

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATERI JENIS-JENIS HEWAN BERDASARKAN
MAKANANNYA DI KELAS IV SD
NEGERI 106146 SUNGGAL
TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh

**MONALISA BR PERANGIN-ANGIN
NPM : 1905030008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Monalisa Br Perangin-Angin
NPM : 1905030008
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya Di Kelas Iv Sd Negeri 106146 Sunggal Tahun Ajaran2022/2023”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat seabgai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 Mei 2023



MONALISA BR PERANGIN-ANGIN
NPM.1905030158



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Senin , 29 Mei 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : MONALISA BR PERANGIN ANGIN
NPM : 1905030008
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATERI JENIS-JENIS HEWAN BERDASARKAN
MAKANANNYA DIKELAS IV SD NEGERI 106146 SUNGGAL
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	83	20%	17
2	Seminar Hasil	87	35%	30
3	Ujian Akhir Studi	91	45%	41
Rata-Rata				88 (A-)
Nilai Dengan Huruf				88 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh media gambar terhadap hasil belajar pada materi jenis-jenis hewan berdasarkan makanannya di kelas IV SD
Nama : MONALISA BR PERANGIN ANGIN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd
NIP.0104048701

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Keterangan Diri

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Nama | : Monalisa Br Perangin-Angin |
| 2. Tempat/ Tanggal Lahir | : Buluh Pancur/28 Agustus 2001 |
| 3. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 4. Agama | : Islam |
| 5. Status | : Belum Menikah |
| 6. Pekerjaan | : Mahasiswa |
| 7. Alamat | : Desa Perbulan Kec Lau Baleng Kab Karo |
| 8. Jenjang pendidikan | : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| 9. No. Telp | : 085372621773 |
| 10. Email | : mosaperangin.28@gmail.com |
| 11. Nama Orang Tua | |
| Ayah | : Amris Perangin Angin |
| Ibu | : Cica Br Tarigan |
| 12. Pekerjaan Orang Tua | |
| Ayah | : Wiraswasta |
| Ibu | : Wiraswasta |
| 13. Alamat Orang Tua | : Desa Perbulan Kec Lau Baleng Kab Karo |

Riwayat Pendidikan

1. SDN 040549 Perbulan Kabupaten Karo Lulus tahun 2013
2. MTs Addinu Wannajah Lulus Tahun 2016
3. SMAN 1 Lau Baleng Lulus tahun 2019

**Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata
Materi Jenis – Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya
di Kelas IV SD Negeri 106146 Sunggal
Tahun pelajaran
2022/2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan Media Gambar dan pembelajaran Konvensional pada Materi Jenis-jenis Hewan Berdasarkan Makanannya di kelas IV SD Negeri 106146 Sunggal. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah Model pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran IPA masih kurang bervariasi. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas VA 76 yakni kelas eksperimen dengan menggunakan Media Gambar dan kelas VB 58 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Media Gambar dikelas eksperimen dan pembelajaran Konvensional kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = (2-1)(3-1) = 2$ di dapat $\chi^2 (0,95)(2) = 5,99$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar pada materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya di kelas IV SD Negeri 106146 Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: Hasil Belajar, Gambar

**The Effect of Picture Media on Student Learning Outcomes in the Eyes
of the Material Types of Animals Based on their Food
in Class IV SD Negeri 106146 Sunggal**

**School year
2022/2023**

ABSTRAC

The purpose of this study was to determine the effect of student learning outcomes on science subjects using media pictures and conventional learning on the material of types of animals based on their food in class IV SD Negeri 106146 Sunggal. The problem with this school is the learning model used by the teacher in learning. IPA is still less varied. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The results of the average final test score were obtained by the VA 76 class, namely the experimental group using Image Media and the VB 58 class, namely the control class. Tables of the frequency of final test scores for the experimental class and control class can be distributed in tables of absolute frequencies and relative frequencies then depicted in the form of a histogram to determine student learning outcomes after carrying out learning with Media Pictures in the experimental class and conventional learning in the control class. Hypothesis testing uses an independent test between two factors with a significant level $\alpha = 0.05$ and $dk = (2-1)(3-1)=2$ in the result that $\chi^2 (0.95)(2) = 5.99$. From the results of testing the data hypothesis it can be concluded that there is a significant effect of the use of media images on learning outcomes in the material Types of Animals Based on Food in class IV SD Negeri 106146 Sunggal Academic Year 2022/2023.

