

L

A

M



P

I

R

A

N

Lampiran 1

REKAPITULASI NILAI SISWA KELAS KONTROL

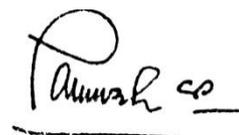
NO	NAMA SISWA	SKOR
1	Kenaya Aura Agita Purba	19
2	Kenzo	24
3	Buyung	25
4	Meysa Susmitra	25
5	Rio	28
6	M. alzan	32
7	Hafid	32
8	Azliya lathif	33
9	Jhosua	35
10	Gabriel	36
11	Farel Jhonattan	39
12	Michelle	40
13	Amira	45
14	Fitri safira	47
15	Faris	49
16	Ilo dediana br Simamora	53
17	Alea Zhafira	60
18	Bunga Cantika	60
19	Elpano	69
20	Mhd Faiz	73
21	Gilbert Sitompul	73
22	Amora Kezia Erani br Tarigan	76
23	Kevin Sren	100

Lampiran 2

REKAPITULASI NILAI SISWA KELAS EKSPERIMEN

No	Nama Siswa	Skor
1	Karin Fitriana	60
2	Syaffa Al- Zahira	60
3	Kamellia	60
4	Grace Natasya Apprillia	67
5	Tri Novara Indri	67
6	Gomes	67
7	Jonatan	69
8	Zhaarifah Afifah	73
9	Febriana Helena Marbun	73
10	Jonathan	73
11	Nizam	80
12	Grasiella	80
13	M. Alfian Rizag	87
14	Fari . H	93
15	Widya	93
16	Martin Hutasoit	100
17	Mutiara	100
18	Zeki Anggara	100

Pembimbing I


(Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd)**NIDN: 10026601**

Lmpiran 3

Daftar xix (11)

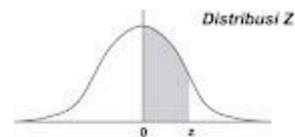
Ukuran Sampel (n)	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metode Statistika*. Bandung, Tarsito, 1989.

Lampiran 4

Daftar F

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Dipergunakan untuk Aspektingin Praktikum dan Kuliah Statistika Agrotek cit. Ade

Lampiran 5**Soal Pre Tes****LANGKAH-LANGKAH:**

- 1. Bacalah teks biografi djamin ginting terlebih dahulu**
- 2. Jawablah pertanyaan sesuai dengan urutan**
- 3. Tuliskan nama pada lembar jawaban yang di sediakan**

NAMA:

SOAL:

1. Tuliskan secara singkat profil Djamin Ginting!
2. Tuliskan perjuangan Djamin Ginting!
3. Tuliskan secara singkat pendidikan yang ditempuh oleh Djamin Ginting semasa hidupnya!
4. Tuliskan apa penghargaan yang diterima oleh Djamin Ginting!
5. Hal apa yang dapat diteladani dari seorang tokoh yang bernama Djamin Ginting?

JAWABAN:

Pembimbing I

(Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd)

NIDN: 10026601

Lampiran 6

Kunci Jawaban Pre Test

1. Jamin Gintings lahir pada 12 Januari 1921 di Kampung Suka, Kecamatan Tiga Panah, Kabupaten Karo, Sumatera Utara. Nama lengkapnya adalah Jamin Ginting Suka, yang kemudian kerap disingkat menjadi Jamin Gintings dan ada juga yang menulis Jamin Ginting atau Djamin Gintings. Ayah Jamin Gintings bernama Lantak Ginting Suka, sedangkan ibunya bernama Tindang Br Tarigan. Jamin Gintings memiliki istri bernama Likas Tarigan, dan dikaruniai lima orang anak yang bernama Riemenda Jamin Gintings, Riahna Jamin Gintings, Sertamin Jamin Gintings, Serianna Jamin Gintings, serta Enderia Pengarapen Jamin Gintings.

2. Setelah putus dari pendidikan menengahnya, ia sempat bekerja sebagai kerani di sebuah kantor dagang Jepang di Kesawan, Medan. Namun akibat tekanan Jepang pada orang Karo setelah terjadi peristiwa Aron, ia kemudian pindah ke Kabanjahe dan bekerja dengan menjual air tebu Berastagi. Pada akhir tahun 1943, Jamin Gintings mendaftar untuk mengikuti pendidikan calon perwira Gyugun di Siborong-Borong. Ia kemudian mengikuti pelatihan militer selama tiga bulan sampai ia menjadi perwira Gyugun dengan pangkat Letnan.

3. Djamin Ginting menempuh pendidikan dasar di Kabanjahe, dan kemudian melanjutkan pendidikan menengahnya di Medan. Pada akhir tahun 1943, Jamin Gintings mendaftar untuk mengikuti pendidikan calon perwira Gyugun di Siborong-Borong. Ia kemudian mengikuti pelatihan militer selama tiga bulan sampai ia menjadi perwira Gyugun dengan pangkat Letnan. Pada 1962, Menteri Panglima AD, Letjen Ahmad Yani menariknya ke Jakarta untuk mengisi pos asisten II bidang operasi dan latihan. Kemudian pada 22 Maret 1972, pemerintah menunjuk Jamin Gintings sebagai Duta Besar Berkuasa Penuh Indonesia di Kanada dengan pangkat letnan jenderal.

