

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1**KELAS EKSPERIMEN****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Nama : SD Negeri 060971 Medan Tuntungan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester : III/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia 3.2 Mendeskripsikan cerita pengalaman	1. Menjelaskan cerita pengalaman 2. Menceritakan pengalaman dengan lafal dan intonasi yang tepat 3. Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan menceritakan pengalaman dengan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan cerita pengalaman dengan baik.
2. Siswa dapat menceritakan pengalaman di depan kelas dengan tepat
3. Siswa dapat menceritakan pengalaman pada gambar yang dilihat dengan tepat

D. MATERI AJAR

Menceritakan Pengalaman

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

Model pembelajaran : *Time Token*

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar. 2. Sebelum memulai pembelajaran berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Guru melakukan Tanya jawab untuk mengulas materi yang sudah dipelajari sebelumnya. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 2. Guru mengkondisikan kelas untuk melaksanakan diskusi klasik. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa. 4. Guru memberikan sejumlah kupon berbicara kepada siswa dengan waktu ± 30 detik per kupon pada tiap siswa. 5. Guru meminta siswa menyerahkan kupon terlebih dahulu sebelum berbicara atau memberi komentar. Satu kupon digunakan untuk satu kesempatan berbicara dan siswa dapat tampil lagi setelah bergiliran dengan siswa lainnya. 6. Siswa yang telah habis kuponnya tidak boleh berbicara atau pun memberi komentar lagi. 	45 menit

	<p>7. Siswa yang masih memegang kupon harus berbicara sampai kuponnya habis. Demikian sampai seterusnya hingga semua siswa mendapatkan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya.</p> <p>8. Guru memberi sejumlah nilai sesuai waktu yang digunakan tiap siswa.</p> <p>9. Setelah semua selesai, guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan, kemudian menutup pembelajaran.</p>	
Penutup	<p>1. Memotivasi peserta didik untuk mengulangi pembelajaran di rumah.</p> <p>2. Guru dan siswa menyanyikan lagu sebelum pulang. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing untuk pulang.</p> <p>3. Guru menutup salam penutup.</p>	10 Menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku pedoman guru tema : Energi dan Perubahannya kelas III (Buku Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan , 2018).
2. Kartu/ kupon pertanyaan yang berhubungan dengan menceritakan pengalaman
3. Google

H. Instrumen

Tes Lisan

Medan, Maret 2023

Mengetahui

WALI KELAS III-B

Mesalina Bagun, S.Pd
NIP.198110232022212013

PENELITI

Desi Juliana Sinurat
NPM.1905030035



Lampiran 2**KELAS KONTROL****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Nama : SD Negeri 060971 Medan Tuntungan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester : III/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.2 Mendeskripsikan cerita pengalaman	1. Menjelaskan cerita pengalaman 2. Menceritakan pengalaman dengan lafal dan intonasi yang tepat 3. Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan menceritakan pengalaman dengan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan cerita pengalaman dengan baik.
2. Siswa dapat menceritakan pengalaman di depan kelas dengan tepat
3. Siswa dapat menceritakan pengalaman pada gambar yang dilihat dengan tepat

D. MATERI AJAR

Menceritakan Pengalaman

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

Model pembelajaran : Konvensional

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar. 2. Sebelum memulai pembelajaran berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Guru melakukan Tanya jawab untuk mengulas materi yang sudah dipelajari sebelumnya. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai peserta didik. 2. Guru bertanya pada peserta didik apa yang dipelajari tentang materi yang akan dipelajari. 3. Guru menjelaskan materi pokok bahasan tentang menceritakan pengalaman 4. Mendemonstrasikan pembuatan cerita pengalaman berdasarkan langkah-langkah yang berlaku. 5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk kedepan menceritakan pengalamannya sendiri. 6. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya. 	45 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru bertanya kembali tentang materi menceritakan pengalaman yang sudah dipelaja 8. Melakukan evaluasi belajar. 9. Membuat kesimpulan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memotivasi peserta didik untuk mengulangi pembelajaran dirumah 2. Guru dan siswa mjjjenyanyikan lagu sebelum pulang. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing untuk pulang. 3. Guru menutup salam penutup. 	10 Menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku pedoman guru tema: Energi dan Perubahanya kelas III (Buku Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan , 2018).

H. PENILAIAN

Tes Lisan



Medan, Maret 2023

Mengetahui

WALI KELAS III-A



Elida Br Barus S.Pd
NIP.196404091987092001

PENELITI



Desi Juliana Sinurat
NPM.1905030035

KEPALA SEKOLAH SDN 060971

Siti Masvita S.Pd
NIP.196412101988032003

Lampiran 3

BAHAN AJAR

A. Pengertian Menceritakan Pengalaman

Pengalaman adalah suatu peristiwa yang pernah dialami, dijalani, dan dirasakan. Pastinya ada banyak pengalaman yang pernah kita alami. Ada yang menyenangkan, menyedihkan, menakutkan, menyebalkan bahkan ada yang membuat kita tertawa jika mengingatkannya. Pengalaman itu dapat terjadi dimana saja kita berada.

