

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 060914 MEDAN SUNGGAL

Kelas/Semester : 4/2

Materi Pokok : Sumber Daya Alam (SDA)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Waktu

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Membedakan hasil percobaan bahwa sumber daya alam (SDA) yang berupa sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati.

C. Indikator

- 3.1.1 Membedakan hasil dari sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati misalnya hasil sumber daya alam hayati berupa pertanian.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan sumber daya alam (SDA)
2. Siswa mampu menjelaskan sumber daya alam (SDA)
3. Siswa mampu mengurutkan gambar pada peta sesuai sumber daya alam

(SDA)

4. Siswa mampu menganalisis yang sumber daya alam (SDA)

E. Materi

1. Pengertian Sumber Daya Alam (SDA)

- a. Sumber daya alam adalah semua yang terdapat di alam (kekayaan alam) yang dimanfaatkan oleh manusia untuk mencukupi segala kebutuhan hidupnya.
- b. Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berada di alam (diluar manusia) yang dinilai tercipta kesejahteraan hidup manusia tersebut.

2. Sumber Daya Alam (SDA) berdasarkan sifatnya:

a. Sumber daya alam dapat diperbaharui (*Renewable*)

Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang apabila dimanfaatkan dan habis maka dapat dilestarikan kembali.

Contohnya: air, tanah, tumbuhan, dan hewan

b. Sumber daya alam tidak dapat diperbaharui (*Non Renewable*)

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang apabila digunakan sampai habis maka sumber daya alam itu tidak dapat dilestarikan kembali. Contohnya: emas, minyak bumi, dll.

3. Sumber Daya Alam (SDA) berdasarkan potensinya:

a. Sumber daya alam materi.

Sumber daya alam materi adalah sumber daya alam yang dimanfaatkan oleh manusia dalam bentuk fisiknya. Contohnya: batu, besi, kayu, kapas, dan sejenisnya.

b. Sumber daya alam energi.

Sumber daya alam energi adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dimanfaatkan dari segi energi yang dihasilkan. Contohnya: sinar matahari, barang tambang, kincir angin, batu bara, dan lain-lain.

c. Sumber daya alam ruang.

Sumber daya alam ruang adalah sumber daya alam yang berupa ruang atau tempat hidup. Contohnya: hamparan tanah atau daratan dan ruang angkasa.

4. Sumber Daya Alam (SDA) berdasarkan jenisnya:

a. Sumber daya alam hayati (Biotik)

Sumber daya alam hayati (Biotik) adalah sumber daya alam yang dihasilkan makhluk hidup (hewan atau tumbuhan). Contohnya: hasil pertanian, perkebunan, dan perikanan.

b. Sumber daya alam non hayati (Abiotik)

Sumber daya alam non hayati adalah (Abiotik) adalah sumber daya alam berasal dari makhluk hidup atau disebut abiotik. Contohnya: air, tanah, dan barang tambang.

F. Metode/Model Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*).

2. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : *Flip Chart*

2. Alat : kertas, spidol, double tip, dan gambar.

3. Sumber belajar : Sumber Daya Alam

(<https://andinifriska.wordpress.com/2018/12/12/sumber-daya-alam/>)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan awal 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa Bersama 3. Mengisi daftar hadir siswa. 4. Mempersiapkan materi ajar dan nama kelompok 5. Guru meminta siswa mengamati apa yang dipersiapkan guru dengan bantuan media <i>flipchart</i> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan suatu sumber daya alam dengan bantuan media <i>flipchart</i> (mengkomunikasikan) 1. Guru menyuruh salah satu siswa mencoba menyebutkan sumber daya alam (SDA) 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab kertas yang diberikan guru dengan menggunakan media <i>flipchart</i> 3. Siswa menempel jawabannya di media <i>flipchart</i>. 4. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru di suatu kertas secara individu. (Menanya) 5. Siswa mengamati sumber daya alam (SDA) yang ada di media <i>flipchart</i> dan membaca teks bacaan. 6. Siswa mengerjakan tugas <i>post test</i>, (mengeksplorasi) 7. Guru menunjuk salah satu siswa untuk mempresentasikan jawaban. 8. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Pada saat mempresentasikan, siswa bisa melakukan percobaan dengan melihat di sekitar 	30 Menit
------	--	----------

