

**PENGARUH MODEL *PROBLEM SOLVING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KESEIMBANGAN EKOSISTEM DI KELAS
5 SD N 101736 MEDAN SUNGGAL
T.A 2022 / 2023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
ELLI WANINGSI SARUMPAET
NPM : 1905030279



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITASQUALITY
MEDAN 20233**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model problem solving pada mata pelajaran ips tema 5 subtema 3
keseimbangan ekosistem di kelas 5 SD N 101736 Medan Sunggal
Nama : ELLI WANINGSI SARUMPAET
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elli Waningsi Sarumpaet

NPM : 1905030279

Program Study : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Keseimbangan Ekosistem Di Kelas V SD N 101736 Medan Sunggal T.A 2022/2023” merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain. Maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelayang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawab ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan ,21 Juni 2023

Yang menyatakan



Elli Waningsi Sarumpaet

Npm : 1905030279



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan satu syarat untuk dapat melanjutkan penelitian dalam menyusun skripsi.

Penulis menyelesaikan hasil skripsi ini melalui berbagai proses dan banyak hambatan serta rintangan yang dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari orang-orang yang banyak membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun tidak langsung.

Skripsi yang penulis buat tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd,selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin,S.Pd.,M.Pd,selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S,Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr.Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku Dosen Pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun laporan hasil skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Dr.Ulfah Sari Rezeki,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun laporan hasil skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajari, motivasi penulis selama perkuliahan.
8. Kepada seluruh Sivitas Akademik UniversitasQuality.

9. Teristimewa penulis ucapkan kepada orang tua saya bapak Heliginus Sarumpaet dan Ibu Nurija Simarmata yang selalu memberi motivasi, dukungan dan kasih sayang
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya ini bermanfaat bagi dalam memperkaya ilmu pendidikan. Penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Juni, 2023

Penulis

Elli Waningsi Sarumpaet

NPM. 1905030279

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Hipotesis Penelitian.....	20
2.4 Definisi Operasional.....	20
BAB III : METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi Dan Sampel.....	22
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Analisis Data.....	29
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Deskripsi pelaksanaan penelitian.....	30
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
4.3 Pengujian Hipotesis.....	36
4.4 Uji Homogenitas Varians.....	38
4.5 Uji Hipotesis.....	39
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	39

BAB V : PENUTUP	41
5.1 Kesimpulan	42
5.2 SARAN.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	45



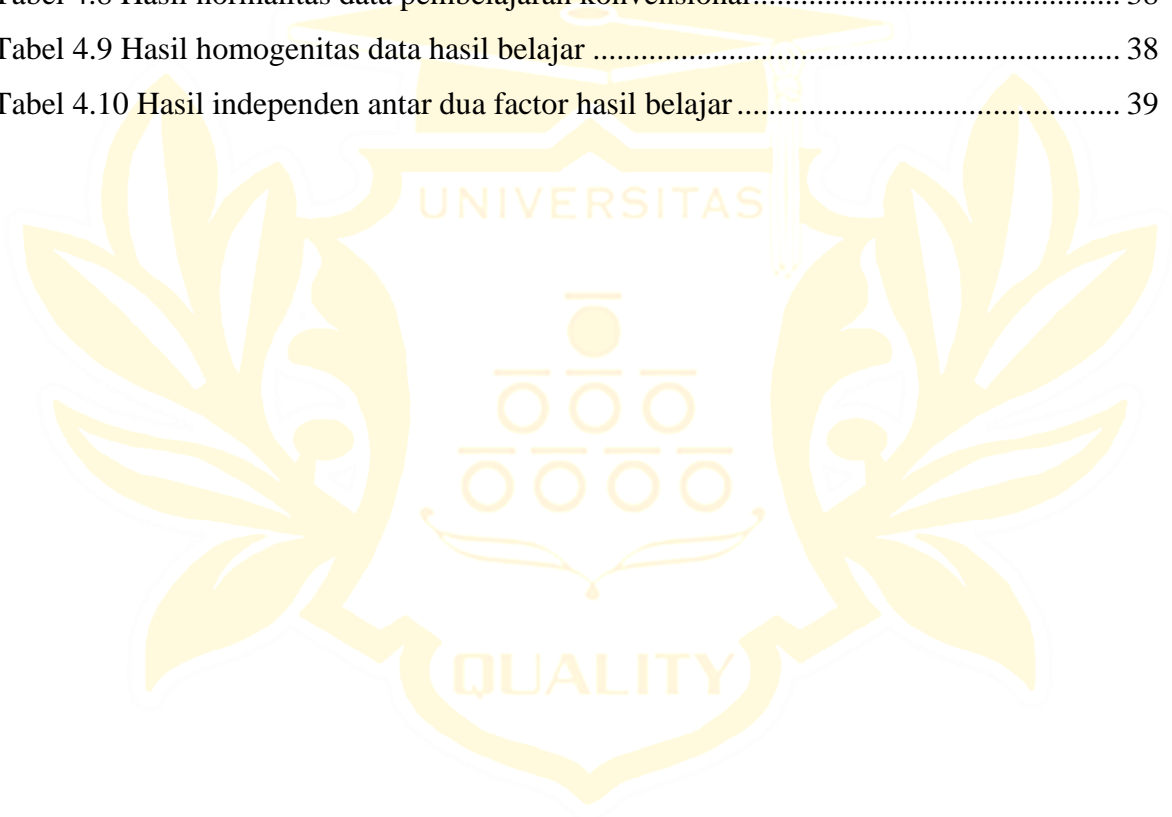
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hasil Belajar Siswa.....	3
Gambar 3.1. Jumlah Populasi.....	20
Gambar 3.2. Desain Penelitian.....	22
Gambar 3.3 prosedur penelitian	24
Gambar 3.2. Kisi-kisi Instrumen Tes	25



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rata-Rata hasil Pre Test Siswa	31
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi hasil tes awal kelas V-A.....	31
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi hasil tes awal kelas V-B	32
Tabel 4.4 Rata-rata hasil post test siswa	33
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi hasil test akhir kelas V-A	34
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi hasil test akhir kelas V-B	34
Tabel 4.7 Hasil normalitas diajar dengan model model problem solving	37
Tabel 4.8 Hasil normalitas data pembelajaran konvensional.....	38
Tabel 4.9 Hasil homogenitas data hasil belajar	38
Tabel 4.10 Hasil independen antar dua factor hasil belajar	39



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rekapitulasi Data Nilai Pre-test kelas V-A	45
2. Rekapitulasi Data Nilai Post-test Kelas V-B	46
3. RPP kelas kontrol	47
4. RPP kelas Eksperimen	52
5. Soal Test	56
6. Kunci Jawaban	58
7. Dokumentasi	59

