

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS III SD NEGERI 060971 MEDAN
TUNTUNGAN TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
DESI JULIANA SINURAT
NPM: 1905030035



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara
Siswa Kelas III SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2022/2023
Nama : DESI JULIANA SINURAT
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Juliana Br Simbolon SP, M.Si
NIP.0118077802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desi Juliana Sinurat

Npm : 1905030035

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023**". Merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis orang lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Mei 2023

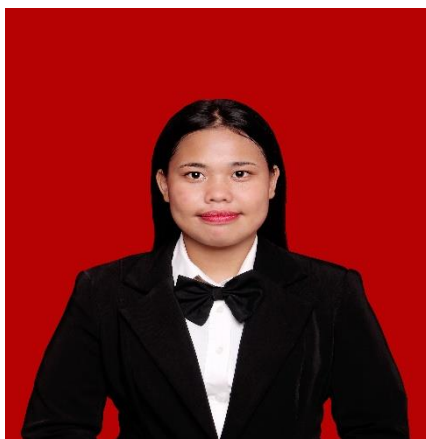
Yang Menyatakan



Desi Juliana Sinurat

Npm : 1905030035

RIWAYAT HIDUP



Data Diri

Nama : Desi Juliana Sinurat
Tempat Tanggal Lahir : Jambi, 03 Desember 1999
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-2 dari 3 Bersaudara
Alamat : Desa Pematang Terang Dusun V
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082118953833
Nama Orang Tua
Ayah : Kasmin Sinurat
Ibu : Rukia Sianipar
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Desa Pematang Terang Dusun V

1. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 102054 Pematang Terang	2005	2011
2	SMP Negeri 2 Tanjung Beringin	2011	2014
3	SMA Swasta Katolik Cinta Kasih Tebing Tinggi	2014	2017
4	Universitas Quality Medan	2019	2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunianya-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri 060971 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Juliana Br Simbolon, SP., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberi motivasi, semangat, dan selalu menanyakan keadaan kabar mahasiswa.
6. Seluruh Bapak dan ibu dosen beserta staf akademik Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orang tua penulis yaitu Bapak Kasmin Sinurat dan Ibu Rukia Sianipar yang selalu menanyakan

kabar, memberikan dukungan, nasehat, semangat, serta doa kepada penulis supaya terberkati dalam menyusun skripsi.

8. Samuel Sinurat selaku abang penulis yang telah menanyakan kabar, memberikan semangat, dan nasehat.
9. Febri Yanti Sinurat selaku adik penulis yang menanyakan kabar, memberikan semangat dalam menyusun skripsi.
10. Juwita Manullang, Wiwin Simagunsong, Lilis Siringo-ringo, Ribka Sitorus selaku sahabat penulis yang telah memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah dan memberikan motivasi.
11. Kepada teman seperjuangan terkhusus Ade Vionika Tarigan dan teman sekelas 2A42 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
12. Siska Simanjuntak, Kiswa Hutagaol, Hairun Nisya, dan teman Asrama penulis terkhusus lantai 3 yang telah memberikan semangat.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Mei 2023

Penyusun

Desi Juliana Sinurat

NPM:1905030035

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	9
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	9
2.1.5.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	10
2.1.5.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	11
2.1.5.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	12
2.1.5.5 Tujuan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	13

2.1.6 Keterampilan Berbicara	13
2.1.6.1 Pengertian Berbicara	13
2.1.6.2 Pengertian Keterampilan Berbicara	14
2.1.6.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara.....	15
2.1.6.4 Macam-macam Tes Keterampilan Berbicara.....	17
2.1.7 Materi Pembelajaran	18
2.1.7.1 Menceritakan pengalaman	18
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
2.3 Hipotesis Penelitian	24
2.4 Defenisi Operasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Tempat dan Lokasi Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian.....	26
3.4 Jenis Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Bangan Rancangan Desain Prosedur Penelitian	29
3.7 Instrumen Penelitian.....	30
3.8 Teknik Analisis Data.....	34
3.8.1 Menghitung Rata-rata	34
3.8.2 Uji Normalitas Data.....	34
3.8.3 Uji Homogenitas Varians	35
3.8.4 Uji Independen Antara Dua Rata-rata	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITI.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan penelitian.....	38
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40

4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	47
4.2.1 Uji Normalitas.....	47
4.2.3 Uji Homogenitas.....	48
4.3 Pengujian Hipotesis (Uji Independen Antara Dua Faktor).....	49
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
3.1 Jumlah Siswa Kelas III SD	25
3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara	30
3.3 Penilaian keterampilan berbicara	31
3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	33
3.5 Kriteria Penilaian Siswa.....	33
4.1 Hasil Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> Siswa.....	40
4.2 Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-A.....	40
4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Kelas III-A.....	41
4.4 Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-B.....	42
4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-B.....	43
4.6 Hasil Nilai Rata-rata Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	43
4.7 Frekuensi Observasi Kelas Kontrol	44
4.8 Distribusi Frekuensi Observasi Kelas Kontrol.....	45
4.9 Frekuensi Observasi Kelas Eksperimen.....	45
4.10 Distribusi Frekuensi Observasi Kelas Eksperimen.....	46
4.11 Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i>	47
4.12 Hasil Normalitas Observasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	48
4.13 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i>	48
4.14 Hasil Homogenitas Varians Data Observasi	49
4.15 Uji Independen Antara Dua Faktor	49

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	29
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas III-A.....	41
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas III-B.....	42
4.3 Diagram Batang Observasi Kelas Kontrol.....	44
4.4 Diagram Batang Observasi Kelas Eksperimen	29



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	57
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	62
3. Bahan Ajar	67
4. Lembar Kegiatan Guru Mengajar Pada Kelas Yang Menggunakan Model <i>Time Token</i>	70
5. Lembar Validasi Observasi.....	71
6. Rekapitulasi Pre Test Kelas III-A	72
7. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> Kelas III-A.....	73
8. Normalitas Data <i>Pre Test</i> III-A.....	74
9. Rekapitulasi Pre Test Kelas III-B	75
10. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> Kelas III-B	76
11. Normalitas Data <i>Pre Test</i> III-B.....	77
12. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas III-A dan Kelas III-B	78
13. Rekapitulasi Data Observasi Kelas III-A (Kontrol).....	79
14. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Observasi Kelas III-A (Kontrol).....	80
15. Normalitas Data Observasi III-A (Kontrol).....	81
16. Rekapitulasi Data Observasi Kelas III-B (Eksperimen)	82
17. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Observasi Kelas III-B (Eksperimen).....	83
18. Normalitas Data Observasi III-B (Eksperimen).....	84
19. Uji Homogenitas Varians Observasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ..	85
20. Uji Independen Antara Dua Faktor yang Diajarkan Menggunakan Model <i>Time Token</i> dan Pembelajaran Konvensional.....	86
21. Tabel Uji Liliefors.....	88
22. Tabel Distribusi Z	89

23. Tabel Distribusi F.....	90
24. Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....	91
25. Surat Balasan Dari SD Negeri 060971 Medan Tuntungan.....	92
26. Dokumentasi	93