	<p>lingkungan sekolah yang diarahkan oleh guru. (mengkomunikasikan)</p> <p>9. Siswa lain memberi masukan.</p> <p>10. Siswa mengamati gambar sumber daya alam (SDA) di media <i>flipchart</i>.</p> <p>11. Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan di kertas jenis-jenis sumber daya alam (SDA)</p> <p>12. Siswa mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. Hal ini akan dinilai dengan menggunakan lembar penilaian 2 (Mengkomunikasikan).</p> <p>13. Siswa menceritakan lingkungan tempat tinggalnya. Hal-hal yang harus ada dalam cerita tersebut mengenai sumber daya alam. (mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama siswa siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar dalam sehari.</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya</p>	15 Menit

	<p>tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	
--	---	--

I. Evaluasi/Penilaian

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrument : Essay Test

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Wali Kelas IV

Medan, 29 Maret 2022
Penulis

Octavia Lucianna Hutagaol,S.Pd

Cahaya Dewina Br Sitorus

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 060914 Medan Sunggal

Masjuliana Saragih
NIP. 197007071997022001

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 060914 MEDAN SUNGGAL

Kelas/Semester : 4/2

Materi Pokok : Sumber Daya Alam (SDA)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Waktu

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Membedakan hasil percobaan bahwa sumber daya alam (SDA) yang berupa sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati.

C. Indikator

- 3.1.1 Membedakan hasil dari sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati misalnya hasil sumber daya alam hayati berupa pertanian

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan sumber daya alam (SDA)
2. Siswa mampu menjelaskan sumber daya alam (SDA)

3. Siswa mampu mengurutkan gambar pada peta sesuai sumber daya alam (SDA)
4. Siswa mampu menganalisis yang sumber daya alam (SDA)

E. Materi

1. Pengertian Sumber Daya Alam (SDA)
 - a. Sumber daya alam adalah semua yang terdapat di alam (kekayaan alam) yang dimanfaatkan oleh manusia untuk mencukupi segala kebutuhan hidupnya.
 - b. Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berada di alam (diluar manusia) yang dinilai tercipta kesejahteraan hidup manusia tersebut.
2. Sumber Daya Alam (SDA) berdasarkan sifatnya:
 - a. Sumber daya alam dapat diperbaharui (*Renewable*)

Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang apabila dimanfaatkan dan habis maka dapat dilestarikan kembali.
Contohnya: air, tanah, tumbuhan, dan hewan
 - b. Sumber daya alam tidak dapat diperbaharui (*Non Renewable*)

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang apabila digunakan sampai habis maka sumber daya alam itu tidak dapat dilestarikan kembali. Contohnya: emas, minyak bumi, dll.
3. Sumber Daya Alam (SDA) berdasarkan potensinya:
 - a. Sumber daya alam materi.

Sumber daya alam materi adalah sumber daya alam yang dimanfaatkan oleh manusi dalam bentuk fisiknya. Contohnya: batu, besi, kayu, kapas, dan sejenisnya.
 - b. Sumber daya alam energi.

Sumber daya alam energi adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dimanfaatkan dari segi energi yang dihasilkan. Contohnya: sinar matahari, barang tambang, kincir angin, batu bara, dan lain-lain.
 - c. Sumber daya alam ruang.

Sumber daya alam ruang adalah sumber daya alam yang berupa ruang atau tempat hidup. Contohnya: hamparan tanah atau daratan dan ruang

angkasa.

4. Sumber Daya Alam (SDA) berdasarkan jenisnya:

a. Sumber daya alam hayati (Biotik)

Sumber daya alam hayati (Biotik) adalah sumber daya alam yang dihasilkan makhluk hidup (hewan atau tumbuhan). Contohnya: hasil pertanian, perkebunan, dan perikanan.

b. Sumber daya alam non hayati (Abiotik)

Sumber daya alam non hayati adalah (Abiotik) adalah sumber daya alam berasal dari makhluk hidup atau disebut abiotik. Contohnya: air, tanah, dan barang tambang.

