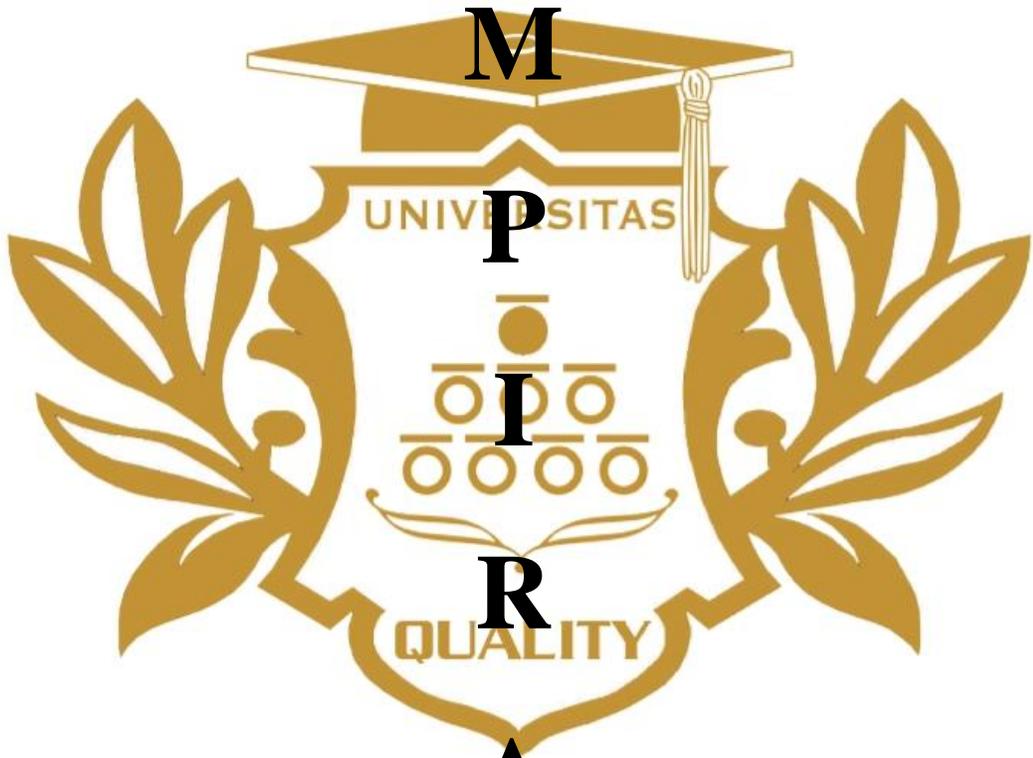


L

A

M



P

I

R

A

N

Lampiran 1

Instrumen Uji Coba Angket Motivasi Belajar

Lembar Angket Motivasi Siswa

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket :

1. Pada angket ini terdapat 40 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai

Keterangan pilihan jawaban :

1 = Sangat Setuju

2 = Setuju

3 = Tidak Setuju

4 = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1.	Saya mengerjakan tugas IPA dengan sungguh - sungguh.				

2.	Saya menyelesaikan tugas IPA dengan tepat Waktu				
3.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.				
4.	Setiap ada tugas IPA saya langsung mengerjakannya.				
5.	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru				
6.	Jika nilai IPA saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
7.	Jika nilai IPA saya jelek , saya tidak mau belajar lagi.				
8.	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal IPA dengan memperoleh nilai baik.				
9.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
10.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.				
11.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
12.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				

13.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.				
14.	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.				
15.	saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				
16.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru				
17.	Dalam mengerjakan tugas maupun soal IPA saya mencontoh milik teman.				
18.	Saya dapat menyelesaikan tugas IPA dengan kemampuan saya sendiri.				
19.	Saya lebih senang mengerjakan tugas IPA bersama dengan teman.				
20.	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.				
21.	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara.				
22.	Menurut saya kegiatan belajar IPA membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.				
23.	Saya senang belajar IPA karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.				
24.	Saya senang belajar IPA karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok.				
25.	Saya merasa bosan dalam belajar IPA karena pada				

	saat pembelajaran hanya mencatat saja.				
26.	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi.				
27.	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapinya.				
28.	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi.				
29.	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi.				
30.	Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman.				
31.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				
32.	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.				
33.	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.				
34.	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas IPA saya kerjakan dengan baik.				
35.	Setiap saya mengerjakan soal IPA, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.				
36.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal IPA yang dianggap sulit oleh teman.				
37.	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.				

38.	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.				
39.	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				
40.	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit.				



Lampiran 2

Instrumen Penelitian

Lembar Angket Motivasi Siswa

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket :

1. Pada angket ini terdapat 25 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai

Keterangan pilihan jawaban :

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		4	3	2	1
1.	Saya menyelesaikan tugas IPA dengan tepat waktu.				

2.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.				
3.	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.				
4.	Jika nilai IPA saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
5.	Jika nilai IPA saya jelek , saya tidak mau belajar lagi.				
6.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
7.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				
8.	saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				
9.	Saya dapat menyelesaikan tugas IPA dengan kemampuan saya sendiri.				
10.	Saya lebih senang mengerjakan tugas IPA bersama dengan teman.				
11.	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.				
12.	Menurut saya kegiatan belajar IPA membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.				

13.	Saya senang belajar IPA karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.				
14.	Saya senang belajar IPA karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok.				
15.	Saya merasa bosan dalam belajar IPA karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.				
16.	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapinya.				
17.	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi.				
18.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				
19.	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.				
20.	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas IPA saya kerjakan dengan baik.				
21.	Setiap saya mengerjakan soal IPA, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.				
22.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal IPA yang dianggap sulit oleh teman.				