- a. Pengalaman lucu yaitu pengalaman yang bersifat konyol.
- b. Pengalaman mengharukan yaitu pengalaman yang menimbulkan merawankan hati karena mendengar / melihat sesuatu.
- c. Pengalaman menyedihkan yaitu pengalaman yang menimbulkan rasa sedih.
- d. Pengalaman yang mengembirakan yaitu pengalaman yang menjadikan seseorang gembira.
- e. Pengalaman yang membanggakan yaitu pengalaman yang menimbulkan rasa bangga.

Langkah-langkah menceritakan kembali pengalaman atau kejadian seperti dibawah ini.

- f. Mengingat pengalaman yang pernah di alami atau kejadian yang dilihat.
- g. Mencatat hal-hal yang berkaitan dengan pengalaman atau kejadian yang akan disampaikan.

Pedoman untuk menuliskan pengalaman sendiri yaitu sebagai berikut:

- a. Siapa saja yang terlibat dalam pengalaman?
- b. Pengalaman tentang apa yang di alami?
- c. Di mana pengalaman tersebut terjadi?
- d. Kapan pengalaman tersebut terjadi?
- e. Mengapa terkesan dengan pengalaman tersebut?

- f. Bagaimana proses terjadinya pengalaman itu?
- h. Mengembangkan catatan-catatan yang dibuat menjadi cerita pengalaman yang menarik.
- i. Menyampaikan cerita pengalaman atau kejadian yang pernah di alami. menggunakan ekspresi, intonasi, dan gaya penceritaan yang tidak menoton (sama).
- j. Menyampaikan kesan yang dirasakan terhadap pengalaman atau kejadian yang dilihat atau didengar. Kesan adalah sesuatu yang terasa sesudah melihat atau mendengar sesuatu.

Adapun hal-hal yang harus di perhatikan agar dapat bercerita dengan baik yaitu sebagai berikut:

Mengingat-ingat urutan jalan cerita.

1. Menggunakan bahasa yang baik, jelas, dan mudah dipahami.
2. Menyampaikan cerita dengan ekspresi dengan intonasi yang jelas.
3. Menghayati cerita.
4. Menyampaikan hikmah yang dapat diperoleh.

Adapun Contoh - contoh Cerita pengalaman:

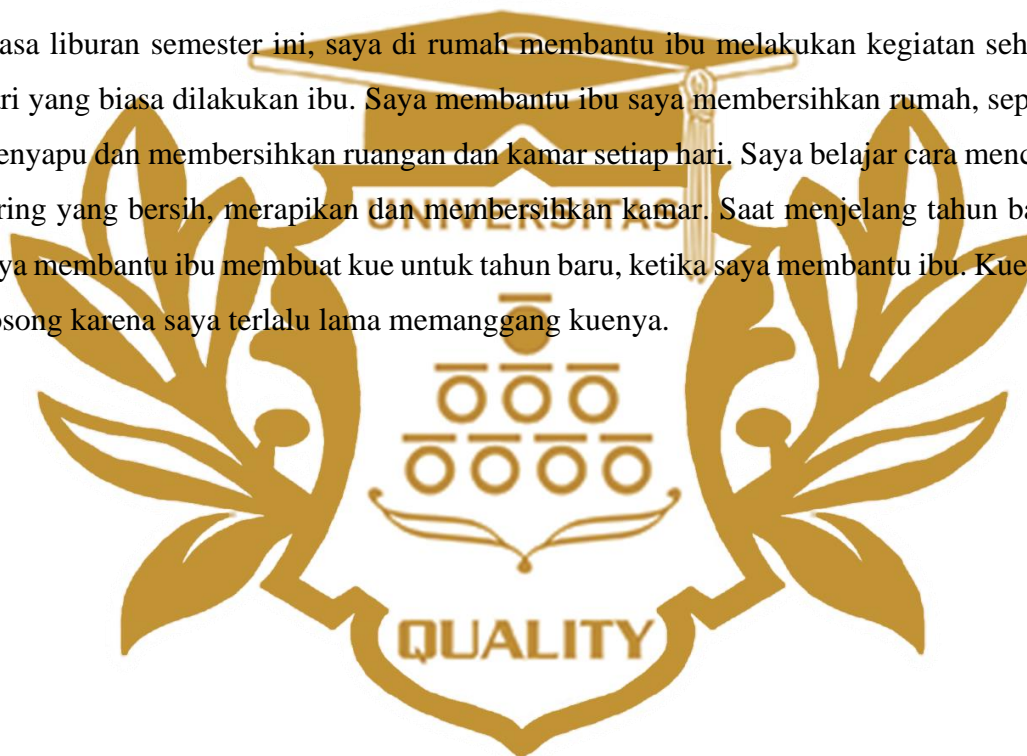
Contoh cerita pengalaman

Nonton acara televisi bagiku adalah keharusan. Akan tetapi, tidak semua acara televisi aku tonton. Yang pasti aku menonton acara televisi setelah selesai belajar. Pada waktu-waktu itu biasanya ditayangkan adalah film, musik, dan berita. Biasanya aku menonton film bersama kakakku. Hari itu lain dari pada yang lain. Sejak pukul setengah tujuh malam aku duduk didepan televisi. Aku memilih chanel televise daerah. Mula-mula aku hanya memperhatikan berita yang ditayangkan. Akan tetapi, tiba-tiba aku mendengar pembaca berita menyampaikan berita tentang lomba menulis esai. Lomba diselenggarakan oleh Komunitas Kaum Muda Berprestasi di kotaku. Aku tertarik dengan berita itu karena aku telah mengikuti lomba tersebut. Wajahku terpampang di layar kaca bersama beberapa orang pemenang. Aku menjadi juara II lomba menulis esai. Tanpa sadar aku berteriak-teriak sambil menuju ke layar televisi. "Hei, hei, aku

masuk televisi! Lihat, aku masuk televisi!” teriakku. Aku segera tersadar. Malam itu aku sedang di rumah sendirian. Tentu saja tidak akan ada mendengar teriakanku. Aku jadi malu. Esok harinya di sekolah teman-teman mengampiri aku. Kata teman-temanku, “Wah hebat kamu, luk! Wajahmu nonggol di televisi tadi malam”. Aku hanya senyum-senyum mendengar komentar teman-teman. Menurutku, itu biasa-biasa saja, walaupun dalam hati bangga juga bisa nampak di televisi.

Liburan Sekolah di Rumah Membantu Ibu

Masa liburan semester ini, saya di rumah membantu ibu melakukan kegiatan sehari-hari yang biasa dilakukan ibu. Saya membantu ibu saya membersihkan rumah, seperti menyapu dan membersihkan ruangan dan kamar setiap hari. Saya belajar cara mencuci piring yang bersih, merapikan dan membersihkan kamar. Saat menjelang tahun baru, saya membantu ibu membuat kue untuk tahun baru, ketika saya membantu ibu. Kue nya gosong karena saya terlalu lama memanggang kue nya.



Lampiran 4

**PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
SD NEGERI 060971 MEDAN TUNTUNGAN**

Nama Siswa : *AGUS*
Kelas : *3B*
Mata Pelajaran : *Bahasa Indonesia*

NO	Aspek	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Pelafalan		✓			
2	Volume Suara		✓			
3	Pilihan Kata		✓			
4	Intonasi dan Jeda		✓			
5	Kelancaran		✓			
6	Percaya Diri		✓			
7	Materi	✓				

Medan, Maret 2023

Validator



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd

NIDN.0129038101

Lampiran 5

LEMBAR HASIL OBSERVASI

Pedoman observasi ini digunakan untuk mempermudah peneliti melakukan observasi.

Petunjuk pengisian

1. Beri tanda ceklis (✓) pada kolom Ya atau Tidak berdasarkan pendapat Bapak/Ibu.

2. Isi kelayakan pada baris dibawah dengan ketentuan:

L : Layak digunakan, P : Layak digunakan dengan perbaikan

T : Tidak layak digunakan

3. Beri saran (jika ada) dan kesimpulan

No	Aspek/Indikator	Ya	Tidak
1	Mengucapkan bunyi atau kata-kata dengan lafal dan intonasi yang baik	✓	
2	Mengepresikan diri menggunakan kata dan pengembangan kalimat dengan volume suara yang bagus.	✓	
3	Mengucapkan dengan kata dan kalimat dengan lancar	✓	
4	Keterkaitan isi tanggapan dengan topik/materi	✓	
5	Gerak-gerak dan mimik menggunakan intonasi yang tepat	✓	

Medan, Maret 2023

Validator

Restio Sidebang S.Pd. M.Pd

NIDN.0129038101

Lampiran 7

Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku *Pre Test* Kelas III-A

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	20	2	40	400	800
2	25	4	100	625	2500
3	31	4	124	961	3844
4	34	4	136	1156	4624
5	40	6	240	1600	9600
Σ		20	640	4742	21368

Menghitung Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{640}{20}$$

$$\bar{X} = 32$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n \Sigma f_i x_i^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20(21368) - (640)^2}{38}$$

