

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD
NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

YUNISKA BR SEMBIRING

NPM: 1905030159



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuniska Br Sembiring

NPM : 1905030159

Program studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PjBL) Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani TP 2022/2023" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 Mei 2023

Yang menyatakan



YUNISKA BR SEMBIRING
NPM: 1905030159

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PjBL) Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2022/2023
Nama : YUNISKA BR SEMBIRNG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya saya dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan judul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
4. Ibu Gemala Widyarti, S.Sos,M.Pd. Selaku dekan Universitas Quality dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua saya tercinta bapak Muslim Sembiring dan Ibu Meriati br Perangin-angin telah mendidik, mendoakan, menuntun hingga pada titik ini, Tuhan Yesus tetap memberikan kesehatan dan umur panjang kepada kalian.

8. Untuk adek tercinta saya yang sedang menuntut ilmu di Universitas Negeri Gorontalo sukses selalu mari kita bahagiakan kedua orang tua kita.
9. Kepada teman-teman SMA, teman masa kecil yang memberikan support sistem kepada saya Ony Serapita, Trydha ginting, Risa Septiyani, Dervi ami, Lindi Pa, yang selalu ada disetiap momen, sukses untuk kalian selalu
10. Teman-teman seperjuangan dimasa kuliah, teman sekelas 2A44.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.



YUNISKA BR SEMBIRING
NPM: 1905030159

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.2 Model <i>Project Based Learning</i>	12
2.3 Energi Alternatif dan Penggunaanya	21
2.4 Hasil Penelitian Relevan	23
2.5 Kerangka Berpikir.....	25
2.6 Definisi Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan waktu	29

3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Jenis Penelitian.....	30
3.4 Prosedur Penelitian.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Teknik Analisi Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis)	42
4.1.2 <i>Design</i> (Tahap Desain).....	44
4.1.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	44
4.1.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	50
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	51
4.2 Pembahasan Penelitian	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64