Keyword : Learning Outcomes, Pictures

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Hasil Penelitian ini.

Penulisan Laporan Hasil Penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Laporan Hasil Penelitian Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-nangin, S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Universitas Quality.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan Laporan Hasil Penelitian ini.
6. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Laporan ini.
7. Staf Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan Laporan Hasil Penelitian ini.
8. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 106146 Sunggal, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda A. Perangin-angin dan bunda C. Br Tarigan yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan Laporan Hasil Penelitian ini.
10. Saudara penulis Mayesti Br Perangin-angin terimakasih telah menjadi saudara yang hebat dan tempat berbagi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya Laporan Hasil Penelitian ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan, Mei 2023

Penulis

Monalisa Br Perangin-angin

NPM : 1905030008

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	10
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
7. Jenis-jenis dan Manfaat Media Pembelajaran	12
8. Media Gambar	14
9. Pengertian Pembelajaran IPA	16
10. Materi Pembelajaran	17
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis Tindakan.....	23

D. Defenisi Operasional	23
BAB III : METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Jenis dan Desain Penelitian	26
D. Prosedur penelitian.....	27
E. Rancangan Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
C. Pengujian Hipotesis	44
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Simpulan	50
B. Saran	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas.....	2
3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	25
3.2 Desain Penelitian.....	26
3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan	30
4.1 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> Siswa	37
4.2 Tabel Frekuensi Nilai tes awal IV A.....	38
4.3 Tabel Frekuensi Nilai tes awal IV B.....	39
4.4 Rata-rata Hasil <i>Postest</i> Siswa	40
4.5 Tabel Frekuensi Nilai tes akhir Kelas Eksperimen.....	41
4.6 Tabel Frekuensi Nilai tes akhir kelas kontrol.....	43
4.7 Hasil Normalitas kelas eksperimen.....	45
4.8 Hasil Normalitas Kelas kontrol.....	46
4.9 Hasil Homogenitas	47
4.10 Hasil Independen Antara dua faktor	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hewan Herbivora	18
2.2 Hewan Karnivora	19
2.3 Hewan Omnivora	20
2.4 Gigi Hewan Herbivora	21
2.5 Gigi Hewan Karnivora	22
2.6 Gigi Hewan Omnivora	23
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
4.1 Diagram nilai awal kelas eksperimen	39
4.2 Diagram nilai awal kelas kontrol.....	40
4.3 Diagram nilai akhir kelas eksperimen.....	42
4.4 Diagram nilai akhir kelas kontrol	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran.....	37
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Media Gambar.....	38
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional.....	41
4. Bahan Ajar	44
5. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	53
6. Kunci Jawaban Soal Tes	54

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses, yaitu proses pendewasaan anak didik. Proses ini dilakukan oleh pendidik dengan sadar, dan penuh tanggung jawab. Dalam perkembangannya, istilah pendidikan atau *paedagogie* berarti bimbingan atau pertolongan yang diberikan dengan sengaja oleh orang dewasa agar ia menjadi dewasa. pendidikan secara umum adalah segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi orang lain baik individu, kelompok atau masyarakat sehingga mereka dapat melakukan apa yang diharapkan oleh pelaku pendidikan.

Hasbullah (2017:1) menyatakan bahwa “Pendidikan diartikan sebagai usaha yang dijalankan oleh seseorang atau kelompok orang lain agar menjadi dewasa atau mencapai tingkat hidup atau penghidupan yang lebih tinggi dalam arti mental”. Pendidikan dapat diperoleh dimana saja, kapan saja dan dengan siapasaja. Salah satu kunci kesuksesan seseorang dalam pendidikan adalah belajar. Belajar memang telah menjadi hak dan kewajiban bagi setiap anak di Indonesia, namun keberadaan anak berkesulitan belajar sekarang ini hampir selalu dijumpai dalam setiap kelas reguler di sekolah dasar.