23.	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.				
24.	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.				
25.	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				



Lampiran 3
Instrumen Penelitian

Lembar Hasil Angket Motivasi Siswa

Lembar Angket Motivasi Siswa

Nama : *Arif Maulana Drel*
 Kelas : *VA*
 Hari/Tanggal : *Senin/28 Maret 2023*

Aturan menjawab angket :

1. Pada angket ini terdapat 28 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai

Keterangan pilihan jawaban :

4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		4	3	2	1
1.	Saya menyelesaikan tugas IPA dengan tepat waktu.	√			

2.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.	✓			
3.	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.				✓
4.	Jika nilai IPA saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.	✓			
5.	Jika nilai IPA saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.				✓
6.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.		✓		
7.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				✓
8.	saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.		✓		
9.	Saya dapat menyelesaikan tugas IPA dengan kemampuan saya sendiri.		✓		
10.	Saya lebih senang mengerjakan tugas IPA bersama dengan teman.		✓		
11.	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.	✓			
12.	Menurut saya kegiatan belajar IPA membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.				✓

13.	Saya senang belajar IPA karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.	✓	✓		
14.	Saya senang belajar IPA karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok.		✓		
15.	Saya merasa bosan dalam belajar IPA karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.	✓			✓
16.	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi.	✓			
17.	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi.				✓
18.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.	✓			
19.	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.				✓
20.	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas IPA saya kerjakan dengan baik.	✓			
21.	Setiap saya mengerjakan soal IPA, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.	✓			
22.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal IPA yang dianggap sulit oleh teman.	✓			

23.	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 065015 Medan Tuntungan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

3.1 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

B. Kompetensi Dasar

3.1. Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihat.

C. Indikator

3.1.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.

3.1.2 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat cahaya yang berkaitan dengan indera penglihat.
2. Siswa dapat membuat laporan hasil percobaan.

E. Materi Pelajaran

Cahaya dan Sifat-sifatnya

F. Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Metode Ceramah

Model Pembelajaran : Model pembelajaran *Course Review Horay*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Awal (5 menit) 1) Mengucapkan salam. 2) Berdoa bersama. 3) Mengisi daftar hadir siswa. 4) Mempersiapkan materi ajar. 5) Guru memperingatkan siswa menyiapkan alat tulis. 6) Guru bertanya pada siswa “Anak-anak apakah kalian dapat melihat benda-benda yang ada di sekeliling ketika dalam keadaan gelap” 7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit

Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai. Guru menjelaskan materi dengan tanya jawab. Guru membagi siswa dalam kelompok. Guru membagikan kartu soal secara acak kepada setiap kelompok untuk menguji pemahaman siswa. Guru membaca soal secara acak dan siswa menulis jawaban di dalam kotak yang nomornya disebutkan guru dan langsung didiskusikan, kalau benar diisi tanda benar (√) dan salah diisi tanda silang (×) Siswa yang sudah mendapat tanda (√) vertikal atau horizontal, atau diagonal harus berteriak <i>horay</i> atau yel-yel lainnya. Nilai siswa dihitung dari jawaban benar jumlah <i>horay</i> yang diperoleh. <p>Kegiatan Akhir (5 menit)</p>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk evaluasi pembelajaran. Guru bersama siswa menyimpulkan semua materi yang telah dipelajari. Penutup dan salam. 	10 menit

H. Sumber/Bahan belajar

- Sumber belajar : Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V SD/MI

I. Penilaian

1. Instrumen Penilaian :Observasi dan Angket



Lampiran 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS KONTROL**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 065015 Medan Tuntungan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

3.1 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

B. Kompetensi Dasar

3.1.2 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihat.

C. Indikator

3.1.3 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.

3.1.4 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat cahaya yang berkaitan dengan indera penglihat.
- b. Siswa dapat membuat laporan hasil percobaan.

E. Materi Pelajaran

- a. Cahaya dan Sifat-sifatnya

F. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan Awal (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Mengucapkan salam. 9) Berdoa bersama. 10) Mengisi daftar hadir siswa. 11) Mempersiapkan materi ajar. 12) Guru memperingatkan siswa menyiapkan alat tulis. 13) Guru bertanya pada siswa “Anak-anak apakah kalian pernah bercermin?” 14) Guru bertanya pada siswa “Anak-anak apakah pernah melihat pensil yang ada di dalam gelas kaca berisi air?” 15) Guru bertanya pada siswa “Apakah kalian pernah melihat pelangi di gelembung sabun?” 16) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 menit

<p>Inti</p>	<p>Kegiatan Inti : (55 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menggali pengalaman yang dimiliki siswa dengan menanyakan sifat-sifat cahaya. 2. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru tentang cahaya yang ada di sekelilingnya beserta sifat cahaya. 3. Guru menyampaikan materi secara garis besar. 4. Guru menjelaskan tentang sifat cahaya dapat dipantulkan. 5. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang sifat cahaya dapat dipantulkan. 6. Guru menjelaskan tentang sifat cahaya dapat dibiaskan. 7. Guru melakukan tanya jawab tentang sifat cahaya dapat dibiaskan. 8. Guru menjelaskan tentang sifat cahaya dapat diuraikan. 9. Guru melakukan tanya jawab tentang sifat cahaya dapat diuraikan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa terkait dengan materi pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru. 2. Guru memberikan penguatan dan penyimpulan. 3. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa. 	<p>55 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	<p>10 menit</p>

	<p>Kegiatan Akhir (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan evaluasi kepada siswa untukevaluasi pembelajaran. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan semua materi yang telah dipelajari. 3. Penutup dan salam. 	
--	---	--

H. Sumber/Bahan belajar

Sumber belajar : Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V SD/MI.

I. Evaluasi/penilaian

Teknik penilaian : Tes tertulis, ceramah, dan Tanya jawab

Bentuk instrumen : Essay test

Nilai : Jumlah benar x 20

J. Lampiran

a. Soal Evaluasi

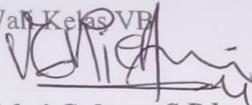
1. Jelaskan bagaimana proses pemantulan cahaya pada mata manusia!
2. Jelaskan bagaimana sifat cahaya dapat dipantulkan!
3. Tuliskan benda yang dapat ditembus oleh cahaya yang ada disekitarmu!
4. Apa yang dimaksud dengan pembiasan cahaya?
5. Apa yang dimaksud dengan dispersi?

