

Lampiran 1

Soal

1. Dari pembelajaran yang telah kita pelajari tentang menulis hasil laporan hasil pengamatan, maka coba kamu tulis hasil dari pengamatan kamu tentang lingkungan sekitarmu!

Lampiran 2

Penilaian Siswa

No	Jawaban	Skor
1	Kesesuaian Isi Yang Diamati	50
2	Keterampilan Menulis Siswa	25
3	Isi Yang Ditulis	25

Lampiran 3

Daftar Nama Siswa V-A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adelia	P
2	Adelio	L
3	Anugrah	L
4	Danis Purba	L
5	Ega Firansyah	L
6	Fatir	P
7	Ilham Kurniawan	L
8	Maulana Ishak	L
9	Muhammad Fajar	L
10	Mhd Aditya Pratama	L
11	M. Vicky Al Aziz	L
12	Nazwa Cahaya	P
13	Novri Anjani	P
14	Nur Syarifa	P
15	Rafel Marselona Ginting	L
16	Rizki	L
17	Sajali Munawar	P
18	Salvi Nurul Isnaini	P
19	Salsabila Andini	P
20	Syavira Maharani	P

Lampiran 4**Distribusi Frekuensi Relatif Hasil *Pre Test* Kelas V-A**

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai
		Kesesuaian Isi Yang Diamati	Keterampilan Menulis Siswa	Isi Yang Ditulis	
1	Adelia	15	10	10	35
2	Adelio	20	10	10	40
3	Anugrah	20	10	15	45
4	Danis Purba	20	15	15	50
5	Ega Firansyah	20	10	10	40
6	Fatir	25	10	10	45
7	Ilham Kurniawan	20	20	20	60
8	Maulana Ishak	25	15	15	55
9	Muhammad Fajar	20	15	15	50
10	Mhd Aditya Pratama	20	10	10	40
11	M. Vicky Al Aziz	20	20	15	55
12	Nazwa Cahaya	15	15	15	45
13	Novri Anjani	15	10	15	40
14	Nur Syarifa	20	25	10	55
15	Rafel Marselona	20	20	10	50
16	Rizki	20	10	20	50
17	Sajali Munawar	15	15	15	45
18	Salvi Nurul Isnaini	15	15	10	45
19	Salsabila Andini	20	15	15	50
20	Syavira Maharani	20	10	15	45

Lampiran 5

Distribusi Frekuensi Relatif Hasil *Post Test* Kelas V-A

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai
		Kesesuaian Isi Yang Diamati	Keterampilan	Isi Yang Ditulis	
1	Adelia	30	15	15	60
2	Adelio	35	15	15	65
3	Anugrah	25	20	15	60
4	Danis Purba	40	15	15	70
5	Ega Firansyah	40	15	15	70
6	Fatir	30	10	15	55
7	Ilham Kurniawan	20	20	20	60
8	Maulana Ishak	30	20	20	70
9	Muhammad Fajar	30	15	15	60
10	Mhd Aditya Pratama	40	20	15	75
11	M. Vicky Al Aziz	50	15	15	80
12	Nazwa Cahaya	40	15	15	70
13	Novri Anjani	40	20	15	75
14	Nur Syarifa	40	25	20	85
15	Rafel Marselona	30	25	25	80
16	Rizki	25	25	25	75
17	Sajali Munawar	30	20	25	75
18	Salvi Nurul Isnaini	40	25	20	85
19	Salsabila Andini	40	20	15	75
20	Syavira Maharani	25	25	25	75