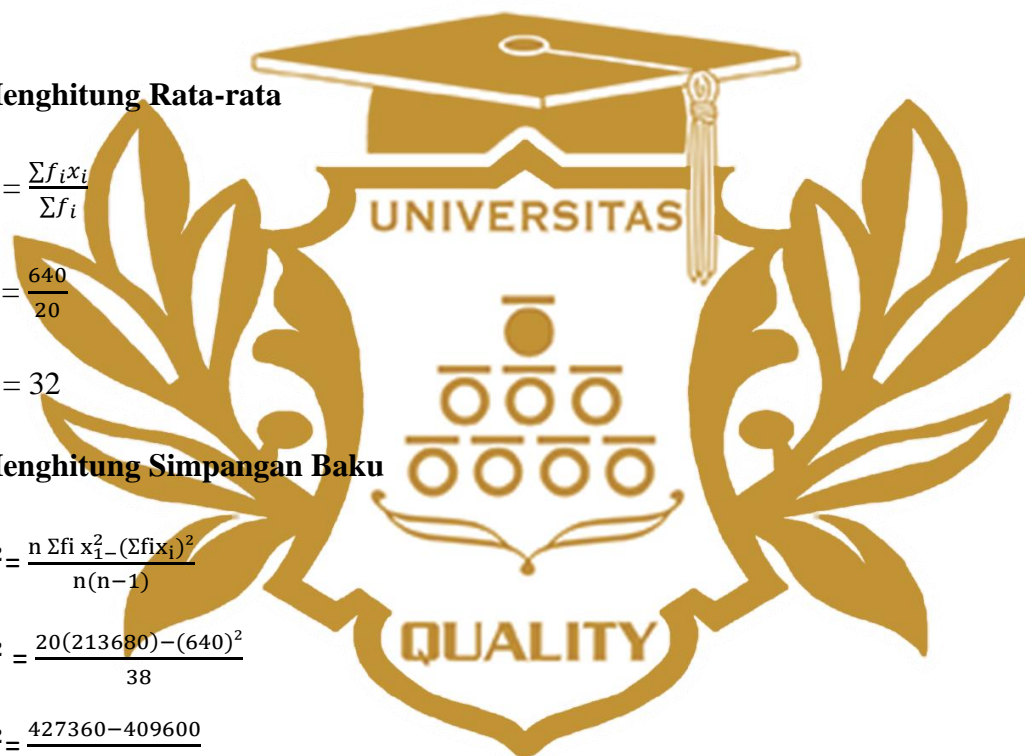
$$S^2 = \frac{427360 - 409600}{38}$$

$$S^2 = \frac{17760}{38}$$

$$S^2 = 46,7368$$

$$S = \sqrt{46,7368}$$

$$S = 6,83$$



Lampiran 8

Normalitas Data Pre Test III-A

No	X	fi	fkum	Zi	Luas Zi	F(zi)	Z(zi)	F(zi)-Z(zi)
1	20	2	2	-1,75695	0,010537	0,039463	0,1	0,060537
2	25	4	6	-1,02489	-0,10271	0,152708	0,3	0,147292
3	31	4	10	-0,14641	-0,3918	0,441798	0,5	0,058202
4	34	4	14	0,292826	-0,56517	0,615172	0,7	0,084828
5	40	6	20	1,171303	-0,82926	0,879262	1	0,120738
Σ		20						