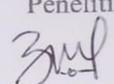
b. Kunci Jawaban

- 1) Mata manusia juga menerapkan sifat-sifat cahaya yaitu pemantulan cahaya, cahaya menembus benda bening dan pembiasan cahaya, mata kita dapat melihat suatu benda jika benda itu memantulkan cahaya ke mata kita. Cahaya

- yang memantul akan menembus kelensa mata kita, lalu terjadilah pembiasan dan terbentuklah bayangan dari retina mata kita
- 2) Dalam kehidupan sehari-hari kita dapat melihat suatu benda yang memantulkan cahaya. Cahaya pantulan itu masuk kemata. Benda tampak berwarna merah karena benda tersebut memantulkan spectrum warna merah dan menyerap spectrum warna lain. Benda tampak hitam karena benda tidak memantulkan cahaya tetapi menyerap semua spectrum warna. Sedangkan benda putih akan memantulkan semua cahaya.
 - 3) Kaca, bohlam, kertas.
 - 4) Pembiasan cahaya adalah setiap cahaya yang masuk dari medium yang satu ke medium yang lain akan dibiaskan dan dibelokkan arah rambatannya.
 - 5) Dispersi adalah peristiwa penguraian cahaya putih menjadi berbagai cahaya berwarna.

Medan, Maret 2023

Wali Kelas VB

 Febri Gultom, S.Pd

Peneliti

 Siska Simanjuntak



Lampiran 6

DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR KELAS EKSPERIMEN

ZZ

No	Nama	Butir Soal																									Jumlah	Skor Maksimal	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1	Andreas Giawa	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	92	100	92	Sangat Baik	
2	Arif Maulana Daefi	4	4	1	4	1	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	78	100	78	Baik	
3	Dormaulina Manah	4	4	2	4	1	4	1	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	1	4	2	4	4	2	76	100	76	Baik	
4	Eikel Nikolas Kaban	3	4	1	4	1	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	82	100	82	Sangat Baik	
5	Eka R Ginting Mank	4	3	1	4	1	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	4	4	4	80	100	80	Baik	
6	Fitri	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	86	100	86	Sangat Baik	
7	Indah	4	3	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	4	2	62	100	62	Cukup	
8	Jefri	4	4	2	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	3	3	4	4	80	100	80	Baik	
9	Juni Arta Sitohang	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	1	1	4	4	4	4	1	83	100	83	Baik	
10	Kesya Gabriella	3	4	2	3	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	74	100	74	Baik
11	Manu aura paskah	4	4	1	4	1	3	1	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	68	100	68	Baik	
12	Maykel H Simanjuntak	4	4	1	4	1	1	3	2	1	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	79	100	79	Baik	
13	Mei anatasya Purba S.	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	4	1	3	3	1	2	3	68	100	68	Baik	
14	Putra Nababan	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	78	100	78	Baik	
15	Rafa karim Briksyah	4	4	1	4	1	4	1	1	3	2	4	1	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	76	100	76	Baik	
16	Rendi Syaputra Sidabutar	4	1	3	4	2	3	1	3	4	1	2	3	1	4	3	2	3	4	1	3	4	3	4	3	69	100	69	Baik	
17	Rifkabarca Barus	4	4	1	4	1	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	84	100	84	Baik	
18	Rusman Giawa	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	85	100	85	Baik	
19	Theresia R Pandiangan	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	62	100	62	Cukup	
20	Vanesa primsa br Ginting	4	4	1	4	1	4	1	4	4	3	4	4	4	3	1	4	1	4	1	4	3	3	4	3	4	77	100	77	Baik
21	Yehuda valentino Saragih	4	4	1	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	86	100	86	Sangat Baik	
22	Zesika Damank	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	100	92	Sangat Baik	

Lampiran 7

DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR KELAS KONTROL

Nama	Butir Soal																									Jumlah	Skor Maksimal	Nilai	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
Amanda	4	3	4	3	2	3	1	2	2	1	3	1	2	3	2	2	3	3	1	3	4	2	2	2	4	62	100	62	Cukup
Cloy	3	1	4	1	4	1	3	2	1	1	1	4	4	4	4	2	3	4	2	1	3	4	4	3	4	68	100	68	Baik
Dedi Vazri Nduru	4	4	3	4	1	4	1	4	4	2	4	3	3	3	2	3	1	4	1	3	3	3	3	3	4	74	100	74	Baik
Erlin	4	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	3	1	1	3	3	3	2	3	52	100	52	Cukup
Fennita P Br Ginting	3	3	1	1	1	3	1	1	3	2	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	43	100	43	kurang
Heikel Ginta Ginting	3	4	2	4	1	4	1	3	1	3	4	1	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	60	100	60	Cukup
Pendi	3	2	1	4	1	3	1	3	4	1	2	1	1	3	1	2	3	1	1	3	4	4	3	4	4	60	100	60	Cukup
Rabel	4	1	4	4	3	3	4	1	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	3	3	2	69	100	69	Baik
Rara	4	3	2	4	2	4	1	3	3	2	3	1	2	1	1	3	1	2	1	2	3	2	2	3	3	58	100	58	Cukup
Reffano	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	42	100	42	Kurang
Samuel R Shombing	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	1	4	1	4	3	4	4	4	3	4	2	84	100	84	Sangat Baik
Saucen	2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	3	1	3	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	41	100	41	Kurang
Sharon Tar br Siregar	4	3	2	4	1	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	2	1	2	1	2	3	3	4	3	1	68	100	68	Baik
Tatia Br Sitohang	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	61	100	61	Cukup
Tiara	3	1	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	55	100	55	Cukup
Yunita Melani Sibalahi	2	3	1	2	1	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	42	100	42	Kurang



QUALITY

Lampiran 8

**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN DEVIASI, DAN
NORMALITAS DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR
Tabel Distribusi Data Angket Motivasi Belajar Kelas V-A (Eksperimen)**

xi	fi	xi ²	fixi	fixi ²
62	2	3844	124	7688
68	2	4624	136	9248
69	1	4761	69	4761
76	2	5776	152	11552
77	1	5929	77	5929
78	2	6084	156	12168
79	1	6241	79	6241
80	2	6400	160	12800
81	1	6561	81	6561
82	1	6724	82	6724
83	1	6889	83	6889
84	1	7056	84	7056
85	1	7225	85	7225
86	2	7396	172	14792
92	2	8464	184	16928
1182	22	93974	1724	136562

