

**L**

**A**

**M**

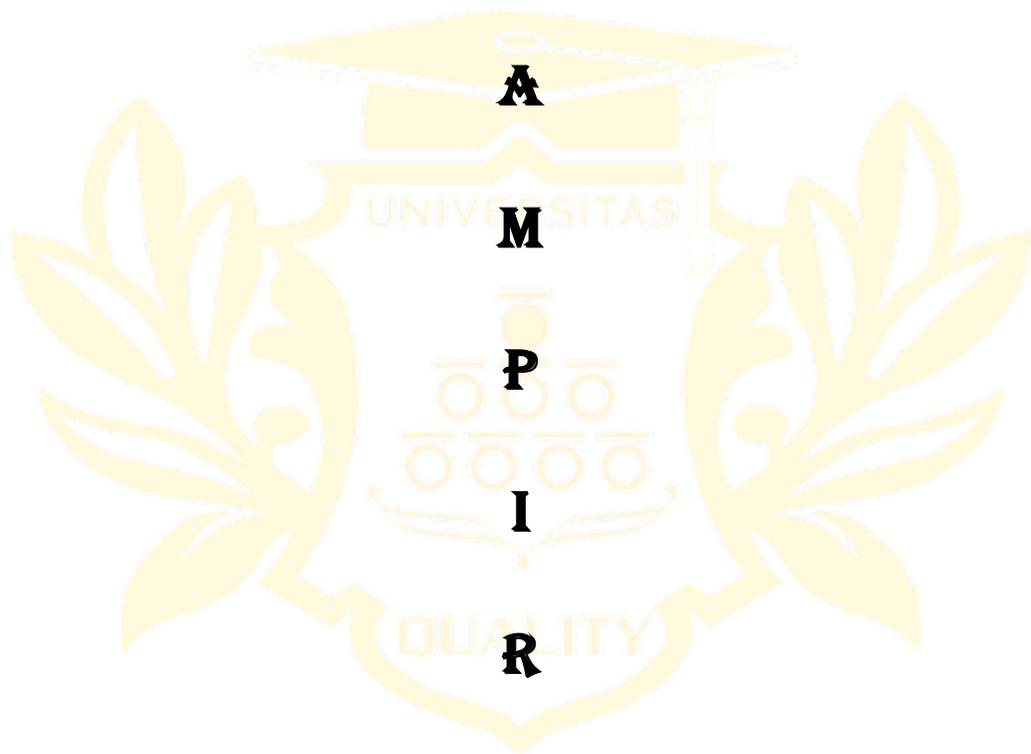
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

### Surat Balasan Penelitian dari pihak Sekolah

	<b>PEMERINTAH KOTA MEDAN</b> <b>DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b> <b>UPT SD NEGERI 060930</b>	
	NPSN : 10210493 Alamat Sekolah : Jl. Karya Jaya No. 52 Email : <a href="mailto:uptsdn060930@gmail.com">uptsdn060930@gmail.com</a>	NSS : 11011076008009 Kel. Pangkalan Masyhur

Nomor : 422.2/255	Medan, 08 Mei 2023
Hal : Penelitian	Kepada : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Lamp. : -	di-
	Tempat.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality nomor 1527/SPT/FKIP/UQ/IV/2023 tanggal 23 April 2023. Maka kami menerangkan bahwa :

Nama	: MIA PEPAYOSA BR PINEM
NPM	: 1905030182
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

Benar telah melaksanakan penelitian untuk tugas akhir skripsi dengan judul : "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH DAN TAKE AND GIVE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV UPT SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR TAHUN PELAJARAN 2022/2023." Di mulai tanggal 5 Mei 2023 s.d 9 Mei 2023.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Kepala UPT SD Negeri 060930  
Medan Johor,

  
**MARHAINI SEMBIRING, S.Pd**  
 Pembina TK. 1 (IV/b)  
 NIP. 19661209 198703 2 004

**Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****RPP**

Nama sekolah : SD Negeri 060390 Medan Johor  
Kelas : IV-A (Kontrol)  
Semester : Genap  
Mata pelajaran : IPA  
Pokok bahasan : Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. Standart Kompetensi**

Memahami penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

**B. Kompetensi Dasar**

Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

**C. Indikator**

1. Menjelaskan macam-macam penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
2. Menyebutkan contoh dari hewan karnivora, herbivora, dan omnivora
3. Menentukan golongan hewan berdasarkan jenis makanannya
4. Membedakan jenis hewan berdasarkan jenis makanan dan ciri-ciri yang dimilikinya

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menyebutkan contoh dari hewan karnivora, herbivora dan omnivora
2. Siswa mampu menentukan golongan dari setiap hewan berdasarkan jenis makanannya
3. Siswa mampu membedakan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan dan ciri-ciri hewan karnivora, herbivora, dan omnivore

### E. Materi dan Model Pembelajaran

Materi : Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Model pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*

### F. Tahap Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan memberi salam</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdoa</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru memberikan motivasi</li> <li>5. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran serta kegiatan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menjelaskan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>7. Guru menyiapkan kartu-kartu yang terdiri dari kartu jawaban dan kartu pertanyaan</li> <li>8. Guru memperkuat pemahaman siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>make a math</i></li> <li>9. Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok yaitu kelompok kartu jawaban dan kartu pertanyaan</li> <li>10. Guru menentukan batas waktu</li> </ol>	50 menit

