

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOTAK KARTU
MISTERIUS (KOKAMI) TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS V SD NEGERI
067246 MEDAN
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan



Oleh:

**KISWA HUTAGAOL
1905030147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan media kotak kartu misterius (KOKAMI) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2022/2023
Nama : KISWA HUTAGAOL
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Drs. Heryanto M.Pd
NIP.0010126402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kiswa Hutagaol
Npm : 1905030147
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **“Pengaruh Penggunaan Media Kotak Kartu Misterius (KOKAMI) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 067246 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 19 Mei 2023

Yang menyatakan,



Kiswa Hutagaol

Npm : 1905030147

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Kiswa Hutagaol
2. Tempat/Tanggal Lahir : Suhimahasar, 13 Februari 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Huta IV Suhimahasar
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telepon : 0812-6956-5198
10. Email : Kiswahutagaol@gmail.com
11. Nama Orang Tua
Ayah : Kabul Hutagaol
Ibu : Alm.Sakdiah Gultom
12. Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : -
13. Alamat Orang Tua : Huta IV Suhimahasar

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 091503 Tanah Jawa	2007	2013
2	MTSN Tanah Jawa	2013	2016
3	SMA Negeri 1 Tanah Jawa	2016	2019
4	Universitas Quality	2019	2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOTAK KARTU MISTERIUS
(KOKAMI) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD NEGERI 067246 MEDAN
T.P 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar yang diajar menggunakan media kotak kartu misterius (Kokami) dan gambaran motivasi belajar yang diajar tanpa menggunakan media kotak kartu misterius (Kokami) serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kotak kartu misterius (Kokami) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 067246 Medan T.P 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 067246 Medan, pada tanggal 27 sampai 29 Maret 2023 sebagai subjeknya adalah siswa kelas V-A yang berjumlah 20 siswa dan kelas V-B yang berjumlah 20 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrument penelitian yaitu angket motivasi belajar yang telah divalidasi oleh validator. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas V-A dengan menggunakan media kotak kartu misterius (Kokami) dan menggunakan tanpa media (Kokami) maka diperoleh hasil rata-rata angket kelas V-A = 84,93 dan kelas V-B = 77,75. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor *Chi Kuadrat* motivasi dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $\chi^2_{hitung} = 7,81 > \chi^2_{tabel (0,95)(4)} = 5,991$. Dari pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media kotak kartu misterius (kokami) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ipa di kelas v sd negeri 067246 medan t.p 2022/2023

Kata Kunci : Media Kotak Kartu Misterius (Kokami), Motivasi Belajar, Pelajaran IPA

**THE EFFECT OF USING THE MYSTERIOUS CARD BOX (KOKAMI)
MEDIA ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN SCIENCE
SUBJECTS IN CLASS V SD NEGERI 067246
MEDAN ACADEMIC YEAR 2022/2023**

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing the description of learning motivation taught using the mysterious card box media (Kokami) and the description of learning motivation taught without using the mysterious card box media (Kokami) and to determine the effect of using the mysterious card box media (Kokami) on learning motivation students in science subjects in Class V SD Negeri 067246 Medan Academic Year 2022/2023. The location of this research was carried out at SD Negeri 067246 Medan, from 27 to 29 March 2023 as the subjects were 20 students in class V-A and 20 students in class V-B. This type of research is quasi-experimental with the research instrument, namely the learning motivation questionnaire which has been validated by the validator. After learning was carried out in class V-A using mysterious card box media (Kokami) and using no media (Kokami), the average result of the questionnaire for class V-A = 84.93 and class V-B = 77.75. Based on the results of testing the hypothesis using an independent test between the two factors Chi Square motivation with a significant level $\alpha = 0.05$ obtained $\chi^2_{count} = 7.81 > \chi^2_{table} (0.95)(4) = 5.991$. From hypothesis testing it can be concluded that by using the mysterious card box media (Kokami) and without media (Kokami) there is a significant effect on students' learning motivation in science subjects in class V SD Negeri 067246 Medan Selayang 2022/2023 academic year.

Keywords: *Mysterious Card Box Media (Kokami), Learning Motivation, Science Lesson*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Kotak Kartu Misterius (Kokami) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 067246 Medan T.A 2022/2023”.

Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di Jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA.,M.Pd selaku Wakil Rektor dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang,S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd sekaligus selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberi motivasi, semangat, dan selalu menanyakan keadaan kabar mahasiswa.
7. Bapak Kabul Hutagaol dan Alm. Ibu Sakdiah Gultom selaku orang tua penulis yang memberikan dukungan, nasehat, semangat dan doa kepada penulis supaya di ridhoi dalam menyusun skripsi.