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1724}{22}$$

$$\bar{x} = 78,3$$

Menghitung Standar Deviasi:

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{22(136562) - (1724)^2}{22(22-1)}$$

$$s^2 = \frac{32188}{380}$$

$$s^2 = 69,670995$$

$$s = \sqrt{69,670995}$$

$$s = 7,99$$

xi	fi	fkum	Zi	luas zi	fzi	szi	fzi-szi
62	2	2	-2.0480	0.479720714	0.0203	0.0909	-0.0706
68	2	4	-1.2971	0.402697462	0.0973	0.1818	-0.0845
69	1	5	-1.1719	0.3793853	0.1206	0.2273	-0.1067
76	2	7	-0.2958	0.116317878	0.3837	0.3182	0.0655
77	1	8	-0.1707	0.06775754	0.4322	0.3636	0.0686
78	2	10	-0.0455	0.01815017	0.4818	0.4545	0.0273
79	1	11	0.0796	-0.031740202	0.5317	0.5000	0.0317
80	2	13	0.2048	-0.081136375	0.5811	0.5909	-0.0098
81	1	14	0.3300	-0.129284114	0.6293	0.6364	-0.0071
82	1	15	0.4551	-0.175486512	0.6755	0.6818	-0.0063
83	1	16	0.5803	-0.21913399	0.7191	0.7273	-0.0081
84	1	17	0.7054	-0.259727801	0.7597	0.7727	-0.0130
85	1	18	0.8306	-0.296895572	0.7969	0.8182	-0.0213
86	2	20	0.9557	-0.330398229	0.8304	0.9091	-0.0787
92	2	22	1.7067	-0.456059115	0.9561	1	-0.0439
	22	182	0.8192	-0.515832848	8.0158	8.2727	-0.2569

$$L_{hitung} = 0,06$$

$$L_{tabel} = 0,18$$

Harga L_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi F, dimana $L_{(0,05)(22)} = 0,18$

Kriterianya uji adalah: terima H_0 jika $L_0 < L_{tabel}$

$L_0 = 0,06 < L_{(0,05)(22)} = 0,18$, sehingga dapat dinyatakan data berdistribusi normal.

1. Mencari frekuensi kumulatif yaitu frekuensi dari nilai itu sendiri selanjutnya

f_{kum} ditambah f_i

Misalnya: $1+1=2$

2. Mencari Z_i yaitu $\frac{x_i - \bar{x}}{s}$

$$\text{Misalnya: } z_i = \frac{(62 - 78,36)}{7,99}$$

$$= \frac{-16,36}{7,99}$$

$$= -2,04$$

3. Mencari $F(z_i)$

Jika nilai z_i negatif maka 0,5 dikurang luas z_i dan jika nilai z_i positif maka ditambah 0,5 ditambah luas z_i .

$$\begin{aligned} \text{Misalnya: } & 0,5 - \text{Luas } z_i \\ & = 0,5 - 0,479 \\ & = 0,02 \end{aligned}$$

4. Mencari $S(z_i)$

Misalnya

$$\begin{aligned} \cdot \frac{f_{kum}}{\Sigma f_i} &= \frac{1}{22} \\ &= 0,05 \end{aligned}$$

5. Mencari $F(z_i) - S(z_i)$

$$\begin{aligned} &= 0,02 - 0,09 \\ &= -0,07 \end{aligned}$$



Lampiran 9

**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU, DAN NORMALITAS
DATA MOTIVASI BELAJAR KELAS V-B (KONTROL)**

Tabel Distribusi Data Nilai Angket Motivasi Belajar Kelas V-B (Kontrol)

No	Xi	fi	fixi	xi ²	fixi ²
1	41	1	1681	41	1681
2	42	2	1764	84	3528
3	43	1	1849	43	1849
4	52	1	2704	52	2704
5	55	1	3025	55	3025
6	58	1	3364	58	3364
7	60	2	3600	120	7200
8	61	1	3721	61	3721
9	62	1	3844	62	3844
10	68	2	4624	136	9248
11	69	1	4761	69	4761
12	74	1	5476	74	5476
13	84	1	7056	84	7056
		16	47469	939	57457

Menghitung Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{939}{22}$$

$$\bar{x} = 58,6$$

Menghitung Standar Deviasi:

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{16(57457) - (939)^2}{16(16-1)}$$

$$s^2 = \frac{37591}{240}$$

$$s^2 = 156,6291667$$

$$s = \sqrt{156,6291667}$$

$$s = 12,4$$

xi	Fi	Fkum	zi	luas zi	fzi	Szi	fzi-szi
41	1	1	-1.4264	0.4231	0.0769	0.0625	0.0144
42	2	3	-1.3458	0.4108	0.0892	0.1875	-0.0983
43	1	4	-1.2651	0.3971	0.1029	0.2500	-0.1471
52	1	5	-0.5393	0.2052	0.2948	0.3125	-0.0177
55	1	6	-0.2974	0.1169	0.3831	0.3750	0.0081
58	1	7	-0.0554	0.0221	0.4779	0.4375	0.0404
60	2	9	0.1058	-0.0421	0.5421	0.5625	-0.0204
61	1	10	0.1865	-0.0740	0.5740	0.6250	-0.0510
62	1	11	0.2671	-0.1053	0.6053	0.6875	-0.0822
68	2	13	0.7510	-0.2737	0.7737	0.8125	-0.0388
69	1	14	0.8317	-0.2972	0.7972	0.8750	-0.0778
74	1	15	1.2349	-0.3916	0.8916	0.9375	-0.0459
84	1	16	2.0413	-0.4794	0.9794	1	-0.0206
	16	114	0.4889	-0.0881	6.5881	7.1250	-0.5369

$$L_{hitung} = 0,040$$

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha 5\% = 0,05$

Harga L_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi F, dimana $L_{(0,05)(16)} = 0,212$

Kriterianya uji adalah: terima H_0 jika $L_o < L_{tabel}$

$L_o = 0,040 < L_{(0,05)(16)} = 0,212$, sehingga dapat dinyatakan data berdistribusi normal.