Lampiran 6

Uji Lilifos Siswa Kelas V-A

X	F	Z	F(Z)	S(Z)	[F(z)-S(z)]
55	1	-2.265	0.012	0.5	0.49
60	1	-1.524	0.064	1	0.94
65	4	-0.782	0.217	3	2.78
70	4	-0.041	0.484	5	4.52
75	6	0.700	0.758	8	7.24
80	2	1.441	0.925	9	8.07
85	2	2.182	0.985	0.95	0.04
Jumlah	20	Data Berdistribusi Normal			
Rata-Rata	71,7				
Lhitung	0.185				
Ltabel	0.190				
Lhitung<Ltabel	Normal				

$$\bar{X} =$$

$$\frac{1}{20} \bar{X} = 71,7$$

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

LHITUNG = 0,185

DENGAN	A	=	0,05	dan	n	=	20
DIPEROLEH	L _{tabel}	=	0,190				
MAKA, LHITUNG	=	0,185	<	L _{tabel}	=	0,190	
	kesimpulan	H ₀	Diterima				
MAKA, DAPAT DINYATAKAN DATA BERDISTRIBUSI NORMAL							

Lampiran 7

Daftar Nama Siswa V-B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Dimas	L
2	Gresya	P
3	Adil	L
4	Rama	L
5	Salsabila	P
6	Bayu	L
7	Theo	L
8	Rahmadani	L
9	Ria ateta	P
10	Firna	L
11	Arza	L
12	Hasbi	L
13	Namira	P
14	Fildzah	L
15	Hazizah	P
16	Riska	P
17	Azqia	P
18	Rayna	P
19	Priado	L
20	Kevin	L

Lampiran 8

Distribusi Frekuensi Relatif Hasil *Pre Test* Kelas V-B

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai
		Kesesuaian Isi Yang Diamati	Keterampilan Menulis Siswa	Isi Yang Ditulis	
1	Dimas	10	10	10	30
2	Gresya	20	10	10	40
3	Adil	20	20	20	60
4	Rama	20	15	15	50
5	Salsabila	10	10	10	30
6	Bayu	20	15	15	50
7	Theo	20	20	20	60
8	Rahmadani	15	15	15	45
9	Ria ateta	20	15	15	50
10	Firna	20	10	10	40
11	Arza	20	20	10	50
12	Hasbi	25	15	15	55
13	Namira	15	15	15	45
14	Fildzah	20	20	20	60
15	Hazizah	20	15	10	45
16	Riska	20	10	10	40
17	Azqia	15	15	15	45
18	Rayna	25	15	15	55
19	Priado	20	20	20	60
20	Kevin	20	10	10	40

Lampiran 9**Distribusi Frekuensi Relatif Hasil *Post Test* Kelas V-B**

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai
		Kesesuaian Isi Yang Diamati	Keterampilan	Isi Yang Ditulis	
1	Dimas	30	10	10	50
2	Gresya	30	10	15	55
3	Adil	25	20	15	60
4	Rama	20	15	15	50
5	Salsabila	25	15	15	55
6	Bayu	30	10	10	50
7	Theo	20	20	20	60
8	Rahmadani	30	15	15	60
9	Ria ateta	30	15	15	50
10	Firna	40	10	15	65
11	Arza	20	15	15	50
12	Hasbi	40	15	15	70
13	Namira	30	20	15	65
14	Fildzah	30	25	10	65
15	Hazizah	30	25	25	80
16	Riska	25	25	25	75
17	Azqia	30	20	25	75
18	Rayna	20	15	20	55
19	Priado	35	20	15	70
20	Kevin	20	20	25	65

Lampiran 10

Uji Lilifos Siswa Kelas V-B

X	F	Z	F(Z)	S(Z)	[F(z)-S(z)]
50	5	-1.378	0.084	5.00	4.92
55	3	-0.804	0.211	8.00	7.79
60	3	-0.230	0.409	11.00	10.59
65	4	0.344	0.635	15.00	14.37
70	2	0.918	0.821	17.00	16.18
75	2	1.492	0.932	19.00	18.07
80	1	2.066	0.981	0.75	0.23
Jumlah	20	Data Berdistribusi Normal			
Rata-Rata	61,25				
Lhitung	0.09				
Ltabel	0.190				
Lhitung<Ltabel	Normal				

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{1225}{20}$$

$$\bar{X} = 61,25$$

LHITUNG = 0,09

DENGAN	A	=	0,05	dan	n	=	20
DIPEROLEH	L _{tabel}	=	0,190				
MAKA, LHITUNG	=	0,09	<	L _{tabel}	=	0,190	
	kesimpulan H_0 Diterima						
MAKA, DAPAT DINYATAKAN DATA BERDISTRIBUSI NORMAL							