	<p>permainan selama 10 menit dalam satu babak</p> <p>11. Setiap peserta didik memperoleh satu kartu baik dalam kelompok pertanyaan maupun kelompok jawaban</p> <p>12. Guru meminta siswa agar menentukan pasangan dari kartu jawaban dengan cara mencocokkan kartu tersebut selama batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya</p> <p>13. Peserta didik mengumpulkan kartu yang telah ditentukan pasangannya, kemudian guru mengoreksi kartu tersebut</p> <p>14. Kemudian kartu dikocok kembali dan mengulang permainan, namun peserta didik yang sebelumnya mendapat kartu jawaban kini mendapat kartu pertanyaan</p> <p>15. Guru mengoreksi kembali kartu tersebut</p> <p>16. Guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.</p>	
Kegiatan penutup	17. Guru menyimpulkan pembelajaran	10 menit

	18. Guru memberikan tugas 19. Guru menutup pembelajaran 20. Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam	
--	---	--

### G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Bahan
  - Gambar
  - Kartu
2. Sumber belajar
  - Buku IPA kelas IV
  - Internet

### H. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan
  - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
  - b. Instrumen penelitian : Uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Mengetahui**  
**Guru Kelas IV**

**Medan, Mei 2023**  
**Peneliti**

Mahraini Sembiring S.Pd  
NIP. 196612091987032004

Asri Manik S.Pd  
NIP. 199506292022212004

Mia Pepayosa Br Pinem  
NPM. 1905030182

**Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**

Nama sekolah : SD Negeri 060390 Medan Johor  
Kelas : IV-A (Eksperimen)  
Semester : Genap  
Mata pelajaran : IPA  
Pokok bahasan : Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. Standart Kompetensi**

Memahami penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

**B. Kompetensi Dasar**

Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

**C. Indikator**

1. Menjelaskan macam-macam penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
2. Menyebutkan contoh dari hewan karnivora, herbivora, dan omnivora
3. Menentukan golongan hewan berdasarkan jenis makanannya
4. Membedakan jenis hewan berdasarkan jenis makanan dan ciri-ciri yang dimilikinya

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menyebutkan contoh dari hewan karnivora, herbivora dan omnivora
2. Siswa mampu menentukan golongan dari setiap hewan berdasarkan jenis makanannya
3. Siswa mampu membedakan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan dan ciri-ciri hewan karnivora, herbivora, dan omnivore

### E. Materi dan Model Pembelajaran

Materi : Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Model pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take And Give*

### F. Tahap Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan memberi salam</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdoa</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru memberikan motivasi</li> <li>5. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran serta kegiatan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menjelaskan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>7. Guru menyiapkan kartu-kartu permainan</li> <li>8. Guru membagikan kartu kepada setiap peserta didik, dimana setiap kartu tersebut telah berisi materi pelajaran yang harus dihafal peserta didik</li> <li>9. Guru memberikan peserta didik waktu untuk menghafal materi tersebut kurang lebih 5 menit</li> <li>10. Setelah 5 menit guru meminta</li> </ol>	50 menit

	<p>siswa untuk menukar kartu yang dipegang dengan kartu temannya</p> <p>11. Kemudian guru memberikan waktu kurang lebih 5 menit kepada siswa untuk menghafal isi kartu tersebut</p> <p>12. Untuk mengetahui pemahaman siswa dengan materi yang dihafalnya, guru memberikan sebuah pertanyaan yang sesuai dengan kartu peserta didik sebelumnya atau kartu setelah ditukar</p> <p>13. Guru meminta peserta didik untuk maju kedepan untuk memaparkan informasi yang diperoleh dalam pembelajaran <i>take and give</i></p>	
Kegiatan penutup	<p>14. Guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>15. Guru memberikan tugas</p> <p>16. Guru menutup pembelajaran</p> <p>17. Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam</p>	11 menit

### **G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

#### 1. Bahan

Gambar

Kartu

#### 2. Sumber belajar

Buku IPA kelas IV

Internet

### **H. Penilaian**

#### 1. Penilaian pengetahuan

a. Teknik penilaian : Tes tertulis

b. Instrumen penelitian : Uraian

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

Marhaini Sembiring S.Pd  
NIP. 196612091987032004

**Mengetahui**

**Guru Kelas IV**

Meyrima Waruwu S.Pd  
NIP.19930526202221009

**Medan, Mei 2023**

**Peneliti**

Mia Pepayosa Br Pinem  
NPM. 1905030182

**Lampiran 4 Soal *Pretes* Dan *Posttest*****Soal *Pretest* dan *Posttest***

Nama :  
Kelas :  
Mata pelajaran :  
Materi : Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

**Pertanyaan**

1. Apakah yang dimaksud dengan hewan karnivora dan sebutkan 4 ciri-ciri dari hewan karnivora!
2. Mengapa setiap hewan memiliki jenis makanan yang berbeda-beda?
3. Mengapa manusia tergolong hewan omnivora?
4. Coba klasifikasikan 5 contoh hewan berdasarkan jenis makanannya!
5. Coba klasifikasikan 3 ciri-ciri hewan berdasarkan jenis makanannya

