

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKN DENGAN POKOK BAHASAN
KERJASAMA DALAM BERBAGAI BIDANG
KEHIDUPAN DI KELAS VII SMP DHARMA
WANITA PEMWILDASU MEDAN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

SALOMO FRENDOS PANGGABEAN

NPM : 1405020005

Prodi : PPKn



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKN DENGAN POKOK BAHASAN
KERJASAMA DALAM BERBAGAI BIDANG
KEHIDUPAN DIKELAS VII SMP DHARMA
WANITA PEMWILDASU MEDAN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Salomo FrenDOS Panggabean
NPM : 1405020005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 05 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Universitas Quality

Medan 05 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1999203 1002

Pembimbing II

Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0110078402



Dekan FKIP

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi PPKn

Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0110078402



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN DENGAN POKOK BAHASAN KERJASAMA DALAM BERBAGAI BIDANG KEHIDUPAN DI KELAS VII SMP DHARMA WANITA PEMWILDASU MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Salomo Frendos Panggabean
NPM : 1405020005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 05 Juli 2019 Dan Dinyatakan Telah
Memenuhi Syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 1966122319992031002

Penguji II

Karmila Br.Karo, S.Sos, M.Si
NIDN. 0130118304

Penguji III

Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0110078402



Dekan FKIP

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan PPKn

Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0110078402



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 05 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Salomo Frendos Panggabean
NPM : 1405020005
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Dengan Pokok Bahasan Kerjasama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan Di Kelas VII SMP Dharma Wanita Pemwildasu Medan Tahun Pelajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 89,97 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 1966122319992031002

Penguji II

Karmila Br. Karo, S.Sos, M.Si
NIDN. 0130118304

Penguji III

Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0110078402

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan PKN

Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0110078402

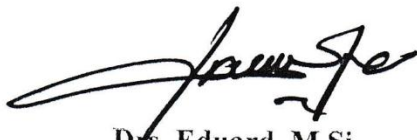
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKN DENGAN POKOK BAHASAN
KERJASAMA DALAM BERBAGAI BIDANG
KEHIDUPAN DI KELAS VII SMP DHARMA
WANITA PEMWILDASU MEDAN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Skripsi ini diajukan : Salomo Frendos Panggabean
NPM : 1405020005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

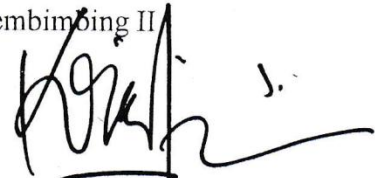
Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing I



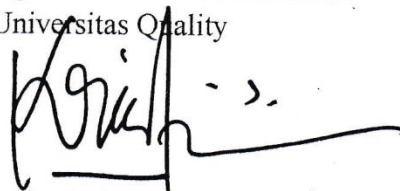
Dr. Eduard, M.Si.
NIP : 196612231992031002

Pembimbing II



Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN : 0110078402

Diketahui oleh :
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN : 0110078402

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

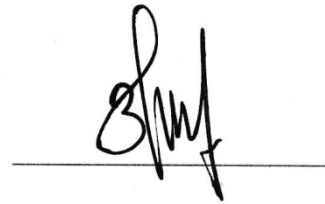
Nama

Tanda Tangan

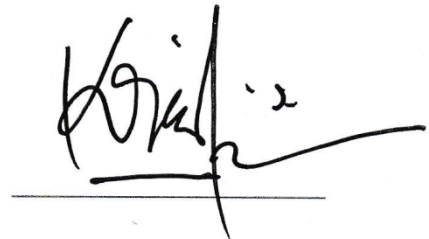
Drs. Eduard, M.Si
NIP. 1966122319992031002



Karmila Br.Karo, S.Sos, M.Si
NIDN. 0130118304



Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0110078402



Mahasiswa

Nama : Salomo Frendos Panggabean


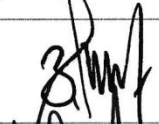
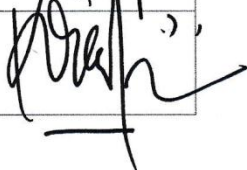
NPM : 1405020005

Tanggal Ujian : 05 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Salomo Frendos Panggabean
NPM : 1405020005
Fakultas : FKIP
Prodi : PPKn S-1
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Dengan Pokok Bahasan Kerjasama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan Di Kelas VII SMP Dharma Wanita Pemwildasu Medan Tahun

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Eduard, M.Si	Penguji I	
2.	Karmila Br.Karo, S.Sos, M.Si	Penguji II	
3.	Krista Surbakti, S.Pd, M.Si	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salomo Frendos Panggabean
NPM : 140502005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN DENGAN POKOK BAHASAN KERJASAMA DALAM BERBAGAI BIDANG KEHIDUPAN DI KELAS VII SMP DHARMA WANITA PEMWIDASU MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 05 Juli 2019



Salomo Frendos Panggabean
NPM : 1405020005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Model Pembelajaran *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN dengan Pokok Bahasan Kerjasama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan Di Kelas VII SMP Dharma Wanita Pemwildasu Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan, bimbingan serta dukungan dan doa dari berbagai pihak

