

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MEMBACA TEKS CERITA PADA BAHASA
INDONESIA KELAS V SDN
060930MEDAN JOHOR
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**Mila Regita Cahyani
1905030154**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2022/2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa membaca teks cerita pada Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 060930 Medan Johor
Nama : MILA REGITA CAHYANI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 09 June 2023

Menyetujui Tim
Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mila Regita Cahyani
Npm : 1905030154
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MEMBACA TEKS CERITA PADA BAHASA INDONESIA KELAS V SDN 060930 MEDAN JOHOR T.P 2022/2023**" merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2023

Yang menyatakan,



Mila Regita Cahyani
NPM: 1905030154

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD N 060930 Medan Johor T.A 2022/2023”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih perlu disempurnakan. Saran dan masukan sangat diperlukan untuk perbaikan skripsi ini kedepannya. Keberhasilan penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S,Sos,I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD serta sebagai dosen pembimbing I. Berkat arahan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Hasni Suciwati S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan beliau juga maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajari, motivasi penulis selama perkuliahan.
7. Kepada seluruh Civitas Akademik Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayah D. Surbakti dan Ibu D. Br Tarigan, kepada abang dan adik saya serta seluruh anggota keluarga dan teman teman saya yang sudah memberikan motivasi, dukungan, dan kasih sayang.
Kiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan, Penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Juni 2023

Penulis



Mila Regita Cahyani

NPM. 1905030154

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil	9
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.5 Bahasa Indonesia	16
2.1.6 Materi Lingkungan	17
2.2 Kerangka Berfikir	19
2.3 Definisi Oprasional.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III Metode Penelitian	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.2.1 Populasi	23

3.2.2 Sampel	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.4.1 Tahap Perencanaan.....	25
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.5.1 Kisi-kisi Instrumen	28
3.5.2 Definisi Variabel	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.6.1 Analisis Data <i>Pretest</i>	30
3.6.2 Analisis Data <i>Postest</i>	30
3.6.3 Menghitung Rata-rata.....	30
3.6.4 Uji Persyaratan Analisis	30
3.6.5 Uji Hipotesis.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
4.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pretest</i>	37
4.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Postest</i>	40
4.3 Pengujian Hipotesis	44
4.3.1 Uji Normalitas Hasil Belajar	44
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

3.1 Sampel Penelitian	24
3.2 Desain Penelitian	25
3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes	29
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Tes <i>Pretes</i> Kelas Eksperimen.....	38
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Tes <i>Pretes</i> Kelas Kontrol	39
4.3 Rata-rata Hasil <i>Pretes</i> Siswa	40
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Tes <i>Postes</i> Kelas Eksperimen.....	41
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Tes <i>Postes</i> Kelas Kontrol	42
4.6 Rata-rata <i>Postes</i> Siswa	44
4.7 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	44
4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	45
4.9 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar.....	46
4.10 Hasil Indenden Antar Dua Faktor Hasil Belajar.....	47

DAFTAR GAMBAR

3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	27
4.1 Diagram Hasil Tes <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	38
4.2 Diagram Hasil Tes <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	40
4.3 Diagram Hasil Tes <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	42
4.4 Diagram Hasil Tes <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	43