Lampiran 10

**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN DEVIASI, DAN
NORMALITAS DATA OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR
Tabel Distribusi Data observasi Motivasi Belajar Kelas V-A (Eksperimen)**

xi	fi	xi^2	fixi	fixi^2
55.5	2	3080.25	111	6160.5
66.6	3	4435.56	199.8	13306.68
72.2	4	5212.84	288.8	20851.36
77.7	8	6037.29	621.6	48298.32
83.3	2	6938.89	166.6	13877.78
88.8	1	7885.44	88.8	7885.44
94.4	2	8911.36	188.8	17822.72
538.5	22	42501.63	1665.4	128202.8

Menghitung Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1665,4}{22}$$

$$\bar{x} = 75,7$$

Menghitung Standar Deviasi:

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{22(128203) - (1665,4)^2}{22(22-1)}$$

$$s^2 = \frac{46904,4}{380}$$

$$s^2 = 101,525$$

$$s = \sqrt{101,525}$$

$$s = 10,07$$

xi	fi	fkum	Zi	luas zi	fzi	szi	fzi-szi
55.5	2	2	-2.00477	0.477506	0.022494	0.091	-0.068
66.6	3	5	-0.90314	0.316774	0.183226	0.227	-0.044
72.2	4	9	-0.34736	0.13584	0.36416	0.409	-0.045
77.7	8	17	0.198492	-0.07867	0.57867	0.773	-0.194
83.3	2	19	0.754271	-0.27466	0.774657	0.864	-0.089
88.8	1	20	1.300126	-0.40322	0.903221	0.909	-0.006
94.4	2	22	1.855904	-0.46827	0.968266	1	-0.032
538.5	22	94	0.853518	-0.30331	0.803314	4.273	-3.46941

$$L_{hitung} = -0,006$$

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha 5\% = 0,05$

Harga L_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi F, dimana $L_{(0,05)(22)} = 0,184$

Kriterianya uji adalah: terima H_0 jika $L_o < L_{tabel}$

$L_o = -0,006 < L_{(0,05)(16)} = 0,184$, sehingga dapat dinyatakan data berdistribusi normal.



Lampiran 11**PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU, DAN NORMALITAS
DATA MOTIVASI BELAJAR KELAS V-B (KONTROL)****Tabel Distribusi Data Nilai Observasi Motivasi Belajar Kelas V-B (Kontrol)**

xi	fi	xi^2	fixi	fixi^2
44.4	4	1971.36	177.6	7885.44
55.5	1	3080.25	55.5	3080.25
61.1	7	3733.21	427.7	26132.47
66.6	2	4435.56	133.2	8871.12
72.2	1	5212.84	72.2	5212.84
83.3	1	6938.89	83.3	6938.89
383.1	16	25372.11	949.5	58121.01

Menghitung Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{949,5}{16}$$

$$\bar{x} = 59,3$$

Menghitung Standar Deviasi:

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

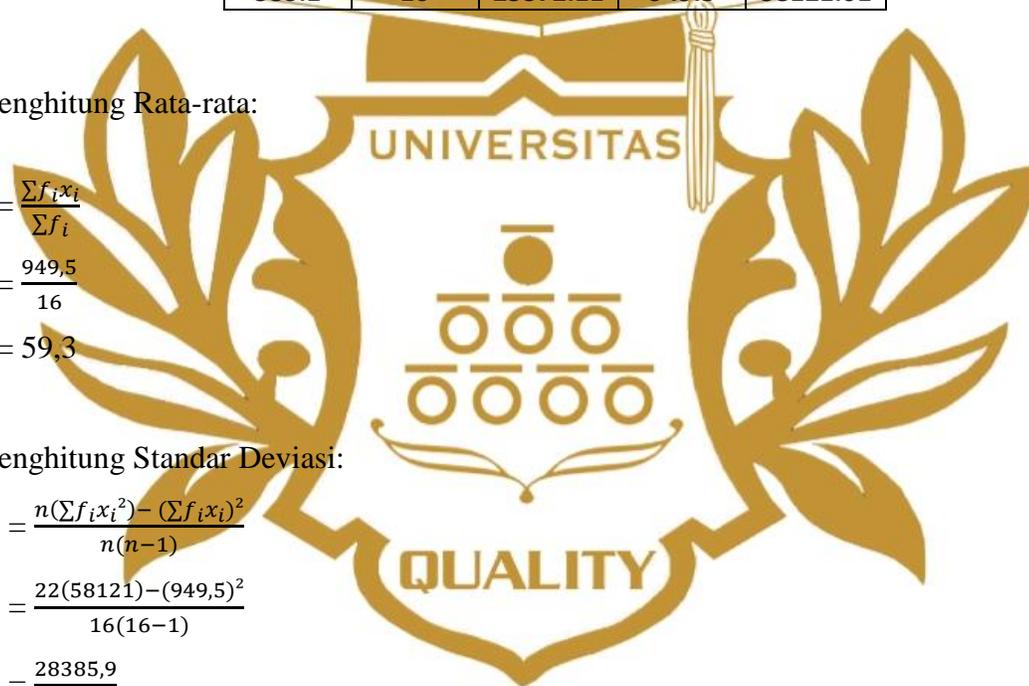
$$s^2 = \frac{22(58121) - (949,5)^2}{16(16-1)}$$

$$s^2 = \frac{28385,9}{240}$$

$$s^2 = 118,275$$

$$s = \sqrt{118,275}$$

$$s = 10,87$$



xi	Fi	fkum	zi	luas zi	fzi	szi	fzi-szi
44.4	4	4	-1.37409	0.415292	0.084708	0.25	-0.16529
55.5	1	5	-0.35343	0.138119	0.361881	0.3125	0.049381
61.1	7	12	0.161488	-0.06415	0.564146	0.75	-0.18585
66.6	2	14	0.667216	-0.24768	0.747683	0.875	-0.12732
72.2	1	15	1.182139	-0.38142	0.881425	0.9375	-0.05608
83.3	1	16	2.20279	-0.4862	0.986195	1	-0.0138
383.1	16	66	2.486112	-0.49354	0.993543	4.125	-3.13146

$L_{hitung} = 0,04$

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha 5\% = 0,05$

Harga L_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi F, dimana $L_{(0,05)(16)} = 0,21$

Kriterianya uji adalah: terima H_0 jika $L_o < L_{tabel}$

$L_o = -0,04 < L_{(0,05)(16)} = 0,21$, sehingga dapat dinyatakan data berdistribusi normal.