Belajar adalah syarat mutlak untuk menjadi pandai dalam semua hal, baik dalam ilmu pengetahuan maupun dalam hal bidang keterampilan dan kecakapan. Seorang bayi misalnya, dia harus belajar berbagai kecakapan terutama sekali kecakapan motorik seperti: belajar menelungkup, duduk, merangkak, berdiri atau berjalan. Belajar adalah tahapan perubahan tingkah laku individu dimulai dari pengetahuan, yaitu belajar dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak bisa menjadi bisa, sampai menjadi sikap yang menetap.

Pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) merupakan merupakan disiplin ilmu dan penerapannya dalam masyarakat membuat IPA sangat penting. Pembelajaran IPA melatih siswa untuk berpikir secara kritis dan objektif. Menurut Wahyana (dalam Trianto, 2017:136) memaparkan bahwa IPA adalah suatu kumpulan pengetahuan tersusun secara sistematis dan dalam penggunaannya secara

umum terbatas pada gejala-gejala alam. Perkembangannya tidak hanya ditandai oleh adanya kumpulan fakta, tetapi oleh adanya metode ilmiah dan sikap ilmiah.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu mata pelajaran pokok dalam kurikulum pendidikan di Indonesia pada jenjang sekolah dasar. Pembelajaran IPA di sekolah menekankan pada pemahaman alam sekitar. Pembelajaran IPA bagi siswa untuk menyelidiki dan meneliti alam sekitarnya, karena melalui pembelajaran IPA siswa dilatih untuk berfikir, melakukan pengamatan dan melakukan percobaan. Pada pembelajaran IPA di sekolah sebagian guru sudah menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran namun masih ada sebagian guru yang belum menggunakan dan menyesuaikan media pembelajaran yang digunakan dengan materi yang akan diajarkan. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang belum maksimal.

Masalah tersebut juga terjadi di SD Negeri 106146 Sunggal. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil wawancara dengan wali kelas IV SD Negeri 106146 Sunggal seperti dalam tabel 1.1 berikut:

Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 106146 Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023

KKM	Nilai	Jumlah Siswa	Presentase (%)	Keterangan
70	< 70	23	41,1%	Tidak Tuntas Secara Klasikal
	≥ 70	33	58,9%	
Jumlah		56	100%	

Sumber: Wali Kelas IV SD Negeri 106146 Sunggal

Berdasarkan tabel 1.1 menunjukkan bahwa dari 56 siswa, hanya 23 siswa yaitu sebesar 41,1% yang memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditetapkan, sedangkan jumlah siswa yang tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditetapkan adalah 33 siswa yaitu sebesar 58,9%.

Berdasarkan kenyataan di lapangan pada saat peneliti melakukan observasi di SD Negeri 106146 Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023 terdapat fakta bahwa rendahnya hasil belajar IPA dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain: Faktor dari guru yaitu: (1) guru belum maksimal dalam menggunakan media pembelajaran pada proses belajar mengajar, (2) guru hanya menggunakan metode ceramah pada proses belajar mengajar, dan (3) guru belum maksimal dalam

menyampaikan materi yang diajarkan kepada siswa yang kurang aktif dalam proses belajar mengajar. Faktor dari siswa yaitu: (1) siswa lebih tertarik bercanda dengan teman-temannya saat pembelajaran berlangsung, (2) siswa cenderung diam dan malas bertanya dalam pembelajaran sehingga hasil belajar siswa belum maksimal, (3) siswa mudah putus asa ketika menghadapi soal yang sulit, dan (4) siswa tidak mengerjakan pekerjaan rumah dengan serius.

