

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS RESITASI PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DIKELAS IV SD
NEGERI 101743 HAMPARAN PERAK
TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapitugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

DEBORAH SRI ULINA SEMBIRING

NPM: 1905030306



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

MOTTO

“ Only you can change your life. Nobody else can do it for you ”

Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini

Deborah Sri Ulina Sembiring

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : pengembangan pembelajaran siswa berbasis resitasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam materi alat indera manusia dan fungsinya pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 101743 Hamparan Perak
Nama : DEBORAH SRI ULINA SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 09 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : DEBORAH SRI ULINA SEMBIRING
NPM : 1905030306
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0110058507

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si.
NIDN. 0128088804

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deborah Sri Ulina Sembiring

Npm : 1905030306

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **"Pengembangan LKPD Berbasis Resitasi Pada Mata Pelajaran Matematika Dikelas IV SD Negeri 101743 Hamparan Perak Tahun Ajaran 2022/2023"**

". Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Mei 2023

Yang menyatakan,



Deborah Sri Ulina

Sembiring

Npm : 1905030306

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis panjatkan Puji dan syukur kepadw Tuhan yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Pembelajaran Siswa Berbasis Resitasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Materi Alat Indera Manusia Dan Fungsinya Pada Mata Pelajaran IPA Dikelas IV SD Negeri 101743 Hamparan Perak”. Dalam proposal ini dibahas mengenai metode pembelajaran yang berbasis penugasan.

Menyusun laporan proposal ini, begitu banyak kesulitan yang dialami oleh penulis, oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Namun berkat dan bantuan dan dorongan serta arahan dari berbagai pihak sehingga laporan hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Penulis menyadari laporan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan proposal ini. Kiranya laporan hasil peneliti ini bermanfaat bagi pembaca. Dalam kesempatan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan dan penulisan laporan proposal ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I , M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

5. Siti Rakiyah S.Pd, M.Hum sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga laporan hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Muhammad Daliani S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sehingga laporan hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Ibu Suryati S.Pd selaku kepala sekolah di SD Negeri 101743 Hampan Perak
9. Secara khusus dan istimewa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ngaloken Sembiring dan Rani Br Ginting selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
10. Kepada kakak tercinta Meri Susanti Sembiring, SP dan Leni Anggreni Sembiring, SP yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis.
11. Kepada seluruh jemaat Gereja Anglikan Indonesia Hampan Perak yang telah memberikan banyak motivasi.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan baik tulisan ataupun tata bahasa dalam laporan proposal ini. Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun. Harapan penulis semoga laporan proposal ini berguna bagi kita semua.

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| | |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 9 |
| 1.3 Batasan Masalah | 10 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 10 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 12 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 12 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.2 Pengertian Mengajar | 13 |
| 2.1.3 Pengertian Pembelajaran | 13 |
| 2.1.4 Metode Pembelajaran | 16 |
| 2. 1.5 Hakikat Bahan ajar | 28 |
| 2.1.6 Matematika | 32 |
| 2.2 Kerangka Berfikir | 41 |
| 2.3 Defenisi Oprasional | 42 |
| 2.4 Desain penelitian | 43 |
| BAB 3 METODE PENGEMBANGAN | |
| 3.1 Tempat dan Waktu | 44 |
| 3.2 Model Pengembangan | 44 |
| 3.3 Prosedur Pengembangan | 45 |
| 3.4 Subjek Uji Coba | 47 |
| 3.5 Jenis Data | 47 |
| 3.6 Instrumen Pengunpulan Data dan Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 55 |
| BAB IV Hasil Dan Pembahasan ----- | 54 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian ----- | 54 |
| 4.2 Hasil Penelitian ----- | 54 |
| 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian ----- | 69 |
| 4.4 Pembahasan Dan Hasil Penelitian ----- | 76 |
| BAB V Simpulan Dan Saran ----- | 77 |
| 5.1 Simpulan ----- | 77 |
| 5.2 Saran ----- | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA ----- | 79 |
| DAFTAR LAMPIRAN ----- | 81 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 2.1 Simetri Putar Bangun Datar | 31 |
| 2.2 Rumusan Bangun Datar | 32 |
| 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi | 41 |
| 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara | 42 |
| 3.3 Angket Variabel Desain | 43 |
| 3.4 Lembar Angket Validasi | 44 |
| 3.5 Kisi-Kisi Tes Siswa | 46 |
| 3.6 Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi | 48 |
| 3.7 Kriteria Validasi | 49 |
| 3.8 Kriteria Keefektivan Produk | 50 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 54 |
| 4.2 Analisis Kompetensi | 57 |
| 4.3 Percobaan LKPD di Kembangkan Menjadi Produk Percobaan | 59 |
| 4.4 Hasil Validitas Dari Dua Validator | 61 |
| 4.5 Kriteria Tingkat Kevalidan | 61 |
| 4.6 Hasil Validator Pada Aspek Desain Produk | 69 |
| 4.7 Hasil Validator Pada Aspek Bahasa | 70 |
| 4.8 Hasil Validator Pada Aspek Isi | 70 |
| 4.9 Hasil Validator Produk Setiap Aspek | 71 |
| 4.10 Hasil Nilai Tes Percobaan LKPD | 72 |
| 4.11 Hasil Wawancara Guru Terhadap Produk Dalam LKPD | 73 |
| 4.12 Hasil Wawancara Guru Terhadap Produk Dalam LKPD | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|---|----|-----|
| 4.1 Desain LKPD Sebelum Perbaikan | 62 | 4.2 |
| Desain LKPD Sesudah Perbaikan | 63 | |