Lampiran 12

Uji Homogenitas Varians Angket Motivasi Belajar Kelas A dan Kelas B

1. Menghitung nilai F dengan rumus Finisher:

Dari hasil angket motivasi belajar V-A dan kelas V-B, diperoleh data sebagai berikut.

$$s_1^2 = 69,6$$

$$n_1 = 22$$

$$s_2^2 = 156,6$$

$$n_2 = 16$$

Maka untuk menentukan F hitung:

$$F = \frac{\text{Varian Terbesar}}{\text{Varian Terkecil}}$$

$$F = \frac{s_1^2}{s_2^2}$$

$$F = \frac{69,6}{156,6}$$

$$F = 0,444$$

Sehingga diperoleh $F_{hitung} = 0,444$

2. Menentukan taraf signifikan:

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 5\%$

3. Menentukan F_{tabel} diperoleh dari interpolasi daftar distribusi F dengan taraf nyata

$\alpha = 0,05$ dan $dk_{pembilang} = 22-1=21$ dan $dk_{penyebut} = 16-1=15$ dimana

$F_{(0,05)(21)(15)} = 2,3163$. Dihitung dengan Microsoft Exel dengan cara;
=FINV(0,05,21,15)

4. Kriteria pengujian:

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka H_0 diterima

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak

5. Kesimpulan

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,444 < 2,3163$ maka disimpulkan bahwa populasi mempunyai varians sama atau homogeny.

Lampiran 13

Uji Homogenitas Varians Observasi Motivasi Belajar Kelas A dan Kelas B

1. Menghitung nilai F dengan rumus Fisher:

Dari hasil observasi motivasi belajar V-A dan kelas V-B, diperoleh data sebagai berikut.

$$s_1^2 = 10,07$$

$$n_1 = 22$$

$$s_2^2 = 10,87$$

$$n_2 = 16$$

Maka untuk menentukan F hitung:

$$F = \frac{\text{Varian Terbesar}}{\text{Varian Terkecil}}$$

$$F = \frac{s_1^2}{s_2^2}$$

$$F = \frac{10,07}{10,87}$$

$$F = 0,926$$

Sehingga diperoleh $F_{hitung} = 0,926$

6. Menentukan taraf signifikan:

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 5\%$

7. Menentukan F_{tabel} diperoleh dari interpolasi daftar distribusi F dengan taraf nyata

$\alpha = 0,05$ dan $dk_{pembilang} = 22-1=21$ dan $dk_{penyebut} = 16-1=15$ dimana

$F_{(0,05)(21)(15)} = 2,316$. Dihitung dengan Microsoft Excel dengan cara;
=FINV(0,05,21,15)

8. Kriteria pengujian:

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka H_0 diterima

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak

9. Kesimpulan

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,926 < 2,316$ maka disimpulkan bahwa populasi mempunyai varians sama atau homogeny.

Lampiran 14

Uji Hipotesis Data Dengan Uji t

Penulis melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji statistik uji t. Langkah pertama adalah menghitung varians hubungan (S^2) data yang diperlukan adalah :

$$\text{Kelas VA} \quad : n_1 = 22 \quad x_1 = 78,3 \quad S^2_1 = 69,6$$

$$\text{Kelas VB} \quad : n_2 = 16 \quad x_2 = 58,6 \quad S^2_2 = 156,6$$

$$S^2 = \frac{(n_1-1)S^2_1 + (n_2-1)S^2_2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S^2 = \frac{(22-1)69,6 + (16-1)156,6}{22+16-2}$$

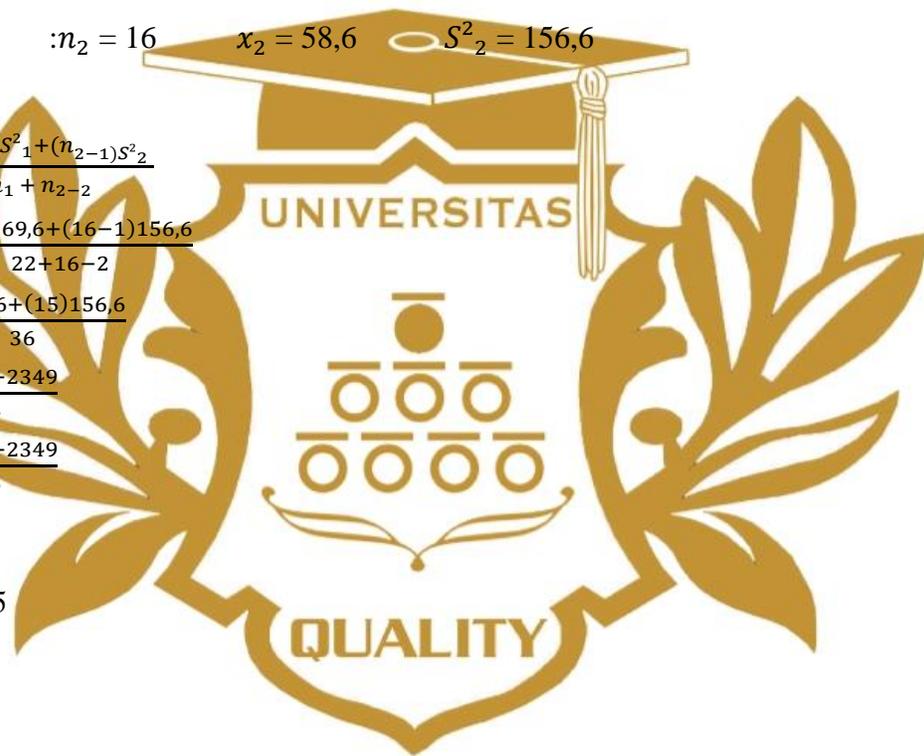
$$S^2 = \frac{(21)69,6 + (15)156,6}{36}$$

