

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 067246 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan pengaruh penggunaan model kooperatif tipe *STAD* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 067246 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan rancangan penelitian *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 067246 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 067246 Medan Tuntungan yang berjumlah berjumlah 60 orang siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30 orang siswa dan kelas VB sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes *essay* sebanyak 4 soal. Sebelum memulai pembelajaran kedua kelas diberi soal *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa.

Hasil nilai rata-rata *pretest* siswa kelas VA yaitu 49,06 dan nilai rata-rata siswa kelas VB yaitu 47,9. Setelah kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, maka diperoleh nilai rata-rata kelas VA dengan menggunakan model kooperatif tipe *STAD* yaitu 84,83 dan nilai rata-rata kelas VB dengan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 80,9. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *STAD* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil data *posttest*, uji pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $0,99 > 0,67$  sehingga  $H_0$  ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 067246 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata kunci:** Hasil Belajar Siswa, Model Kooperatif Tipe *STAD*, Pelajaran Matematika

***THE EFFECT OF STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS CLASS V SD NEGERI 067246 MEDAN TUNTUNGAN IN ACADEMIC YEAR 2022/2023***

***ABSTRACT***

*This research aims to determine student learning outcomes using the STAD type cooperative learning model using conventional learning and the effect of using the STAD type cooperative model on student learning outcomes in Mathematics in class V SD Negeri 067246 Medan Tuntungan year 2022/2023.*

*The method used in this research is Quasi Experiment with pretest and posttest research design. This research was conducted at SD Negeri 067246 Medan Tuntungan year 2022/2023. The population of this study were all fifth grade students at SD Negeri 067246 Medan Tuntungan, totaling 60 students. The sample of this study was the VA class as the experimental class with a total of 30 students and the VB class as the control class with a total of 30 students. The data collection technique in this study was an essay test with 4 questions. Before both classes were given pretest questions to determine students' initial abilities.*

*The results of the average pretest score for class VA students were 49,06 and the average score for class VB students was 47,9. After the two classes were given different treatment, the average value of the VA class using the STAD type cooperative model was 83.83 and the average value of the VB class using conventional learning was 80,9. The average value of student learning outcomes using the STAD type cooperative model is higher than the average value of learning outcomes using conventional learning. Posttest data results, hypothesis testing using the t test obtained t count > t table or 0,99 > 0.67 so that  $H_0$  is rejected, it can be concluded that there is a significant influence of STAD type cooperative learning model on student learning outcomes in Mathematics subject in class V SD Negeri 067246 Medan Tuntungan year 2022/2023.*

***Keywords: Student Learning Outcomes, STAD Type Cooperative Model, Mathematics Lessons***