

## **LAMPIRAN 1**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

#### **KELAS KONTROL**

**Satuan Pendidikan : SDN 060930 Medan Johor Tahun Pelajaran 2022/2023 .**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas / Semester : V / II**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

#### **A. Standar Kompetensi**

Membaca teks cerita, menemukan masalah yang ada dalam cerita serta cara mengatasi masalah tersebut.

#### **B. Kompetensi Dasar**

Menuliskan isi dari teks cerita tersebut.

#### **C. Indikator**

1. Mampu menemukan masalah dalam cerita tersebut.
2. Mampu memecahkan masalah tersebut, serta.
3. Mampu mengetahui apa penyebab dari peristiwa yang terjadi dilingkungan tersebut.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca siswa akan mengerti dengan permasalahan yang ada dalam teks tersebut.
2. Siswa dapat menyelesaikan suatu masalah yang ada didalam teks tersebut dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional.
3. Mengembangkan cara berpikir siswa.
4. Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, Tekun, Tanggung jawab, Ketelitian, Kerja sama, Percaya diri, Keberanian.

#### **E. Materi Pelajaran**

##### Lingkungan

Lingkungan adalah tempat tinggal makhluk hidup. Semua makhluk hidup memiliki lingkungannya masing-masing, termasuk manusia. Manusia hidup berinteraksi dalam lingkungan masyarakat. Dalam kehidupan bermasyarakat kita saling membutuhkan satu sama lain. Selain itu, kita juga harus menjaga lingkungan agar selalu bersih dan sehat.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi kelompok
4. Pemberian Tugas

#### **G. Model Pembelajaran**

Konvensional.

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam.</li><li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kelas dimulai.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui buku absen kelas.</li><li>4. Guru menanyakan kabar dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.</li><li>5. Tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan tentang lingkungan.</li><li>2. Guru menjelaskan masalah yang terjadi di lingkungan serta cara mengatasinya.</li><li>3. Guru membagi menjadi beberapa kelompok.</li><li>4. Guru menyajikan sebuah teks cerita serta mendiskusikannya.</li><li>5. Guru bertanya tentang materi yang telah dipelajari.</li><li>6. Siswa pun membacakan hasil jawabannya.</li></ol>	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dipelajari.</li><li>2. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.</li></ol>	10 menit

	<p>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>4. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</p> <p>5. Guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran.</p>	
--	---	--

#### **I. Alat dan Sumber Belajar**

1. Teks cerita pendek
2. Buku bse Bahasa Indonesia unuk Sekolah Dasar Kelas V SD/ MI. Umri Nur'aini dan Indriyani, 2008. Bahasa Indonesia Untuk Kelas V SD..
3. Teks karangan “ Sungai Yang Bersih Membuat Banjir Tak Lagi Terjadi”.

#### **J. Penilaian**

1. Jenis penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk penilaian : Individu

Menyetujui  
Wali Kelas VB

Medan, April 2023

Peneliti



Hertina Manalu S.Pd  
NIP : 199102282022412009



Mila Regita Cahyani  
1905030154

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Marhalni Sembiring S.Pd  
NIP : 196612091987032004



## LAMPIRAN 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

#### KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SDN 060930 Medan Johor Tahun Pelajaran 2022/2023 .

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. Standar Kompetensi

Membaca teks cerita, menemukan masalah yang ada dalam cerita serta cara mengatasi masalah tersebut.

#### B. Kompetensi Dasar

Menuliskan isi dari teks cerita tersebut.

#### C. Indikator

1. Mampu menemukan masalah dalam cerita tersebut.
2. Mampu memecahkan masalah tersebut, serta.
3. Mampu mengetahui apa penyebab dari peristiwa yang terjadi dilingkungan tersebut.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca siswa akan mengerti dengan permasalahan yang ada dalam teks tersebut.
2. Siswa dapat menyelesaikan suatu masalah yang ada didalam teks tersebut dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*.
3. Mengembangkan cara berpikir siswa.
4. Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, Tekun, Tanggung jawab, Ketelitian, Kerja sama, Percaya diri, Keberanian.

#### **E. Materi Pelajaran**

##### Lingkungan

Lingkungan adalah tempat tinggal makhluk hidup. Semua makhluk hidup memiliki lingkungannya masing-masing, termasuk manusia. Manusia hidup berantasama dalam lingkungan masyarakat. Dalam kehidupan bermasyarakat kita saling membutuhkan satu sama lain. Selain itu, kita juga harus menjaga lingkungan agar selalu bersih dan sehat.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi kelompok
4. Pemberian Tugas



## G. Model Pembelajaran

PBL (*Problem Based Learning*)

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam.</li><li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kelas dimulai.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui buku absen kelas.</li><li>4. Guru menanyakan kabar dan kesiapan</li></ol>	15 menit

	<p>siswa dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>5. Tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<p>1. Guru menjelaskan tentang lingkungan.</p> <p>2. Guru menjelaskan masalah yang terjadi di lingkungan serta cara mengatasinya.</p> <p>3. Guru membagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>4. Guru menyajikan sebuah teks cerita dan menyuruh siswa untuk berdiskusi.</p> <p>5. Guru bertanya tentang materi yang telah dipelajari.</p>	45 menit