Keterbatasan penyampaian materi sering kurang diterima oleh siswa khususnya di Kelas IV pada materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya karena masih didominasi dengan menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas. Dalam mengajar cenderung bersifat informatif atau hanya mentransfer ilmu pengetahuan dari guru ke siswa dan kurangnya media pembelajaran bervariasi oleh guru sehingga siswa belum terlibat secara dalam proses pembelajaran, dapat dikatakan guru dalam mengajar masih cenderung menggunakan metode ceramah saja dan hasil belajar yang diperoleh siswa banyak yang belum memenuhi nilai KKM. Maka dari itu seorang guru harus berusaha untuk dapat menciptakan dan menggunakan berbagai macam media, agar pembelajaran tidak membosankan bagi siswa. Serta guru yang baik, dapat menghargai setiap usaha yang dilakukan siswa dan menghargai hasil kerja siswa, serta memberikan rangsangan atau dorongan kepada siswa supaya mampu menangkap pembelajaran yang diberikan. Oleh karena itu, seorang guru perlu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, serta menyediakan beragam pengalaman belajar melalui interaksi dengan isi atau materi pembelajaran. Salah satu cara untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dengan memilih media pembelajaran yang tepat dan sesuai. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk menarik perhatian siswa adalah media gambar.

Diantara alternatif metode pembelajaran yang sangat dibutuhkan yaitu dengan menggunakan media gambar dalam proses belajar, dengan menggunakan media gambar dalam proses belajar dimaksudkan dapat berguna untuk mengukur sampai dimana kemampuan peserta didik, dapat melatih keterampilan, serta mampu menceritakan dengan mudah yang dilihatnya, karena dengan adanya penggunaan media diharapkan siswa dapat lebih termotivasi dan kreatif mungkin

menuangkan ide-idenya dalam menghasilkan suatu karya. Dengan menggunakan media gambar tersebut jelas akan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul “ **Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya di kelas IV SD Negeri 106146 Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023** ”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis mengidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Guru belum maksimal dalam menggunakan media pembelajaran pada proses belajar mengajar.
2. Guru belum menggunakan Media pembelajaran berbentuk Media Gambar pada materi jenis-jenis hewan berdasarkan makanannya.
3. Guru hanya menggunakan metode ceramah pada proses belajar mengajar.
4. Guru belum maksimal dalam menyampaikan materi yang diajarkan kepada siswa.
5. Siswa cenderung diam dan malas bertanya dalam pembelajaran sehingga hasil belajar siswa belum maksimal.
6. Siswa mudah putus asa ketika menghadapi soal yang sulit, dan
7. Siswa kurang aktif mengikuti proses pembelajaran.
8. Pembelajaran IPA yang cenderung membosankan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah uraikan di atas, maka batasan masalah dalam penelitian ini dibatasi pada mengidentifikasi Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya di kelas IV SD Negeri 106146 Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media gambar pada materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya di kelas IV SD Negeri 106146 Tahun Ajaran 2022/2023?
2. Bagaimana hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya di kelas IV SD Negeri 106146 Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar pada materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya di kelas IV SD Negeri 106146 Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023?

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan pembelajaran ini adalah :

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan media gambar pada materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya di Kelas IV SD SD Negeri 106146 Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya di Kelas IV SD SD Negeri 106146 Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023.
4. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar pada materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya di kelas IV SD Negeri 106146 Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin dicapai setelah melakukan penelitian di SD Negeri 106146 Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023 dapat bermanfaat bagi :

1. Bagi siswa

- a. Media gambar mendorong hasil belajar yang optimal
- b. Menambah sumber belajar
- c. sehingga dapat mengembangkan kemampuan yang ada di dalam diri siswa.

2. Bagi Guru

Diharapkan bermanfaat memperbaiki metode mengajar yang selama ini digunakan serta menambah keterampilan guru kelas khususnya dalam menerapkan penggunaan media gambar untuk meningkatkan potensi di dalam diri siswa.

3. Bagi Peneliti

Menambah ilmu Pengetahuan di bidang pendidikan secara teori maupun langsung.

4. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan pihak sekolah dan hasil belajar siswa agar pendidikan lebih maksimal dengan adanya media pembelajaran.