**Lampiran 5 Kunci Jawaban *Pretes* dan *Posttest***

**KUNCI JAWABAN**

NO	Jawaban	Skor		
		T	KT	S
1	Hewan karnivora adalah hewan yang memakan daging. Hewan karnivora memperoleh makanannya dengan cara memburu /memangsa hewan lainnya. Ciri-ciri dari hewan karnivora adalah: •Memiliki kuku yang tajam •Memiliki gigi yang taring untuk merobek daging •Berlari dengan cepat •Memiliki bisa yang beracun	10   5 5 5 5	≤ 10   ≤ 5 ≤ 5 ≤ 5 ≤ 5	0   0 0 0 0
2	Karena setiap organ tubuh hewan memiliki bagian tubuh yang berbeda-beda baik dari sistem pencernaan masing-masing hewan dan juga bentuk gigi setiap hewan juga berbeda-beda	15	≤ 15	0
3	Karena manusia memiliki susunan gigi yang lengkap yaitu terdiri dari gigi taring, gigi seri, dan gigi geraham.	13	≤ 13	0
4	5 contoh hewan karnivora 5 contoh hewan herbivora 5 contoh hewan omnivore	7 7 7	≤ 7 ≤ 7 ≤ 7	0 0 0
5	3 ciri-ciri hewan karnivora 3 ciri-ciri hewan herbivora 3 ciri-ciri hewan omnivore	7 7 7	≤ 7 ≤ 7 ≤ 7	0 0 0
Jumlah nilai		100	≤100	0

**Keterangan** : T = Tepat    KT= Kurang Tepat    S= Salah

**Kriteria Nilai** : 90-100 : A (sangat tinggi)

80-89 : B (tinggi)

65-79 : C (sedang)

55-64 : D (rendah)

≤ 55 : E (sangat rendah)

**Lampiran 6 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol**

NO	Nama Siswa	Kelas Kontrol		Jumlah Msaksimum
		Pretest	Posttest	
1	Adelia Siregar	21	61	100
2	Amira Lubis	37	72	100
3	Andik Firmansyah	32	73	100
4	Anisa Zahara	40	82	100
5	Bilqis Aulia	36	87	100
6	Bunga Putri Purnama	42	85	100
7	Cahaya Vidyawati	41	87	100
8	Cut Aqila Kairuna Putri	45	90	100
9	Dina Rakhma Pane	41	73	100
10	Efry Aditya	25	60	100
11	Fauzi Saari Ibrahim	34	65	100
12	Hendra Fauzi	42	71	100
13	Indah Pertiwi	33	69	100
14	Indah Yasri	41	66	100
15	Kaila Azzahra	44	87	100
16	Keysa Septana	35	61	100
17	Mesya Olivia	43	79	100
18	M Fahrel Azmi	31	85	100
19	Muhammad Fazar Riyandi	50	95	100
20	Muhammad Kairul Fauzan	36	69	100
	<b>Rata-rata</b>	<b>37,45</b>	<b>75,85</b>	
	<b>Simpangan Baku</b>	<b>7,55</b>	<b>10,79</b>	

**Menghitung rata-rata Pretest**

$$\bar{X} = \frac{\sum F_i X_i}{n}$$

$$= \frac{749}{20}$$

$$= 37,45$$

**Menghitung rata-rata posttest**

$$\bar{X} = \frac{\sum F_i X_i}{n}$$

$$= \frac{1517}{20}$$

$$= 75,85$$

**Simpangan Baku**

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i X_i)^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{20(29133) - (749)^2}{20(20-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{582660 - 561001}{20(19)}}$$

$$= \sqrt{\frac{21659}{380}}$$

$$s = \sqrt{56,9973}$$

$$= 7,549656$$

**Simpangan Baku**

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i X_i)^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{20(117275) - (1517)^2}{20(20-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{2345500 - 2301289}{380}}$$

$$s = \sqrt{\frac{44211}{330}}$$

$$s = \sqrt{116,3447}$$

$$= 10,79$$

## Lembar Pretes Kelas Kontrol

45

**SOAL PRETEST**

Nama : Putri Adhira Widiyanti  
 Kelas : IX - A  
 Mata pelajaran : IPA  
 Materi : menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya

Pertanyaan

1. Apakah yang dimaksud dengan hewan karnivora dan sebutkan 4 ciri-ciri dari hewan karnivora!
2. Mengapa setiap hewan memiliki jenis makanan yang berbeda-beda?
3. Mengapa manusia tergolong hewan omnivora?
4. Coba klasifikasikan 5 contoh hewan berdasarkan jenis makanannya!
5. Coba klasifikasikan 3 ciri-ciri hewan berdasarkan jenis makanannya

Jawaban:

1. Hewan karnivora <sup>Jang</sup> ~~hewan~~ pemakan daging <sup>10</sup> ~~10~~  
~~Gajah harimau~~
- 20 ciri-ciri hewan karnivora: kuku tajam, gigi tajam, badan besar, ekor nya panjang
2. Karena hewan tidak menyukai makanan hewan lain
3. Karena hewan ~~hewan~~ manusia menyukai makanan yang sama seperti daging dan sayur
4. Hewan pemakan daging: harimau, macan, siam, buaya, siam, siam  
 Hewan pemakan sayur: kucing, kambing, lembu, kerbau, kuda  
 Hewan pemakan segalanya: ayam, bebek, entok,angsa, telur
- Macam: gigi nyagayam, kuku tajam dan badan besar  
 siam: mempunyai rambut, gigi tajam, badan besar  
 buaya:
5. Macam: gigi nyagayam, kuku tajam, badan besar
7. Ciri-ciri hewan karnivora: gigi nyagayam, kuku tajam, badan besar  
 kucing: kuping panjang, kuku kecil, gigi panjang  
 bebek:  
 Ciri-ciri hewan omnivora: bibirnya panjang, bulunya putih, leharnya panjang