	<p>6. Siswa pun membacakan hasil jawabannya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dipelajari.</p> <p>2. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>4. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</p> <p>5. Guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran.</p>	10 menit

## **I. Alat dan Sumber Belajar**

1. Teks cerita pendek
2. Buku bse Bahasa Indonesia unuk Sekolah Dasar Kelas V SD/ MI. Umri Nur'aini dan Indriyani, 2008. Bahasa Indonesia Untuk Kelas V SD..
3. Teks karangan “ Sungai Yang Bersih Membuat Banjir Tak Lagi Terjadi”.

## **J. Penilaian**

1. Jenis penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk penilaian : Individu



Medan, April 2023

Menyetujui  
Wali Kelas VA

Peneliti



**Sonita br Sembiring S.Pd**

**Mila Regita Cahyani**

**196707021993082001**

**1905030154**

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Martha Ni Sembiring S.Pd**  
NIP : 196612091987032004

## LAMPIRAN 3

### TEKS CERITA

#### **“Sungai yang Bersih Membuat Banjir Tak Lagi Terjadi”**

Tomi, Yuda, dan Johan adalah tiga orang siswa SD Negeri Pamulang 4 yang telah berteman sejak mereka TK. Ketiga siswa tersebut gemar membersihkan lingkungan sekolah.

Tidak heran bapak/ibu guru menjadikan mereka sebagai teladan bagi siswa yang lain. Suatu hari di bulan September, mereka sedang bermain-main di sungai selepas pulang sekolah. Mereka memang gemar mencari ikan untuk kemudian digoreng dan dijadikan lauk makan siang.

Ukuran sungai yang tidak begitu besar membuat mereka mudah berjalan dari ujung ke ujung bagian sungai. Mereka menjumpai banyak sekali sampah di pinggir sungai. Mulai plastik, botol-botol, dan lain-lain. Setelah kelelahan dan beristirahat di pinggir sungai, Tomi berkata kepada Yuda dan Johan tentang sampah yang banyak mereka jumpai di pinggir sungai. Mereka pun sepakat bahwa sampah yang menumpuk di sungai bisa mengakibatkan banjir saat musim hujan nanti.

Suatu pagi pada saat jam istirahat di sekolah, Tomi, Yuda, dan Johan pergi ke kantor guru. Mereka menemui Bapak Ahmad, wali kelas mereka. Yuda menceritakan tentang banyaknya sampah yang ada di sungai, cerita Yuda pun ditimpali dan dilengkapi oleh Tomi dan Johan.

Mereka memberikan usul kepada wali kelas mereka untuk mengadakan acara bersih sungai pada saat acara bersih-bersih sekolah yang rutin dilakukan setiap hari

Jumat minggu ke-2 setiap bulannya. Usulan mereka ditanggapi dengan positif oleh wali kelas.

Akhirnya tibalah hari di mana acara bersih-bersih sungai itu dilaksanakan. Pada pagi hari, kepala sekolah memberikan arahan kepada semua siswa tentang pentingnya sebuah sungai yang bersih.

Kepala sekolah juga meminta kepada semua siswa untuk membersihkan sungai dengan sungguh-sungguh dan tak lupa kepala sekolah menyampaikan hal-hal yang tidak boleh dilakukan selama acara bersih-bersih sungai berlangsung. Selesai acara pengarahan, dengan berbondong-bondong dan didampingi oleh wali kelas, para siswa menuju ke sungai yang lokasinya tidak jauh dari sekolahan.

Sesampainya di tepi sungai, wali kelas membagi siswa ke dalam beberapa kelompok di mana setiap kelompok terdiri dari lima orang dan ada satu orang siswa yang menjadi ketua serta koordinator kelompok.

