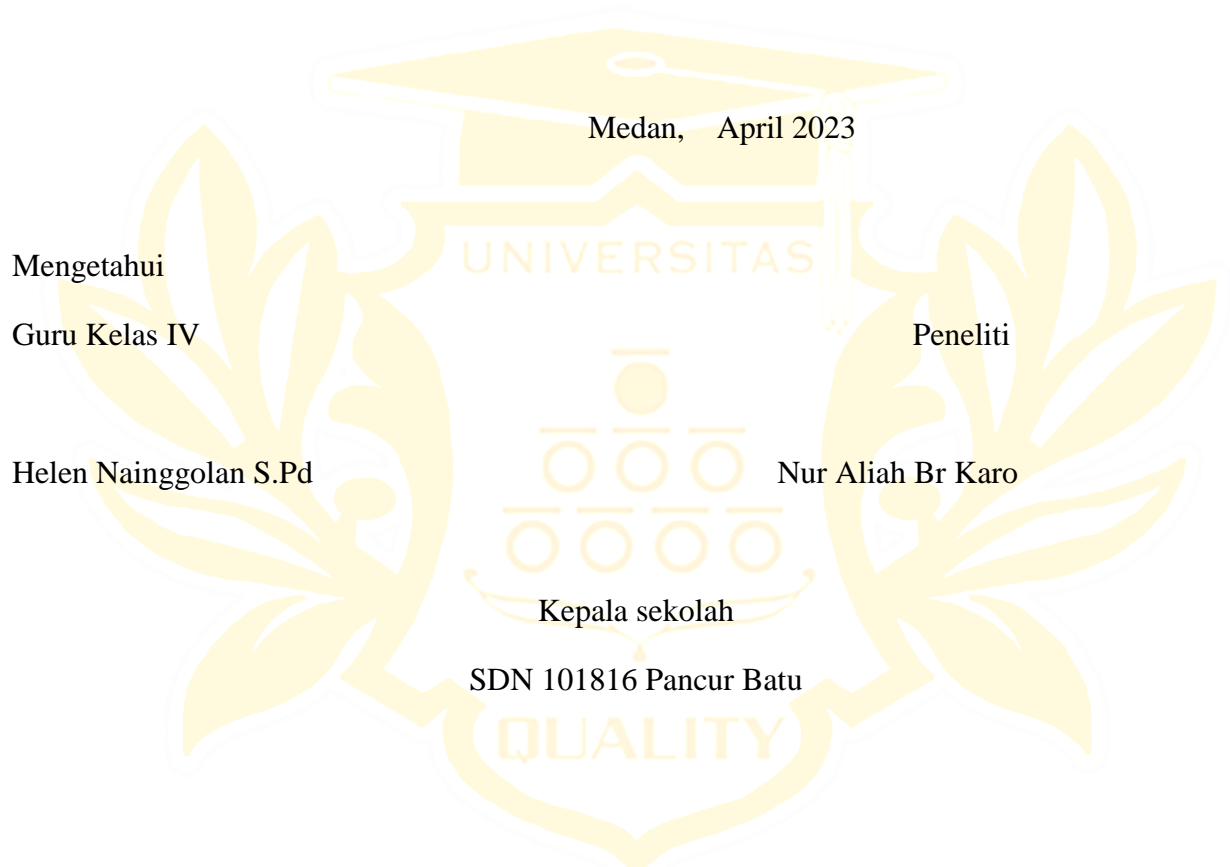
H. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Tes lisan (Keaktifan siswa dalam proses belajar)

b. Tes Tertulis (Pengerjaan tugas yang diberikan)

2. Skor Penilaian



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 101816 Pancur Batu

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas:IV

Alokasi waktu : 2 x 35 menit (Satu pertemuan)

Hari, tanggal :

I. Standar Kompetensi

II. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.