## Lembar Posstest Kelas Kontrol

90

SOAL POSTTEST

Nama : cut Aalia Marlina  
 Kelas : IV - A  
 Mata pelajaran : IPA  
 Materi : ~~IPA~~ mengolongkan Hewan Berdasarkan jenis makanannya

Pertanyaan

1. Apakah yang dimaksud dengan hewan karnivora dan sebutkan 4 ciri-ciri dari hewan karnivora!
2. Mengapa setiap hewan memiliki jenis makanan yang berbeda-beda?
3. Mengapa manusia tergolong hewan omnivora?
4. Coba klasifikasikan 5 contoh hewan berdasarkan jenis makanannya!
5. Coba klasifikasikan 3 ciri-ciri hewan berdasarkan jenis makanannya

Jawaban:

- 1 Hewan pemakan daging  
 ciri-ciri :  
 1 memiliki gigi taring  
 2 memiliki kuku tajam  
 3 mempunyai bisa yang beracun  
 4 mampu berlari dengan cepat, untuk memburu mangsa
- 2 Karena gigi mereka berbeda-beda
- 3 Karena makanan manusia sama <sup>hewan sama</sup> seperti daging, sayur, ...
- 4 karnivora: siga, harimau, buaya, ular, komodo  
 Herbivora: kambing, ketbau, jerapa, kelinci, sapi  
 Omnivora: ayam, bebek, Musang, orang hutan, tikus
- 5 karnivora: memiliki gigi taring, memiliki kuku tajam, memiliki bisa yang beracun  
 Herbivora: memiliki gigi seri dan gigi gerahang, tidak memiliki gigi taring  
 Manusia memakan tumbuhan-tumbuhan
- 2 omnivora: memiliki ~~gigi~~ susunan gigi yang lengkap yaitu dari gigi taring, gigi seri dan gigi gerahang, memiliki sistem pencernaan yang kompleks, memakan tumbuhan dan daging

**Lampiran 7 Hasil Pretes dan posttest kelas eksperimen**

NO	Nama Siswa	Kelas Eksperimen		Nilai Maksimum
		Pretest	Posttest	
1	Abyan Dera Alfaryzi	29	82	100
2	Anisyah Aulia M.C	48	86	100
3	Azmi Maulana Nasution	46	79	100
4	Damar Franata	32	70	100
5	Bran Aditya	46	66	100
6	Flowlita Inri Sitompul	51	93	100
7	Kevin Alfaro Sitorus	46	85	100
8	M Rasya Athaya	40	78	100
9	Maura Ayunda	41	100	100
10	Muhammad Alfaridzzi	50	86	100
11	Muhammad Rifqi	35	80	100
12	Muhammad Nur Ihsan	24	60	100
13	Mulya Alfaiz Husna	46	90	100
14	Nazwa Syakila	47	80	100
15	Rafif Aprilio	27	65	100
16	Reyhan Novriandy	29	69	100
17	Renjiro Alvaro Winata	20	70	100
18	salsa Aqhila Putri	37	75	100
19	Samara Griselda	54	89	100
20	Suci Ramadani	43	75	100
21	Syifa Fikri Yati	53	85	100
22	Zulia Sahra Lubis	50	100	100
	<b>Rata-rata</b>	<b>40,63</b>	<b>80,13</b>	
	<b>Simpangan Baku</b>	<b>10,02</b>	<b>9,13</b>	

**Menghitung rata-rata Pretest**

$$\bar{X} = \frac{\sum F_i X_i}{n}$$

$$= \frac{849}{22}$$

$$= 40,63$$

**Menghitung rata-rata posttest**

$$\bar{X} = \frac{\sum F_i X_i}{n}$$

$$= \frac{1763}{22}$$

$$= 80,13$$

**Simpangan baku pretest**

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i X_i)^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{22(38438) - (894)^2}{22(22-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{845636 - 799236}{462}}$$

$$s = \sqrt{\frac{46400}{462}}$$

$$s = \sqrt{100,433}$$

$$= 10,02$$

**Simpangan baku posttest**

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i X_i)^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{22(143033) - (17637)^2}{22(22-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{3146726 - 3108169}{462}}$$

$$s = \sqrt{\frac{38557}{462}}$$

$$s = \sqrt{83,4567}$$

$$= 9,13$$

## Lembar Pretes Eksperimen

48

**SOAL PRETEST**

Nama : Asyiqi Alisa Mulya Chera  
 Kelas : IV  
 Mata pelajaran : IPA  
 Materi : mengukur dan hewan berdasarkan jenis makanannya

Pertanyaan

1. Apakah yang dimaksud dengan hewan karnivora dan sebutkan 4 ciri-ciri dari hewan karnivora!
2. Mengapa setiap hewan memiliki jenis makanan yang berbeda-beda?
3. Mengapa manusia tergolong hewan omnivora?
4. Coba klasifikasikan 5 contoh hewan berdasarkan jenis makanannya!
5. Coba klasifikasikan 3 ciri-ciri hewan berdasarkan jenis makanannya