Lampiran 11

Uji Hipotesis Siswa

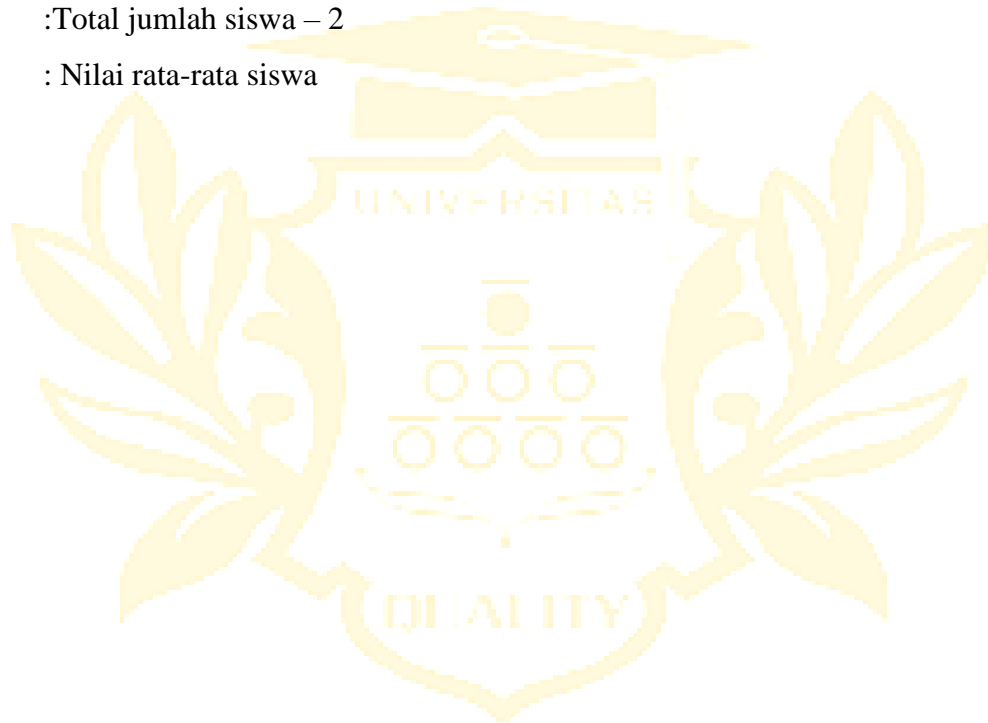
Pembelajaran	N	Dk	\bar{x}	t _{hitung}	t _{tabel}
Eksperimen	20	38	71,70	10.80	1.72
Kontrol	20		61,25		

Keterangan:

N :Jumlah Siswa

Dk :Total jumlah siswa – 2

\bar{x} : Nilai rata-rata siswa



Lampiran 13

Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pada *Pre Test*

Kelas	t_{hitung}	t_{tabel}	Simpulan
Kelas V-A dan V-B	10.80	1.72	Berpengaruh secara parsial (uji-t)

$$t = \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$x_1 = 71.70$$

$$x_2 = 61.25$$

$$S_1^2 = (8,17)^2 = 66,74$$

$$S_2^2 = (52,25)^2 = 7,23$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(20 - 1) 66,74 + (20 - 1) 7,23}{20 + 20 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{1,268,06 + 137,37}{38}}$$

