

**PENGARUH PENERAPAN *ICE BREAKING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS 5 DI UPT SD NEGERI 064025
TP 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality



Oleh :

DERVI AMY KERIKA BR SITEPU

Npm :1905030092

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dervi Amy Kerika Br Sitepu

NPM : 1905030092

Program studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 Di UPT SD Negeri 064025 TP 2022/2023” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 12 juni 2023

Yang menyatakan



DERVI AMY KERIKA

NPM: 1905030092

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penerapan ice breaking terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar
Nama : DERVI AMY KERIKA BR SITEPU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan *Ice Breaking* Terhadap hasil belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 di UPT SD Negeri 060425 Jl.Flamboyan Raya, Tanjung Selamat, Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mengerjakan skripsi pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi penelitian ini.
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masih dalam proses perkuliahan
7. Ayahanda Ibunda, dan Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
8. Kepada teman – teman SMA dan masa kecil saya yang memberikan support kepada saya Jesika barus dan yuniska sembiring.
9. Kepada sahabat saya catrine yolanda sitepu dan kezia sinurat yang telah memberikan semangat.
10. Kepada seluruh rekan seperjuangan masa kuliah di Universitas Quality Medan

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, kiranya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semuanya. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terimakasih.

Medan, Mei 2023

Penulis



Dervi Amy Kerika Br Sitepu

NPM: 1905030092



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengertian Hasil belajar.....	8
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.6 Pengertian Metode Pembelajaran.....	12
2.1.7 pengertian <i>ice breaking</i>	12

2.1.8 Fungsi <i>Ice Breaking</i> dalam Pembelajaran.....	14
2.1.9 Jenis-Jenis <i>Ice Breaking</i>	14
2.1.10 Manfaat <i>Ice Breaking</i> dalam Pembelajaran	15
2.1.11 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
2.1.12 pemahaman membaca siswa	16
2.1.13 Teks Biografi.....	18
2.2 Kerangka Berfikir.....	22
2.3 Hipotesis Penelitian.....	23
2.4 Definisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
1. Populasi Penelitian.....	25
2. Sampel Penelitian.....	25
3.3 Variabel Penelitian.....	25
a. Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	25
b. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	25
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Desain Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
1. Tahapan Persiapan	26
2. Tahapan Pelaksanaan	27
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.7 Teknik dan Analisis Data.....	29

1. Uji Normalitas	29
2. Uji Homogenitas	31
3. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	31
4. Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penilaian	34
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.3.1 Data Pre Test.....	35
4.3.2 Data Post Test	38
4.4 Analisis Data	42
4.4.1 Uji Normalitas Data	42
4.5 Persyaratan Pengujian Hipotesis.....	47
4.6 Uji Homogenitas	50
4.7 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	51
4.8 Uji Hipotesis	53
4.9 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.10 Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Simpulan	57
5.2 saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	59