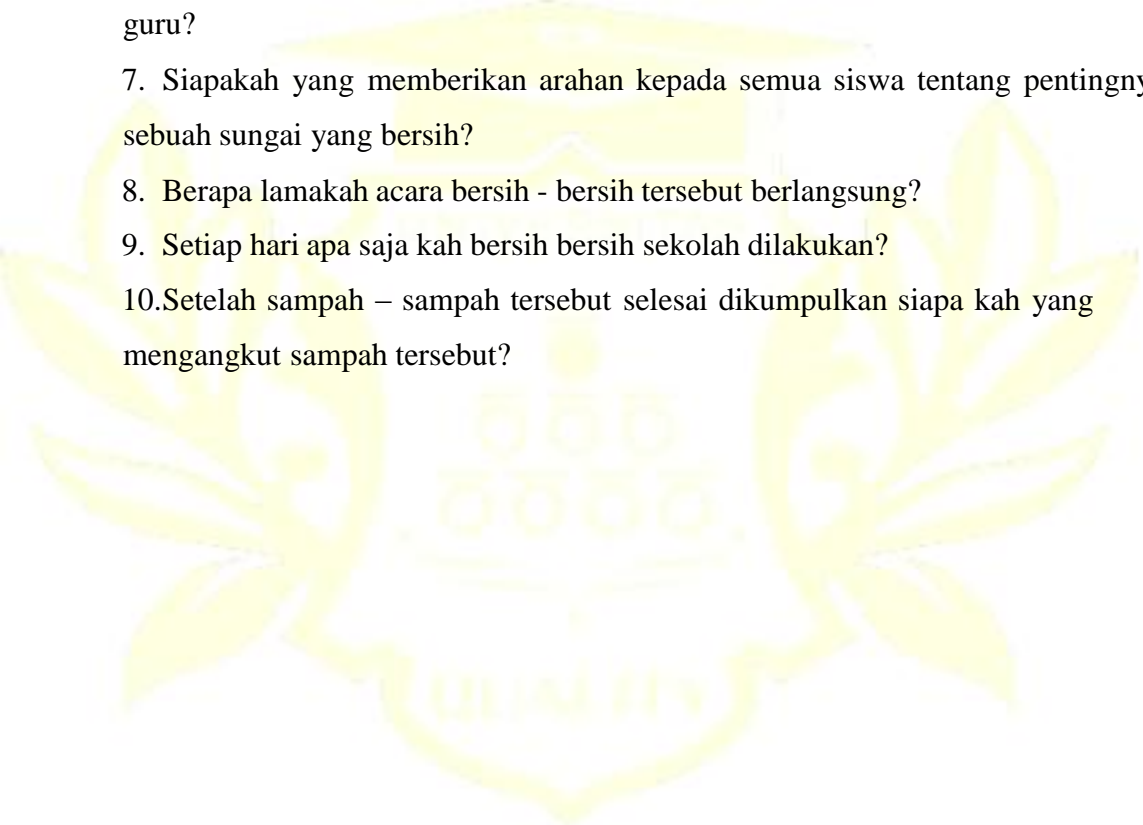
Acara bersih-bersih sungai berlangsung selama dua jam. Setelah acara bersihbersih sungai selesai, tampak beberapa gundukan sampah yang berhasil dikumpulkan oleh para siswa.

Sampah-sampah tersebut kemudian diangkut oleh truk milik Dinas Pekerjaan Umum yang memang sengaja didatangkan untuk mengangkut sampah sungai. Sungai pun kini tampak bersih.

Wali kelas menjelaskan tentang arti pentingnya kebersihan sungai agar masyarakat di sekitar terbebas dari banjir saat musim hujan datang. Oleh karena itu, kita harus selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar kita termasuk kebersihan sungai agar terhindar dari bahaya banjir.

## LAMPIRAN 4

### SOAL PRE-TEST DAN POS-TEST

1. Apakah yang dimaksud dengan banjir?
  2. Apakah penyebab terjadinya banjir?
  3. Siapa kah nama ketiga orang siswa yang gemar membersihkan sekolah?
  4. Bagaimana cara mencegah terjadinya banjir?
  5. Sejak kapan kah Tomi, Yuda, dan Johan berteman?
  6. Kapankah Tomi, Yuda, dan Johan menjumpai wali kelas mereka ke kantor guru?
  7. Siapakah yang memberikan arahan kepada semua siswa tentang pentingnya sebuah sungai yang bersih?
  8. Berapa lamakah acara bersih - bersih tersebut berlangsung?
  9. Setiap hari apa saja kah bersih bersih sekolah dilakukan?
  10. Setelah sampah – sampah tersebut selesai dikumpulkan siapa kah yang mengangkut sampah tersebut?
- 



## **LAMPIRAN 5**

### **JAWABAN SOAL PRE-TEST DAN POST TEST**

1. Banjir adalah keadaan dimana suatu daerah tergenang oleh air dalam jumlah yang besar.
2. Salah satu penyebab terjadinya banjir yaitu membuang sampah sembarangan.
3. Tomi, Yuda, dan Johah
4. Dengan cara selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar kita termasuk kebersihan sungai agar terhindar dari bahaya banjir.
5. Mereka telah berteman sejak TK.
6. Di pagi hari saat jam istirahat di sekolah.
7. Kepala sekolah.
8. Acara bersih – bersih berlangsung selama 2 jam.
9. Bersih – bersih dilakukan setiap hari jumat minggu ke-2 setiap bulannya.
10. Sampah – sampah tersebut diangkut oleh truk Dinas Pekerjaan Umum.

