

L

A

M

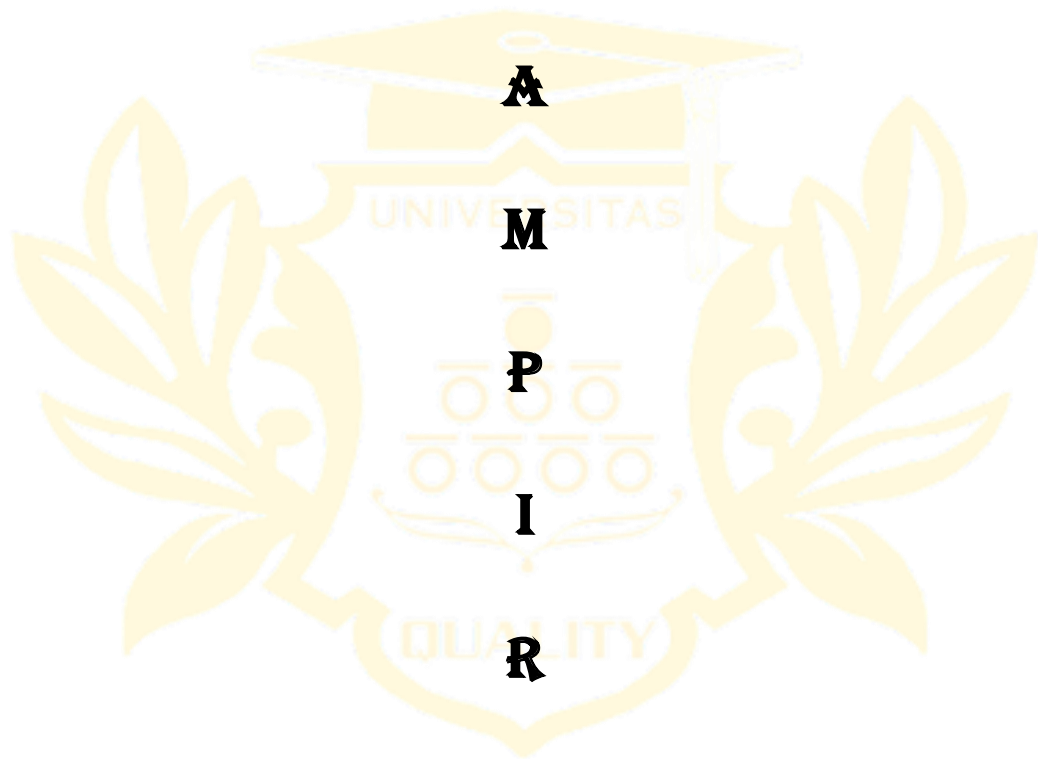
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Surat Balasan Penelitian dari pihak Sekolah

	PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPT SD NEGERI 060930	
	NPSN : 10210493 Alamat Sekolah : Jl. Karya Jaya No. 52 Email : uptsdn060930@gmail.com	NSS : 11011076008009 Kel. Pangkalan Masyhur

Nomor : 422.2/255	Medan, 08 Mei 2023
Hal : Penelitian	Kepada : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Lamp. : -	di-
	Tempat.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality nomor 1527/SPT/FKIP/UQ/IV/2023 tanggal 23 April 2023. Maka kami menerangkan bahwa :

Nama	: MIA PEPAYOSA BR PINEM
NPM	: 1905030182
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

Benar telah melaksanakan penelitian untuk tugas akhir skripsi dengan judul : "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH DAN TAKE AND GIVE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV UPT SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR TAHUN PELAJARAN 2022/2023." Di mulai tanggal 5 Mei 2023 s.d 9 Mei 2023.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Kepala UPT SD Negeri 060930
Medan Johor,



MARHAINI SEMBIRING, S.Pd
 Pembina TK. 1 (IV/b)
 NIP. 19661209 198703 2 004

Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****RPP**

Nama sekolah : SD Negeri 060390 Medan Johor
Kelas : IV-A (Kontrol)
Semester : Genap
Mata pelajaran : IPA
Pokok bahasan : Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standart Kompetensi

Memahami penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

B. Kompetensi Dasar

Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

C. Indikator

1. Menjelaskan macam-macam penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
2. Menyebutkan contoh dari hewan karnivora, herbivora, dan omnivora
3. Menentukan golongan hewan berdasarkan jenis makanannya
4. Membedakan jenis hewan berdasarkan jenis makanan dan ciri-ciri yang dimilikinya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan contoh dari hewan karnivora, herbivora dan omnivora
2. Siswa mampu menentukan golongan dari setiap hewan berdasarkan jenis makanannya
3. Siswa mampu membedakan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan dan ciri-ciri hewan karnivora, herbivora, dan omnivore

E. Materi dan Model Pembelajaran

Materi : Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Model pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*

F. Tahap Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan memberi salam 2. Guru mengajak siswa berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru memberikan motivasi 5. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran serta kegiatan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menjelaskan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya 7. Guru menyiapkan kartu-kartu yang terdiri dari kartu jawaban dan kartu pertanyaan 8. Guru memperkuat pemahaman siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>make a math</i> 9. Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok yaitu kelompok kartu jawaban dan kartu pertanyaan 10. Guru menentukan batas waktu 	50 menit