1. hewan yg memakan daging ~~10~~ 10  
 - ~~Bunya~~ = Gigi-giginya tajam, ada duri di badannya, lidahnya ~~panjang~~ 5  
 - ~~harimau~~ = ~~...~~ lidahnya cepat 5  
 - ~~simba~~ = Lidahnya cepat, cakar-giginya tajam 5  
 - = kakinya 4 / lidahnya panjang X

2. Karena dia memiliki gigi yg berbeda-beda X

3. Karena memakan segala makanan X

4. Hewan Karnivora      Hewan Herbivora      Hewan omnivora

1. singa	1. sapi	1. Rayap
2. harimau	2. kambing	2. Liris → 2
3. Buaya	3. Kelinci	3. Ular
4. anjing	4. Kupu-kupu	4. lebah
5. hiu		5. kura-kura
7	7	X

Jawaban = No 5

Ciri-ciri karnivora	Ciri-ciri herbivora	omnivora
1. Gigi-giginya tajam Ada duri di badannya	1. Lidahnya panjang, lambat Berjalan	1.
2. Lidahnya cepat	2. Kakinya 4 / ada tanduknya	2.
3. Lidahnya cepat, cakar-giginya tajam	3. ada sayapnya	3.
7	X	X

## Lembar Posttest Eksperimen

SOAL POSTTEST

Nama : Anisyyah aulia mahya chan  
 Kelas : IV B  
 Mata pelajaran : IPA  
 Materi : Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya

Pertanyaan

1. Apakah yang dimaksud dengan hewan karnivora dan sebutkan 4 ciri-ciri dari hewan karnivora!
2. Mengapa setiap hewan memiliki jenis makanan yang berbeda-beda?
3. Mengapa manusia tergolong hewan omnivora?
4. Coba klasifikasikan 5 contoh hewan berdasarkan jenis makanannya!
5. Coba klasifikasikan 3 ciri-ciri hewan berdasarkan jenis makanannya

Jawaban :

30) Hewan karnivora adalah hewan pemakan daging  
 - Gigi bertaring  
 - kukunya tajam  
 - memiliki bisa  
 - larinya cepat

15) Jadi dapat disimpulkan setiap hewan memiliki makanan yg berbeda-beda karena setiap hewan mempunyai bentuk gigi tersendiri dan sistem pencernaan yg berbeda-beda.

10) 3) Karena manusia memiliki susunan gigi yg sama dengan hewan omnivora

21) 4)

karnivora	herbivora	omnivora
1. Singa	1. kambing	1. ayam
2. macan	2. kambing	2. monyet
3. Buaya	3. kerbau	3. Babi
4. Biawak	4. Ulat	4. Ikan
5. hiu	5. kupu-kupu	5. musang

5) Tiga ciri-ciri karnivora  
 1. Sengaja bertaring  
 2. memiliki bisa  
 3. larinya cepat

10) Tiga ciri-ciri herbivora  
 1. memakan tumbuhan  
 2. mempunyai ekor  
 3. mempunyai sabbat

Tiga ciri-ciri omnivora  
 1. mempunyai bentuk  
 2. ~~mempunyai~~ mempunyai ekor  
 3. ~~bisa~~ bisa ~~mampu~~ memangsa

### Lampiran 8 Uji Normalitas Pretest Kontrol

Untuk uji normalitas dapat menggunakan Uji lilifefors (2019:447), adapun tahapan dalam mencari normalitas data dapat dilakukan denga:

- Mencari nilai  $Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$
- Mencari  $F(Z_i) = P(Z \leq Z_i) = 0,05(Z \leq Z_i)$  dengan menggunakan tabel distribusi Z
- Selanjutnya dihitung proporsi  $z_1 z_2 \dots z_n$ , yang lebih kecil atau sama dengan  $z_1$ . Proporsi ini dapat dinyatakan dengan  $S(z_1) = \frac{\text{banyaknya } z_1 z_2 \dots z_n}{n}$
- Hitung selisih  $F(z_1) - S(z_1)$ , kemudia tentukan harga mutlakny.

No	$X_i$	$f_i$	Fkum	Zi	f(zi)	s(zi)	f(zi)-s(zi)	Lo	Ltabel
1	21	1	1	-2,18	0,02	0,05	0,03		
2	25	1	2	-1,65	0,05	0,09	0,04		
3	31	1	3	-0,85	0,20	0,14	0,06		
4	32	2	5	-0,72	0,24	0,23	0,01		
5	33	1	6	-0,59	0,28	0,27	0,01		
6	34	1	7	-0,46	0,33	0,32	0,01		
7	35	1	8	-0,32	0,37	0,36	0,01		
8	36	2	10	-0,19	0,42	0,45	0,03		
9	37	1	11	0,06	0,52	0,50	0,02		
10	40	1	12	0,34	0,63	0,55	0,08		
11	41	2	14	0,47	0,68	0,64	0,04		
12	42	1	15	0,60	0,73	0,68	0,04		
13	43	1	16	0,74	0,77	0,73	0,04		
14	44	1	17	0,87	0,81	0,77	0,03	0,08	0,190

15	46	1	18	1,13	0,87	0,82	0,05		
16	50	2	20	1,66	0,95	0,91	0,04		

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diperoleh bahwa  $L_{hitung}$  0,08. Dengan jumlah sampel  $(n) = 20$  dengan taraf signifikan sebesar 0,05 maka diperoleh  $L_{tabel} = 0,190$ . Maka  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,08 < 0,190$ . Oleh karena itu data pretest pada kelas kontrol bersifat normal.