F. Metode/Model Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*).
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis
2. Alat : spidol dan lembar kerja siswa.
3. Sumber belajar : Sumber Daya Alam

(<https://andinifriska.wordpress.com/2018/12/12/sumber-daya-alam/>)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan awal 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa Bersama 3. Mengisi daftar hadir siswa. 4. Apersepsi/Motivasi 5. Memberikan <i>pre test</i> kepada siswa.	5 Menit
Inti	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang sumber daya alam (SDA)	30 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa memperhatikan materi dan mendengarkan penjelasan dari guru 4. Siswa membaca ulang materi pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru. 5. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi sumber daya alam (SDA). 6. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari 7. Guru membuat evaluasi 8. Siswa mengerjakan evaluasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan motivasi kepada siswa 2. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing 3. Salam penutup 	15 Menit

I. Evaluasi/Penilaian

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrument : Essay Test

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Wali Kelas IV

Medan, 29 Maret 2022
Penulis

IKA BELLYNA, S.Pd

Cahaya Dewina Br Sitorus

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 060914 Medan Sunggal

Masjuliana Saragih
NIP. 197007071997022001

Lampiran 3

VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Validasi	Hasil Validasi
Sumber Daya Alam (SDA)	1. Membedakan sumber daya alam, berdasarkan sifatnya, berdasarkan potensinya, dan berdasarkan jenisnya. 2. Memberi contoh sumber daya alam, berdasarkan sifatnya, berdasarkan potensinya, dan berdasarkan jenisnya.	1. Siswa mampu membedakan sumber daya alam berdasarkan sifatnya, berdasarkan potensinya, dan berdasarkan jenisnya. 2. Siswa mampu memahami dan menyebutkan apa saja sumber daya alam, berdasarkan sifatnya, berdasarkan potensinya, dan berdasarkan jenisnya.	1. Sistematika Penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan Tujuan 3. Kesesuaian model pembelajaran 4. kesesuaian tujuan dengan langkah-langkah pembelajaran 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP	

Pembimbing I

Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si., M.Pd
NIDN. 1001655

Lampiran 4

Validasi Tes

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Validasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Sumber Daya Alam (SDA)	1. Menyebutkan sumber daya alam (SDA) misalnya menyebutkan apa saja yang ada di sumber daya alam (SDA) 2. Menjelaskan upaya yang mempengaruhi sumber daya alam (SDA) misalnya upaya untuk memanfaatkan sumber daya secara bijaksana dalam pembangunan 3. memberi contoh dan mengurutkan dalam kehidupan sehari-hari 4. menganalisis sumber daya alam (SDA) yang ada di lingkungan	1. Siswa menyebutkan sumber daya alam (SDA) 2. Siswa mampu Menjelaskan sumber daya alam (SDA) 3. Siswa mampu mengurutkan gambar pada sesuai sumber daya alam (SDA) 4. Siswa mampu menganalisis sumber daya alam (SDA) yang ada di lingkungan	1. Kesesuaian soal dengan tujuan 2. Sistematika penulisan soal. 3. Bahasa yang digunakan 4. Kebenaran Pedoman 5. Kesesuaian Waktu	

Pembimbing I

Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si., M.Pd
NIDN. 1001655

Lampiran 5

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumet Tes

Standar Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif	Nomor Soal
Menyimpulkan hasil percobaan bahwa sumber daya alam (SDA)	Menyebutkan sumber daya alam (SDA) misalnya menyebutkan apa saja yang ada di sumber daya alam	1. Siswa mampu menyebutkan sumber daya alam (SDA)	C1	(5)
	2. Menjelaskan upaya yang mempengaruhi sumber daya alam (SDA) misalnya upaya untuk memanfaatkan sumber daya secara bijaksana dalam pembangunan	2. Siswa mampu menjelaskan sumber daya alam (SDA)	C2	(1), (2)
	3. Memberi contoh dan Mengurutkan dalam kehidupan mengenai sumber daya alam (SDA)	3. Siswa mampu mengurutkan Gambar pada peta sesuai sumber daya alam (SDA)	C3	(3)
	4. Mengklarifikasi sumber Daya alam (SDA) yang ada di lingkungan	4. Siswa mampu mengklarifikasi yang ada sumber daya alam (SDA)	C4	(4)

Keterangan :

C1 = Ingatan

C2 = Pemahaman

C3 = Penerapan

C4 = Analisis

Lampiran 6*Pre Test*

Nama :

Kelas :

Petunjuk : 1. Tuliskan nama lengkap kamu pada lembar jawaban yang tersedia!

2. Jawablah soal dengan cermat!

Jawablah pertanyaan berikut dengan cermat!

1. Mengapa kita tidak boleh mengambil dan memanfaatkan sumber daya alam yang berlebihan?
2. Tuliskan 5 cara untuk melestarikan sumber daya alam!
3. Tuliskan 4 bahan yang dapat di daur ulang!
4. **Sebutkan manfaat dari melestarikan sumber daya alam!**
5. Sebutkan sumber daya alam di sekitar kita!