$$s^2 = \frac{126.943.37}{38}$$

$$S = 3,349,615$$

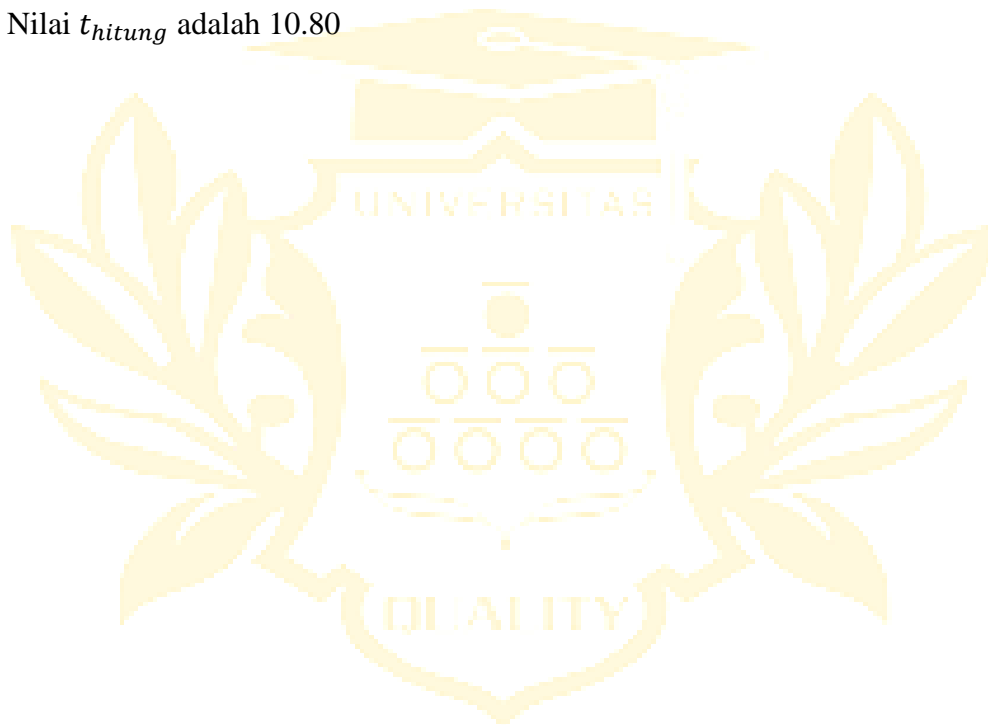
$$S = \sqrt{3.349,615}$$

$$S = 37,79$$

Jadi, nilai standar deviasi dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 1,91
Kemudian nilai standar deviasi ditransformasikan ke dalam rumus uji t sebagai berikut:

$$t = \frac{\sqrt{71.70-61.25}}{37,79 \sqrt{\frac{1}{20}}} = \frac{10,45}{37,79\sqrt{0,05}} = \frac{10,45}{8,45} = 10.80$$

Jadi Nilai t_{hitung} adalah 10.80



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan	Menulis hasil laporan pengamatan siswa
Kelas/Semester	IV/Genap
Hari/Tanggal	04 Juni 2023
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menulis laporan pengamatan 2. Siswa dapat bekerja sama dengan kelompok 3. Siswa mampu berpikir kritis
Nama Peneliti Yang Diamati	Yusmailia Clara Tarigan

Petunjuk :

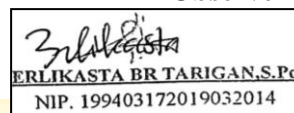
- Berilah pada contreng (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A(81-100) = Baik Sekali, Nilai B (61-80) = Baik, Nilai C (41-60) = Cukup, Nilai D (21-40) = Kurang, Nilai E (0-20) = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Diobservasi	Nilai					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Melaksanakan apersepsi		√				78
2	Menunjukkan sikap ramah, luwes, penuh pengertian, dan sabar kepada siswa	√					85
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran		√				75
4	Menyampaikan materi pelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami		√				75
5	Menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>		√				77
6	Membimbing siswa dalam pembagian kelompok		√				75
7	Menjelaskan materi kepada masing-masing kelompok		√				77

8	Membimbing siswa dalam melaksanakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>		√				75
9	Merangkum materi pembelajaran		√				77
10	Memberikan evaluasi		√				80
Jumlah							77,84

Greahan, 04 Maret 2023

Observer



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan	Menulis hasil laporan pengamatan siswa
Kelas/Semester	IV/Genap
Hari/Tanggal	04 Juni 2023
Tujuan Pembelajaran	4. Siswa dapat menulis laporan pengamatan 5. Siswa dapat bekerja sama dengan kelompok 6. Siswa mampu berpikir kritis
Nama Peneliti Yang Diamati	Yusmailia Clara Tarigan

Petunjuk :

- Berilah pada contreng (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai (1) 90-100 (Sangat Baik) , Nilai (2) 70-89 (Baik) , Nilai (3) 50-69 (Cukup) , Nilai (4) 30-49 (Kurang) , Nilai (5) 10-29 (Sangat Kurang).