## Lampiran 6

**Rekapitulasi Nilai Pre Test V-A Kelas Eksperimen**

NO	Nama	Skor Butir Soal				Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4			
1	Ikmal Muazamaziz	1	0	1	1	3	11	27
2	Larat Fais	1	2	0	0	3	11	27
3	Zahra Adawiyah	1	1	1	0	3	11	27
4	Irfan Ramadan	2	1	1	0	4	11	36
5	Mutiara Perbina	1	1	1	1	4	11	36
6	Anggi Al-Fatih	2	2	1	0	5	11	45
7	Aufar Yazid	1	2	2	0	5	11	45
8	Natasya Putri	1	2	2	1	6	11	55
9	Aniska M.	2	3	1	0	6	11	55
10	Dimas Rizky	2	1	1	2	6	11	55
11	Mira Ayu Lestari	2	1	3	1	7	11	64
12	Shufuru Aqeela	1	3	3	0	7	11	64
13	Avan Aditya	2	2	2	1	7	11	64
14	Muhamad Alif	2	1	1	3	7	11	64
15	Yasmin	2	1	3	2	8	11	73
16	Tahniah Sendya	2	3	3	0	8	11	73
17	Shifa Noer Indah	2	2	2	2	8	11	73
18	Anisa	2	3	2	2	9	11	82
19	Arpana Bangun	1	3	3	2	9	11	82
20	Dimas Syahputra	2	2	3	2	9	11	82
21	Mizidine Aivanza	2	3	2	2	9	11	82
22	Yumna Tahara	2	3	3	2	10	11	91
23	Aurelia	2	3	3	2	10	11	91

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

## Lampiran 7

Rekapitulasi Nilai *Pre Test* V-B Kelas Kontrol

NO	Nama	Skor Butir Soal				Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4			
1	Adela Zufaira	1	1	0	0	2	11	18
2	Reyno	2	0	0	0	2	11	18
3	Sandi	1	1	1	0	3	11	27
4	Rizky Zoruri	2	1	0	0	3	11	27
5	Rangga	1	1	1	1	4	11	36
6	Aldi	2	1	1	0	4	11	36
7	Faiz Attaya	1	1	2	1	5	11	45
8	Gilang Savipaka	2	3	0	0	5	11	45
9	Arib	2	2	1	0	5	11	45
10	Safira Syahid	2	1	2	1	6	11	55
11	Lilis	1	2	3	0	6	11	55
12	Febri	2	3	1	0	6	11	55
13	Al-Ikhsan	2	2	1	1	6	11	55
14	Alif Nazmi	2	3	2	0	7	11	64
15	Bernike Nazara	2	2	1	2	7	11	64
16	Fadil	2	2	3	0	7	11	64
17	Gilang H	1	2	2	3	8	11	73
18	Tegar Panji	2	2	3	1	8	11	73
19	Aisah Rani	2	3	2	1	8	11	73
20	Rangga	2	3	2	1	8	11	73
21	Geovano	2	3	2	1	8	11	73
22	Accila Rianty	2	3	3	1	9	11	82
23	Cahaya Magfirah	2	3	3	1	9	11	82

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Lampiran 8

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas Eksperimen**

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	27	3	81	729	2187
2	36	2	72	1296	2592
3	45	2	90	2025	4050
4	55	3	165	3025	9075
5	64	4	256	4096	16384
6	73	3	219	5329	15987
7	82	4	328	6724	26896
8	91	2	182	8281	16562
<b><math>\Sigma</math></b>		<b>23</b>	<b>1393</b>	<b>31505</b>	<b>93733</b>

**Menghitung Rata-Rata**

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1393}{23}$$

$$\bar{x} = 60,57$$

$$\bar{x} = 61$$

**Menghitung Simpangan Baku**

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{23(93733) - (1393)^2}{23(23-1)}$$

$$S = \frac{(2155859) - (1940449)}{23(22)}$$

$$S = \sqrt{\frac{215410}{506}}$$

$$S = \sqrt{425,711}$$

$$S = 20,63$$

$$S = 21$$

No	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$z_i$	Luas $z_i$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i) - S(z_i)$
1	27	3	3	-1,61	0,4463	0,0537	0,1304	0,0767
2	36	2	5	-1,19	0,3830	0,1170	0,2174	<b>0,1004</b>
3	45	2	7	-0,76	0,2764	0,2236	0,3043	0,0807
4	55	3	10	-0,28	0,1103	0,3897	0,4348	0,0451
5	64	4	14	0,14	0,0557	0,5557	0,6087	0,0530
6	73	3	17	0,57	0,2157	0,7157	0,7391	0,0234
7	82	4	21	1,00	0,3413	0,8413	0,9130	0,0717
8	91	2	23	1,42	0,4222	0,9222	1,0000	0,0778
<b><math>\Sigma</math></b>		<b>23</b>						

$$L_0 = 0,1004$$

$$a = 0,05$$

$$n = 23$$

$$L_{(axn)} = L_{(0.05)(23)}$$

Karena tidak terdapat nilai distribusi  $L_{(0.05)(23)}$  di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0.05)(20)} = 0,190$$

$$L_{(0.05)(25)} = 0,173$$

$$\frac{0,190}{20} \frac{L_{(0.05)(23)}}{23} \frac{0,173}{25}$$

$$\frac{L_{(0.05)(22)} - 0,190}{0,173 - 0,190} = \frac{23 - 20}{25 - 20}$$

$$L_{(0.05)(23)} - 0,190 = \frac{3}{5}(-0,017)$$

$$L_{(0.05)(23)} = 0,190 - 0,0102$$

$$L_{(0.05)(23)} = 0,1832$$

$$\text{Maka } L_{(0.05)(23)} = 0,1798$$

$$L_0 = 0,1004 < L_{(0.05)(23)} = 0,1798$$

Kesimpulan : Terima  $H_0$  atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 9