Kunci Jawaban

No	Penyelesaian	Skor
1.	Sebab mengganggu kelestarian lingkungan	15
2.	<p>Cara melestarikan sumber daya alam, yaitu:</p> <p>a. penebangan hutan dengan cara tebang pilih dan menanam 10 pohon baru untuk tiap 1 pohon yang ditebang</p> <p>b. memuat undang-undang tentang kewajiban pelestarian lingkungan</p> <p>c. menggunakan bahan tambang (SDA yang tidak dapat diperbarui) sehemat mungkin dan mencari penggantinya (subsitusinya)</p> <p>d. mencegah terjadinya pencemaran air, tanah, dan udara dengan menindak tegas para pelaku</p> <p>e. mencegah perburuan liar dan menertibkan aturan tentang larangan membunuh hewan dan tumbuhan langka</p>	20
3.	4 bahan yang dapat didaur ulang antara lain: bahan yang terbuat dari logam, kaca, kertas, plastik	15
4.	<p>a. Mengurangi Risiko Kepunahan SDA</p> <p>Sumber daya alam yang digunakan secara terus menerus namun tidak bisa diperbarui, lama-kelamaan akan berkurang dan dapat punah. Oleh karena itu, kita harus melestarikan sumber daya alam di sekitar kita agar tidak kekurangan sumber kebutuhan.</p> <p>b. Melestarikan Lingkungan</p> <p>Beberapa contoh cara melestarikan sumber daya alam adalah menjaga kebersihan lingkungan dan menanam tumbuhan.</p>	25

	<p>c. Mencegah Pencemaran</p> <p>Tumbuhan dan lingkungan yang asri dapat memberikan udara yang sejuk dan baik untuk pernapasan manusia. Dengan menanam tumbuhan, kita tidak hanya dapat melestarikan sumber daya alam, namun juga mencegah pencemaran.</p>	
5.	<p>Sumber daya alam dibedakan menjadi dua, yang bisa diperbarui dan tidak bisa diperbarui.</p> <p>Sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah sumber daya yang terus tersedia dan dapat diperbanyak jumlahnya, sehingga tidak dapat habis. Contohnya, sinar matahari, air, dan angin.</p> <p>Sedangkan sumber daya alam yang tidak diperbarui adalah sumber daya alam yang akan habis jika digunakan terus-menerus. Contohnya, minyak bumi dan bahan tambang seperti emas, besi, timah, dan lain-lain.</p>	25

Lampiran 7*Post Test*

Nama :

Kelas :

Petunjuk : 1. Tuliskan nama lengkap kamu pada lembar jawaban yang tersedia!

2. Jawablah soal dengan cermat!

Jawablah pertanyaan berikut dengan cermat!

1. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam (SDA)?
2. Jelaskan cara-cara pelestarian lingkungan!
3. Tuliskan contoh-contoh berbagai jenis sumber daya alam dan hasilnya!
4. Mengapa kita tidak boleh menebang hutan secara liar?
5. Jelaskan yang dimaksud sumber daya alam alam hayati dan non hayati!

Kunci Jawaban

No	Penyelesaian	Skor
1.	Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam dan dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia.	15
2.	Cara-cara pelestarian lingkungan: a. membuang sampah pada tempatnya b. melakukan tebang pilih c. melakukan reboisasi d. menggunakan sumber daya alam yang hemat	20
3.	Jenis-jenis sumber daya alam, yaitu: a. sumber daya alam yang dapat diperbarui, misalnya hewa, tumbuhan, dan air b. sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, misalnya minyak bumi dan hasil tambang	25
4.	Menebang hutan secara liar dapat mengakibatkan pengundulan hutan yang dapat menyebabkan banjir, dan tanah longsor	15
5.	Perbedaan sumber daya alam hayati dan non hayati, yaitu: a. Sumber daya alam hayati merupakan semua jenis sumber daya alam yang termasuk dalam jenis makhluk hidup, misalnya mikroorganisme, tumbuhan, dan hewan b. Sumber daya alam non hayati merupakan sumber daya alam yang bukan termasuk dalam jenis makhluk hidup, misalnya udara, batu baru, logam, dan lain-lain	25