	<p>permainan selama 10 menit dalam satu babak</p> <p>11. Setiap peserta didik memperoleh satu kartu baik dalam kelompok pertanyaan maupun kelompok jawaban</p> <p>12. Guru meminta siswa agar menentukan pasangan dari kartu jawaban dengan cara mencocokkan kartu tersebut selama batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya</p> <p>13. Peserta didik mengumpulkan kartu yang telah ditentukan pasangannya, kemudian guru mengoreksi kartu tersebut</p> <p>14. Kemudian kartu dikocok kembali dan mengulang permainan, namun peserta didik yang sebelumnya mendapat kartu jawaban kini mendapat kartu pertanyaan</p> <p>15. Guru mengoreksi kembali kartu tersebut</p> <p>16. Guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.</p>	
Kegiatan penutup	17. Guru menyimpulkan pembelajaran	10 enit

	18. Guru memberikan tugas 19. Guru menutup pembelajaran 20. Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam	
--	---	--

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Bahan
 - Gambar
 - Kartu
2. Sumber belajar
 - Buku IPA kelas IV
 - Internet

H. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Instrumen penelitian : Uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mengetahui
Guru Kelas IV

Medan, Mei 2023
Peneliti

Mahraini Sembiring S.Pd
NIP. 196612091987032004

Asri Manik S.Pd
NIP. 199506292022212004

Mia Pepayosa Br Pinem
NPM. 1905030182

Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Nama sekolah : SD Negeri 060390 Medan Johor
Kelas : IV-A (Eksperimen)
Semester : Genap
Mata pelajaran : IPA
Pokok bahasan : Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standart Kompetensi

Memahami penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

B. Kompetensi Dasar

Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

C. Indikator

1. Menjelaskan macam-macam pengglongan hewan berdasarkan jenis makanannya
2. Menyebutkan contoh dari hewan karnivora, herbivora, dan omnivora
3. Menentukan golongan hewan berdasarkan jenis makanannya
4. Membedakan jenis hewan berdasarkan jenis makanan dan ciri-ciri yang dimilikinya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan comtoh dari hewan karnivora, herbivora dan omnivora
2. Siswa mampu menentukan golongan dari setiap hewan berdasarkan jenis makanannya
3. Siswa mampu membedakan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan dan ciri-ciri hewan karnivora, herbivora, dan omnivore

E. Materi dan Model Pembelajaran

Materi : Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Model pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take And Give*

F. Tahap Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan memberi salam 2. Guru mengajak siswa berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru memberikan motivasi 5. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran serta kegiatan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menjelaskan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya 7. Guru menyiapkan kartu-kartu permainan 8. Guru membagikan kartu kepada setiap peserta didik, dimana setiap kartu tersebut telah berisi materi pelajaran yang harus dihafal peserta didik 9. Guru memberikan peserta didik waktu untuk menghafal materi tersebut kurang lebih 5 menit 10. Setelah 5 menit guru meminta 	50 menit

	<p>siswa untuk menukar kartu yang dipegang dengan kartu temannya</p> <p>11. Kemudian guru memberikan waktu kurang lebih 5 menit kepada siswa untuk menghafal isi kartu tersebut</p> <p>12. Untuk mengetahui pemahaman siswa dengan materi yang dihafalnya, guru memberikan sebuah pertanyaan yang sesuai dengan kartu peserta didik sebelumnya atau kartu setelah ditukar</p> <p>13. Guru meminta peserta didik untuk maju kedepan untuk memaparkan informasi yang diperoleh dalam pembelajaran <i>take and give</i></p>	
Kegiatan penutup	<p>14. Guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>15. Guru memberikan tugas</p> <p>16. Guru menutup pembelajaran</p> <p>17. Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam</p>	11 menit

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Bahan

Gambar

Kartu

2. Sumber belajar

Buku IPA kelas IV

Internet

H. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan

a. Teknik penilaian : Tes tertulis

b. Instrumen penelitian : Uraian

Mengetahui

Kepala Sekolah

Marhaini Sembiring S.Pd

NIP. 196612091987032004

Mengetahui

Guru Kelas IV

Meyrima Waruwu S.Pd

NIP.19930526202221009

Medan, Mei 2023

Peneliti

Mia Pepayosa Br Pinem

NPM. 1905030182

Lampiran 4 Soal Pretes Dan Posttest**Soal Pretest dan Posttest**

Nama :
Kelas :
Mata pelajaran :
Materi : Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Pertanyaan

1. Apakah yang dimaksud dengan hewan karnivora dan sebutkan 4 ciri-ciri dari hewan karnivora!
2. Mengapa setiap hewan memiliki jenis makanan yang berbeda-beda?
3. Mengapa manusia tergolong hewan omnivora?
4. Coba klasifikasikan 5 contoh hewan berdasarkan jenis makanannya!
5. Coba klasifikasikan 3 ciri-ciri hewan berdasarkan jenis makanannya

Lampiran 5 Kunci Jawaban *Pretes* dan *Posttest*

KUNCI JAWABAN

NO	Jawaban	Skor		
		T	KT	S
1	Hewan karnivora adalah hewan yang memakan daging. Hewan karnivora memperoleh makanannya dengan cara memburu /memangsa hewan lainnya. Ciri-ciri dari hewan karnivora adalah: •Memiliki kuku yang tajam •Memiliki gigi yang taring untuk merobek daging •Berlari dengan cepat •Memiliki bisa yang beracun	10 5 5 5 5	≤ 10 ≤ 5 ≤ 5 ≤ 5 ≤ 5	0 0 0 0 0
2	Karena setiap organ tubuh hewan memiliki bagian tubuh yang berbeda-beda baik dari sistem pencernaan masing-masing hewan dan juga bentuk gigi setiap hewan juga berbeda-beda	15	≤ 15	0
3	Karena manusia memiliki susunan gigi yang lengkap yaitu terdiri dari gigi taring, gigi seri, dan gigi geraham.	13	≤ 13	0
4	5 contoh hewan karnivora 5 contoh hewan herbivora 5 contoh hewan omnivore	7 7 7	≤ 7 ≤ 7 ≤ 7	0 0 0
5	3 ciri-ciri hewan karnivora 3 ciri-ciri hewan herbivora 3 ciri-ciri hewan omnivore	7 7 7	≤ 7 ≤ 7 ≤ 7	0 0 0
Jumlah nilai		100	≤100	0