4. Pada saat menjabat sebagai Duta Besar Berkuasa Penuh Indonesia di Kanada, Jamin Gintings terkena serangan darah tinggi. Jamin Gintings meninggal di

Ottawa dalam usianya yang ke 53 tahun pada 24 Oktober 1974. Jenazah Jamin Gintings kemudian dipulangkan ke tanah air dan dimakamkan di TMP Utama Kalibata, Jakarta Selatan Tiga hari setelah pemakamannya yaitu pada 28 Oktober 1974, Presiden Soeharto menganugerahkan penghargaan Bintang Mahaputra Utama atas semua jasa-jasanya kepada negara.

Museum Letnan Jenderal Jamin Gintings pun dibangun di Desa Suka, Kecamatan Tiga Panah, Kabupaten Karo, Sumatera Utara pada tahun 2011 dan diresmikan secara langsung oleh Menteri Pertahanan RI, Purnomo Yusgiantoro pada 17 September 2013.

5. Ketekunan dan tekak dalam menempuh pendidikan.



Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 064025
 Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : v / Genap
 Materi Pokok : Teks Biografi
 Alokasi Waktu : 1x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.14. (Pengetahuan) Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi.
- 4.14. (Keterampilan) Mengungkapkan kembali halhal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca.

C. INDIKATOR

3.14.1. Menelaah struktur teks biografi.

3.14.2. Merinci peristiwa (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan) yang dialami tokoh dalam teks biografi.

4.14.1. Merumuskan hal-hal yang dapat diteladani dari peristiwa yang tertuang dalam teks biografi.

4.14.2. Menceritakan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara lisan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Peserta didik mampu menelaah struktur teks biografi.

b. Peserta didik mampu merinci peristiwa (antara lain: perjalanan Pendidikan, karier, perjuangan) yang dialami tokoh dalam teks biografi

c. Peserta didik mampu merumuskan hal-hal yang diteladani dari peristiwa yang tertuang dalam teks biografi.

d. Peserta didik mampu menceritakan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi secara lisan.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius.

2. Nasionalis

3. Mandiri.

4. Gotong royong.

5. Integrasi.

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks biografi

G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Saintifik

2. Model Problem Based Learning

Sintaks model PBL:

a. Mengorientasikan peserta didik pada masalah.

b. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran

c. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok.

- d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
 - e. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah.
3. Metode: *ice breaking*, tanya-jawab.

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengajak siswa bernyanyi bersama 2) Guru mengajak seluruh peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 3) Guru mengecek kondisi ruang kelas. 4) Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik. 5) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. 6) Guru memberikan apersepsi. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa materi yang kita pelajari sebelumnya? b. Apa yang kita lakukan pada kegiatan pembelajaran sebelumnya? 7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran teks biografi. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan materi untuk dibahas bersama-sama didalam kelas. Mengenai pengertian teks biografi, ciri ciri teks biografi, dan contoh teks biografi. 2) Setelah guru menerangkan, siswa diajak 	20 menit

	<p>untuk menjawab soal yang diberikan oleh guru sesuai dengan apa yang sudah dipelajari.</p> <p>3) Guru menerapkan ice breaking di tengah pembelajaran.</p>	
Penutup	<p>1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah dibahas bersama-sama.</p> <p>2) Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>3) Guru dan siswa berdoa bersama sebelum keluar kelas.</p>	5 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis Soal uraian soal esai)
3. Penilaian Keterampilan

Medan, 1 April 2023

Mengetahui

Wali Kelas

Peneliti



RIZAL YOSUA M



DERVI AMY KERIKA

NPM: 1905030092

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 064025
 Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : v / Genap
 Materi Pokok : Teks Biografi
 Alokasi Waktu : 1x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.14. (Pengetahuan) Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi.

- 4.14. (Keterampilan) Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca.

C. INDIKATOR

- 3.14.1. Menelaah struktur teks biografi.
- 3.14.2. Merinci peristiwa (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan) yang dialami tokoh dalam teks biografi.
- 4.14.1. Merumuskan hal-hal yang dapat diteladani dari peristiwa yang tertuang dalam teks biografi.
- 4.14.2. Menceritakan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara lisan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik mampu menelaah struktur teks biografi.
- b. Peserta didik mampu merinci peristiwa (antara lain: perjalanan Pendidikan, karier, perjuangan) yang dialami tokoh dalam teks biografi
- c. Peserta didik mampu merumuskan hal-hal yang diteladani dari peristiwa yang tertuang dalam teks biografi.
- d. Peserta didik mampu menceritakan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi secara lisan.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius.
2. Nasionalis
3. Mandiri.
4. Gotong royong.
5. Integrasi.