Lampiran 8

Lembar Observasi Siswa

No.	Butir Observasi	Penilaian		Keterangan
		Baik	Kurang	
1.	Aktifitas Siswa a. Bertanya b. Menemukan gagasan c. Mempertanyakan gagasan orang lain	√ √	√	
2	Kreatifitas Siswa a. Belajar Membaca b. Menulis	√ √		
3.	Efektifitas Siswa a. Menguasai ketrampilan yang diperlukan b. Murid lebih sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar c. Murid menggunakan waktu sebaik-baiknya ketika belajar	√	√ √	
4.	Menyenangkan,Pembelajaran membuat anak: a. Berani mencoba membaca b. Berani bertanya c. Berani mengemukakan pendapat d. Berani mempertanyakan gagasan orang lain	√ √ √	√	

Medan, 27 Maret 2023

Observer

Cahaya Dewina Br Sitorus

Lampiran 9**Lembar Angket Motivasi Siswa**

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket :

1. Pada angket terdapat 10 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai

Keterangan Angket Motivasi Siswa:

Skor	Pilihan Angket Motivasi	Skala Penilaian	Kriteria
1.	Sangat Tidak Setuju	0-40	Rendah
2.	Tidak Setuju	40-60	Sedang
3.	Setuju	65-85	Tinggi
4.	Sangat Setuju	85-100	Sangat Tinggi

No.	Pernyataan	Skor			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Bagi saya, keberhasilan dalam berprestasi merupakan hal yang utama.				
2.	Saya berusaha mendapatkan nilai terbaik dalam pelajaran IPA materi sumber daya alam (SDA)				
3.	Terlambat dalam mengumpulkan tugas ke guru merupakan hal biasa bagi saya				
4.	Saya bosan untuk mempelajari pelajaran IPA				
5.	Saya berusaha mencari sumber bacaan lain untuk menambah pengetahuan pelajaran IPA				
6.	Saya saling bertukar pendapat dan pikiran masalah pelajaran IPA dengan teman-teman				
7.	Saya terpaksa belajar IPA jika ada soal tes yang diberikan guru saya				
8.	Menyontek saat tes pelajaran IPA sangat biasa bagi saya				
9.	Saya belajar IPA dengan rajin, agar nilai tes saya mendapatkan nilai baik				
10.	Untuk mencapai prestas yang baik saya bersedia				

LEMBAR HASIL ANGKET MOTIVASI SISWA KELAS IV-A

No	Nama Siswa	No Item										Skor	Nilai	kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Abiyu Nugroho Putra	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	34	85	Sangat Tinggi
2	Alya Amira Ramadhan	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	36	90	Sangat Tinggi
3	Alsyaqi Yuranda Hidayat	3	1	3	4	3	3	3	1	3	3	27	67,5	Sedang
4	Aprillia Br Saragih	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	34	85	Sangat Tinggi
5	Ayub Lestari Zebua	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	97,5	Sangat Tinggi
6	Christian Billy	4	3	3	4	1	4	3	4	2	3	31	77,5	Tinggi
7	Dhifa Akbar	4	4	4	1	3	3	3	3	2	2	29	72,5	Tinggi
8	Giovanny Br Sipayung	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38	95	Sangat Tinggi
9	Haikal Kenzo Purnomo	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	33	82,5	Tinggi
10	Jonathan Gilbert S	4	3	3	4	1	4	3	4	3	3	32	80	Tinggi
11	Latifah Syabilla	4	3	2	3	4	4	1	3	3	3	30	75	Tinggi
12	Michiko Nafabhiant	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	35	87,5	Sangat Tinggi
13	Mutya Alzahra	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	35	87,5	Sangat Tinggi
14	Nayla Putri Amelia	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	32	80	Tinggi
15	Nasywa Faizah Aqilah	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	35	87,5	Sangat Tinggi
16	Nursyahira Baisith	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	37	92,5	Sangat Tinggi
17	Nyfara Jauza Bahri	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	37	92,5	Sangat Tinggi
18	Thresyana Sihol Marito	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32	80	Tinggi
19	Tiarma Br Pasaribu	3	2	4	3	3	3	4	2	4	4	32	80	Tinggi
20	Yohana Octavia Br S	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38	95	Sangat Tinggi
21	Yoga Pratama	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	31	77,5	Tinggi
22	Reyhan Basado Putra	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38	95	Sangat Tinggi

Jumlah Keseluruhan Siswa = 22 Siswa.

Siswa Hadir = 22 Siswa.