Keterangan : T = Tepat KT= Kurang Tepat S= Salah

Kriteria Nilai : 90-100 : A (sangat tinggi)

80-89 : B (tinggi)

65-79 : C (sedang)

55-64 : D (rendah)

≤ 55 : E (sangat rendah)

Lampiran 6 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

NO	Nama Siswa	Kelas Kontrol		Jumlah Msaksimum
		Pretest	Posttest	
1	Adelia Siregar	21	61	100
2	Amira Lubis	37	72	100
3	Andik Firmansyah	32	73	100
4	Anisa Zahara	40	82	100
5	Bilqis Aulia	36	87	100
6	Bunga Putri Purnama	42	85	100
7	Cahaya Vidyawati	41	87	100
8	Cut Aqila Kairuna Putri	45	90	100
9	Dina Rakhma Pane	41	73	100
10	Efry Aditya	25	60	100
11	Fauzi Saari Ibrahim	34	65	100
12	Hendra Fauzi	42	71	100
13	Indah Pertiwi	33	69	100
14	Indah Yasri	41	66	100
15	Kaila Azzahra	44	87	100
16	Keysa Septana	35	61	100
17	Mesya Olivia	43	79	100
18	M Fahrel Azmi	31	85	100
19	Muhammad Fazar Riyandi	50	95	100
20	Muhammad Kairul Fauzan	36	69	100
	Rata-rata	37,45	75,85	
	Simpangan Baku	7,55	10,79	

Menghitung rata-rata Pretest

$$\bar{X} = \frac{\sum F_i X_i}{n}$$

$$= \frac{749}{20}$$

$$= 37,45$$

Menghitung rata-rata posttest

$$\bar{X} = \frac{\sum F_i X_i}{n}$$

$$= \frac{1517}{20}$$

$$= 75,85$$

Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i X_i)^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{20(29133) - (749)^2}{20(20-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{582660 - 561001}{20(19)}}$$

$$= \sqrt{\frac{21659}{380}}$$

$$s = \sqrt{56,9973}$$

$$= 7,549656$$

Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i X_i)^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{20(117275) - (1517)^2}{20(20-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{2345500 - 2301289}{380}}$$

$$s = \sqrt{\frac{44211}{330}}$$

$$s = \sqrt{116,3447}$$

$$= 10,79$$

Lembar Pretes Kelas Kontrol

45

SOAL PRETEST

Nama : Putri Adhira Wahidiputra
 Kelas : IX - A
 Mata pelajaran : IPA
 Materi : menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya

Pertanyaan

1. Apakah yang dimaksud dengan hewan karnivora dan sebutkan 4 ciri-ciri dari hewan karnivora!
2. Mengapa setiap hewan memiliki jenis makanan yang berbeda-beda?
3. Mengapa manusia tergolong hewan omnivora?
4. Coba klasifikasikan 5 contoh hewan berdasarkan jenis makanannya!
5. Coba klasifikasikan 3 ciri-ciri hewan berdasarkan jenis makanannya

Jawaban:

1. Hewan karnivora ^{Jang} ~~hewan~~ pemakan daging ¹⁰ ~~10~~
~~Gajah harimau~~
- 20 ciri-ciri hewan karnivora: kuku tajam, gigi tajam, badan besar, ekor nya panjang
2. Karena hewan tidak menyukai makanan hewan lain
3. Karena hewan ~~hewan~~ manusia menyukai makanan yang sama seperti daging dan sayur
4. Hewan pemakan daging: harimau, macan, siam, buaya, siam, siam
 Hewan pemakan sayur: kucing, kambing, lembu, kerbau, kuda
 Hewan pemakan segalanya: ayam, bebek, entok,angsa, telur
- Macam: gigi nyatajani, kuku tajam dan badan besar
 siam: mempunyai rambut, gigi tajam, badan besar
 buaya:
5. Macam: gigi nyatajani, kuku tajam, badan besar
7. Ciri-ciri hewan karnivora: gigi nyatajani, kuku tajam, badan besar
 kucing: kuping panjang, kuku kecil, gigi panjang
 bebek:
 Ciri-ciri hewan omnivora: bibirnya panjang, bulunya putih, leharnya panjang

Lembar Posstest Kelas Kontrol

90

SOAL POSTTEST

Nama : cut Aalia Marlina
 Kelas : IV - A
 Mata pelajaran : IPA
 Materi : ~~IPA~~ ~~mengenal~~ hewan Berdasarkan jenis makanannya

Pertanyaan

1. Apakah yang dimaksud dengan hewan karnivora dan sebutkan 4 ciri-ciri dari hewan karnivora!
2. Mengapa setiap hewan memiliki jenis makanan yang berbeda-beda?
3. Mengapa manusia tergolong hewan omnivora?
4. Coba klasifikasikan 5 contoh hewan berdasarkan jenis makanannya!
5. Coba klasifikasikan 3 ciri-ciri hewan berdasarkan jenis makanannya

