

**Pengaruh Penerapan *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 Di UPT SD Negeri 064025 TP 2022/2023. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu dan Pendidikan. Universitas Quality Medan.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 Di UPT SD Negeri 064025 TP 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan adalah Quasi eksperimen, sampel dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Tes Essay dan hasilnya diuji melalui statistik “t”. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai  $T_{hitung}$  15,26 selanjutnya harga hitung dibandingkan dengan harga  $T_{tabel}$  dengan taraf signifikan 0,05 maka diperoleh  $T_{tabel}$  2,04 dengan demikian dapat diketahui  $T_{hitung}$  post test  $>$   $T_{tabel}$  per test yaitu  $15,26 >$  2,02. Maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_a$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan metode pembelajaran *ice breaking* terhadap Hasil Belajar siswa pada pembelajaran bahasa indonesia materi mendengar UPT SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata kunci : *Ice breaking*, Hasil Belajar, Pemahaman Membaca**



***The Effect of Applying Ice Breaking on Student Learning Outcomes in Class 5 Indonesian Language Learning at UPT SD Negeri 064025 TP 2022/2023. Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science and Education. Medan Quality University.***

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of implementing ice breaking on student learning outcomes in Indonesian language learning grade 5 at UPT SD Negeri 064025 TP 2022/2023. The type of research used is quasi-experimental, the sample is divided into 2 groups, namely the experimental group and the control group. The research instrument used was the Essay Test and the results were tested using the "t" statistic. From the calculation results, the Tcount value is 15.26, then the calculated price is compared to the Ttable price with a significant level of 0.05, so Ttable 2.04 is obtained, thus it can be seen that Tcount post test > Ttable per test, namely  $15.26 > 2.02$ . Then the hypothesis  $H_0$  is rejected and the hypothesis  $H_a$  is accepted. This proves that there is a significant influence on the use of the ice breaking learning method on student learning outcomes in learning Indonesian listening material UPT SD Negeri 064025 Jl. Flamboyant Raya for the 2022/2023 Academic Year.*

***Keywords: Ice breaking, Learning Outcomes, Reading Comprehension***