III. Kompetensi Dasar

1.3 Mendeskripsikan sistem koordinasi dan alat indera pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.

Indikator

1. Mengidentifikasi alat indera manusia.
2. Menjelaskan fungsi indera penglihat.
3. Menjelaskan fungsi indera pembau.
4. Menjelaskan fungsi indera pendengar.
5. Menjelaskan fungsi indera pengecap.
6. Menjelaskan fungsi indera peraba.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan tentang alat indera atau gambar alat indera, siswa dapat mengidentifikasi alat indera manusia dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab tentang alat indera, siswa dapat menjelaskan fungsi indera penglihat dengan tepat.
3. Melalui pemberian tugas tentang alat indera, siswa dapat menjelaskan fungsi indera pembau dengan tepat.
4. Melalui metode diskusi tentang alat indera, siswa dapat menjelaskan fungsi indera pendengar dengan tepat.
5. Melalui metode diskusi tentang alat indera, siswa dapat menjelaskan fungsi indera pengecap dengan tepat.
6. Melalui metode diskusi tentang alat indera, siswa dapat menjelaskan fungsi indera peraba dengan tepat.

V. Materi Ajar

Alat Indera dan Fungsinya

Indra pada manusia ada lima, disebut juga panca indra yaitu indra penglihat (mata), indra pendengar (telinga), indra pencium (hidung), indra pengecap (lidah) dan indra peraba (kulit).

1. Indera Penglihat.



Indera penglihat adalah mata. Mata berfungsi untuk melihat. Mata terdiri dari alis mata, kelopak mata, bola mata, rambut mata, dan kelenjar air mata.

2. Indera Pendengar



Indera pendengar adalah telinga. Kita dapat mendengar suatu bunyi dari sekitar kita karena adanya bunyi/suara yang masuk melalui telinga kita. Telinga terdiri dari telinga luar, telinga tengah, dan telinga dalam.

3. Indera Pembau



Indera pembau adalah hidung. Hidung berfungsi untuk membau. Hidung seperti sebuah batang berongga di antara mata dan mulut. Bagian dalam rongga hidung terdapat sekat yang memisahkan rongga hidung sebelah kiri dan kanan. Bagian atas rongga hidung berupa lempeng tipis, bagian dasar berupa langit-langit, sedangkan bagian sisi adalah karang hidung. Pada bagian atas rongga hidung ada lendir pembau yang berguna menerima bau-bauan.

1. Indera Pengecap



Indra pengecap adalah lidah. Indera pengecap berupa puting pengecap yang terdapat di permukaan lidah. Tiap puting pengecap hanya bereaksi terhadap satu rasa.

2. Indera Peraba



Indra peraba adalah kulit. Kulit berfungsi untuk meraba permukaan benda dan merasa rasa nyeri, panas, dingin. Kulit dibedakan menjadi dua bagian yaitu lapisan luar (epidermis), tersusun dari beberapa lapisan, di antaranya ada yang berisi zat warna (pigmen) dan ada pula yang bertugas membentuk sel-sel baru ke arah luar kemudian lapisan dalam terdiri dari jaringan lemak, kelenjar keringat, saluran keringat, kelenjar minyak, pembuluh darah dan penerima rasa nyeri, panas, dingin, sentuhan, dan tekanan.

VI. Metode Pembelajaran

1. Pengamatan
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Diskusi

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- 1 Guru memberi salam dan meminta siswa duduk dengan baik (**Nilai Bersahabat, Disiplin**)
- 2 Guru memimpin berdoa sebelum pelajaran dimulai (**Nilai Relegius**)
- 3 Guru mengecek kehadiran siswa (**Nilai Disiplin**)