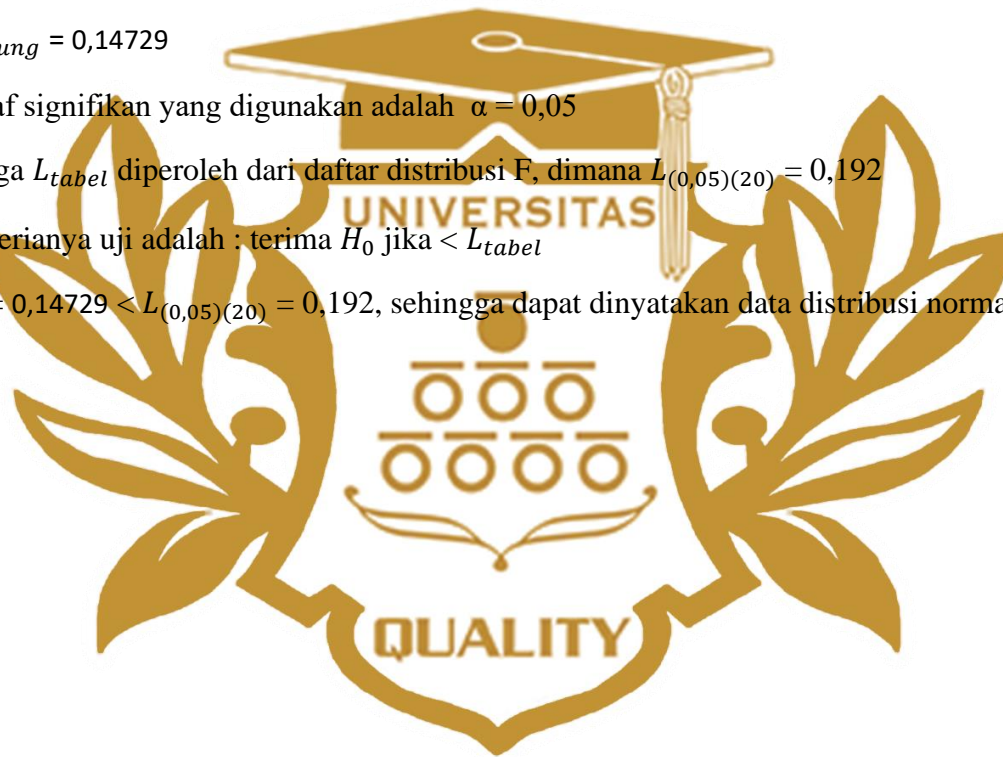
$$L_{hitung} = 0,14729$$

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$

Harga L_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi F, dimana $L_{(0,05)(20)} = 0,192$

Kriterianya uji adalah : terima H_0 jika $L_0 < L_{tabel}$

$L_0 = 0,14729 < L_{(0,05)(20)} = 0,192$, sehingga dapat dinyatakan data distribusi normal.



Lampiran 10

Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku *Pre Test* kelas III-B

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	20	2	40	400	800
2	25	4	100	625	2500
3	31	4	124	961	3844
4	34	5	170	1156	5780
5	40	5	200	1600	8000
Σ		20	634	4742	20924

Menghitung Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{634}{20}$$

$$\bar{X} = 31,7$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n \Sigma f_i x_i^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20(20924) - (634)^2}{38}$$

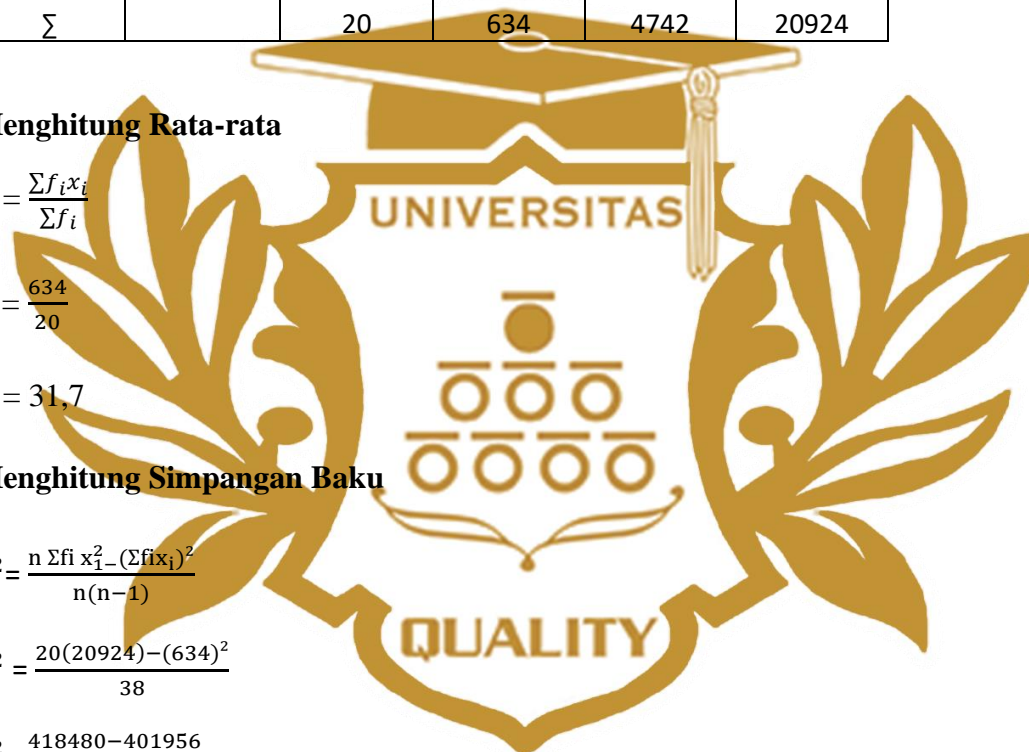
$$S^2 = \frac{418480 - 401956}{38}$$

$$S^2 = \frac{16524}{38}$$

$$S^2 = 42,7736$$

$$S = \sqrt{42,7736}$$

$$S = 6,54$$



Lampiran 11

Normalitas Data *Pre Test* III-B

No	X	fi	fkum	Zi	Luas Zi	F(zi)	Z(zi)	F(zi)-Z(zi)
1	20	2	2	-1,78899	0,013192	0,036808	0,1	0,063192
2	25	4	6	-1,02446	-0,10281	0,152808	0,3	0,147192
3	31	4	10	-0,10703	-0,40738	0,457381	0,5	0,042619
4	34	5	15	0,351682	-0,58746	0,637462	0,75	0,112538
5	40	5	20	1,269113	-0,8478	0,8978	1	0,1022
Σ		20						

$$L_{hitung} = 0,147192$$

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$

Harga L_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi F, dimana $L_{(0,05)(20)} = 0,192$

Kriterianya uji adalah : terima H_0 jika $L_0 < L_{tabel}$

$L_0 = 0,1472192 < L_{(0,05)(20)} = 0,192$, sehingga dapat dinyatakan data distribusi normal.