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Mempersiapkan bahan-bahan pelajaran		√				85
2.	Mempersiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran		√				80
3.	Mendengarkan penjelasan guru		√				75
4.	Partisipasi dan keaktifan dalam proses pembelajaran		√				77
5	Aktif saat mengerjakan soal		√				80

6	Kemampuan menjawab pertanyaan			√			67
7	Kemampuan menghargai pendapat orang lain		√				75
8	Percaya Diri		√				75
9	Ketenangan siswa saat proses belajar mengajar	√					90
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes		√				
11	Keberhasilan dan kerapian lembar tes		√				76
Jumlah							78

Greahan, 04 Maret 2023

Observer



Yusmailia Clara Tarigan

NPM : 1905030040

DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN



Foto Bersama Kepala Sekolah Sd Negeri 101994 Greahan



Peneliti Membagikan Soal Pre Test Kepada Siswa



Peneliti Mengajar Dengan Model Problem Based Learning Di Kelas V-A



Peneliti Memutar Vidio Pembelajaran Kepada Siswa Kelas V-A



Siswa Kelas V-A Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Peneliti



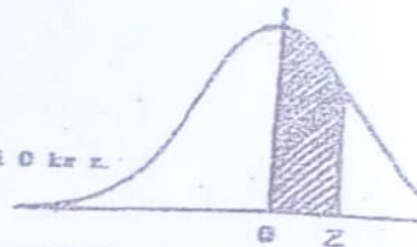
Peneliti Membagikan Soal Post Test



Peneliti Foto Bersama Kelas V-A

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z
 (Bilangan dalam badan daftar dinyatakan desimal).



0.5-0.7

z	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0.0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319
0.1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0676	0714
0.2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103
0.3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480
0.4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844
0.5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190
0.6	2268	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518
0.7	2550	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823
0.8	2841	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106
0.9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365
1.0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599
1.1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810
1.2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997
1.3	4022	4049	4066	4082	4099	4116	4131	4147	4162
1.4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306
1.5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429
1.6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535
1.7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625
1.8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699
1.9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761
2.0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812
2.1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854
2.2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887
2.3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913
2.4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934
2.5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951
2.6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963
2.7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973
2.8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980
2.9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986
3.0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990
3.1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993
3.2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995
3.3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3.4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3.5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3.6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Sumber : Theory and Problems of Statistics, Spiegel, M.R., Ph.D., Schaum Publishing Co., New York, 1961.







UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 26 March 2023

NOMOR : 1120/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 101994 Greahan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Yusmailia Clara Tarigan
NPM : 1905030040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBI) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran bahasa Indonesia materi laporan pengamatan siswa di kelas V"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



**sPEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 101994 GREAHAN
KECAMATAN BANGUN PURBA**

Jln. Dusun III Desa Greahan Kec. Bangun Purba Kode Pos : 20581

NSS : 101070120004

NPSN : 10213242

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/050.PD/III/2023
Lamp : 1 (Satu) berkas
Hal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

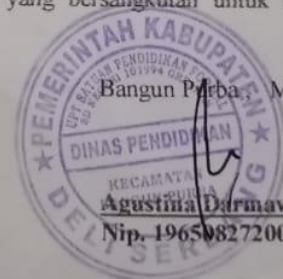
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Di tempat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini
Nama : Agustina Darmawati, S.Pd
Nip : 196508272000032004
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :
Nama : Yusmailia Clara Tarigan
NPM : 1905030040
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Quality

Telah melaksanakan penelitian di sekolah ini untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia materi laporan pengamatan siswa di kelas V".

Demikian surat keterangan ini dibuat diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.



Bangun Purba, Maret 2023

Agustina Darmawati, S.Pd
Nip. 196508272000032004