$$S^2 = \frac{1461,6 + 2349}{36}$$

$$S^2 = \frac{3810,6}{36}$$

$$S^2 = 105,85$$

$$S = 10,28$$



$$t = \frac{X_1 - X_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{78,3 - 58,6}{10,28 \sqrt{\frac{1}{22} + \frac{1}{16}}}$$

$$t = \frac{19,7}{10,28 \sqrt{0,045 + 0,062}}$$

$$t = \frac{19,7}{10,28 \sqrt{0,107}}$$

$$t = \frac{19,7}{10,28(0,32)}$$

$$t = \frac{19,7}{3,28}$$

$$t = 6,01$$

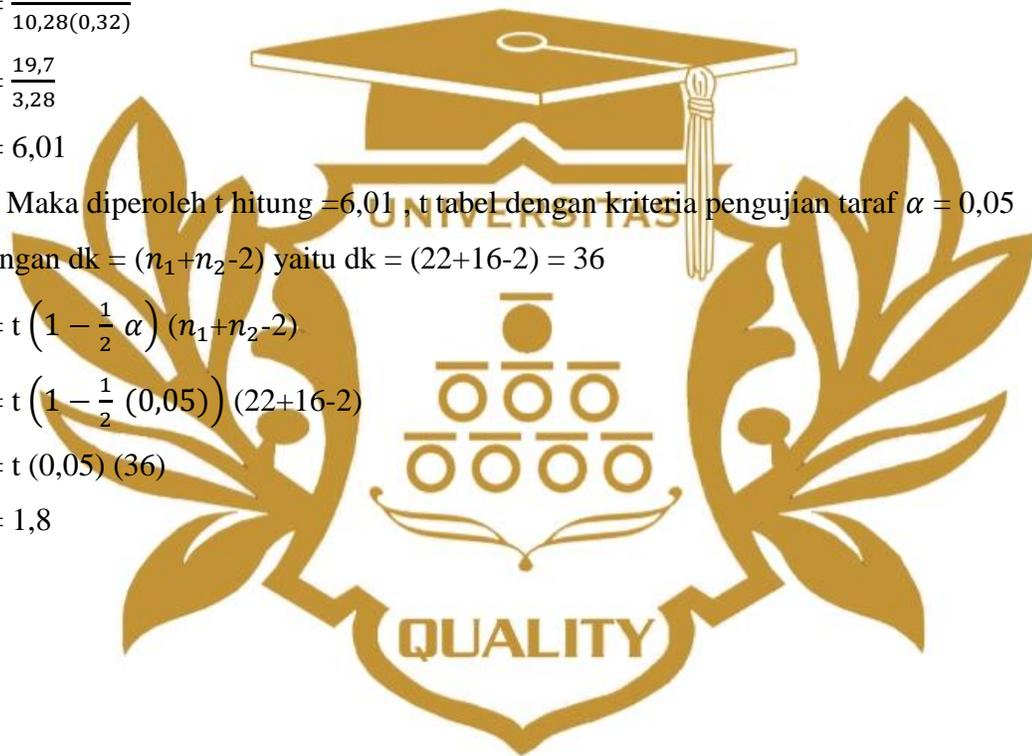
Maka diperoleh t hitung = 6,01 , t tabel dengan kriteria pengujian taraf $\alpha = 0,05$ dengan dk = $(n_1 + n_2 - 2)$ yaitu dk = $(22 + 16 - 2) = 36$

$$t = t \left(1 - \frac{1}{2} \alpha \right) (n_1 + n_2 - 2)$$

$$t = t \left(1 - \frac{1}{2} (0,05) \right) (22 + 16 - 2)$$

$$t = t (0,05) (36)$$

$$t = 1,8$$



Lampiran 16

LEMBAR VALIDASI ANGKET

A. Petunjuk Penilaian Instrumen Angket

1. Lembar validasi ini di maksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu Dosen tentang kualitas angket yang akan diberikan kepada siswa.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas angket siswa ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom skala 1, 2, 3, 4.
4. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada angket dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap angket ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian Instrumen Angket

Tinjauan	No	Aspek	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
Isi	1	Kesesuaian antara kisi-kisi dengan angket siswa				✓
Konstruksi	2	Kejelasan petunjuk cara mengisi angket siswa				✓
	3	Kejelasan butir pertanyaan pada angket siswa				✓
Bahasa	4	Butir pertanyaan pada angket siswa menggunakan ejaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
	5	Butir pertanyaan pada angket siswa menggunakan kalimat komunikatif				✓
Jumlah Skor			20			

.....
...
.....
...
.....
...
.....
...

Medan, Maret 2023

Validator



E. Kartika

(Dr.Eka Kartika Silalahi, S.Si.,M.Pd)

Lampiran 17

Tabel r

N	Tingkat Signif		N	Tingkat Signif		N	Tingkat Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,467	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,387	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,668	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,548	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono (1999). Metode Penelitian Bisnis, Bandung: Alfabeta

Lampiran 18

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber :

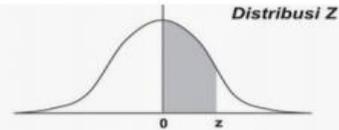
Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Lampiran 19

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 20

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Dipergunakan untuk kepentingan Praktikum dan Kuliah Statistika Agrotek cit. Ade