Lampiran 12

Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas III-A dan Kelas III-B

1. Menghitung nilai F dengan rumus Finisher:

Data hasil observasi kelas III-A dan kelas III-B diperoleh data sebagai berikut:

$$S_1^2 = 46,7 \text{ (Varians kelas III-A)} \quad n_1 = 20$$

$$S_2^2 = 42,7 \text{ (Varians kelas III-B)} \quad n_2 = 20$$

Maka untuk menentukan F hitung:

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$F = \frac{46,7}{42,7}$$

$$F = 0,914347$$

Sehingga diperoleh $F_{hitung} = 0,914347$

2. Menentukan taraf signifikan:

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 5\%$

3. Menentukan F_{tabel} diperoleh dari interpolasi daftar distribusi F dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk_{pembilang} = 20-1=19$ dan $dk_{penyebut} = 20-1 =19$ dimana $F_{(0,05)(19)(19)} = 2,168252$. Dihitung dengan Microsoft Excel dengan cara: =FINV(0,05;19;19)

4. Kriteria pengujian:

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka H_0 diterima

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak

5. Kesimpulan

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,914347 < 2,168252$ maka disimpulkan bahwa populasi mempunyai varians sama atau homogen.

Lampiran 14

Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Observasi Keterampilan Berbicara Kelas III-A (Kontrol)

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	40	3	120	1600	4800
2	54	5	270	2916	14580
3	60	6	360	3600	21600
4	62	3	186	3844	11532
5	68	3	204	4624	13872
Σ		20	1140	16584	66384

Menghitung Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{1140}{20}$$

$$\bar{X} = 57$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n \Sigma f_i x_i^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20(66384) - (1140)^2}{380}$$

$$S^2 = \frac{1327680 - 1299600}{380}$$

$$S^2 = \frac{28080}{380}$$

$$S^2 = 73,8947$$

$$S = \sqrt{73,8947}$$

$$S = 8,596205$$

Lampiran 15

Normalitas Data Observasi Kelas III-A (Kontrol)

No	X	fi	fkum	Zi	Luas Zi	F(zi)	Z(zi)	F(zi)-Z(zi)
1	40	3	3	-1,97905	0,026095	0,023905	0,15	0,126095
2	54	5	8	-0,34924	-0,31345	0,363453	0,4	0,036547
3	60	6	14	0,349243	-0,58655	0,636547	0,7	0,063453
4	62	3	17	0,582072	-0,66974	0,719741	0,85	0,130259
5	68	3	20	1,280559	-0,84983	0,899826	1	0,100174
Σ		20		-0,11641	-2,39347	2,643472	3,1	0,456528

$$L_{hitung} = 0,130259$$

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$

Harga L_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi F, dimana $L_{(0,05)(20)} = 0,192$

Kriterianya uji adalah : terima H_0 jika $L_{hitung} < L_{tabel}$

$L_0 = 0,130259 < L_{(0,05)(20)} = 0,192$, sehingga dapat dinyatakan data distribusi normal.



Lampiran 17

Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Observasi Keterampilan Berbicara Kelas III-B (Eksperimen)

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	68	2	136	4624	9248
2	71	3	213	5041	15123
3	77	4	308	5929	23716
4	82	4	328	6724	26896
5	85	3	255	7225	21675
6	88	4	352	7744	30976
Σ		20	1592	37287	127634

Menghitung Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{1592}{20}$$

$$\bar{X} = 79,6$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n \Sigma f_i x_i^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20(127634) - (1592)^2}{380}$$

