

ABSTRAK

Salomo Frendos Panggabean, NPM. 1405020005. “Efektivitas Model Pembelajaran *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Pokok Bahasan Kerjasama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan Dikelas VII SMP Dharma Wanita Pemwildasu Medan Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian yang dilakukan ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa, untuk mengetahui ketuntasan pencapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK), untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran, untuk mengetahui efektivitas pembelajaran. Subjek penelitian siswa kelas VII SMP Dharma Wanita Pemwildasu Medan dengan jumlah siswa 30 orang dan objek penelitian penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran PPKn materi Kerjasama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, angket dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh : tes hasil belajar sebanyak 27 atau 90% siswa yang tuntas dan terdapat 3 atau 10% siswa yang tidak tuntas belajar. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) diperoleh 2 indikator, adapun ketercapaian TPK pada indikator pertama 89,99% atau telah tuntas dan indikator kedua 85,33% atau telah tuntas. Presentase Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) secara keseluruhan mencapai 87,66% atau telah tuntas. Berdasarkan hasil lembar observasi guru mencapai 77% atau kategori baik dan pada observasi kegiatan siswa 80% atau kategori baik. Respon siswa diperoleh 14 siswa tergolong kategori sangat positif, 11 siswa tergolong kategori positif, 4 siswa tergolong kategori kurang positif, dan 1 siswa tergolong kategori tidak positif. Dengan demikian respon siswa mencapai presentase 83,33% atau kategori positif.

Dengan demikian efektivitas model pembelajaran *Jigsaw* pada pokok bahasan Kerjasama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan di kelas VII SMP Dharma Wanita Pemwildasu Medan Tahun Pelajaran 2018/2019 telah memenuhi kriteria keefektifan pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Jigsaw*

ABSTRACT

Salomo Frendos Panggabean, NPM. 1405020005. “The Effectiveness of The *Jigsaw* Learning Model to Improve Students Learning Outcomes on Pancasila and Citizenship Education Subject With Sub Topic Cooperation in Various Fields of Life at Class VII SMP Dharma Wanita Pemwildasu Medan Lesson 2018/2019 ”. Thesis: Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Teacher and Education. Quality University.

This research is Classroom Action Research (PTK) using the Jigsaw learning model to determine the completeness of student learning outcomes, to find out the completeness of achieving Special Learning Objectives (PTK), to determine the implementation of learning, to determine student responses to learning, to determine the effectiveness of learning . The research subjects of class VII of the Dharma Wanita Pemuildasu Middle School in Medan with the number of students 30 people and the object of research using the Jigsaw learning model on the subject of PPKn Collaborative material in Various Fields of Life. Data collection techniques used were observation, questionnaires and tests.

Based on the results of the study obtained: 27 learning outcomes test or 90% of students who completed and there were 3 or 10% of students who did not complete learning. Achievement of Special Learning Objectives (TPK) obtained by 2 indicators, while the TPK achievement in the first indicator was 89.99% or completed and the second indicator was 85.33% or completed. Overall Special Learning Objective (TPK) percentage reached 87.66% or completed. Based on the results of the teacher observation sheet reaching 77% or good category and on observation of 80% student activities or good categories. Students' responses were obtained by 14 students classified as very positive categories, 11 students classified as positive categories, 4 students classified as less positive categories, and 1 student classified as a less positive category. Thus the response of students reaches a percentage of 83.33% or a positive category.

Thus the effectiveness of the Jigsaw learning model on the subject of Collaboration in Various Fields of Life in class VII of the 2018/2019 Academic Year Medan Female Preparation Middle School Middle School meets the learning criteria.

Keywords: Learning Outcomes, Jigsaw Learning Model