Jawaban:

- 1 Hewan pemakan daging
 ciri-ciri :
 1 memiliki gigi taring
 2 memiliki kuku tajam
 3 mempunyai bisa yang beracun
 4 mampu berlari dengan cepat, untuk memburu mangsa
- 2 Karena gigi mereka berbeda-beda
- 3 Karena makanan manusia sama ^{hewan sama} seperti daging, sayur, ...
- 4 karnivora: sika, harimau, buaya, ular, komodo
 21 Herbivora: kambing, kerbau, jerapah, kelinci, sapi
 omnivora: ayam, bebek, musang, orang hutan, tikus
- 3 karnivora: memiliki gigi taring, memiliki kuku tajam, memiliki bisa yang beracun
 Herbivora: memiliki gigi seri dan gigi gerahang, tidak memiliki gigi taring
 Manusia memakan tumbuhan-tumbuhan
- 21 omnivora: memiliki ~~gigi~~ susunan gigi yang lengkap yaitu dari gigi taring, gigi seri dan gigi gerahang, memiliki sistem pencernaan yang kompleks, memakan tumbuhan dan daging

Lampiran 7 Hasil Pretes dan posttest kelas eksperimen

NO	Nama Siswa	Kelas Eksperimen		Nilai Maksimum
		Pretest	Posttest	
1	Abyan Dera Alfaryzi	29	82	100
2	Anisyah Aulia M.C	48	86	100
3	Azmi Maulana Nasution	46	79	100
4	Damar Franata	32	70	100
5	Bran Aditya	46	66	100
6	Flowlita Inri Sitompul	51	93	100
7	Kevin Alfaro Sitorus	46	85	100
8	M Rasya Athaya	40	78	100
9	Maura Ayunda	41	100	100
10	Muhammad Alfaridzzi	50	86	100
11	Muhammad Rifqi	35	80	100
12	Muhammad Nur Ihsan	24	60	100
13	Mulya Alfaiz Husna	46	90	100
14	Nazwa Syakila	47	80	100
15	Rafif Aprilio	27	65	100
16	Reyhan Novriandy	29	69	100
17	Renjiro Alvaro Winata	20	70	100
18	salsa Aqhila Putri	37	75	100
19	Samara Griselda	54	89	100
20	Suci Ramadani	43	75	100
21	Syifa Fikri Yati	53	85	100
22	Zulia Sahra Lubis	50	100	100
	Rata-rata	40,63	80,13	
	Simpangan Baku	10,02	9,13	

Menghitung rata-rata Pretest

$$\bar{X} = \frac{\sum F_i X_i}{n}$$

$$= \frac{849}{22}$$

$$= 40,63$$

Menghitung rata-rata posttest

$$\bar{X} = \frac{\sum F_i X_i}{n}$$

$$= \frac{1763}{22}$$

$$= 80,13$$

Simpangan baku pretest

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i X_i)^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{22(38438) - (894)^2}{22(22-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{845636 - 799236}{462}}$$

$$s = \sqrt{\frac{46400}{462}}$$

$$s = \sqrt{100,433}$$

$$= 10,02$$

Simpangan baku posttest

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i X_i)^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{22(143033) - (17637)^2}{22(22-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{3146726 - 3108169}{462}}$$

$$s = \sqrt{\frac{38557}{462}}$$

$$s = \sqrt{83,4567}$$

$$= 9,13$$

Lembar Pretes Eksperimen

48

SOAL PRETEST

Nama : Asyiqi Alisa Mulya Chera
 Kelas : IV
 Mata pelajaran : IPA
 Materi : mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya

Pertanyaan

1. Apakah yang dimaksud dengan hewan karnivora dan sebutkan 4 ciri-ciri dari hewan karnivora!
2. Mengapa setiap hewan memiliki jenis makanan yang berbeda-beda?
3. Mengapa manusia tergolong hewan omnivora?
4. Coba klasifikasikan 5 contoh hewan berdasarkan jenis makanannya!
5. Coba klasifikasikan 3 ciri-ciri hewan berdasarkan jenis makanannya

1. hewan yg memakan daging ~~10~~ 10
 - ~~Bentuk~~ = Gigi-giginya tajam, ada duri di badannya, lidahnya ~~panjang~~ 5
 - ~~hidung~~ = ~~hidung~~ / lidahnya cepat
 - ~~mulut~~ = Lidahnya cepat / cakar-giginya tajam 5
 - = kakinya 4 / lidahnya panjang X

2. Karena dia memiliki gigi yg berbeda-beda X

3. Karena memakan segala makanan X

4. Hewan Karnivora Hewan Herbivora Hewan omnivora

1. Singa	1. sapi	1. Ayam
2. Harimau	2. Leluh	2. Liris → 2
3. Buaya	3. kambing	3. Ular
4. anjing	4. Kelinci	4. lebah
5. bu	5. Kupu-kupu	5. kura-kura
7	7	X

Jawaban = No 5

Ciri-ciri karnivora	Ciri-ciri herbivora	omnivora
1. Gigi-giginya tajam Ada duri di badannya	1. mulutnya panjang, lebar Bintang	1.
2. hidung / lidahnya cepat	2. kakinya 4 / ada tanduknya	2.
3. lidahnya cepat, cakar-giginya tajam	3. ada tanduknya	3.
7	X	X

Lembar Posttest Eksperimen

SOAL POSTTEST

Nama : Anisyyah aulia mahya chan
 Kelas : IV B
 Mata pelajaran : IPA
 Materi : Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya

