

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MEMBACA TEKS CERITA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SD
NEGERI 060930 MEDAN
JOHOR T.P 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060930 Medan Johor pada kelas V semester genap Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan menggunakan dua kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A sebanyak 23 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas V-B sebanyak 23 orang sebagai kelas kontrol. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes essay. Berdasarkan dari hasil analisis data diperoleh (1) Hasil belajar siswa pada materi lingkungan sebelum menggunakan model pembelajaran *problem based learning* diperoleh nilai rata rata 60. (2) Hasil belajar siswa pada materi lingkungan setelah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* diperoleh nilai rata rata 75. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*.

Kata Kunci: Hasil Belajar , *Problem Based Learning*.

***EFFECT OF USING LEARNING MODELS PROBLEM
BASED LEARNING ON OUTCOMES LEARN
STUDENTS TO READ STORY TEXT ON
LANGUAGE LEARNING INDONESIAN
CLASS V SD COUNTRY 060930
MEDAN JOHOR
T.P 2022/2023***

ABSTRACT

This study aims to determine the application of problem-based learning models to student learning outcomes in Indonesian subjects. This research was conducted at SD Negeri 060930 Medan Johor in class V even semester of the 2022/2023 Academic Year. This type of research is quasi-experimental (quasi-experimental) using two classes. The sample in this study were 23 students in class V-A as the experimental class and 23 students in class V-B as the control class. The data collection tool used is the essay test. Based on the results of data analysis obtained (1) Student learning outcomes on environmental material before using the problem based learning learning model obtained an average value of 60. (2) Student learning outcomes on environmental material after using the problem based learning learning model obtained an average value of 75. (3) There is a significant influence on student learning outcomes by using the problem based learning model.

Keywords: Learning Outcomes, Problem Based Learning.