

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 065015  
MEDAN TUNTUNGAN  
T.P 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**



**Oleh :**

**SISKA SIMANJUNTAK  
1905030211**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay  
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri  
065015 Medan Tuntungan  
Nama : SISKA SIMANJUNTAK  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 22 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siska Simanjuntak

NPM : 1905030211

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.P 2022/2023”**. Merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis orang lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 23 Mei 2023

Yang Menyatakan



Siska Simanjuntak

Npm : 1905030211

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Keterangan Diri

1. Nama : Siska Simanjuntak
2. Tempat/Tanggal Lahir : Onan Runggu III, 26 Juni 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Paraliman, Desa. Onan Runggu III
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telepon : 0823-7063-2595
10. Email : [siskasimanjuntak2020@gmail.com](mailto:siskasimanjuntak2020@gmail.com)
11. Nama Orang Tua  
Ayah : Lawaster Simanjuntak  
Ibu : Meliana Sitohang
12. Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Pegawai Negeri Sipil (PNS)  
Ibu : Petani/Pekebun
13. Alamat Orang Tua : Paraliman

### B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 173168 Onan Runggu	2007	2013
2	SMP Negeri 2 Sipahutar	2013	2016
3	SMA Negeri 1 Sipahutar	2016	2019
4	Universitas Quality	2019	2023

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan.

Berdasarkan penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
4. Ibu Restio Sedebang M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
6. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtua penulis yaitu Ayahanda Lawaster Simanjuntak dan Ibunda Meliana Sitohang yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan skripsi ini dapat selesai.
7. Saudara penulis yaitu Serka. Samuel Simanjuntak, Fitriani Simanjuntak,S.P, Dian Simanjuntak,A.mdKeb, Tar.Yosie HT Simanjuntak, Agus E Simanjuntak, serta semua seluruh keluarga saya yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.



8. Teristimewa seluruh teman saya Kannia, Rekan-rekan di asrama terutama lantai 3 yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
9. Kepada sahabat dan teman seperjuangan, terkhusus sahabat di Asrama Putri Universitas Quality dan teman sekelas 2A44 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya tidak terlupakan kepada Bapak, Ibu dan keluarga yang selama ini memberikan bantuan dan dorongan yang diperlukan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalasnya.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran .....	8
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	9
2.1.7 Pengertian Motivasi .....	12
2.1.8 Materi Pelajaran .....	13
2.2 Kerangka Berpikir .....	15
2.3 Defenisi Operasional .....	16
2.4 Hipotesis Penelitian .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	18

3.1.1 Tempat Penelitian.....	18
3.1.2 Waktu Penelitian .....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	18
3.2.1 Populasi .....	18
3.2.2 Sampel.....	19
3.3 Jenis Penelitian .....	20
3.4 Prosedur Penelitian .....	20
3.4.1 Tahap Persiapan .....	20
3.4.2 Tahap Pelaksanaan .....	20
3.4.3 Tahap Penyelesaian.....	21
3.5 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	22
3.6 Variabel Penelitian .....	22
3.6.1 Variabel Independen .....	22
3.6.2 Variabel Dependen.....	23
3.7 Instrumen Penelitian .....	23
3.8 Analisis Data .....	28
3.8.1 Validitas .....	28
3.8.2 Menghitung Nilai rata-rata .....	29
3.8.3 Uji Prasyarat analisis .....	30
3.8.4 Uji Hipotesis .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Angket Motivasi belajar siswa.....	34
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Observasi Motivasi belajar Siswa.....	40
4.3 Uji Prasyarat Analisis .....	45
4.3.1 Uji Normalitas .....	45
4.3.2 Uji Homogenitas Varians .....	48
4.3.3 Pengujian Hipotesis.....	49
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50



4.4.1 Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe <i>Course Review</i> <i>Horay</i> Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.P 2022/2023 .....	50
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	54
<b>LAMPIRAN</b> .....	56



## DAFTAR TABEL

2.1 Populasi dan Sampel .....	19
2.2 Pedoman Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa .....	25
2.3 Pedoman Angket Motivasi Belajar Siswa .....	26
2.4 Skor Pilihan Jawaban Angket.....	27
2.5 Kriteria Motivasi Belajar.....	27
4.1 Hasil Rata-rata Nilai Angket Motivasi Belajar .....	34
4.2 Distribusi Data Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	35
4.3 Distribusi Frekuensi Kriteria Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	36
4.4 Distribusi Data Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	37
4.5 Distribusi Frekuensi Kriteria Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	39
4.6 Hasil Rata-rata Nilai Observasi Motivasi Belajar .....	40
4.7 Hasil Rata-rata Motivasi Belajar.....	40
4.8 Distribusi Data Observasi Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	41
4.9 Distribusi Frekuensi Kriteria Observasi Belajar Kelas Eksperimen.....	42
4.10 Distribusi Data Observasi Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	43
4.11 Distribusi Frekuensi Kriteria Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	44
4.12 Hasil Normalitas data angket motivasi kelas eksperimen .....	45
4.13 Hasil Normalitas data angket motivasi kelas kontrol.....	46
4.14 Hasil Normalitas data angket motivasi belajar.....	47
4.15 Hasil Normalitas data Observasi motivasi kelas eksperimen.....	47
4.16 Hasil Normalitas data Observasi motivasi kelas kontrol.....	47
4.17 Hasil Normalitas data Observasi motivasi belajar.....	48
4.18 Hasil Homogenitas Varians Data Angket motivasi.....	48
4.19 Hasil Homogenitas Varians Data Observasi motivasi.....	49
4.20 Uji Kesamaan Dua rata-rata Motivasi Belajar Siswa .....	49

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Cahaya dapat Merambat Lurus .....	13
2.2 Cahaya dapat Menembus Benda Bening.....	14
2.3 Cahaya dapat Dipantulkan .....	14
2.4 Cahaya dapat Dibiaskan.....	15
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	22
4.1 Diagram Batang untuk Angket motivasi belajar kelas eksperimen.....	36
4.2 Diagram Batang untuk Angket motivasi belajar kelas kontrol .....	38
4.3 Diagram Batang untuk Observasi motivasi belajar kelas eksperimen .....	41
4.4 Diagram Batang untuk Observasi motivasi belajar kelas kontrol .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Uji Coba Angket Motivasi Belajar .....	56
2. Instrumen Penelitian Lembar Angket Motivasi Siswa .....	61
3. Instrumen Penelitian Lembar Hasil Angket Motivasi Siswa.....	65
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	69
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	73
6. Data Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	78
7. Data Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	79
8. Distrubusi Data Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	80
9. Distribusi Data Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	83
10. Distribusi Data Observasi Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	85
11. Distrubusi Data Observasi Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	87
12. Uji Homogenitas Varians Angket Motivasi Belajar .....	89
13. Uji Homogenitas Varians Observasi Motivasi Belajar .....	90
14. Uji Hipotesis Data Dengan uji t .....	91
15. Uji Coba Validasi Angket.....	93
16. Lembar Validasi Angket.....	94
17. Tabel r .....	97
18. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors .....	98
19. Titik Presentasi Distribusi F Untuk Probabilitas .....	99
20. Kumulatif Sebaran Frekuensi Normal (Distribusi Z) .....	100
21. Tabel Chi Square.....	101
22. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors .....	102
23. Surat Izin Penelitian .....	103
24. Surat Balasan Dari Sekolah .....	104
25. Dokumentasi Penelitian .....	105