

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAANDI KELAS VIII SMP NEGERI 2 SIMPANG EMPAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi Syarat – syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh

TIMANTA BR TARIGAN
NPM : 1505020001



**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 SIMPANG EMPAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Nama Mahasiswa : **Timanta Br Tarigan**
NPM : **1505020001**
Program Studi : **PPKn**

Disetujui :

Pembimbing I,



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

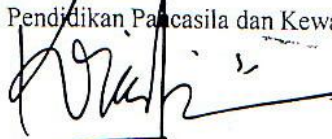
Pembimbing II,



Dra. Endang Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 195812231987032001

Diketahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,



Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN, 01110078402



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
 SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS
 TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
 PANCASILA DAN KEWARGENEGARAAN DI
 KELAS VIII SMP NEGERI 2 SIMPANG
 EMPAT TAHUN PELAJARAN
 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Timanta Br Tarigan**

NPM : **1505020001**

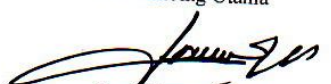
Program Studi : **PPKn**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 5 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

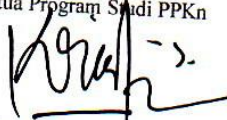
Medan, 5 Juli 2019

Menyetujui :
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Eduard, M.Si
 NIP. 196612231992031002

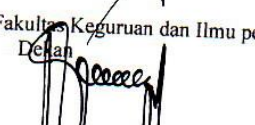
Ketua Program Studi PPKn


Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
 NIDN. 01110078402

Pembimbing Pendamping


Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP. 19581223198703 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
 Medan


Drs. Hervanto, M.Pd
 NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGENEGARAAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 SIMPANG EMPAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Timanta Br Tarigan
NPM : 1505020001
Program Studi : PPKn

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 5 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223199203100

Penguji II

Karmila Br Karo, S.Sos., M.Si
NIDN. 0130118304

Penguji III

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 01110078402

Ketua Program Studi PPKn

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 01110078402

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992031002



Karmila Br Karo, S.Sos., M.Si
NIDN. 0130118304



Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 01110078402



Mahasiswa :

Nama : Timanta Br Tarigan

NPM : 1505020001

Tanggal Ujian : 5 Juli 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 5 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Timanta Br Tarigan**
 NPM : 1505020001
 Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
 Waktu : 09.00 s/d Selesai
 Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGENEGARAAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 SIMPANG EMPAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
 NIP. 19661223199203100

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Karmila Br Karo, S.Sos., M.Si
 NIDN. 0130118304

Penguji III

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
 NIDN. 01110078402

Ketua Prodi PPK

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
 NIDN. 01110078402

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Timanta Br Tarigan**
 NPM : 1505020001
 Program Studi : PPKn
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGENEGARAAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 SIMPANG EMPAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019

Yang menyatakan,



Timanta Br Tarigan
NPM : 1505020001

KATA PENGANTAR

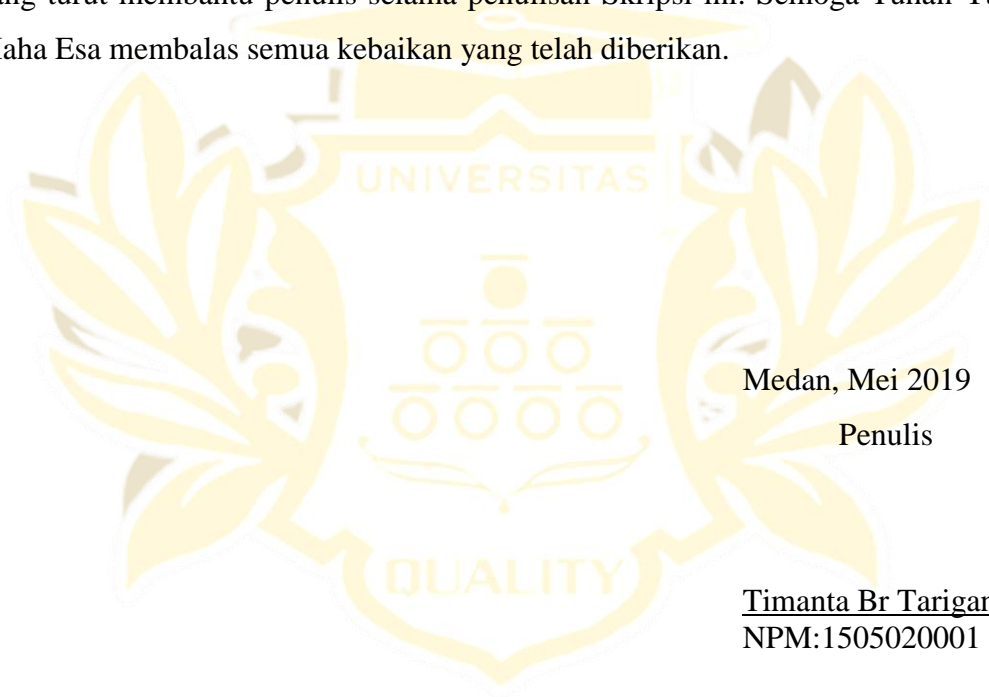
Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Adapun judul Skripsi ini adalah **“Efektivitas Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas VIII Smp Negeri 2 Simpang Empat”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk mencapai hasil yang baik lagi. Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat.

1. Ibu Prof.Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Krista Surbakti, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
4. Bapak Drs.Eduard, M.Si selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan membagi ilmunya secara ikhlas kepada penulis.
5. Ibu Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan membagi ilmunya secara ikhlas kepada penulis.
6. Kepada Bapak Drs. Model Ginting selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Simpang Empat yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepada Bapak Amri Sianturi, S.Pd selaku guru PPKn di SMP Negeri 2 Simpang Empat yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian di sekolah tersebut

8. Teristimewa kepada orang tua yang penulis cintai dan sayangi yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat serta dukungan material, serta keluarga yang selalu memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang memberi dukungan kepada penulis.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu penulis selama penulisan Skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan yang telah diberikan.



Medan, Mei 2019

Penulis

Timanta Br Tarigan
NPM: 1505020001

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar.....	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Model pembelajaran.....	8
5. Pengertian Model Pembelajaran NHT.....	9
6. Pengertian Hasil Belajar.....	12
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
8. Ketuntasan Belajar Individu dan Klasikal.....	16
9. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus.....	16
10. Pelaksanaan Pembelajaran.....	17
11. Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
12. Efektivitas Pembelajaran.....	19
13. Penelitian Tindakan Kelas.....	20
14. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	21
15. Materi Pembelajaran.....	23
16. Rencana Perbaikan Pembelajaran.....	30
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis Tindakan.....	31
D. Definisi Operasional.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	33
C. Jenis Penelitian	33
D. Desain Penelitian.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Alat Pengumpul Data.....	37
G. Analisis Data.....	40

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN..... 44

A. Deskripsi Perbaikan Siklus.....	44
1. Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	44
2. Hasil Belajar Secara Klasikal.....	45
3. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus.....	47
4. Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
5. Respon Siswa.....	49
6. Refleksi Siklus 1.....	50
B. Deskripsi Perbaikan Siklus II.....	51
1. Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	51
2. Hasil Belajar Secara Klasikal.....	52
3. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus.....	54
4. Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
5. Respon Siswa.....	57
6. Efektivita Pembelajaran.....	57
C. Pembahasan.....	58

BAB V KESIMPULAN 60

A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA..... 62