

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOTAK KARTU MISTERIUS  
(KOKAMI) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V  
SD NEGERI 067246 MEDAN  
T.P 2022/2023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar yang diajar menggunakan media kotak kartu misterius (Kokami) dan gambaran motivasi belajar yang diajar tanpa menggunakan media kotak kartu misterius (Kokami) serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kotak kartu misterius (Kokami) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 067246 Medan T.P 2022/2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 067246 Medan, pada tanggal 27 sampai 29 Maret 2023 sebagai subjeknya adalah siswa kelas V-A yang berjumlah 20 siswa dan kelas V-B yang berjumlah 20 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrument penelitian yaitu angket motivasi belajar yang telah divalidasi oleh validator. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas V-A dengan menggunakan media kotak kartu misterius (Kokami) dan menggunakan tanpa media (Kokami) maka diperoleh hasil rata-rata angket kelas V-A = 84,93 dan kelas V-B = 77,75. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor *Chi Kuadrat* motivasi dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $\chi^2_{hitung} = 7,81 > \chi^2_{tabel (0,95)(4)} = 5,991$ . Dari pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media kotak kartu misterius (kokami) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ipa di kelas v sd negeri 067246 medan t.p 2022/2023

***Kata Kunci : Media Kotak Kartu Misterius (Kokami), Motivasi Belajar, Pelajaran IPA***

**THE EFFECT OF USING THE MYSTERIOUS CARD BOX (KOKAMI)  
MEDIA ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN SCIENCE  
SUBJECTS IN CLASS V SD NEGERI 067246  
MEDAN ACADEMIC YEAR 2022/2023**

**ABSTRACT**

*This research was conducted with the aim of knowing the description of learning motivation taught using the mysterious card box media (Kokami) and the description of learning motivation taught without using the mysterious card box media (Kokami) and to determine the effect of using the mysterious card box media (Kokami) on learning motivation students in science subjects in Class V SD Negeri 067246 Medan Academic Year 2022/2023. The location of this research was carried out at SD Negeri 067246 Medan, from 27 to 29 March 2023 as the subjects were 20 students in class V-A and 20 students in class V-B. This type of research is quasi-experimental with the research instrument, namely the learning motivation questionnaire which has been validated by the validator. After learning was carried out in class V-A using mysterious card box media (Kokami) and using no media (Kokami), the average result of the questionnaire for class V-A = 84.93 and class V-B = 77.75. Based on the results of testing the hypothesis using an independent test between the two factors Chi Square motivation with a significant level  $\alpha = 0.05$  obtained  $\chi^2_{count} = 7.81 > \chi^2_{table} (0.95)(4) = 5.991$ . From hypothesis testing it can be concluded that by using the mysterious card box media (Kokami) and without media (Kokami) there is a significant effect on students' learning motivation in science subjects in class V SD Negeri 067246 Medan Selayang 2022/2023 academic year.*

**Keywords:** *Mysterious Card Box Media (Kokami), Learning Motivation, Science Lesson*