

## ABSTRAK

**TIMANTA BR TARIGAN, NPM:1505020001, “Efektivitas Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VIII SMP Negeri 2 Simpang Empat Tahun Pelajaran 2018/2019”.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa, untuk mengetahui tujuan pembelajaran khusus, untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mrngrtahui respon siswa dan untuk mengetahui efektifitas penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Simpang Empat. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 27 orang yang terdiri dari 12 perempuan dan 15 laki-laki. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran PPKn materi Memaknai Semangat Kejuangan Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia. Tes yang digunakan adalah pilihan berganda, lembar observasi, dan angket.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal. Pada siklus I terdapat 17 siswa yang tuntas belajarnya sedangkan pada siklus II terdapat 24 siswa yang tuntas belajarnya dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada Memaknai Semangat Kejuangan Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 2 Simpang Empat dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*.**

## **ABSTRACT**

**TIMANTA BR TARIGAN, NPM: 1505020001, "The Effectiveness of Numbered Heads Together Learning Model on Pancasila and Citizenship Education Subjects in Class VIII of State Middle School 2 Simpang Empat Academic Year 2018/2019".**

This research is a classroom action research (CAR). The problem in this study is the low student learning outcomes in PPKn subjects in class VIII because this implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study was to improve the implementation of learning by using the Numbered Heads Together learning model and improving student learning outcomes after using the Numbered Heads Together learning model.

This research was conducted at Simpang Empat 2 Public Middle School. The subjects in this study were class VIII students, amounting to 27 people consisting of. The object in this study was to increase student learning outcomes using the Numbered Heads Together learning model on PPKn subjects material to interpret the spirit of the youth struggle in the struggle for independence of the Republic of Indonesia. The test used is multiple choice and observation sheet.

Based on the analysis of the results of the study of the implementation of learning obtained the results of observations of the activities of teachers and students have been categorized well. Student learning outcomes have been completed both individually and classically. In the first cycle there were 17 students who completed their study while in the second cycle there were 24 students who completed their studies and the average student learning outcomes increased. Thus the implementation of learning using the Numbered Heads Together learning model on interpreting the spirit of the struggle for youth in the Republic of Indonesia's Independence Struggle in class VIII Simpang Empat Public Middle School 2 can improve student learning outcomes.

**Keywords: Learning Outcomes, Numbered Heads Together Learning Model.**