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas Kontrol**

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	18	2	36	324	648
2	27	2	54	729	1458
3	36	2	72	1296	2592
4	45	3	135	2025	6075
5	55	4	220	3025	12100
6	64	3	192	4096	12288
7	73	5	365	5329	26645
8	82	2	164	6724	13448
$\Sigma$		<b>23</b>	<b>1238</b>	<b>23548</b>	<b>75254</b>

**Menghitung Rata-Rata**

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1238}{23}$$

$$\bar{x} = 53,82$$

$$\bar{x} = 54$$

**Menghitung Simpangan Baku**

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{23(75254) - (1238)^2}{23(23-1)}$$

$$S^2 = \frac{(1730842) - (1532644)}{23(22)}$$

$$S = \sqrt{\frac{198198}{506}}$$

$$S = \sqrt{391,69}$$

$$S = 19,79$$

$$S = 20$$

No	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$z_i$	Luas $z_i$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i)$ - $S(z_i)$
1	18	2	2	-1,80	0,4641	0,0359	0,0870	0,0511
2	27	2	4	-1,35	0,4115	0,0885	0,1739	<b>0,0854</b>
3	36	2	6	-0,90	0,3159	0,1841	0,2609	0,0768
4	45	3	9	-0,45	0,1736	0,3264	0,3913	0,0649
5	55	4	13	0,05	0,0199	0,5199	0,5652	0,0453
6	64	3	16	0,50	0,1915	0,6915	0,6957	0,0042
7	73	5	21	0,95	0,3289	0,8289	0,9130	0,0841
8	82	2	23	1,40	0,4192	0,9192	1,0000	0,0808
$\Sigma$		<b>23</b>						

$$L_0 = 0,0854$$

$$a = 0,05$$

$$n = 23$$

$$L_{(axn)} = L_{(0.05)(23)}$$

Karena tidak terdapat nilai distribusi  $L_{(0.05)(23)}$  di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0.05)(20)} = 0,190$$

$$L_{(0.05)(25)} = 0,173$$

$$\frac{0,190}{20} \quad L_{(0.05)(23)} \quad \frac{0,173}{25}$$

$$\frac{L_{(0.05)(22)} - 0,190}{0,173 - 0,190} = \frac{23 - 20}{25 - 20}$$

$$L_{(0.05)(23)} - 0,190 = \frac{3}{5}(-0,017)$$

$$L_{(0.05)(23)} = 0,190 - 0,0102$$

$$L_{(0.05)(23)} = 0,1832$$

$$\text{Maka } L_{(0.05)(23)} = 0,1798$$

$$L_0 = 0,0854 < L_{(0.05)(23)} = 0,1798$$

Kesimpulan : Terima  $H_0$  atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 10

**Uji Homogenitas Varians Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol**

Rumusan Hipotesis:

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 23$$

$$n_2 = 23$$

$$s_1^2 = 441$$

$$s_2^2 = 400$$

$$F = \frac{\text{Variansterbesar}}{\text{Variansterkecil}}$$

$$F = \frac{s_2^2}{s_1^2}$$

$$F = \frac{441}{400}$$

$$F = 1,1025$$

$$F = 1,10$$

$$v_1 = n_1 - 1 = 23 - 1 = 22$$

$$v_2 = n_2 - 1 = 23 - 1 = 22$$

$$F_{(a)(v_1 v_2)} = F_{(0.05)(21,19)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi  $F_{(0.05)(22)}$  di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$F_{(0.05)(22)} = 1,73$$

$$F_{(0.05)(22)} = 1,95$$

$$\frac{1,73}{25} \quad F_{(0.05)(21)(19)} \quad \frac{1,95}{20}$$

$$F_{(0.05)(21)(19)} - 1,95 = \frac{23 - 20}{25 - 20}$$

$$1,73 - 1,95$$



$$F_{(0.05)(22)(22)} - 1,95 = \frac{3}{5} \times (-0,19)$$

$$F_{(0.05)(22)(22)} = 1,95 - 0,114$$

$$F_{(0.05)(22)(22)} = 1,836$$

$$\text{Maka } F_{(0.05)(22)(22)} = 1,836$$

$$F = 1,10 < F_{(0.05)(22)(22)} = 1,836$$

Kesimpulan: Terima  $H_0$  atau Kedua Data Homogen



Lampiran 11

### Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Rumusan hipotesis:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2$$