Pertanyaan

1. Apakah yang dimaksud dengan hewan karnivora dan sebutkan 4 ciri-ciri dari hewan karnivora!
2. Mengapa setiap hewan memiliki jenis makanan yang berbeda-beda?
3. Mengapa manusia tergolong hewan omnivora?
4. Coba klasifikasikan 5 contoh hewan berdasarkan jenis makanannya!
5. Coba klasifikasikan 3 ciri-ciri hewan berdasarkan jenis makanannya

Jawaban :

30) Hewan karnivora adalah hewan pemakan daging
 - Gigi bertaring
 - kukunya tajam
 - memiliki bisa
 - larinya cepat

15) Jadi dapat disimpulkan setiap hewan memiliki makanan yg berbeda-beda karena setiap hewan mempunyai bentuk gigi tersendiri dan sistem pencernaan yg berbeda-beda.

10) 3) Karena manusia memiliki susunan gigi yg sama dengan hewan omnivora

21) 4)

karnivora	herbivora	omnivora
1. Singa	1. kambing	1. ayam
2. macan	2. kambing	2. monyet
3. Buaya	3. kerbau	3. Babi
4. Biawak	4. Ulat	4. Ikan
5. hiu	5. kupu-kupu	5. musang

5) Tiga ciri-ciri karnivora
 1. Senganya bertaring
 2. memiliki bisa
 3. larinya cepat

10) Tiga ciri-ciri herbivora
 1. memakan tumbuhan
 2. mempunyai ekor
 3. mempunyai sabbat

Tiga ciri-ciri omnivora
 1. mempunyai bentuk
 2. ~~mempunyai~~ mempunyai ekor
 3. ~~bisa~~ bisa ~~mampu~~ memangsa

Lampiran 8 Uji Normalitas Pretest Kontrol

Untuk uji normalitas dapat menggunakan Uji lilifefors (2019:447), adapun tahapan dalam mencari normalitas data dapat dilakukan denga:

- Mencari nilai $Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$
- Mencari $F(Z_i) = P(Z \leq Z_i) = 0,05(Z \leq Z_i)$ dengan menggunakan tabel distribusi Z
- Selanjutnya dihitung proporsi $z_1 z_2 \dots z_n$, yang lebih kecil atau sama dengan z_1 . Proporsi ini dapat dinyatakan dengan $S(z_1) = \frac{\text{banyaknya } z_1 z_2 \dots z_n}{n}$
- Hitung selisih $F(z_1) - S(z_1)$, kemudia tentukan harga mutlakny.

No	X_i	f_i	Fkum	Zi	f(zi)	s(zi)	f(zi)-s(zi)	Lo	Ltabel
1	21	1	1	-2,18	0,02	0,05	0,03		
2	25	1	2	-1,65	0,05	0,09	0,04		
3	31	1	3	-0,85	0,20	0,14	0,06		
4	32	2	5	-0,72	0,24	0,23	0,01		
5	33	1	6	-0,59	0,28	0,27	0,01		
6	34	1	7	-0,46	0,33	0,32	0,01		
7	35	1	8	-0,32	0,37	0,36	0,01		
8	36	2	10	-0,19	0,42	0,45	0,03		
9	37	1	11	0,06	0,52	0,50	0,02		
10	40	1	12	0,34	0,63	0,55	0,08		
11	41	2	14	0,47	0,68	0,64	0,04		
12	42	1	15	0,60	0,73	0,68	0,04		
13	43	1	16	0,74	0,77	0,73	0,04		
14	44	1	17	0,87	0,81	0,77	0,03	0,08	0,190

15	46	1	18	1,13	0,87	0,82	0,05		
16	50	2	20	1,66	0,95	0,91	0,04		

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diperoleh bahwa L_{hitung} 0,08. Dengan jumlah sampel $(n) = 20$ dengan taraf signifikan sebesar 0,05 maka diperoleh $L_{tabel} = 0,190$. Maka $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,08 < 0,190$. Oleh karena itu data pretest pada kelas kontrol bersifat normal.



Lampiran 9 Uji Normalitas Posttest Kontrol

NO	Fi	Xi	Fkum	Zi	F(zi)	S(zi)	f(zi) -S(zi)	Lo	Ltabel
1	60	1	1	-1,47	0,07	0,05	0,02		
2	61	2	3	-1,38	0,08	0,15	0,07		
3	65	1	4	-1,01	0,16	0,2	0,04		
4	66	1	5	-0,91	0,18	0,25	0,07		
5	69	2	7	-0,63	0,26	0,35	0,09		
6	71	1	8	-0,45	0,33	0,4	0,07		
7	72	1	9	-0,36	0,36	0,45	0,09		
8	73	2	11	-0,26	0,40	0,55	0,15		
9	79	1	12	0,29	0,61	0,6	0,01		
10	82	1	13	0,57	0,72	0,65	0,07		
11	85	2	15	0,85	0,80	0,75	0,05		
12	87	3	18	1,03	0,85	0,9	0,05		
13	90	1	19	1,31	0,90	0,95	0,05		
14	95	1	20	1,77	0,96	1	0,04	0,09	0,19

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diperoleh bahwa Lhitung 0,09 dengan jumlah sampel (n) = 20 dengan taraf signifikan sebesar 0,05 maka diperoleh Ltabel = 0,190. Maka Lhitung < Ltabel = 0,09 < 0,190. Oleh karena itu data posttest pada kelas kontrol bersifat normal.