### Lampiran 9 Uji Normalitas Posttest Kontrol

NO	Fi	Xi	Fkum	Zi	F(zi)	S(zi)	f(zi) -S(zi)	Lo	Ltabel
1	60	1	1	-1,47	0,07	0,05	0,02		
2	61	2	3	-1,38	0,08	0,15	0,07		
3	65	1	4	-1,01	0,16	0,2	0,04		
4	66	1	5	-0,91	0,18	0,25	0,07		
5	69	2	7	-0,63	0,26	0,35	0,09		
6	71	1	8	-0,45	0,33	0,4	0,07		
7	72	1	9	-0,36	0,36	0,45	0,09		
8	73	2	11	-0,26	0,40	0,55	0,15		
9	79	1	12	0,29	0,61	0,6	0,01		
10	82	1	13	0,57	0,72	0,65	0,07		
11	85	2	15	0,85	0,80	0,75	0,05		
12	87	3	18	1,03	0,85	0,9	0,05		
13	90	1	19	1,31	0,90	0,95	0,05		
14	95	1	20	1,77	0,96	1	0,04	0,09	0,19

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diperoleh bahwa Lhitung 0,09 dengan jumlah sampel (n) = 20 dengan taraf signifikan sebesar 0,05 maka diperoleh Ltabel = 0,190. Maka Lhitung < Ltabel = 0,09 < 0,190. Oleh karena itu data posttest pada kelas kontrol bersifat normal.

### Lampiran 10 Uji Normalitas Pretest Eksperimen

No	Xi	Fi	Fkum	zi	f(zi)	s(zi)	f(zi)- s(zi)	Lo	Ltabel
1	20	1	1	-2,06	0,02	0,05	0,03		
2	24	1	2	-1,66	0,05	0,09	0,04		
3	27	1	3	-1,36	0,09	0,14	0,05		
4	29	2	5	-1,16	0,12	0,23	0,10		
5	32	1	6	-0,86	0,19	0,27	0,08		
6	35	1	7	-0,56	0,29	0,32	0,03		
7	37	1	8	-0,36	0,36	0,36	0,00		
8	40	1	9	-0,06	0,48	0,41	0,07		
9	41	1	10	0,04	0,51	0,45	0,06		
10	43	1	11	0,24	0,59	0,50	0,09		
11	46	4	15	0,54	0,70	0,68	0,02		
12	47	1	16	0,64	0,74	0,73	0,01		
13	48	1	17	0,74	0,76	0,77	0,01		
14	50	2	19	0,94	0,82	0,86	0,04		
15	51	1	20	1,03	0,85	0,91	0,06		
16	53	1	21	1,23	0,90	0,95	0,06		
17	54	1	22	1,33	0,91	1,00	0,09	0,10	0,18

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diperoleh bahwa Lhitung 0,10. Dengan jumlah sampel (n) = 22 dengan taraf signifikan sebesar 0,05. Dan dapat disimpulkan bahwa data pretest kelas eksperimen bersifat normal.

Interpolasi  $L_{tabel}$

$$L(0,05)(20) = 0,190$$

$$L(0,05)(25) = 0,173$$

$$\frac{0,190 \times 0,173}{20 \quad 22 \quad 25}$$

$$\frac{X - 0,190}{0,173 - 0,190} = \frac{22 - 20}{25 - 20}$$

$$X - 0,190 = \frac{2}{5}(-0,017)$$

$$X = -0,0068 + 0,190$$

$$X = 0,18$$

maka diperoleh  $L_{tabel} = 0,18$ . Maka  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,10 < 0,18$ . Oleh karena itu data pretest pada kelas eksperime bersifat normal

### Lampiran 11 Uji Normalitas Posttest Eksperimen

No	Xi	Fi	Fkum	Zi	f(Zi)	s(zi)	f(zi)-s(zi)	Lo	Ltabel
1	60	1	1	-2,20	0,01	0,05	0,03		
2	65	1	2	-1,66	0,05	0,09	0,04		
3	66	1	3	-1,55	0,06	0,14	0,07		
4	69	1	4	-1,22	0,11	0,18	0,07		
5	70	2	6	-1,11	0,14	0,27	0,14		
6	75	2	8	-0,56	0,29	0,36	0,08		
7	78	1	9	-0,23	0,41	0,41	0,00		
8	79	1	10	-0,12	0,45	0,45	0,00		
9	80	2	12	-0,01	0,50	0,55	0,05		
10	82	1	13	0,20	0,58	0,59	0,01		
11	85	2	15	0,53	0,70	0,68	0,02		
12	86	2	17	0,64	0,74	0,77	0,03		
13	89	1	18	0,97	0,83	0,82	0,02		
14	90	1	19	1,08	0,86	0,86	0,00		
15	93	1	20	1,41	0,92	0,91	0,01		
16	100	2	22	2,18	1,00	1,00	0,01	0,02	0,18

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diperoleh bahwa Lhitung 0,14. Dengan jumlah sampel (n) = 22 dengan taraf signifikan sebesar 0,05 maka diperoleh Ltabel = 0,18. Maka Lhitung < Ltabel = 0,14 < 0,18. Oleh karena itu data posttest pada kelas eksperimen bersifat normal

## Lampiran 12 Uji Homogenitas

Berdasarkan data-data yang telah dipaparkan sebelumnya maka dapat diperoleh bahwa :