Karena  $\sigma_1 = \sigma_2$ , maka rumus yang digunakan adalah

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$n_1 = 23$$

$$n_2 = 23$$

$$\bar{x}_1 = 61$$

$$\bar{x}_2 = 54$$

$$s_1^2 = 441$$

$$s_2^2 = 400$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(23 - 1)441 + (23 - 1)400}{23 + 23 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(22)441 + (22)400}{44}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{9702 + 8800}{44}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{18502}{44}}$$

$$s^2 = \sqrt{420,5}$$

$$s = 20,506096$$

$$s = 20,51$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{61 - 54}{20,51 \sqrt{\frac{1}{23} + \frac{1}{23}}}$$

$$t = \frac{7}{20,51 \sqrt{0,043478 + 0,043478}}$$

$$t = \frac{7}{20,51 \sqrt{0,086956}}$$

$$t = \frac{7}{6,04805090}$$

$$t = 1,15773976$$

$$t = 1,157$$

$$dk = (n_1 + n_2 - 2)$$

$$\begin{aligned} t_{(1-\frac{\alpha}{2})(n_1+n_2-2)} &= t_{(1-\frac{0,05}{2})(23+23-2)} \\ &= t_{(0,975)(42)} \end{aligned}$$

Karena terdapat pada nilai distribusi  $t_{(0,975)(42)}$  di dalam tabel sebagai berikut:

$$t_{(0,975)(42)} = 2,021$$

Karena: -  $t_{\frac{(1-\alpha)}{2}(n_1+n_2-2)} < t < t_{\frac{(1-\alpha)}{2}(n_1+n_2-2)}$

$$- t_{(0,975)(40)} < t < t_{(0,975)(40)}$$

$$- 2,021 < 1,157 < 2,021$$

Kesimpulan : Terima  $H_0$  atau Kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan yang setara.

## Lampiran 12

**Rekapitulasi Nilai *Post Test* Kelas Eksperimen**

NO	Nama	Skor Butir Soal				Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4			
1	Larat Fais	1	1	1	1	4	11	36
2	Irfan Ramadan	1	1	1	1	4	11	36
3	Ikmal Muazamaziz	2	2	1	0	5	11	45
4	Zahra Adawiyah	2	2	1	1	6	11	55
5	Anggi Al-Fatih	2	1	2	2	7	11	64
6	Aufar Yazid	2	3	1	1	7	11	64
7	Natasya Putri	1	3	1	2	7	11	64
8	Shufuru Aqeela	1	3	2	2	8	11	73
9	Muhamad Alif	2	2	3	1	8	11	73
10	Mutiara Perbina	2	3	2	1	8	11	73
11	Dimas Rizky	2	3	3	1	9	11	82
12	Mira Ayu Lestari	1	2	3	3	9	11	82
13	Anisa	1	3	3	2	9	11	82
14	Avan Aditya	2	3	2	2	9	11	82
15	Aniska M.	2	3	3	1	9	11	82
16	Tahniah Sendya	2	3	2	2	9	11	82
17	Shifa Noer Indah	2	2	3	2	9	11	82
18	Yasmin	2	3	3	2	10	11	91
19	Arpana Bangun	2	3	2	3	10	11	91
20	Dimas Syahputra	2	2	3	3	10	11	91
21	Mizidine Aivanza	2	3	3	3	11	11	100
22	Yumna Tahara	2	3	3	3	11	11	100
23	Aurelia	2	3	3	3	11	11	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

## Lampiran 13

**Rekapitulasi Nilai *Post Test* Kelas Kontrol**

NO	Nama	Skor Butir Soal				Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4			
1	Adela Zufaira	2	1	0	0	3	11	27
2	Reyno	2	1	0	0	3	11	27
3	Sandi	2	1	1	0	4	11	36
4	Rizky Zoruri	1	1	1	1	4	11	36
5	Arib	1	2	1	1	5	11	45
6	Faiz Attaya	2	1	1	1	5	11	45
7	Gilang Savipaka	2	1	1	1	5	11	45
8	Safira Syahid	2	2	1	0	5	11	45
9	Aldi	2	3	0	0	5	11	45
10	Rangga	2	1	2	1	6	11	55
11	Febri	2	2	2	0	6	11	55
12	Fadil	2	2	1	1	6	11	55
13	Alif Nazmi	2	2	2	1	7	11	64
14	Bernike Nazara	2	3	1	1	7	11	64
15	Lilis	2	2	3	0	7	11	64
16	Al-Ikhsan	2	2	2	2	8	11	73
17	Aisah Rani	2	2	2	2	8	11	73
18	Gilang H	2	3	3	1	9	11	82
19	Tegar Panji	2	3	2	2	9	11	82
20	Accila Rianty	2	3	2	2	9	11	82
21	Rangga	2	3	3	2	10	11	91
22	Geovano	2	3	3	2	10	11	91
23	Cahaya Magfirah	2	3	3	2	10	11	91

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 14

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas Eksperimen**

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	36	2	72	1296	2592
2	45	1	45	2025	2025
3	55	1	55	3025	3025
4	64	3	192	4096	12288
5	73	3	219	5329	15987
6	82	7	574	6724	47068
7	91	3	273	8281	24843
8	100	3	300	10000	30000
<b><math>\Sigma</math></b>		<b>23</b>	<b>1730</b>	<b>40776</b>	<b>137828</b>