Lampiran 10 Uji Normalitas Pretest Eksperimen

No	Xi	Fi	Fkum	zi	f(zi)	s(zi)	f(zi)- s(zi)	Lo	Ltabel
1	20	1	1	-2,06	0,02	0,05	0,03		
2	24	1	2	-1,66	0,05	0,09	0,04		
3	27	1	3	-1,36	0,09	0,14	0,05		
4	29	2	5	-1,16	0,12	0,23	0,10		
5	32	1	6	-0,86	0,19	0,27	0,08		
6	35	1	7	-0,56	0,29	0,32	0,03		
7	37	1	8	-0,36	0,36	0,36	0,00		
8	40	1	9	-0,06	0,48	0,41	0,07		
9	41	1	10	0,04	0,51	0,45	0,06		
10	43	1	11	0,24	0,59	0,50	0,09		
11	46	4	15	0,54	0,70	0,68	0,02		
12	47	1	16	0,64	0,74	0,73	0,01		
13	48	1	17	0,74	0,76	0,77	0,01		
14	50	2	19	0,94	0,82	0,86	0,04		
15	51	1	20	1,03	0,85	0,91	0,06		
16	53	1	21	1,23	0,90	0,95	0,06		
17	54	1	22	1,33	0,91	1,00	0,09	0,10	0,18

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diperoleh bahwa Lhitung 0,10. Dengan jumlah sampel (n) = 22 dengan taraf signifikan sebesar 0,05. Dan dapat disimpulkan bahwa data pretest kelas eksperimen bersifat normal.

Interpolasi L_{tabel}

$$L(0,05)(20) = 0,190$$

$$L(0,05)(25) = 0,173$$

$$\frac{0,190 \times 0,173}{20 \quad 22 \quad 25}$$

$$\frac{X - 0,190}{0,173 - 0,190} = \frac{22 - 20}{25 - 20}$$

$$X - 0,190 = \frac{2}{5}(-0,017)$$

$$X = -0,0068 + 0,190$$

$$X = 0,18$$

maka diperoleh $L_{tabel} = 0,18$. Maka $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,10 < 0,18$. Oleh karena itu data pretest pada kelas eksperime bersifat normal

Lampiran 11 Uji Normalitas Posttest Eksperimen

No	Xi	Fi	Fkum	Zi	f(Zi)	s(zi)	f(zi)-s(zi)	Lo	Ltabel
1	60	1	1	-2,20	0,01	0,05	0,03		
2	65	1	2	-1,66	0,05	0,09	0,04		
3	66	1	3	-1,55	0,06	0,14	0,07		
4	69	1	4	-1,22	0,11	0,18	0,07		
5	70	2	6	-1,11	0,14	0,27	0,14		
6	75	2	8	-0,56	0,29	0,36	0,08		
7	78	1	9	-0,23	0,41	0,41	0,00		
8	79	1	10	-0,12	0,45	0,45	0,00		
9	80	2	12	-0,01	0,50	0,55	0,05		
10	82	1	13	0,20	0,58	0,59	0,01		
11	85	2	15	0,53	0,70	0,68	0,02		
12	86	2	17	0,64	0,74	0,77	0,03		
13	89	1	18	0,97	0,83	0,82	0,02		
14	90	1	19	1,08	0,86	0,86	0,00		
15	93	1	20	1,41	0,92	0,91	0,01		
16	100	2	22	2,18	1,00	1,00	0,01	0,02	0,18

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diperoleh bahwa Lhitung 0,14. Dengan jumlah sampel (n) = 22 dengan taraf signifikan sebesar 0,05 maka diperoleh Ltabel = 0,18. Maka Lhitung < Ltabel = 0,14 < 0,18. Oleh karena itu data posttest pada kelas eksperimen bersifat normal

Lampiran 12 Uji Homogenitas

Berdasarkan data-data yang telah dipaparkan sebelumnya maka dapat diperoleh bahwa :

Σ	Kontrol		Eksperimen	
	Pretes	Posttest	Pretest	Posttest
Rata-rata	37,45	75,85	40,63	80,13
Simpanngan baku	7,55	10,79	10,02	9,13

Untuk mengitung homogenitas data dapat dilakukan dengan menggunakan rumus dari Sudjana (2017:250) yaitu:

$$F = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

- Uji Homogenitas Pretest

$$F = \frac{(10,02)^2}{(7,55)^2}$$

$$F = \frac{100,4004}{57,0025}$$

$$= 1,76$$

- Uji Homogenitas Posttest

$$F = \frac{(10,79)^2}{(9,13)^2}$$

$$F = \frac{116,1004}{83,36}$$

$$F = 1,38$$

Kriteria pengujian hipotesis: H_0 ditolak jika $F \geq F_{(0,05)(19,21)}$. maka hasil dari Ftabel yang diperoleh adalah 2,12. Maka dapat ditarik kesimpulanya adalah Fhitung pada pretes dan posttest lebih kecil dibandingkan dengan F tabel maka data bersifat homogen.