1. Jumlah Motivasi Siswa = 22 Siswa.

$$\begin{aligned} \% \text{ Motivasi Siswa} &= P = \frac{x}{p} \times 100\% \\ &= \frac{18625}{22} \times 100\% \\ &= 84,65 \end{aligned}$$

LEMBAR HASIL ANGKET MOTIVASI SISWA KELAS IV-B

No	Nama Siswa	No Item										Skor	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Afiqa Zahra Pradika	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	30	75	Tinggi
2	Alvino Nugraha Saputra	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	32	80	Tinggi
3	Dara Hafiza	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	32	80	Tinggi
4	Fadhilah Nur Syahdewi	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38	95	Sangat Tinggi
5	Farid Akram Irawan	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	34	85	Tinggi
6	Fauzan Alvandi	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	31	77,5	Tinggi
7	Fayza Ayugnitias Pramudita	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80	Tinggi
8	Geovan Anggara	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	30	75	Tinggi
9	Yaisani Safaraz Syah	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	24	60	Sedang
10	Khairatu Sakinah	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	26	65	Sedang
11	M.Alabibullah AL-Bukhori	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	28	70	Tinggi
12	MHD.Aidil Fitrah Anand Khan	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	26	65	Sedang
13	Mhd.Reza	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	28	70	Tinggi
14	Muhammad Hatta Pratama	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	26	65	Sedang
15	Muhammad Fauzan Pratama	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	24	60	Sedang
16	Naisya Nabilla	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	26	65	Sedang
17	Nazwa Assifa	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	28	70	Tinggi
18	Natika Salsabila	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	24	60	Sedang
19	Nur Aziza	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	26	65	Sedang
20	Razaqsa Meizar	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	30	75	Tinggi
21	Tri Iqsan	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	24	60	Sedang
22	Titan Syah Tarigan	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	26	65	Sedang

Jumlah Keseluruhan Siswa = 22 Siswa.

Siswa Hadir = 22 Siswa.

1. Jumlah Motivasi Siswa = 20 Siswa.

$$\begin{aligned} \% \text{ Motivasi Siswa} &= P = \frac{x}{p} \times 100\% \\ &= \frac{1562,5}{22} \times 100\% \\ &= 71,02 \end{aligned}$$

Lampiran 10**Daftar Nama Siswa IV-A**

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Abiyu Nugroho Putra	L
2.	Alya Amira Ramadhan	P
3.	Alsyaqi Yuranda Hidayat	L
4.	Aprillia Br Saragih	P
5.	Ayub Lestari Zebua	P
6.	Christian Billy	L
7.	Dhifa Akbar	L
8.	Giovanny Br Sipayung	P
9.	Haikal Kenzo Purnomo	L
10.	Jonathan Gilbert S	L
11.	Latifah Syabilla	P
12.	Michiko Nafabhiant	L
13.	Mutya Alzahra	P
14.	Nayla Putri Amelia	P
15.	Nasywa Faizah Aqilah	P
16.	Nursyahira Baisith	P
17.	Nyfara Jauza Bahri	P
18.	Thresyana Sihol Marito	P
19.	Tiarma Br Pasaribu	P
20.	Yohana Octarina Br S	P
21.	Yoga Pratama	L
22.	Reyhan Basanado Putra	L

Lampiran 11**Daftar Nama Siswa IV-B**

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Afiqa Zahra Pradika	P
2.	Alvino Nugraha Saputra	L
3.	Dara Hafiza	P
4.	Fadhilah Nur Syahdewi	P
5.	Farid Akram Irawan	L
6.	Fauzan Alvandi	L
7.	Fayza Ayunigtas Pramudita	P
8.	Geovan Anggara	L
9.	Yaisani Safaraz Syah	L
10.	Khairatu Sakinah	P
11.	M.Habibullah AL Bukhori	L
12.	MHD.Aidil Fitrah Anand Khan	L
13.	MHD.Reza	L
14.	Muhammad Hatta Pratama	L
15.	Muhammad Fauzan Pratama	L
16.	Naisya Nabilla	P
17.	Nazwaa Assifa	P
18.	Natika Salsabila	P
19.	Nur Aziza	P
20.	Razaqsa Meizar	P
21.	Tri Iqsan	L
22.	Titan Syah Tarigan	L

Rekapitulasi Data *Pre Test* Nilai IPA Kelas IV-A (kontrol)

