

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARANKOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH DAN TAKE AND GIVE TRHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dalam penerapan model pembelajaran *Make a Match* dan *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA dengan materi menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya pada siswa kelas IV SD Negeri 060930 Medan Johor. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen atau eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah IV-A dan IV-B. Dengan siswa kelas IV-A berjumlah 20 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dan kelas IV-B berjumlah 22 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model *take and give*. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan maka hasil *pretes* yang diperoleh pada kelas kontrol yaitu dengan rata-rata 37,45 dan setelah memberikan pembelajaran dengan model *make a match* diperoleh rata-rata siswa 75,85 dengan tingkat ketuntasan hasil belajar siswa 65% dan yang tidak tuntas 35%. Sedangkan hasil belajar *pretes* siswa kelas eksperimen diperoleh dengan rata-rata 40,63 dan setelah diberikan perlakuan dengan model *take and give* hasil belajar siswa diperoleh dengan rata-rata 80,13 dengan tingkat ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 81,19% dan yang tidak tuntas yaitu 18,81%. Dan berdasarkan uji t yang telah dilakukan maka diperoleh $t_{hitung} -1,45$ dan t_{tabel} yang diperoleh berdasarkan distribusi tabel t yaitu 2,02. Maka diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1,45 < 2,02$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan tipe *take and give* memberikan pengaruh yang signifikan dalam hasil belajar siswa. Dan berdasarkan hasil nilai rata-rata yang diperoleh siswa maka dapat dilihat hasil nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih unggul dengan kelas kontrol, maka dapat ditarik kesimpulannya model pembelajaran tipe *take and give* memiliki pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan yang menggunakan model *make a match*.

Kata kunci: hasil belajar, model make a match, model take and give

**THE EFFECT OF TYPE COOPERATIVE LEARNING MODELS
MAKE A MATCH AND TAKE AND GIVE TO THE RESULTS
STUDENT LEARNING IN CLASS IV SCIENCE SUBJECTS
SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the influence of the application of the Make a Match and Take and Give learning models on the learning outcomes of students in science subjects with material classifying animals based on the type of food in grade IV students at SD Negeri 060930 Medan Johor. The type of research used is quasi-experimental or quasi-experimental. The population in this study were IV-A and IV-B. With class IV-A students totaling 20 students as the control class using the make a match learning model and class IV-B totaling 22 students as the experimental class using the take and give model. Based on the research carried out, the pretest results obtained in the control class were with an average of 37,45 and after providing learning with the make a match model, an average of 75.85 students was obtained with a completeness level of student learning outcomes of 65% and incomplete 35 %. While the pretest learning outcomes of experimental class students were obtained with an average of 40.63 and after being given treatment with the take and give model student learning outcomes were obtained with an average of 80.13 with a completeness level of student learning outcomes of 81.19% and incomplete namely 18.81%. And based on the t test that has been done, it is obtained t_{count} 1.45 and t_{table} obtained based on the t_{table} distribution of 2.02. Then obtained $t_{count} < t_{table}$ (-1.45 < 2.02) which means that H_0 is rejected and H_a is accepted, so that the cooperative learning model of the make a match type and the take and give type has a significant influence on student learning outcomes. And based on the results of the average scores obtained by students, it can be seen that the results of the average scores in the experimental class are superior to the control class, so it can be concluded that the take and give type learning model has a greater influence compared to the make a match model.

Keywords : *learning outcomes, make a match models, take and give models*