Lampiran 13 Uji Hipotesis t

Setelah diketahui data bersifat normal dan homogeny maka selanjutnya adalah tahap penghitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji t. karena data bersifat homogen maka dapat menggunakan rumus Sudjana (2017:238) yaitu:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Untuk menentukan t diterima atau ditolak maka peneliti harus mencari t tabel terlebih dahulu, untuk mencari t tabel maka peneliti menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signitikan 0,05 %, dengan $d.b = N-2 = 42 - 2 = 40$ yaitu 2,02. Jika $t_{hitung} < 0,05$ maka H_0 ditolak begitupun sebaliknya atau jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jika H_a diterima dan H_0 ditolak maka dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran tersebut memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Uji t Posttest

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{75,85 - 80,13}{9,84 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{22}}}$$

$$t = \frac{-3,18}{9,84 \sqrt{0,09}}$$

$$t = -1,45$$

Dengan simpangan baku

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s = \sqrt{\frac{(20 - 1)10,79^2 + (22 - 1)9,13^2}{20 + 22 - 2}}$$

$$s = \sqrt{\frac{19(116,1004) + 21(83,3569)}{40}}$$

$$s = \sqrt{96,83}$$

$$s = 9,84$$

Berdasarkan hasil diatas, maka data yang diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dan *take and give*.



Lampiran 14 Dokumentasi



Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah (Izin Melaksanakan Penelitian)

Kelas kontrol

Suasana Belajar Pada Saat *Pretest*



Suasana Belajar Pada Saat *Posttest*



Pemberian Kartu Pertanyaan Dan Jawaban Pada Kelompok 1 dan 2



Foto Bersama Dengan Guru Dan Siswa IV-A (Kelas Kontrol)

Kelas eksperimen



Suasana Belajar Pretest Pada Kelas Eksperimen



Suana Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Dengan Menggunakan Model Take and Give



Foto Bersama Dengan Guru Dan Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 16 Tabel Uji F

