

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI MENULIS
HASIL LAPORAN PENGAMATAN
SISWA DI KELAS V SD NEGERI
101994 GREAHAN**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

YUSMAILIA CLARA TARIGAN

1905030040



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBI) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran bahasa Indonesia materi laporan pengamatan siswa di kelas V
Nama :YUSMAILIA CLARA TARIGAN
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd

NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602



BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Rabu , 21 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : YUSMAILIA CLARA TARIGAN
NPM : 1905030040
Judul Skripsi : Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBI) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran bahasa Indonesia materi laporan pengamatan siswa di kelas V

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	85	20%	17
2	Seminar Hasil	83	35%	29
3	Ujian Akhir Studi	89	45%	40
Rata-Rata				86 (A-)
Nilai Dengan Huruf				86 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,

Ketua Program Studi PGSD






Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : YUSMAILIA CLARA TARIGAN
NPM : 1905030040
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBI) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran bahasa Indonesia materi laporan pengamatan siswa di kelas V

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembeding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembeding	keterangan	Tanda Tangan
1	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembeding I	
2	Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum	Pembeding II	
3	Drs Pandapotan Tambunan M.Pd	Pembeding III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusmailia Clara Tarigan

NPM : 1905030040

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENULIS HASIL LAPORAN PENGAMATAN SISWA DI KELAS V SD NEGERI 101994 GREAHAN”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2023

Yang menyatakan



Yusmailia Clara Tarigan

NPM: 1905030040

DARTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Yusmailia Clara Tarigan
2. Tempat/Tanggal Lahir : Besitang/ 04 Mei 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Katolik
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Dusun 1 Negara, Desa Negara Beringin
8. Jenjang Pendidikan : S1 Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
9. No. Telp : 0857 5565 2229
10. Email : yusmailiaclaratarigan@gmail.com
11. Nama Orang tua
Ayah : (Alm) Bangun Tarigan
Ibu : Kuning Br Sitepu
12. Pekerjaan Orang Tua
Ayah :
Ibu : Bertani
13. Alamat Orang Tua:

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD RK Negara	2006	2012
2	SMP Negeri 1 STM. Hilir	2012	2015
3	SMA Negeri 1 Barus Jahe	2015	2018
4	Universitas Quality	2019	2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan anugrahNya yang begitu besar kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia materi Laporan Pengamatan Siswa di Kelas V SD Negeri 101994 Greahan Tahun Ajaran 2022/2023”.

Dalam penulisan Proposal Skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang dimiliki, sehingga bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak baik secara moral, spritual maupun material sangatlah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Proposal Skripsi ini dengan baik.

Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.SI.,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS.i, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan, sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat, dan motivasi kepada penulis sehingga Proposal Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat, dan motivasi kepada penulis sehingga Proposal Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Bapak Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah

membekali penulis dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan, dan beserta staf administrasi program studi PGSD Universitas Quality Medan.

6. Ibu Agustina Darmawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101994 Greahan, beserta guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu memberikan informasi kepada penulis.
7. Teristimewa kepada orang tua penulis tercinta, atas kasih sayang dan cinta yang luar biasa dan yang selalu sabar menghadapi penulis serta memberikan banyak dukungan, doa, motivasi, perhatian, dan memfasilitasi penulis baik moral dan materi.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi PGSD kelas untuk bantuan dan kebersamaan selama perkuliahan dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

Akhirnya segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi karunia yang tidak terhingga dalam hidupnya. Dalam penyusunan Proposal Skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis dengan lapang hati menerima masukan dan saran dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan Proposal Skripsi ini kearah yang lebih baik dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Demikian atas perhatiaanya saya ucapkan terimakasih. Semoga Proposal Skripsi ini memberikan informasi yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Medan, Maret 2023

Penulis

Yusmailia Clara Tarigan

NPM : 1905030040

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	viii
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.2 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.3 Pembelajaran Menulis Laporan	17
2.4 Kerangka Berfikir.....	21
2.5 Defenisi Oprasional	22
2.6 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian	29
3.6 Alat Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.8 Uji Hipotesis Penelitan	34
3.9 Uji Normalitas data	36
3.10 Uji Homogenitas Varians	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	39
4.1 Hasil penelitian	39
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi	24
Tabel 3.2 Tabel Rancangan Penelitian.....	25
Tabel3.3 Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
Table 3.4 Lembar Observasi Aktifitas Guru.....	30
Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktifitas sisw.....	31
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Aktifitas Guru.....	32
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa.....	33
Tabel 3.8 Kriteria Kemampuan Menulis Laporan.....	34
Tabel 4.1 Rata-rata hasil Nilai Pre Test	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi relatif Data Pre Test Nilai Bahasa Indonesia Kelas V-A.....	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif hasil Pre Test Kelas V-B.....	41
Tabel 4.4 Nilai Hasil Rata-rata Post Test.....	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi relatif Data Post Test Nilai Bahasa Indonesia Kelas V-A.....	43
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Belajar Nilai Post Test Kelas V-B..	44
Tabel 4.7 Nilai Interval Hasil Post Test Kelas V-A	45
Tabel 4.8 Nilai Interval Hasil Post Test Kelas V-B	45
Tabel 4.9 Hasil Normalitas Data yang Berdistribusi Normal	47
Tabel 4.10 Perhitungan Homogenitas Varians.....	48
Tabel 4.11 Hasi Perhitungan Uji Hipotesis pada Pre Test	50
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor pada Post Test.....	50