$\Sigma$	Kontrol		Eksperimen	
	Pretes	Posttest	Pretest	Posttest
Rata-rata	37,45	75,85	40,63	80,13
Simpanngan baku	7,55	10,79	10,02	9,13

Untuk mengitung homogenitas data dapat dilakukan dengan menggunakan rumus dari Sudjana (2017:250) yaitu:

$$F = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

- Uji Homogenitas Pretest

$$F = \frac{(10,02)^2}{(7,55)^2}$$

$$F = \frac{100,4004}{57,0025}$$

$$= 1,76$$

- Uji Homogenitas Posttest

$$F = \frac{(10,79)^2}{(9,13)^2}$$

$$F = \frac{116,1004}{83,36}$$

$$F = 1,38$$

Kriteria pengujian hipotesis:  $H_0$  ditolak jika  $F \geq F_{(0,05)(19,21)}$ . maka hasil dari Ftabel yang diperoleh adalah 2,12. Maka dapat ditarik kesimpulanya adalah Fhitung pada pretes dan posttest lebih kecil dibandingkan dengan F tabel maka data bersifat homogen.

### Lampiran 13 Uji Hipotesis t

Setelah diketahui data bersifat normal dan homogeny maka selanjutnya adalah tahap penghitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji t. karena data bersifat homogen maka dapat menggunakan rumus Sudjana (2017:238) yaitu:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Untuk menentukan t diterima atau ditolak maka peneliti harus mencari t tabel terlebih dahulu, untuk mencari t tabel maka peneliti menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signitikan 0,05 %, dengan  $d.b = N-2 = 42 - 2 = 40$  yaitu 2,02. Jika  $t_{hitung} < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak begitupun sebaliknya atau jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jika  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak maka dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran tersebut memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

#### Uji t Posttest

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{75,85 - 80,13}{9,84 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{22}}}$$

$$t = \frac{-3,18}{9,84 \sqrt{0,09}}$$

$$t = -1,45$$

#### Dengan simpangan baku

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s = \sqrt{\frac{(20 - 1)10,79^2 + (22 - 1)9,13^2}{20 + 22 - 2}}$$

$$s = \sqrt{\frac{19(116,1004) + 21(83,3569)}{40}}$$

$$s = \sqrt{96,83}$$

$$s = 9,84$$

Berdasarkan hasil diatas, maka data yang diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dan *take and give*.



**Lampiran 14 Dokumentasi**

Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah (Izin Melaksanakan Penelitian)

**Kelas kontrol**

Suasana Belajar Pada Saat *Pretest*



Suasana Belajar Pada Saat *Posttest*



Pemberian Kartu Pertanyaan Dan Jawaban Pada Kelompok 1 dan 2



Foto Bersama Dengan Guru Dan Siswa IV-A (Kelas Kontrol)

## Kelas eksperimen



Suasana Belajar Pretest Pada Kelas Eksperimen



Suana Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Dengan Menggunakan Model Take and Give



