

## ABSTRAK

**RAMADANI BR SEMBIRING PANDIA, NPM :1505020010 “Efektivitas Model Pembelajaran *Make a Match* pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VII SMP Negeri 1 Munthe Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Efektivitas Model Pembelajaran *Make a Match* pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VII SMP Negeri 1 Munthe Tahun Pelajaran 2018/2019.

Lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Munte dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas VII yang berjumlah 26 siswa dan objek penelitian yaitu efektivitas model pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran PPKn pokok bahasan Keberagaman Suku. Untuk instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, lembar observasi, dan angket. Jenis penelitian yaitu PTK.

Berdasarkan analisis penelitian diperoleh hasil pelaksanaan perbaikan pembelajaran sebagai berikut : 1) Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu 88% (tuntas), 2) TPK secara keseluruhan mencapai 80.5% (tercapai), 3) Pelaksanaan perbaikan pembelajaran aktivitas guru berkategori baik dengan nilai 80% dan aktivitas siswa berkategori baik dengan nilai 80, 4) Respon siswa terhadap perbaikan pembelajaran positif dengan persentase 73%, 5) Efektivitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* pada pelajaran PPKn adalah efektif, dengan rincian : a) Hasil belajar secara klasikal tuntas 88%, b) TPK telah tercapai, c) Pelaksanaan Pembelajaran berkategori baik 80% (aktivitas guru) dan baik 80 (aktivitas siswa), d) Respon siswa berkategori positif (73%).

Dengan demikian Efektivitas Model Pembelajaran *Make a Match* pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VII SMP Negeri 1 Munthe Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah efektif.

**Kata kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran *Make a Match*, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**RAMADANI BR SEMBIRING PANDIA, NPM :1505020010 “Effectiveness of Make a Match Learning Model in Civic Subjects in Class VII of SMP Negeri 1 Munthe Lessons Year 2018/2019”. Theses Courses on Civic of the Faculty of Teacher Training and Educational Sciences of Quality University.**

This study aims to find out: Effectiveness of Make a Match Learning Model in PPKn Subjects in Class VII of SMP Negeri 1 Munthe Academic Year 2018/2019.

The location of the study in Munte 1 Public Middle School with the research subjects were class VII students, amounting to 26 students and research objects, namely the effectiveness of the Make a Match learning model on the subjects of PPK, the subject of Tribal Diversity. For data collection instruments in this study are tests, observation sheets, and questionnaires. This type of research is PTK.

Based on the research analysis, the results of the implementation of learning improvement are as follows: 1) Complete learning outcomes of students in a classical manner that is 88% (complete), 2) TPK as a whole reaches 80.05% (achieved), 3) Implementation of improvement in teacher activity learning is good with a value of 80% and good student activity with a value of 80, 4) Students' responses to the improvement of positive learning by 73%, 5) The effectiveness of learning using the Make a Match learning model on PPKn subjects is effective, with details: a) Learning outcomes classically complete 88%, b) TPK has been achieved, c) Implementation of category learning is good 80% (teacher activity) and good 80 (student activity), d) Response of students in a positive category (73%).

Thus the Effectiveness of Make a Match Learning Model in PPKn Subjects in Class VII of SMP Negeri 1 Munthe 2018/2019 Academic Year is effective.

**Keywords: Effectiveness, Make a Match Learning Model, Learning Outcomes**