8. Firmansyah Hutagaol S.Pdi ,Yusni Hidayati S.Pdi, Ikli Marisyah Hutagaol Amd.Keb, Dan Wahyudi S.Pd selaku abang dan kakak penulis yang telah menanyakan kabar, memberikan semangat, nasehat, dan membantu dalam segi biaya.
9. Khalid Ar- Rasyid Hutagaol, Ismail Karim Hutagaol, Nuwaira Azkia Hutagaol, Rais Shihab Habibie selaku keponakan penulis yang menanyakan kabar, memberikan hiburan saat lagi sedih dan memberikan semangat dalam menyusun skripsi.
10. Siti Nuraini Hutapea S.Pd dan Suri Ainun Hutapea S.Pd selaku sepupu sekaligus sahabat penulis yang telah memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah dan memberikan motivasi.
11. Safira Lestari Br.PA dan Rindiani Sembiring selaku teman penulis dan teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi.
12. Terkhusus kepada teman Penulis (Meily, Ruth, Caca, Dita, Elim, Linda) telah banyak memberikan motivasi dan mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan semangat sehingga skripsi dapat di selesaikan dengan baik.

Penyusun menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapakan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Mei 2023
Penulis

Kiswa Hutagaol
NPM. 1905030147

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Pengaruh.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Media Pembelajaran	8
2.1.4 Media Kokami	12
2.1.5 Motivasi Belajar	18
2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	21
2.1.7 Materi IPA	22
2.2 Kerangka Berpikir	28
2.3 Hipotesis Penelitian	29
2.4 Definisi Operasional	29

BAB III	30
METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian	31
3.3.1 Variabel independen (bebas)	31
3.3.2 Variabel Dependen (terikat)	31
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.5.1 Tahap Persiapan	32
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	33
3.5.3 Analisis Data	33
3.6 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	34
3.7 Alat Pengumpul Data	35
3.7.1 Kuesioner (Angket)	35
3.8 Teknik Analisis Data	36
3.8.1 Validitas	37
3.8.2 Menghitung Nilai Rata-Rata	38
3.8.3 Uji Persyaratan Analisis	39
3.8.4 Uji Independen Antara Dua Faktor	40
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Angket	44
4.3 Uji Persyaratan Analisis	47
4.3.1 Uji Normalitas	47
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	48

4.3.3 Pengujian Hipotesis (Uji Independen Antara Dua Faktor).....	49
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB V.....	50
SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51



DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Siswa Kelas V SD 067246 Medan	30
3.2 Desain Penelitian.....	32
3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	37
3.4 Skor Pilihan Jawaban Angket	37
3.5 Kriteria Motivasi Belajar.....	37
4.1 Distribusi Data Angket Motivasi Belajar Siswa	43
4.2 Distribusi Frekuensi Kriteria Motivasi Belajar Siswa	44
4.3 Distribusi Data Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	45
4.4 Distribusi Frekuensi Kriteria Motivasi Belajar Siswa	46
4.5 Hasil Rata-Rata Nilai Angket Motivasi Belajar.....	46
4.6 Hasil Normalitas Data Angket	47
4.7 Hasil Homogenitas Varians Data Angket	47
4.8 Uji Independen Antara Dua Faktor Motivasi Belajar Siswa.....	48



DAFTAR GAMBAR

2.1 Desain Media Pembelajaran Kokami.....	16
2.2 Manfaat Siklus Air.....	23
2.3 Macam-Macam Siklus Air.....	25
2.4 Manfaat Adanya Siklus Air.....	27
3.1 Paradigma Penelitian.....	31
3.2 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	35
4.1 Diagram Batang Untuk Motivasi Belajar Siswa.....	44
4.2 Diagram Batang Untuk Motivasi Belajar Siswa.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Uji Coba Angket	56
2. Instrumen Penelitian.....	57
3. RPP Kelas Eksperimen	59
4. RPP Kelas Kontrol	63
5. Bahan Ajar	67
6. Data Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	75
7. Data Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol	76
8. Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Normalitas Data Kelas Eksperimen	77
9. Uji Normalitas Data Dengan Uji <i>Liliefors</i> Kelas Eksperimen	78
10. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Kelas Kontrol	79
11. Uji Normalitas Data dengan Uji <i>Liliefors</i> Kelas Kontrol	80
12. Uji Homogenitas Varians Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
13. Uji Hipotesis	82
14. Uji Coba Angket Motivasi Belajar	83
15. Tabel r	84
16. Tabel Nilai Kritis untuk uji <i>Liliefors</i>	85
17. F Tabel	86
18. Kumulatif Sebaran Frekuensi Normal	87
19. Tabel Chi Square	88
20. Surat Izin Penelitian	89
21. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	90
22. Dokumentasi Penelitian	91