

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
(GUIDED INQUIRY) TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR DENGAN BANTUAN
FLIP CHART PADA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI 060914
MEDAN SUNGGAL
TAHUN AJARAN
2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan di SD Negeri 060914 Medan Sunggal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dengan sampel kelas IV-A sebanyak 22 siswa yang diambil dengan teknik *cluster* random sampling. Rancangan penelitian menggunakan penelitian kuantitatif *quasi* eksperimen. Data dianalisis dengan analisis regresi ganda dan pengujian signifikansi dengan menggunakan uji F. Hasil penelitian diperoleh bahwa besarnya pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) terhadap hasil belajar siswa sebesar 74% dengan $F_{hitung} = 74.59$ dan rata-rata hasil belajar siswa adalah 82,5. Besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 74% dengan $F_{hitung} = 74.59$ dan rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 84,65. Sedangkan untuk pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa adalah 37, 21 % dengan $F_{hitung} = 9,75$. Hal ini menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka Hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) dan motivasi secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 060914 Medan Sunggal tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Flip Chart*, Inkuiri Terbimbing, Motivasi Siswa dan Hasil Belajar,

**THE EFFECT OF THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL
(GUIDED INQUIRY) ON MOTIVATION AND LEARNING
OUTCOMES WITH HELP FLIP CHART IN
SCIENCE LESSONS IN CLASS IV STATE
ELEMENTARY SCHOOL 060914
MEDAN SUNGGAL
SCHOOL YEAR
2022/2023**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the guided inquiry learning model and motivation on student learning outcomes. The research was conducted at SD Negeri 060914 Medan Sunggal. The population in this study were all students of class IV with a sample of class IV-A as many as 22 students who were taken using cluster random sampling technique. The research design uses quasi-experimental quantitative research. Data were analyzed by multiple regression analysis and significance testing using the F test. The results showed that the magnitude of the influence of the guided inquiry learning model on student learning outcomes was 74% with $F_{count} = 74.59$ and the average student learning outcomes was 82.5. The magnitude of the influence of learning motivation on student learning outcomes is 74% with $F_{count} = 74.59$ and the average student motivation is 84.65. Meanwhile, the effect of the guided inquiry learning model and joint learning motivation on student learning outcomes is 37.21% with $F_{count} = 9.75$. This shows that the value of F_{count} is greater than F_{table} , so the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that there is a significant influence between the guided inquiry learning model and joint motivation on student learning outcomes in class IV SD Negeri 060914 Medan Sunggal academic year 2022/2023.

Keywords: , Flip Chart, Guided Inquiry, Student Motivation and Learning Outcomes.