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks biografi

G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

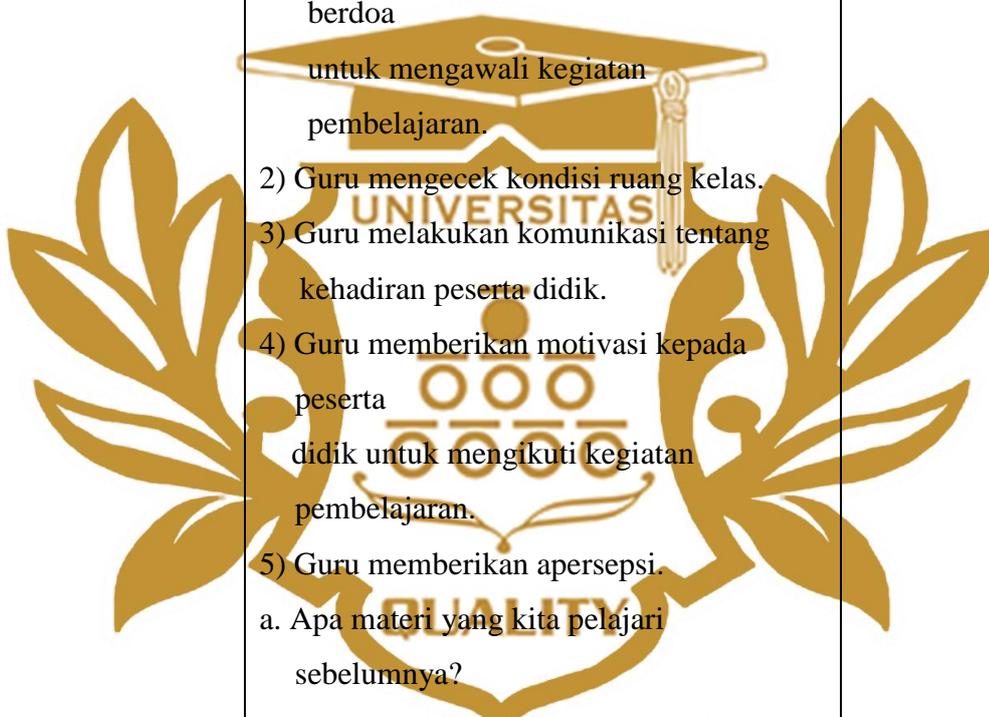
1. Pendekatan: Saintifik
2. Model Problem Based Learning

Sintaks model PBL:

- a. Mengorientasikan peserta didik pada masalah.

- b. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran
 - c. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok.
 - d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
 - e. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah.
3. Metode: *ice breaking*, tanya-jawab.

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKH-LANGKAH	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	 <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengajak seluruh peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 2) Guru mengecek kondisi ruang kelas. 3) Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik. 4) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. 5) Guru memberikan apersepsi. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa materi yang kita pelajari sebelumnya? b. Apa yang kita lakukan pada kegiatan pembelajaran sebelumnya? 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran teks biografi. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan materi untuk dibahas bersama-sama didalam kelas. Mengenai 	20 menit

	<p>pengertian teks biografi, ciri ciri teks biografi,dan contoh teks biografi.</p> <p>2)Setelah guru menerangkan,siswa diajak untuk menjawab soal yang diberikan oleh guru sesuai dengan apa yang sudah dipelajari.</p>	
Penutup	<p>1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil dari pembelajaran yang sudah dibahas secara bersamaan.</p> <p>2) Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>3) Guru dan siswa berdoa bersama sebelum keluar kelas.</p>	5 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis Soal uraian soal esai)
3. Penilaian Keterampilan

Medan, 1 April 2023

Mengetahui

Peneliti

Wali kelas


 Sukarna Rusyda, S.Pd, M.Pd



DERVI AMY KERIKA

NPM: 1905030092

Lampiran 9



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 31 March 2023

NOMOR : 1205/SPT/FKIP/UQ/III/2023
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
kepala sekolah UPT SD NEGERI 064025

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Dervi Amy Kerika Br Sitepu
NPM : 1905030092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh penerapan ice breaking terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 10



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 064025
NSS: 101076007005 AKREDITASI* TAHUN 2019 NPSN: 10209798
 Jl. Flamboyan Raya Kelurahan Tanjung Selamat Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
 Telepon: 061-42403095 Email: sdn064025mdn@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No : 422/ 57/ SD25/ IV/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khozali Mar'i, S.Ag
 NIP : 19720921 199203 1 003
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SDN 064025

Dengan ini menerangkan bahwa :

NPM	NAMA	PROGRAM STUDI
1905030092	Dervi Amy Kerika Br Sitepu	PGSD

Benar telah melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 064025 untuk keperluan penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul : "Pengaruh penerapan ice breaking terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indnesi di Sekolah Dasar.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 26 April 2023
Kepala UPT SDN 064025



Khozali Mar'i, S.Ag
NIP. 19720921 199203 1 003

Lampiran 11

Foto Bersama Kepala Sekolah UPT SDN 064025



Foto Bersama Operator UPT SDN 064025



Berdoa bersama di kelas V- C



Memberikan soal post test di kelas V-D



Siswa Mengerjakan Soal Post Test



Siswa mengerjakan soal pre test