No.	Nama Siswa	Nilai Hasil Kumulatif					Skor Perolehan	Skor Maksimal
		P1	P2	P3	P4	P5		
1	Abiyu Nugroho Putra	0	20	0	0	0	20	100
2	Alya Amira Ramadhani	0	0	0	0	0	0	100
3	Alsyaqi Yuranda Hidayat	15	0	0	15	0	30	100
4	Aprillia Br Saragih	0	20	0	0	0	20	100
5	Ayub Lestari Zebua	0	0	0	15	0	15	100
6	Christian Billy	15	0	0	0	25	40	100
7	Dhifa Akbar	0	0	0	0	25	25	100
8	Giovanny Br Sipayung	0	0	0	0	25	25	100
9	Haikal Kenzo Purnomo	0	0	0	0	0	0	100
10	Jonathan Gilbert S	0	0	0	0	25	25	100
11	Latifah Syabilla	15	20	0	0	0	35	100
12	Michiko Nafabhiant	0	0	0	0	0	0	100
13	Mutya Alzahra	0	20	0	0	0	20	100
14	Nayla Putri Amelia	0	0	0	0	25	25	100
15	Nasywa Faizah Aqila	0	20	0	0	0	20	100
16	Nursyahira Baisith	0	0	0	0	0	0	100
17	Nyfara Jauza Bahri	0	0	0	0	0	0	100
18	Thresyana Sihol Marito	0	20	0	0	0	20	100
19	Tiarma Br Pasaribu	0	0	0	0	25	25	100
20	Yohana Octarina Br S	0	20	0	0	0	20	100
21	Yoga Pratama	0	0	0	0	0	0	100
22	Reyhan Basanado Putra	0	0	0	0	0	0	100

Rekapitulasi Data *Pre Test* Nilai IPA Kelas IV-B (kontrol)

No.	Nama Siswa	Nilai Hasil Kumulatif					Skor Perolehan	Skor Maksimal
		P1	P2	P3	P4	P5		
1	Afiqa Zahra Pradika	15	0	0	0	0	15	100
2	Alvino Nugraha Saputra	0	20	0	0	0	20	100
3	Dara Hafiza	15	0	0	0	0	15	100
4	Fadhilah Nur Syahdewi	0	0	0	0	0	0	100
5	Farid Akram Irawan	15	0	0	0	0	15	100
6	Fauzan Alvandi	15	20	0	0	0	35	100
7	Fayza Ayunigtas Pramudita	15	20	0	0	0	35	100
8	Geovan Anggara	0	20	0	0	0	20	100
9	Yaisani Safaraz Syah	0	0	0	0	25	25	100
10	Khairatu Sakinah	15	20	0	0	0	35	100
11	M.Habibullah AL Bukhori	15	0	0	0	25	40	100
12	MHD.Aidil Fitrah Anand Khan	0	20	0	0	0	20	100
13	MHD.Reza	0	20	0	0	25	45	100
14	Muhammad Hatta Pratama	15	0	0	0	0	15	100
15	Muhammad Fauzan Pratama	15	0	0	0	0	15	100
16	Naisya Nabilla	15	0	0	0	0	15	100
17	Nazwaa Assifa	0	0	0	0	0	0	100
18	Natika Salsabila	15	20	0	0	0	35	100
19	Nur Aziza	0	0	0	0	25	25	100
20	Razaqsa Meizar	0	0	0	0	25	25	100
21	Tri Iqsan	0	20	0	0	0	20	100
22	Titan Syah Tarigan	15	0	0	0	0	15	100

Rekapitulasi Data *Post Test* Nilai IPA Kelas IV-A (Eksperimen)

No.	Nama Siswa	Nilai Hasil Kumulatif					Skor Perolehan	Skor Maksimal
		P1	P2	P3	P4	P5		
1	Abiyu Nugroho Putra	15	0	25	15	25	80	100
2	Alya Amira Ramadhani	0	25	10	25	25	85	100
3	Alsyaqi Yuranda Hidayat	0	20	25	15	25	85	100
4	Aprillia Br Saragih	15	0	25	15	25	80	100
5	Ayub Lestari Zebua	0	20	25	15	25	85	100
6	Christian Billy	15	20	25	15	25	100	100
7	Dhifa Akbar	15	20	0	15	25	75	100
8	Giovanny Br Sipayung	0	20	25	15	25	85	100
9	Haikal Kenzo Purnomo	15	20	25	15	25	100	100
10	Jonathan Gilbert S	15	0	25	0	25	65	100
11	Latifah Syabilla	0	20	25	15	25	85	100
12	Michiko Nafabhiant	15	20	25	0	25	85	100
13	Mutya Alzahra	15	20	0	15	25	75	100
14	Nayla Putri Amelia	15	20	25	0	25	85	100
15	Nasywa Faizah Aqila	0	20	25	15	25	85	100
16	Nursyahira Baisith	15	0	25	0	25	65	100
17	Nyfara Jauza Bahri	15	20	0	15	25	75	100
18	Thresyana Sihol Marito	0	20	10	25	25	80	100
19	Tiarma Br Pasaribu	15	20	0	15	25	75	100
20	Yohana Octarina Br S	0	20	25	15	25	85	100
21	Yoga Pratama	15	20	25	15	25	100	100
22	Reyhan Basanado Putra	15	0	25	15	25	80	100

