

DAFTAR PUSTAKA

- Apriana, A., Maharta, N., & Abdurrahman, A. (2014). Pengaruh scaffolding dalam pemecahan masalah fisika berbasis multirepresentasi terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2(1).
- Ardiansyah, A. A., & Nana, N. (2020). Peran mobile learning sebagai inovasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran di sekolah. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1),47-56.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan belajar*
- Ambaryani, A., & Airlanda, G. S. (2017). Pengembangan media komik untuk efektifitas dan meningkatkan hasil belajar kognitif materi perubahan lingkungan fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 3(1), 19-28.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Ruskandi, K., & Hendra, H. (2016). Penerapan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD- an*, 10(2).
- Shoimin, Aris. 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: PT RinerkaCipta.
- Surabaya: Prenada Media Group
- Sudjana.2015. Metode stastika. Bandung:PT Taristo.
- Sudjana.2017. Metode stastika.

Bandung:Taristo.

Sugiyono. 2016. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D.

Bandung:PT Alfabet. Sugiyono. 2017. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung:PT Alfabet.

Tasmin, T. (2020). *Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Peserta Didik dalam Mengikuti Program Full Day School Pada SMKN 5 Palu* (Doctoral dissertation, IAIN Palu).

Trianto. 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Yogyakarta:Ar-ruzz Media