Foto Bersama Dengan Guru Dan Siswa Kelas Eksperimen



Lampiran 16 Tabel Uji F

df	α1																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	25	30	40	50	60	70	80	90	100		
1	161	209	258	307	356	405	454	503	552	601	650	699	748	797	846	895	944	993	1042	1091	1140	1189	1238	1287	1336	1385	1434	1483	1532	1581	1630
2	163	193	232	271	310	349	388	427	466	505	544	583	622	661	700	739	778	817	856	895	934	973	1012	1051	1090	1129	1168	1207	1246	1285	1324
3	164	184	214	244	274	304	334	364	394	424	454	484	514	544	574	604	634	664	694	724	754	784	814	844	874	904	934	964	994	1024	1054
4	165	175	195	215	235	255	275	295	315	335	355	375	395	415	435	455	475	495	515	535	555	575	595	615	635	655	675	695	715	735	755
5	166	176	196	216	236	256	276	296	316	336	356	376	396	416	436	456	476	496	516	536	556	576	596	616	636	656	676	696	716	736	756
6	167	177	197	217	237	257	277	297	317	337	357	377	397	417	437	457	477	497	517	537	557	577	597	617	637	657	677	697	717	737	757
7	168	178	198	218	238	258	278	298	318	338	358	378	398	418	438	458	478	498	518	538	558	578	598	618	638	658	678	698	718	738	758
8	169	179	199	219	239	259	279	299	319	339	359	379	399	419	439	459	479	499	519	539	559	579	599	619	639	659	679	699	719	739	759
9	170	180	200	220	240	260	280	300	320	340	360	380	400	420	440	460	480	500	520	540	560	580	600	620	640	660	680	700	720	740	760
10	171	181	201	221	241	261	281	301	321	341	361	381	401	421	441	461	481	501	521	541	561	581	601	621	641	661	681	701	721	741	761
11	172	182	202	222	242	262	282	302	322	342	362	382	402	422	442	462	482	502	522	542	562	582	602	622	642	662	682	702	722	742	762
12	173	183	203	223	243	263	283	303	323	343	363	383	403	423	443	463	483	503	523	543	563	583	603	623	643	663	683	703	723	743	763
13	174	184	204	224	244	264	284	304	324	344	364	384	404	424	444	464	484	504	524	544	564	584	604	624	644	664	684	704	724	744	764
14	175	185	205	225	245	265	285	305	325	345	365	385	405	425	445	465	485	505	525	545	565	585	605	625	645	665	685	705	725	745	765
15	176	186	206	226	246	266	286	306	326	346	366	386	406	426	446	466	486	506	526	546	566	586	606	626	646	666	686	706	726	746	766
16	177	187	207	227	247	267	287	307	327	347	367	387	407	427	447	467	487	507	527	547	567	587	607	627	647	667	687	707	727	747	767
17	178	188	208	228	248	268	288	308	328	348	368	388	408	428	448	468	488	508	528	548	568	588	608	628	648	668	688	708	728	748	768
18	179	189	209	229	249	269	289	309	329	349	369	389	409	429	449	469	489	509	529	549	569	589	609	629	649	669	689	709	729	749	769
19	180	190	210	230	250	270	290	310	330	350	370	390	410	430	450	470	490	510	530	550	570	590	610	630	650	670	690	710	730	750	770
20	181	191	211	231	251	271	291	311	331	351	371	391	411	431	451	471	491	511	531	551	571	591	611	631	651	671	691	711	731	751	771
21	182	192	212	232	252	272	292	312	332	352	372	392	412	432	452	472	492	512	532	552	572	592	612	632	652	672	692	712	732	752	772
22	183	193	213	233	253	273	293	313	333	353	373	393	413	433	453	473	493	513	533	553	573	593	613	633	653	673	693	713	733	753	773
23	184	194	214	234	254	274	294	314	334	354	374	394	414	434	454	474	494	514	534	554	574	594	614	634	654	674	694	714	734	754	774
24	185	195	215	235	255	275	295	315	335	355	375	395	415	435	455	475	495	515	535	555	575	595	615	635	655	675	695	715	735	755	775
25	186	196	216	236	256	276	296	316	336	356	376	396	416	436	456	476	496	516	536	556	576	596	616	636	656	676	696	716	736	756	776
26	187	197	217	237	257	277	297	317	337	357	377	397	417	437	457	477	497	517	537	557	577	597	617	637	657	677	697	717	737	757	777
27	188	198	218	238	258	278	298	318	338	358	378	398	418	438	458	478	498	518	538	558	578	598	618	638	658	678	698	718	738	758	778
28	189	199	219	239	259	279	299	319	339	359	379	399	419	439	459	479	499	519	539	559	579	599	619	639	659	679	699	719	739	759	779
29	190	200	220	240	260	280	300	320	340	360	380	400	420	440	460	480	500	520	540	560	580	600	620	640	660	680	700	720	740	760	780
30	191	201	221	241	261	281	301	321	341	361	381	401	421	441	461	481	501	521	541	561	581	601	621	641	661	681	701	721	741	761	781
31	192	202	222	242	262	282	302	322	342	362	382	402	422	442	462	482	502	522	542	562	582	602	622	642	662	682	702	722	742	762	782
32	193	203	223	243	263	283	303	323	343	363	383	403	423	443	463	483	503	523	543	563	583	603	623	643	663	683	703	723	743	763	783
33	194	204	224	244	264	284	304	324	344	364	384	404	424	444	464	484	504	524	544	564	584	604	624	644	664	684	704	724	744	764	784
34	195	205	225	245	265	285	305	325	345	365	385	405	425	445	465	485	505	525	545	565	585	605	625	645	665	685	705	725	745	765	785
35	196	206	226	246	266	286	306	326	346	366	386	406	426	446	466	486	506	526	546	566	586	606	626	646	666	686	706	726	746	766	786
36	197	207	227	247	267	287	307	327	347	367	387	407	427	447	467	487	507	527	547	567	587	607	627	647	667	687	707	727	747	767	787
37	198	208	228	248	268	288	308	328	348	368	388	408	428	448	468	488	508	528	548	568	588	608	628	648	668	688	708	728	748	768	788
38	199	209	229	249	269	289	309	329	349	369	389	409	429	449	469	489	509	529	549	569	589	609	629	649	669	689	709	729	749	769	789
39	200	210	230	250	270	290	310	330	350	370	390	410	430	450	470	490	510	530	550	570	590	610	630	650	670	690	710	730	750	770	790
40	201	211	231	251	271	291	311	331	351	371	391	411	431	451	471	491	511	531	551	571	591	611	631	651	671	691	711	731	751	771	791
41	202	212	232	252	272	292	312	332	352	372	392	412	432	452	472	492	512	532	552	572	592	612	632	652	672	692	712	732	752	772	792
42	203	213	233	253	273	293	313	333	353	373	393	413	433	453	473	493	513	533	553	573	593	613	633	653	673	693	713	733	753	773	793
43	204	214	234	254	274	294	314	334	354	374	394	414	434	454	474	494	514	534	554	574	594	614	634	654	674	694	714	734	754	774	794
44	205	215	235	255	275	295	315	335	355	375	395	415	435	455	475	495	515	535	555	575	595	615	635	655	675	695	715	735	755	775	795
45	206	216	236	256	276	296	316	336	356	376	396	416	436	456	476	496	516	536	556	576	596	616	636	656	676	696	716	736	756	776	796
46	207	217	237	257	277	297	317	337	357	377	397	417	437	457	477	497	517	537	557	577	597	617	637	657	677	697	717	737	757	777	797
47	208	218	238	258	278																										

Lampiran 17 Tabel Uji T

$\alpha$ untuk Uji Satu Pihak ( <i>one tail test</i> )						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	$\alpha$ untuk Uji Dua Pihak ( <i>two tail test</i> )					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576