Rekapitulasi Data *Post Test* Nilai IPA Kelas IV-B

No.	Nama Siswa	Nilai Hasil Kumulatif					Skor perolehan	Skor maksimal
		P1	P2	P3	P4	P5		
1	Afiqa Zahra Pradika	15	20	0	15	25	75	100
2	Alvino Nugraha Saputra	15	20	0	15	25	75	100
3	Dara Hafiza	0	20	25	15	25	85	100
4	Fadhilah Nur Syahdewi	15	20	25	0	25	85	100
5	Farid Akram Irawan	15	20	0	15	25	75	100
6	Fauzan Alvandi	0	0	25	0	25	50	100
7	Fayza Ayunigtas Pramudita	15	20	0	15	25	75	100
8	Geovan Anggara	15	0	25	0	25	65	100
9	Yaisani Safaraz Syah	0	0	25	0	25	50	100
10	Khairatu Sakinah	0	0	25	15	25	65	100
11	M.Habibullah AL Bukhori	15	0	25	0	25	65	100
12	MHD.Aidil Fitrah Anand Khan	0	20	0	15	25	60	100
13	MHD.Reza	0	20	0	15	25	60	100
14	Muhammad Hatta Pratama	0	20	25	15	25	85	100
15	Muhammad Fauzan Pratama	0	0	25	0	25	50	100
16	Naisya Nabilla	0	20	25	0	25	70	100
17	Nazwaa Assifa	0	20	25	15	25	85	100
18	Natika Salsabila	0	20	25	15	25	85	100
19	Nur Aziza	15	20	0	15	25	75	100
20	Razaqsa Meizar	15	0	25	0	25	65	100
21	Tri Iqsan	0	20	0	0	25	45	100
22	Titan Syah Tarigan	15	0	25	15	25	80	100

Lampiran 12

	<p>UNIVERSITAS QUALITY</p> <p>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id</p>
Medan, 18 March 2023	
NOMOR	: 0930/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP	: -
HAL	: Izin Penelitian
Kepada Yth :	
Kepala Sekolah Dasar Negeri 060914 Medan Sunggal	
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :	
Nama	: Cahaya Dewina Br Sitorus
NPM	: 1905030156
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1
Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :	
"Pengaruh Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Bantuan Flichart Pada Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 060914 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023"	
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.	
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.	
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.	
<p>Dekan,</p>  <p>Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd NIDN. 0123098602</p>	
<p>Tembusan :</p> <p>1. Ka. Prodi PGSD;</p> <p>2. Dosen Pembimbing;</p>	

Lampiran 13

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI NO. 060914 KECAMATAN MEDAN SUNGGAL
Jalan Tb. Simatupang Kelurahan Sunggal Kec Medan Sunggal
Email : uptsdnegeri060914medansunggal@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/212/UPT SDN-14/III/2023

Sehubungan dengan Surat Izin Penelitian dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor : 0930/SPT/FKIP/UQ/III/2023, hal : Izin Penelitian, maka Kepala UPT SDN 060914 dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Cahaya Dewina Br Sitorus
NPM : 1905030156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Telah melakukan penelitian di Sekolah kami sebagai penyelesaian Tugas Akhir Skripsi pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV b terhitung dari Hari Senin Tanggal 27 Maret 2023 sampai saat ini.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 28 Maret 2023
Kepala UPT SDN 060914


Masjuliana Saragih, S.Pd
NIP. 19700707 199702 2 001

Lampiran 14**Dokumentasi****Foto Pemberian Kepala Sekolah****Foto Bersama Kepala Sekolah**



Foto Wali Kelas IV-A



Foto Wali Kelas IV-B



Pemberian Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*)



Pemberian *Pre Test* Di Kelas IV-A & IV-



Pemberian *Post Test* Di Kelas IV-A & IV-B



Pengumpulan Tugas