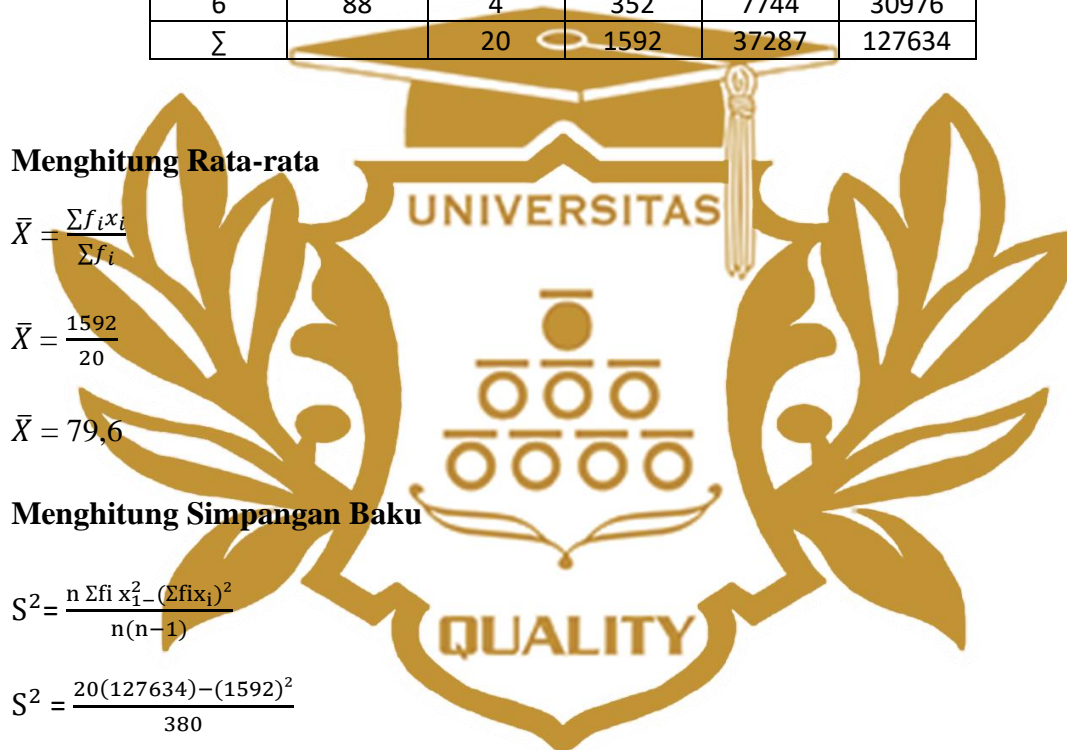
$$S^2 = \frac{2552680 - 2534464}{380}$$

$$S^2 = \frac{18216}{380}$$

$$S^2 = 47,9368$$

$$S = \sqrt{47,9368}$$

$$S = 6,92$$



Lampiran 18

Normalitas Data Observasi Kelas III-B (Eksperimen)

No	X	fi	fkum	Zi	Luas Zi	F(Zi)	Z(Zi)	F(Zi)-Z(zi)
1	68	2	2	-1,6763	0,00316	0,04684	0,1	0,05316
2	71	3	5	-1,24277	0,05698	0,106975	0,25	0,143025
3	77	4	9	-0,37572	0,30356	0,353562	0,45	0,096438
4	82	4	13	0,346821	0,58564	0,635637	0,65	0,014363
5	85	3	16	0,780347	0,73241	0,782407	0,8	0,017593
6	88	4	20	1,213873	-0,8376	0,887602	1	0,112398
Σ		20	65	-0,95376	2,51302	2,813022	3,25	0,436978

$$L_{hitung} = 0,143025$$

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$

Harga L_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi F, dimana $L_{(0,05)(20)} = 0,192$

Kriterianya uji adalah : terima H_0 jika $< L_{tabel}$

$L_0 = 0,143025 < L_{(0,05)(20)} = 0,192$, sehingga dapat dinyatakan data distribusi normal.

Lampiran 19

Uji Homogenitas Varians Observasi Kelas Kontrol (III-A) dan Kelas Eksperimen (III-B)

1. Menghitung nilai F dengan rumus Fisher:

Data hasil observasi kelas III-A dan kelas III-B diperoleh data sebagai berikut:

$$S_1^2 = 73,89474 \quad (\text{Varians kelas III-A}) \quad n_1 = 20$$

$$S_2^2 = 47,93684 \quad (\text{Varians kelas III-B}) \quad n_2 = 20$$

2. Maka untuk menentukan F hitung:

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$F = \frac{73,93}{47,89}$$

$$F = 1,541502$$

Sehingga diperoleh $F_{hitung} = 1,541502$

3. Menentukan taraf signifikan:

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 5\%$

Menentukan F_{tabel} diperoleh dari interpolasi daftar distribusi F dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk_{pembilang} = 20-1=19$ dan $dk_{penyebut} = 20-1=19$ dimana $F_{(0,05)(19)(19)} = 2,168252$. Dihitung dengan Microsoft Excel dengan cara: =FINV(0,05;19;19)

4. Kriteria pengujian:

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka H_0 diterima

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak

5. Kesimpulan

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,541502 < 2,168252$ maka disimpulkan bahwa populasi mempunyai varians sama atau homogen.

