

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KESEIMBANGAN EKOSISTEM DI KELAS 5 SD N 101736 MEDAN SUNGGAL T.A 2022 /2023

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa yang tanpa menggunakan model *problem solving* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS keseimbangan ekosistem. Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model *problem solving*, untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *problem solving* keseimbangan ekosistem di kelas V SD N 101736 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan adalah Quasi eksperimen sampel dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini telah dilaksanakan pada Jumat 24 Maret 2023 di SD N 101736 Medan Sunggal. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil belajar siswa yang diajar dengan model *problem solving* pada mata pelajaran IPS mendapatkan nilai rata-rata 51 sedangkan post test nilai rata-rata 63. Hasil belajar di kelas kontrol mendapat nilai rata-rata 56 sedangkan nilai posttest nilai rata-rata 71 ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *problem solving* terhadap hasil belajar siswa. Dari uji independen antara dua faktor diperoleh $\chi^2=19,2 > \chi^2_{(0,95)(2)}= 5,99$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak H_1 di terima. Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh penggunaan model *problem solving* pada mata pelajaran IPS keseimbangan ekosistem di kelas V SD N 101736 Medan Sunggal.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa model *problem solving* pembelajaran ilmu pengetahuan sosial

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF PROBLEM SOLVING MODELS ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SUBJECTS
SOCIAL SCIENCES ECOSYSTEM BALANCE IN
CLASSROOM 5 SD N 101736
MEDAN SUNGGAL
T.A 2022/2023**

The purpose of this study was to determine student learning outcomes without using problem solving models on student learning outcomes in the social studies ecosystem balance subject. to find out how the learning outcomes of students who are taught using the problem solving model, to find out the significant effect of using the ecosystem balance problem solving learning model in class V SD N 101736 Medan Sunggal Academic Year 2022/2023. The type of research used is quasi-experimental, the sample is divided into two groups, namely the experimental class and the control class. This research was carried out on Friday 24 March 2023 at SD N 101736 Medan Sunggal.

After analyzing the data on the research results, the learning outcomes of students who were taught using the problem solving model in social studies subjects obtained an average score of 51 while the post test averaged 63. Learning outcomes in the control class received an average score of 56 while the posttest average value of 71 there is a significant effect of the use of problem solving models on student learning outcomes. from the independent test between the two factors obtained $x^2=19.2 > x^2-(0.95)(2)= 5.99$ it can be concluded that H_0 is rejected H_1 is accepted. So that it can be stated that there is an effect of using the problem solving model on the Social Sciences subject of ecosystem balance in class V SD N 101736 Medan Sunggal.

Keywords: Student learning outcomes problem solving models of social science learning