Lampiran 21

Tabel Chi Square

v	α (alpha)						
	0.995	0.99	0.975	0.95	0.9	0.1	0.05
1	0.0000	0.0002	0.0010	0.0039	0.0158	2.7055	3.8415
2	0.0100	0.0201	0.0506	0.1026	0.2107	4.6052	5.9915
3	0.0717	0.1148	0.2158	0.3518	0.5844	6.2514	7.8147
4	0.2070	0.2971	0.4844	0.7107	1.0636	7.7794	9.4877
5	0.4117	0.5543	0.8312	1.1455	1.6103	9.2364	11.0705
6	0.6757	0.8721	1.2373	1.6354	2.2041	10.6446	12.5916
7	0.9893	1.2390	1.6899	2.1673	2.8331	12.0170	14.0671
8	1.3444	1.6465	2.1797	2.7326	3.4895	13.3616	15.5073
9	1.7349	2.0879	2.7004	3.3251	4.1682	14.6837	16.9190
10	2.1559	2.5582	3.2470	3.9403	4.8652	15.9872	18.3070
11	2.6032	3.0535	3.8157	4.5748	5.5778	17.2750	19.6751
12	3.0738	3.5706	4.4038	5.2260	6.3038	18.5493	21.0261
13	3.5650	4.1069	5.0088	5.8919	7.0415	19.8119	22.3620
14	4.0747	4.6604	5.6287	6.5706	7.7895	21.0641	23.6848
15	4.6009	5.2293	6.2621	7.2609	8.5468	22.3071	24.9958
16	5.1422	5.8122	6.9077	7.9616	9.3122	23.5418	26.2962
17	5.6972	6.4078	7.5642	8.6718	10.0852	24.7690	27.5871
18	6.2648	7.0149	8.2307	9.3905	10.8649	25.9894	28.8693
19	6.8440	7.6327	8.9065	10.1170	11.6509	27.2036	30.1435
20	7.4338	8.2604	9.5908	10.8508	12.4426	28.4120	31.4104
21	8.0337	8.8972	10.2829	11.5913	13.2396	29.6151	32.6706
22	8.6427	9.5425	10.9823	12.3380	14.0415	30.8133	33.9244
23	9.2604	10.1957	11.6886	13.0905	14.8480	32.0069	35.1725
24	9.8862	10.8564	12.4012	13.8484	15.6587	33.1962	36.4150
25	10.5197	11.5240	13.1197	14.6114	16.4734	34.3816	37.6525
26	11.1602	12.1981	13.8439	15.3792	17.2919	35.5632	38.8851
27	11.8076	12.8785	14.5734	16.1514	18.1139	36.7412	40.1133
28	12.4613	13.5647	15.3079	16.9279	18.9392	37.9159	41.3371
29	13.1211	14.2565	16.0471	17.7084	19.7677	39.0875	42.5570
30	13.7867	14.9535	16.7908	18.4927	20.5992	40.2560	43.7730

Lampiran 22

	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
16	0.2477	0.2128	0.1956	0.1843	0.1758
17	0.2408	0.2071	0.1902	0.1794	0.1711
18	0.2345	0.2018	0.1852	0.1747	0.1666
19	0.2285	0.1965	0.1803	0.1700	0.1624
20	0.2226	0.1920	0.1764	0.1666	0.1589
21	0.2190	0.1881	0.1726	0.1629	0.1553
22	0.2141	0.1840	0.1690	0.1592	0.1517
23	0.2090	0.1798	0.1650	0.1555	0.1484
24	0.2053	0.1766	0.1619	0.1527	0.1458
25	0.2010	0.1726	0.1589	0.1498	0.1429
26	0.1985	0.1699	0.1562	0.1472	0.1406
27	0.1941	0.1665	0.1533	0.1448	0.1381
28	0.1911	0.1641	0.1509	0.1423	0.1358
29	0.1886	0.1614	0.1483	0.1398	0.1334
30	0.1848	0.1590	0.1460	0.1378	0.1315
31	0.1820	0.1559	0.1432	0.1353	0.1291
32	0.1798	0.1542	0.1415	0.1336	0.1274
33	0.1770	0.1518	0.1392	0.1314	0.1254
34	0.1747	0.1497	0.1373	0.1295	0.1236
35	0.1720	0.1478	0.1356	0.1278	0.1220
36	0.1695	0.1454	0.1336	0.1260	0.1203
37	0.1677	0.1436	0.1320	0.1245	0.1188
38	0.1653	0.1421	0.1303	0.1230	0.1174
39	0.1634	0.1402	0.1288	0.1214	0.1159
40	0.1616	0.1386	0.1275	0.1204	0.1147
41	0.1599	0.1373	0.1258	0.1186	0.1131
42	0.1573	0.1353	0.1244	0.1172	0.1119
43	0.1556	0.1339	0.1228	0.1159	0.1106
44	0.1542	0.1322	0.1216	0.1148	0.1095
45	0.1525	0.1309	0.1204	0.1134	0.1083
46	0.1512	0.1293	0.1189	0.1123	0.1071
47	0.1499	0.1282	0.1180	0.1113	0.1062
48	0.1476	0.1269	0.1165	0.1098	0.1047
49	0.1463	0.1256	0.1153	0.1089	0.1040
50	0.1457	0.1246	0.1142	0.1079	0.1030
	1.035	0.895	0.819	0.775	0.741



Lampiran 23



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 20 March 2023

NOMOR : 0941/SPT/FKIP/UQ/III/2023
 LAMP : -
 HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
SD Negeri 065015 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Siska Simanjuntak
NPM : 1905030211
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan "

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 24



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 065015

NSS : 101076007003 AKREDITASI B TAHUN 2018 NPSN : 10209858
 Jln. Jamin Ginting Km.12 Kel.Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
 Kode Pos 20136

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/23/15/MT/03-2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: DAPOT MARPAUNG,S.PD
NIP	: 197308042000031003
Jabatan	: KEPALA UPT SDN 065015
Tempat Tugas	: UPT SDN 065015
Alamat Sekolah	: Jl.Jamin Ginting Km.12 Kec.Medan Tuntungan

Menerangkan bahwa :

Nama : **SISKA SIMANJUNTAK**

Diberikan izin untuk melakukan PENELITIAN BAHAN SKRIPSI BERJUDUL PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORAY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN,yang akan dilaksanakan pada Rabu, 28 Maret sampai dengan selesai.

Terima Kasih.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah UPT SDN 065015


DAPOT MARPAUNG,S.PD
NIP.197308042000031003

Lampiran 25

DOKUMENTASI PENELITIAN