Lampiran 20

Uji Hipotesis

(Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas yang Diajarkan Menggunakan Model *Time Token* dan Pembelajaran Konvensional)

Pembelajaran	SR<50	R 50-59	S 60-69	T 70-80	ST 81-100	Jumlah
Model <i>Time Token</i>	0	0	2	7	11	20
Konvensional	3	5	12	0	0	20
Jumlah	3	5	14	7	11	40

Pembelajaran	Nilai					Jumlah
	SR <50	R 50-59	S 60-69	T 70-79	ST 81-100	
Model <i>Time Token</i>	0	0	2	7	11	20
Pembelajaran Konvensional	3	5	12	0	0	20
Jumlah	3	5	14	7	11	40

$$E_{ij} = \frac{n_{i0} \times n_{0j}}{n}$$

Model time token	Konvensional
$O_{ij} = \frac{3 \times 20}{40} = 1,5$	$E_{ij} = \frac{3 \times 20}{40} = 1,5$
$O_{ij} = \frac{5 \times 20}{40} = 2,5$	$E_{ij} = \frac{5 \times 20}{40} = 2,5$

$O_{ij} = \frac{14 \times 20}{40} = 7$	$E_{ij} = \frac{14 \times 20}{40} = 7$
$O_{ij} = \frac{17 \times 20}{40} = 8,5$	$E_{ij} = \frac{17 \times 20}{40} = 8,5$
$O_{ij} = \frac{11 \times 20}{40} = 5,5$	$E_{ij} = \frac{11 \times 20}{40} = 5,5$

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{ij}$$

$$\chi^2 = \frac{(0-1,5)^2}{1,5} + \frac{(0-2,5)^2}{2,5} + \frac{(2-7)^2}{7} + \frac{(7-8,5)^2}{8,5} + \frac{(11-5,5)^2}{5,5} + \frac{(0-1,5)^2}{1,5} + \frac{(0-2,5)^2}{2,5} + \frac{(2-7)^2}{7} + \frac{(7-8,5)^2}{8,5} + \frac{(11-5,5)^2}{5,5}$$

$$\chi^2 = \frac{2,25}{1,5} + \frac{6,25}{2,5} + \frac{25}{7} + \frac{2,25}{8,5} + \frac{30,25}{5,5} + \frac{2,25}{1,5} + \frac{6,25}{2,5} + \frac{25}{7} + \frac{2,25}{5,5} + \frac{30,25}{5,5}$$

$$\chi^2 = 1,5 + 2,5 + 3,43 + 0,35 + 5,5 + 1,5 + 2,5 + 3,43 + 0,35 + 5,5$$

$$\chi^2 = 26,56$$

$$\chi^2_{(1-\alpha)\{(B-1)(K-1)\}} = \chi^2_{(1-0,05)\{(2-1)(5-1)\}}$$

$$\chi^2_{(0,95)(4)} = 9,49$$

$$\chi^2 = 26,56 \geq \chi^2 = 9,49$$

Maka, $H_0 \geq H_1$ Diterima

Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh model *Time Token* terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menceritakan pengalaman di kelas III SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.P 2022/2023.

Lampiran 21

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Tarf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}


Sumber :

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Lampiran 22

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)

Distribusi Z



Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Dipergunakan untuk kepentingan Praktikum dan Kuliah Statistika Agrotek cit. Ade

Lampiran 23

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 24



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 20 March 2023

NOMOR : 0938/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD Negeri 060971 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Desi Juliana Sinurat**
NPM : **1905030035**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara
Siswa Kelas III SD Negeri 060971 Medan Tuntungan T.A 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 25



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 060971

NSS : 101076007001 AKREDITASI B TAHUN 2018 NPSN : 10209786
Jln. Jamin Ginting Km.12 Kel.Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telepon 061 – 8360158 Kode Pos 20136
email : sdn060971@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/024-71/SD/III/2023 Kepada Yth.
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian Bapak/Ibu Pimpinan
Universitas Quality
Di tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 0938/SPT/FKIP/UO/III/2023 tanggal 20 Maret 2023 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama : Desi Juliana Sinurat
NPM : 1905030035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melakukan penelitian di UPT SDN 060971 Kec.Medan Tuntungan dengan Judul Skripsi "Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara siswa kelas III SD Negeri 060971 Medan Tuntungan TA.2022/2023".

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan, 28 Maret 2023



Siti Masriyah S.Pd

NIP.19641210 198803 2 003

Lampiran 26**Dokumentasi Penelitian Di Sekolah SD Negeri 060971 Medan Tuntungan**

Foto Bersama Wali Kelas III-A



Foto Bersama Wali Kelas III-B

Lampiran 27

Proses Belajar Mengajar di Kelas III-B (Eksperimen)





Lampiran 29

Proses Belajar Mengajar di Kelas III-A (Kontrol)

