

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH DAN *TAKE AND GIVE* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD 060930 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**OLEH :
MIA PEPAYOSA BR PINEM
1905030182**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mia Pepayosa Br Pinem

NPM : 1905030182

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dan *Take And Give* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di Kelas IV SD 060930 Medan Johor Tahun Ajaran 2022/2023” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2023
Yang menyatakan,

MIA PEPAYOSA BR PINEM
1905030182

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match dan take and give terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD 060930 Medan Johor Tahun Ajar 2022-2023
Nama : MIA PEPAYOSA BR PINEM
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 May 2023

Menyetujui Tim
Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan limpah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dan *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD 060930 Medan Johor Tahun Ajaran 2022/2023”.

Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Di Universitas Quality.

Penulis menyelesaikan skripsi ini dengan berbagai proses serta banyak hambatan dan rintangan yang dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik berkat dukungan dan doa dari orang-orang yang dekat dan sayang kepada penulis. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd, selaku Rektor dari Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA M.Pd, selaku Wakil Rektor dari Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyati S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality, sekaligus menjadi dosen pembimbing pendamping dalam penyusunan skripsi, dimana berkat arahan dan bimbingan beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik terutama dalam hal penulisan

5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd selaku pembimbing utama dimana berkat arahan dan bimbingan beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik terutama dalam bagian dan isi skripsi.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality serta seluruh staff administrasi pendidikan guru sekolah dasar di Universitas Quality.
7. Serta yang istimewa bagi penulis yaitu kedua orangtua, Bapak Basri Perangin-Angin dan Ibu Idamanti Br Tarigan serta buat saudara penulis Priski Pinem, Vianika Br Pinem, dan Zetnan Pinem yang selalu mendoakan dan memberikan semangat, serta pengorbanan dalam bentuk motivasi dan materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.
8. Kepada sahabat-sahabat penulis Andriyani Br Sinuraya, Nanda Natasia Br Tarigan, dan Yeni Florentina Br Ginting, yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, dan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
9. Serta yang tidak terlupakan bagi penulis yaitu Setia Panus Sembiring Kembaren yang selalu mendukung, mensupport, mendoakan, memotivasi dan menemani saya dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Kepada Novi Christi Br Tarigan, Oktaviani Br Tarigan, Fani Karina Br Tarigan yang selalu menuntut saya untuk cepat-cepat menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini.

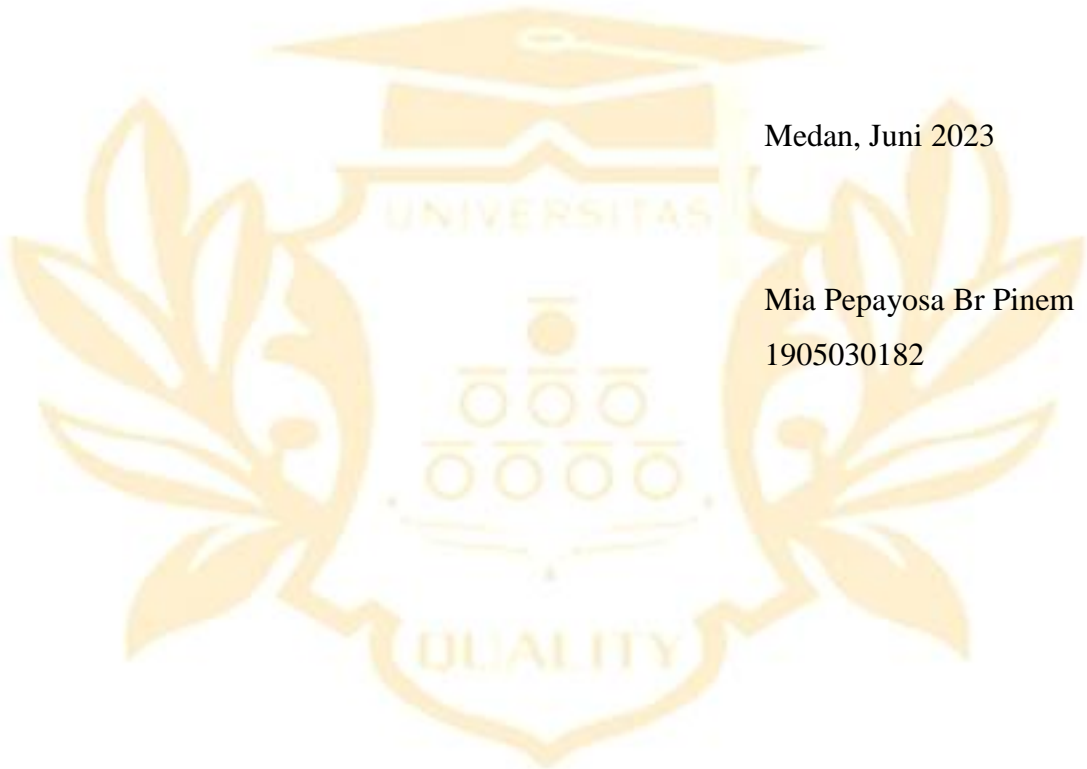
Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal ini dengan sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan baik dalam isi maupun tata bahasa yang digunakan penulis. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap penelitian ini berguna bagi para pembaca, khususnya bagi penulis serta kepada pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Medan, Juni 2023

Mia Pepayosa Br Pinem

1905030182



DAFTAR ISI

COVER

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.4 Pengertian <i>Make A Match</i>	9
a. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	9
b. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	10
c. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	10
2.1.5 Pengertian <i>Take And Give</i>	11
a. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Take And Give</i>	11

b. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Take And Give</i>	12
c. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Take And Give</i>	13
2.1.6 Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.7 Pengertian IPA	14
2.1.8 Materi Pelajaran	14
1. Hewan Karnivora	15
2. Hewan Herbivora	16
3. Hewan Omnivora	17
2.2 Kerangka Berfikir	18
2.3 Defenisi Operasional	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi Dan Sampel	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel	22
3.3 Jenis Penelitian	22
3.4 Desain Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.5.1 Tahap Perencanaan	24
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	24
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	25
3.7 Instrumen Penelitian	26
3.8 Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Penelitian	32
4.2 Hasil Penelitian	33
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	33

4.2.2	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	33
4.2.3	Uji Normalitas	35
4.2.3.1	Data <i>Pretes</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	36
4.2.3.2	Data <i>Pretes</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	36
4.2.4	Uji Homogenitas	36
4.2.5	Uji Hipotesis Data	37
4.3	Pembahasan	38

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	40
5.2	Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA	43
-----------------------------	----

LAMPIRAN	45
-----------------------	----