Pada kesempatan ini penulis dengan lapang dada mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak atas bantuan moril, materil maupun doa dalam penulisan proposal skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, Selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Krista Surbakti S.Pd, M.Si, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Keanganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku dosen pembimbing I yang bijaksana, sabar, tulus memberikan bimbingan, perhatian, nasihat, motivasi, arahan, waktu dan saran yang sangat berguna bagi penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak Krista Surbakti S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada Ayah dan Ibu tercinta. Motivasi, nasihat, kasih sayang dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Teristimewa kepada kedua adik tercinta, Nancy Riani Panggabean dan Sahala Immanuel D Panggabean yang selalu ada memberikan semangat, motivasi, hiburan, doa serta dukungan.
9. Ayu Lestari Aritonang, Bob Kolose Sitompul, Romondo H.R Manurung dan Lita Desy Arifanty yang selalu ada memberikan semangat, motivasi, hiburan, serta dukungan dan kerjasama yang baik selama penulisan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 05 Juli 2019

Penulis



Salomo Frenos Panggabean
NPM : 1405020005

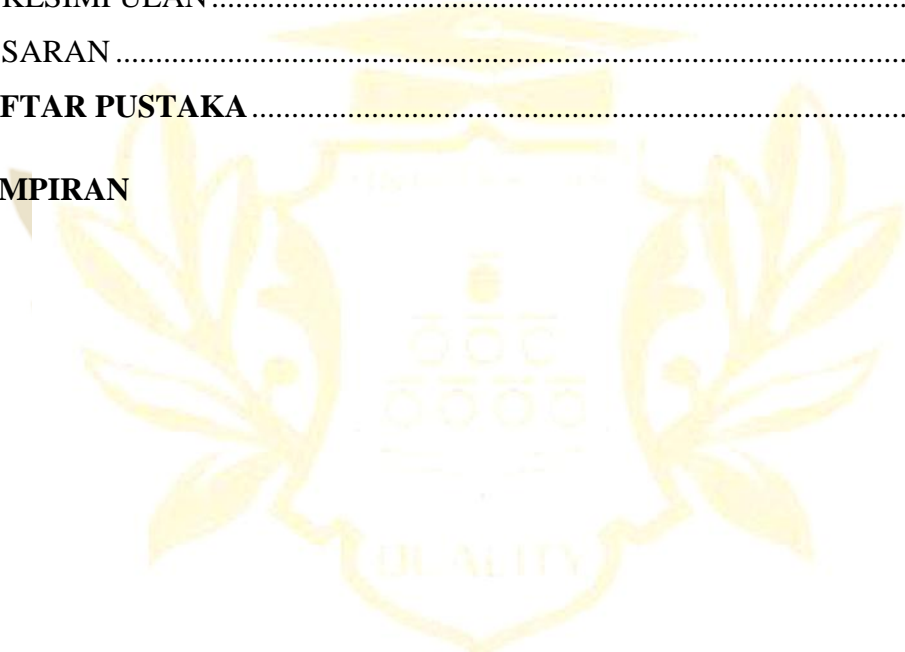
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Hasil Belajar	8
4. Pengertian Pembelajaran	9
5. Pengertian Model Pembelajaran	9
6. Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	10
7. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	11
8. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	11
9. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	12
10. Materi Pembelajaran	12
11. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	17
a. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	18
b. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	19
12. Efektivitas Pembelajaran.....	20

a. Ketuntasan Belajar.....	20
b. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK).....	21
c. Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
d. Respon Siswa	22
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan.....	24
D. Definisi Operasional.....	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Alat Pengumpulan Data	27
a. Test	27
b. Observasi	28
c. Angket	30
F. Analisis Data	30
1. Ketuntasan Belajar Siswa	30
2. Ketercapaian TPK	31
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
4. Respon Siswa.....	32
5. Efektivitas Pembelajaran	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Perbaikan Siklus I.....	34
1. Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	34
2. Hasil Belajar siswa Secara Klasikal	35
3. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus	36
4. Pelaksanaan Pembelajaran	37
5. Respon Siswa.....	40
6. Refleksi Siklus I.....	41

B. Deskripsi Perbaikan Siklus II.....	41
1. Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	41
2. Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	42
3. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus	44
4. Pelaksanaan Pembelajaran	45
5. Respon Siswa.....	47
6. Efektivitas Pembelajaran	48
C. Pembahasan.....	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN.....	51
B. SARAN	52
DAFTAR PUSTAKA	54

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar PPKN	2
III.1 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	27
III.2 Kisi-kisi Aspek Yang Diamati Guru	28
III.3 Kisi-kisi Angket Siswa	29
III.4 Kisi-kisi Angket	30
III.5 Kriteria Aktivitas Guru	31
III.6 Kriteria Aktivitas Siswa	32
IV.1 Presentase Ketuntasan Siswa Secara Individu Pada Siklus I	34
IV.2 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	35
IV.3 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I	36
IV.4 Deskripsi Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus I..	37
IV.5 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	38
IV.6 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	39
IV.7 Tabel Respon	40
IV.8 Presentase Ketuntasan Siswa Secara Individu Pada Siklus II	41
IV.9 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	42
IV.10 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II	43
IV.11 Deskripsi Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siklus II..	44
IV.12 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	45
IV.13 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	46
IV.14 Tabel Respon	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II
Lampiran 2	Uji Kompetensi Siklus I dan II
Lampiran 3	Angket
Lampiran 4	Perhitungan Tes Siklus I
Lampiran 5	Perhitungan Tes Siklus II
Lampiran 6	Hasil Respon Siswa I
Lampiran 7	Perhitungan Angket Siklus I
Lampiran 8	Hasil Respon Siswa II
Lampiran 9	Perhitungan Angket Siklus II
Lampiran 10	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 11	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 12	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 13	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 14	Lembar Refleksi Setelah Melaksanakan Pembelajaran
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian