

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE COURSE REVIEW HORAY TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 065015  
MEDAN TUNTUNGAN  
T.P 2022/2023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 0650215 Medan Tuntungan T.P 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 065015 Medan Tuntungan, pada tanggal 28 sampai 29 Maret 2023 sebagai subjeknya adalah siswa kelas V-A yang berjumlah 22 siswa dan kelas V-B yang berjumlah 16 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrument penelitian yaitu angket motivasi belajar dan lembar observasi yang telah divalidasi oleh validator. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas V-A dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* dan menggunakan metode ceramah maka diperoleh hasil rata-rata angket dan observasi kelas V-A = 77 dan kelas V-B = 58,95. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t diperoleh diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6,01 > 1,8$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan uraian diatas, maka dapat dikatakan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.P 2022/2023.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course review Horay*, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran IPA**

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODELS TYPE  
OF COURSE REVIEW HORAY TOSCIENCE LEARNING  
MOTIVATION OF STUDENTS CLASS V STATE  
ELEMENTARY SCHOOL 065015  
PROFIT FIELD  
T.P 2022/2023**

**ABSTRACT**

*This research was conducted with the aim of knowing the effect of the Course Review Horay Type Cooperative Learning Model on the Motivation to Learn Science in Class V SD Negeri 0650215 Medan Tuntungan T.P 2022/2023. The location of this research was carried out at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan, from 28 to 29 March 2023 as the subjects were 22 students in class V-A and 16 students in class V-B. This type of research is quasi-experimental with research instruments, namely learning motivation questionnaires and observation sheets that have been validated by the validator. After learning was carried out in class V-A using the Course Review Horay type cooperative learning model and using the lecture method, the average results of questionnaires and observations for class V-A = 77 and class V-B = 58.95 were obtained. Based on the results of testing the hypothesis using the t test, it was obtained that the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $6.01 > 1.8$  so that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. Based on the description above, it can be said that there is an effect of the Course Review Horay type cooperative learning model on motivation student learning in science subjects in class V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.P 2022/2023.*

**Keywords:** *Cooperative Learning Model Course review Horay Type, Learning Motivation, Science Subjects*