**Menghitung Rata-Rata**

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1730}{23}$$

$$\bar{x} = 75,22$$

$$\bar{x} = 75$$

**Menghitung Simpangan Baku**

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{23(137828) - (1730)^2}{23(23-1)}$$

$$S^2 = \frac{(3170044) - (2992900)}{23(22)}$$

$$S = \sqrt{\frac{177144}{506}}$$

$$S = \sqrt{305,08695}$$

$$S = 17,4667$$

$$S = 17$$

No	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$z_i$	Luas $z_i$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i)-S(z_i)$
1	36	2	2	-2,29	0,489	0,0110	0,0870	0,0760
2	45	1	3	-1,76	0,4608	0,0392	0,1304	<b>0,0912</b>
3	55	1	4	-1,17	0,379	0,1210	0,1739	0,0529
4	64	3	7	-0,64	0,2389	0,2611	0,3043	0,0432
5	73	3	10	-0,11	0,0438	0,4562	0,4348	0,0214
6	82	7	17	0,41	0,1591	0,6591	0,7391	0,0800
7	91	3	20	0,94	0,3264	0,8264	0,8696	0,0432
8	100	3	23	1,47	0,4292	0,9292	1,0000	0,0708
$\Sigma$		<b>23</b>						

$$L_0 = 0,0912$$

$$a = 0,05$$

$$n = 23$$

$$L_{(a;n)} = L_{(0,05)(23)}$$

Karena tidak terdapat nilai distribusi  $L_{(0,05)(23)}$  di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0,05)(20)} = 0,190$$

$$L_{(0,05)(25)} = 0,173$$

$$\frac{0,190}{20} \quad L_{(0,05)(23)} \quad \frac{0,173}{25}$$

$$\frac{L_{(0,05)(22)} - 0,190}{0,173 - 0,190} = \frac{23 - 20}{25 - 20}$$

$$L_{(0,05)(23)} - 0,190 = \frac{3}{5}(-0,017)$$

$$L_{(0,05)(23)} = 0,190 - 0,0102$$

$$L_{(0,05)(23)} = 0,1832$$

$$\text{Maka } L_{(0,05)(23)} = 0,1798$$

$$L_0 = 0,0912 < L_{(0,05)(23)} = 0,1798$$

Kesimpulan : Terima  $H_0$  atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 15

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post  
Test Kelas Kontrol**

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	27	2	54	729	1458
2	36	2	72	1296	2592
3	45	5	225	2025	10125
4	55	3	165	3025	9075
5	64	3	192	4096	12288
6	73	2	146	5329	10658
7	82	3	246	6724	20172
8	91	3	273	8281	24843
$\Sigma$		<b>23</b>	<b>1373</b>	<b>31505</b>	<b>91211</b>

**Menghitung Rata-Rata**

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1373}{23}$$

$$\bar{x} = 59,70$$

$$\bar{x} = 60$$

**Menghitung Simpangan Baku**

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{23(91211) - (1373)^2}{23(23-1)}$$

$$S^2 = \frac{(2097853) - (1901641)}{23(22)}$$

$$S = \sqrt{\frac{196212}{506}}$$

$$S = \sqrt{387,77975}$$

$$S = 19,6921$$

$$S = 20$$



No	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$z_I$	Luas $z_I$	$F(z_I)$	$S(z_I)$	$F(z_I)$ - $S(z_I)$
1	27	2	2	-1,65	0,4505	0,0495	0,0870	0,0375
2	36	2	4	-1,20	0,3849	0,1151	0,1739	0,0588
3	45	5	9	-0,75	0,2534	0,2466	0,3913	<b>0,1447</b>
4	55	3	12	-0,25	0,0987	0,4013	0,5217	0,1204
5	64	3	15	0,20	0,0793	0,5793	0,6522	0,0729
6	73	2	17	0,65	0,2422	0,7422	0,7391	0,0031
7	82	3	20	1,10	0,3643	0,8643	0,8696	0,0053
8	91	3	23	1,55	0,4394	0,9394	1,0000	0,0606
<b><math>\Sigma</math></b>		<b>23</b>						

$$L_0 = 0,1447$$

$$a = 0,05$$

$$n = 23$$

$$L_{(a;n)} = L_{(0,05)(23)}$$

Karena tidak terdapat nilai distribusi  $L_{(0,05)(23)}$  di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

$$L_{(0,05)(20)} = 0,190$$

$$L_{(0,05)(25)} = 0,173$$

$$\frac{0,190}{20} \quad L_{(0,05)(23)} \quad \frac{0,173}{25}$$

$$\frac{L_{(0,05)(22)} - 0,190}{0,173 - 0,190} = \frac{23 - 20}{25 - 20}$$

$$L_{(0,05)(23)} - 0,190 = \frac{3}{5}(-0,017)$$

$$L_{(0,05)(23)} = 0,190 - 0,0102$$

$$L_{(0,05)(23)} = 0,1832$$

$$\text{Maka } L_{(0,05)(23)} = 0,1798$$

$$L_0 = 0,1447 < L_{(0,05)(23)} = 0,1798$$

Kesimpulan : Terima  $H_0$  atau Data Berdistribusi Normal

Lampiran 16

**Uji Homogenitas Varians Nilai *Post Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol**

Rumusan Hipotesis:

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 23$$

$$n_2 = 23$$

$$s_1^2 = 119$$

$$s_2^2 = 400$$

$$F = \frac{\text{Variansterbesar}}{\text{Variansterkecil}}$$

$$F = \frac{s_1^2}{s_2^2}$$

$$F = \frac{400}{289}$$

$$F = 1,3841$$

$$F = 1,384$$

$$v_1 = n_1 - 1 = 23 - 1 = 22$$

$$v_2 = n_2 - 1 = 23 - 1 = 22$$

$$F_{(a)(v_1 v_2)} = F_{(0.05)(21,19)}$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi  $F_{(0.05)(22)}$  di dalam tabel, maka dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$F_{(0.05)(22)} = 1,73$$

$$F_{(0.05)(20)} = 1,95$$

$$\frac{1,73}{25} \quad \frac{F_{(0.05)(21)(19)}}{23} \quad \frac{1,95}{20}$$

$$\frac{F_{(0.05)(21)(19)}}{23} - \frac{1,95}{20} = \frac{23 - 20}{25 - 20}$$

$$1,73 - 1,95$$

$$F_{(0.05)(22)(22)} - 1,95 = = \frac{3}{5} \times (-0,19)$$

$$F_{(0.05)(22)(22)} = 1,95 - 0,114$$

$$F_{(0.05)(22)(22)} = 1,836$$

$$\text{Maka } F_{(0.05)(22)(22)} = 1,836$$

$$F = 1,384 < F_{(0.05)(22)(22)} = 1,836$$

Kesimpulan: Terima  $H_0$  atau Kedua Data Homogen.



Lampiran 17

**Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas kelas Eksperimen dan kelas Kontrol**

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<65,00)	S(65,01-82,99)	T(83,00-100)	
Eksperimen	7	10	6	23
Kontrol	15	5	3	23
Jumlah	22	15	9	46

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<65,00)	S(56,01-82,99)	T(83,00-100)	
Eksperimen	7 12	10 7,13	6 3,88	23
Kontrol	15 10	5 7,88	3 5,13	23
Jumlah	22	15	9	46

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$\chi^2 = \frac{(7-12)^2}{12} + \frac{(10-7,13)^2}{7,13} + \frac{(6-3,88)^2}{3,88} + \frac{(15-10)^2}{10} + \frac{(5-7,88)^2}{7,88} + \frac{(3-5,13)^2}{5,13}$$

$$\chi^2 = \frac{25}{12} + \frac{8,33}{7,13} + \frac{4,49}{3,88} + \frac{25}{10} + \frac{8,29}{7,88} + \frac{4,54}{5,13}$$

$$\chi^2 = 2,08 + 1,17 + 1,16 + 2,5 + 1,05 + 0,88$$

$$\chi^2 = 8,84$$

$$\chi_{(1-\alpha)\{(B-1)(K-1)\}}^2 = \chi_{(1-0,05)\{(2-1)(3-1)\}}^2 = \chi_{(0,95)(2)}^2 = 5,99$$

Ternyata  $\chi^2 = 8,84 > \chi_{(0,95)(2)}^2 = 5,99$  maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima

Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 060930 Medan Johor Tahun pelajaran 2022/2023.



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 02 Mei 2023

NOMOR : 1489/SPT/FKIP/UQ/IV/2023  
LAMP : -  
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**

**SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Mila Regita Cahyani**

**NPM : 1905030154**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jenjang Pendidikan : S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Pengaruh penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 060930 Medan Johor"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**

**NIDN. 0123098602**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SD NEGERI 060930**

---

NPSN : 10210493      NSS : 11011076008009      NSB : 049128003002003  
Alamat Sekolah : Jl. Karya Jaya No. 52      Kel. Pangkalan Masyhur      Kec. Medan Johor Kota Medan  
Email : [uptsdn060930@gmail.com](mailto:uptsdn060930@gmail.com)      Kode Pos 20143

---

Nomor : 422.2/257      Medan, 08 Mei 2023  
Hal : Penelitian      Kepada : Fakultas Keguruan dan  
Lamp. : -      Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
di-  
Tempat.

Dengan hormat,


Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality nomor 1489/SPT/FKIP/UQ/IV/2023 tanggal 02 Mei 2023. Maka kami menerangkan bahwa :

Nama : MILA REGITA CAHYANI  
NPM : 1905030154  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Benar telah melaksanakan penelitian untuk tugas akhir skripsi dengan judul : "PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V UPT SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR TAHUN PELAJARAN 2022/2023." Di mulai tanggal 5 Mei 2023 s.d 9 Mei 2023.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Kepala UPT SD Negeri 060930  
Medan Johor,



**MARHAINI SEMBIRING, S.Pd**  
Pembina TK. I (IV/b)  
NIP. 19661209 198703 2 004

## DOKUMENTASI



Kepala Sekolah SD N 060930



Wali Kelas VB.



Wali Kelas VA