- 4 Guru mengecek kebersihan diri siswa (**Nilai Disiplin, Peduli Sosial**)
- 5 Guru mengecek kebersihan lingkungan kelas (**Nilai Peduli lingkungan**)
- 6 Guru memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membaca (**Nilai Disiplin**)
- 7 Guru memberikan apersepsi melalui pertanyaan sebagai berikut:
 - a. Coba, perhatikan, apa yang kamu lihat!
 - b. Apa yang kamu dengar?
 - c. Benda apa lagi yang menimbulkan bunyi ?
 - d. Mengapa kita dapat mendengarkan bunyi?
 - e. Apa yang kita gunakan untuk mengetahui kasar halus nya permukaan benda?
- 8 Guru mengumpulkan tugas/PR (**Nilai Disiplin**)
- 9 Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (**Nilai Komunikatif**)
- 10 Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” (**Nilai Komunikatif**)

B. Kegiatan Inti (40 menit)

- 1 Eksplorasi
 - 1.1 Siswa diajak mengamati gambar alat-alat indera manusia (**Nilai Mandiri**)
 - 1.2 Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat alat indera kita (**Nilai Mandiri**)
- 2 Elaborasi
 - 2.1 Siswa membentuk menjadi beberapa kelompok (**Nilai Demokratis**)
 - 2.2 Siswa dengan kelompoknya menerima lembar kerja siswa dan menyelesaikan berdasarkan penjelasan guru (**Nilai Kerjasama**)
 - 2.3 Siswa wakil kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas (**Nilai Tanggungjawab**)
- 3 Konfirmasi
 - 3.1 Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapannya (**Nilai**

Menghargai prestasi).

- 3.2 Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa dengan benar (**Nilai Menghargai prestasi**)
- 3.3 Dengan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan fungsi alat indera dengan tepat (**Nilai Mandiri**)

C. Kegiatan Akhir (20 menit)

1. Penutup Pembelajaran

- a. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran untuk memperoleh hasil belajar bermakna.
- b. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan

2. Evaluasi

- a. Guru membagi soal tes
- b. Siswa mengerjakan soal tes
- c. Guru menilai dan menganalisis hasil tes.
- d. Siswa dan guru membuat kesimpulan.

3. Tindak lanjut

- a. Remedial bagi siswa yang nilainya kurang dari atau sama 75.
- b. Pengayaan bagi siswa yang nilainya lebih dari 75.
- c. Pemberian tugas rumah.

VIII. Media dan Sumber Belajar

A. Media /Alat peraga

1. Alat indera

B. Sumber Bahan

Sumber buku guru dan siswa kelas IV Alat Indra Manusia

Medan,2023

Guru Kelas IV

Peneliti

Helen Nainggolan S,Pd

Nur Aliah Br Karo

Kepala Sekolah

SDN 101816 Pancur Batu

SOAL TES SISWA

Nama:

Kelas:

Hari/tanggal:

Petunjuk kerja!

A. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan benar dan tepat.

B. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya.

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bagian mata yang berfungsi melindungi mata dari keringat yang mengalir dari dahi adalah....

2. fungsi lidah adalah.....

3. Rangsang berupa bau dapat diterima oleh.....

4. Alat Indra untuk mendengar yaitu.....

5. Alat Indra untuk melihat yaitu.....

Kunci Jawaban

1. Alis Mata

2. membantu berkomunikasi serta mengunyah makanan

3. Hidung

4. telinga

5. mata





PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU

Alamat: Jln. Letjen Jamin Ginting Desa Tengah Pancur Batu

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 421.2/ 148 / SKR/PB1/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Upt Spf Sdn 101816 Pancur Batu ,dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Nur Aliah Br Karo
Tanggal/Lahir : kutabuluh,22 September 2001
Jenis Kelamin : Perempuan

Benar telah melaksanakan penelitian Sekolah di Upt Sdn 101816 Pancur Batu Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara .

Demikian surat keterangan ini perbuat dengan sebenarnya untuk dapat diperguna seperlunya.

Pancur Batu, 03 - 4 -2023
Kepala Sekolah
Upt Spf Sdn 101816 Pancur Batu

HELEN NAINGGOLAN,S.Pd
NIP. 19660703 198712 2 003



DOKUMENTAS



Menjelaskan materi kesiswa



Menjelaskan cara bermain dengan model make a match



Mencocokkan jawaban