df	df																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	25	30	40	50	60	70	80	90	100		
1	161	209	258	307	356	405	454	503	552	601	650	699	748	797	846	895	944	993	1042	1091	1140	1189	1238	1287	1336	1385	1434	1483	1532	1581	1630
2	193	250	307	364	421	478	535	592	649	706	763	820	877	934	991	1048	1105	1162	1219	1276	1333	1390	1447	1504	1561	1618	1675	1732	1789	1846	1903
3	219	287	355	423	491	559	627	695	763	831	899	967	1035	1103	1171	1239	1307	1375	1443	1511	1579	1647	1715	1783	1851	1919	1987	2055	2123	2191	2259
4	241	319	397	475	553	631	709	787	865	943	1021	1099	1177	1255	1333	1411	1489	1567	1645	1723	1801	1879	1957	2035	2113	2191	2269	2347	2425	2503	2581
5	259	347	435	523	611	699	787	875	963	1051	1139	1227	1315	1403	1491	1579	1667	1755	1843	1931	2019	2107	2195	2283	2371	2459	2547	2635	2723	2811	2899
6	275	373	471	569	667	765	863	961	1059	1157	1255	1353	1451	1549	1647	1745	1843	1941	2039	2137	2235	2333	2431	2529	2627	2725	2823	2921	3019	3117	3215
7	289	397	505	613	721	829	937	1045	1153	1261	1369	1477	1585	1693	1801	1909	2017	2125	2233	2341	2449	2557	2665	2773	2881	2989	3097	3205	3313	3421	3529
8	301	419	537	655	773	891	1009	1127	1245	1363	1481	1599	1717	1835	1953	2071	2189	2307	2425	2543	2661	2779	2897	3015	3133	3251	3369	3487	3605	3723	3841
9	313	441	569	697	825	953	1081	1209	1337	1465	1593	1721	1849	1977	2105	2233	2361	2489	2617	2745	2873	3001	3129	3257	3385	3513	3641	3769	3897	4025	4153
10	325	463	601	739	877	1015	1153	1291	1429	1567	1705	1843	1981	2119	2257	2395	2533	2671	2809	2947	3085	3223	3361	3499	3637	3775	3913	4051	4189	4327	4465
11	337	485	633	781	929	1077	1225	1373	1521	1669	1817	1965	2113	2261	2409	2557	2705	2853	3001	3149	3297	3445	3593	3741	3889	4037	4185	4333	4481	4629	4777
12	349	507	665	823	981	1139	1297	1455	1613	1771	1929	2087	2245	2403	2561	2719	2877	3035	3193	3351	3509	3667	3825	3983	4141	4299	4457	4615	4773	4931	5089
13	361	529	697	865	1033	1201	1369	1537	1705	1873	2041	2209	2377	2545	2713	2881	3049	3217	3385	3553	3721	3889	4057	4225	4393	4561	4729	4897	5065	5233	5401
14	373	541	719	897	1075	1253	1431	1609	1787	1965	2143	2321	2499	2677	2855	3033	3211	3389	3567	3745	3923	4101	4279	4457	4635	4813	4991	5169	5347	5525	5703
15	385	553	741	929	1117	1305	1493	1681	1869	2057	2245	2433	2621	2809	2997	3185	3373	3561	3749	3937	4125	4313	4501	4689	4877	5065	5253	5441	5629	5817	6005
16	397	565	763	961	1159	1357	1545	1733	1921	2109	2297	2485	2673	2861	3049	3237	3425	3613	3801	3989	4177	4365	4553	4741	4929	5117	5305	5493	5681	5869	6057
17	409	577	785	983	1191	1389	1587	1785	1983	2181	2379	2577	2775	2973	3171	3369	3567	3765	3963	4161	4359	4557	4755	4953	5151	5349	5547	5745	5943	6141	6339
18	421	589	807	1015	1233	1441	1639	1837	2035	2233	2431	2629	2827	3025	3223	3421	3619	3817	4015	4213	4411	4609	4807	5005	5203	5401	5599	5797	5995	6193	6391
19	433	601	829	1047	1275	1493	1691	1889	2087	2285	2483	2681	2879	3077	3275	3473	3671	3869	4067	4265	4463	4661	4859	5057	5255	5453	5651	5849	6047	6245	6443
20	445	613	851	1079	1317	1535	1733	1931	2129	2327	2525	2723	2921	3119	3317	3515	3713	3911	4109	4307	4505	4703	4901	5099	5297	5495	5693	5891	6089	6287	6485
21	457	625	873	1111	1349	1567	1765	1963	2161	2359	2557	2755	2953	3151	3349	3547	3745	3943	4141	4339	4537	4735	4933	5131	5329	5527	5725	5923	6121	6319	6517
22	469	637	905	1143	1381	1605	1803	2001	2200	2398	2596	2794	2992	3190	3388	3586	3784	3982	4180	4378	4576	4774	4972	5170	5368	5566	5764	5962	6160	6358	6556
23	481	649	937	1175	1423	1647	1845	2043	2241	2439	2637	2835	3033	3231	3429	3627	3825	4023	4221	4419	4617	4815	5013	5211	5409	5607	5805	6003	6201	6399	6597
24	493	661	969	1207	1465	1691	1889	2087	2285	2483	2681	2879	3077	3275	3473	3671	3869	4067	4265	4463	4661	4859	5057	5255	5453	5651	5849	6047	6245	6443	6641
25	505	673	1001	1239	1507	1737	1935	2133	2331	2529	2727	2925	3123	3321	3519	3717	3915	4113	4311	4509	4707	4905	5103	5301	5499	5697	5895	6093	6291	6489	6687
26	517	685	1033	1271	1549	1781	1979	2177	2375	2573	2771	2969	3167	3365	3563	3761	3959	4157	4355	4553	4751	4949	5147	5345	5543	5741	5939	6137	6335	6533	6731
27	529	697	1065	1303	1591	1823	2021	2219	2417	2615	2813	3011	3209	3407	3605	3803	4001	4199	4397	4595	4793	4991	5189	5387	5585	5783	5981	6179	6377	6575	6773
28	541	709	1097	1335	1633	1875	2073	2271	2469	2667	2865	3063	3261	3459	3657	3855	4053	4251	4449	4647	4845	5043	5241	5439	5637	5835	6033	6231	6429	6627	6825
29	553	721	1129	1367	1675	1917	2115	2313	2511	2709	2907	3105	3303	3501	3699	3897	4095	4293	4491	4689	4887	5085	5283	5481	5679	5877	6075	6273	6471	6669	6867
30	565	733	1161	1401	1717	1961	2159	2357	2555	2753	2951	3149	3347	3545	3743	3941	4139	4337	4535	4733	4931	5129	5327	5525	5723	5921	6119	6317	6515	6713	6911
31	577	745	1193	1433	1759	2003	2201	2399	2597	2795	2993	3191	3389	3587	3785	3983	4181	4379	4577	4775	4973	5171	5369	5567	5765	5963	6161	6359	6557	6755	6953
32	589	757	1225	1465	1801	2045	2243	2441	2639	2837	3035	3233	3431	3629	3827	4025	4223	4421	4619	4817	5015	5213	5411	5609	5807	6005	6203	6401	6599	6797	6995
33	601	769	1257	1497	1843	2087	2285	2483	2681	2879	3077	3275	3473	3671	3869	4067	4265	4463	4661	4859	5057	5255	5453	5651	5849	6047	6245	6443	6641	6839	7037
34	613	781	1289	1529	1885	2131	2329	2527	2725	2923	3121	3319	3517	3715	3913	4111	4309	4507	4705	4903	5101	5299	5497	5695	5893	6091	6289	6487	6685	6883	7081
35	625	793	1321	1561	1927	2175	2373	2571	2769	2967	3165	3363	3561	3759	3957	4155	4353	4551	4749	4947	5145	5343	5541	5739	5937	6135	6333	6531	6729	6927	7125
36	637	805	1353	1593	1969	2219	2417	2615	2813	3011	3209	3407	3605	3803	4001	4199	4397	4595	4793	4991	5189	5387	5585	5783	5981	6179	6377	6575	6773	6971	7169
37	649	817	1385	1625	2011	2253	2451	2649	2847	3045	3243	3441	3639	3837	4035	4233	4431	4629	4827	5025	5223	5421	5619	5817	6015	6213	6411	6609	6807	7005	7203
38	661	829	1417	1657	2053	2295	2493	2691	2889	3087	3285	3483	3681	3879	4077	4275	4473	4671	4869	5067	5265	5463	5661	5859	6057	6255	6453	6651	6849	7047	7245
39	673	841	1449	1689	2095	2337	2535	2733	2931	3129	3327	3525	3723	3921	4119	4317	4515	4713	4911	5109	5307	5505	5703	5901	6099	6297	6495	6693	6891	7089	7287
40	685	853	1481	1721	2137	2379	2577	2775	2973	3171	3369	3567	3765	3963	4161	4359	4557	4755	4953	5151	5349	5547	5745	5943	6141	6339	6537	6735	6933	7131	7329
41	697	865	1513	1753	2179	2421	2619	2817	3015	3213	3411	3609	3807	4005	4203	4401	4599	4797	4995	5193	5391	5589	5787	5985	6183	6381	6579	6777	6975	7173	7371
42	709	877	1545	1785	2221	2463	2661	2859	3057	3255	3453	3651	3849	4047	4245	4443	4641	4839	5037	5235	5433	5631	5829	6027	6225	6423	6621	6819	7017	7215	74

Lampiran 17 Tabel Uji T

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576