

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *STAD* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V SD NEGERI 067246 MEDAN  
TUNTUNGAN T.P 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

**REVALINA SIPAYUNG**

**1905030072**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 067246 Medan Tuntungan  
Nama : REVALINA SIPAYUNG  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121048704

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### **BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY**

Pada hari ini : Sabtu , 27 Mei 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : REVALINA SIPAYUNG  
NPM : 1905030072  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 067246 Medan Tuntungan

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	85	20%	17
2	Seminar Hasil	89	35%	31
3	Ujian Akhir Studi	91	45%	41
Rata-Rata				89 (A-)
Nilai Dengan Huruf				89 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.**  
NIDN. 0123098602

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD






**Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.**  
NIDN. 0129038101

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : REVALINA SIPAYUNG  
NPM : 1905030072  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Prodi : PGSD  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 067246 Medan Tuntungan

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding I	
2	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding II	
3	Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd	Pembanding III	



# REVALINA SIPAYUNG

## Keahlian

- Membaca
- Menulis

## Pendidikan

2013	Lulus Dari jenjang pendidikan SD di SD Negeri 095234 Negeri Tani
2016	Lulus Dari jenjang pendidikan SMP Negeri 1 Pematang Raya
2019	Lulus Dari jenjang pendidikan SMA di SMA Negeri 1 Silou Kahean
2023	Mahasiswa aktif universitas Quality Medan. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP). Prodi PGSD

## Telepon

082284688869



## Surel

revalinasipayung0@gmail.com

## Alamat

Jln.Ngumban surbakti  
No.70

## Bahasa

Bahasa Indonesia   
Bahasa Inggris 

## Pengalaman

Melakukan Praktek Kerja Lapangan 2020, 2021 dan 2022

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.2.1 Pengertian Belajar .....	6
2.2.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.2.3 Pengertian Hasil belajar .....	7
2.2.4 Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.2.5 Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.2.6 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
2.2.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	10
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	11
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	12
2.2.8 Pembelajaran Konvensional.....	13
a. Pengertian Pembelajaran Konvensional .....	13
b. Kelebihan Pembelajaran Konvensional .....	13
c. Kelemahan Pembelajaran Konvensional .....	14
2.2.9 Pembelajaran Matematika di SD .....	14
a. Pengertian Matematika SD .....	14
b. Tujuan Matematika SD .....	15
c. Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan.....	15
2.3 Kerangka Berfikir .....	17
2.4 Hipotesis Penelitian .....	17
2.5 Defenisi Operasional .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	19
3.2 Populasi dan Sampel .....	19
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	20

3.4	Prosedur Penelitian.....	21
3.5	Instrumen Penelitian.....	24
3.6	Analisa Data .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	30
4.2.1	Hasil Data <i>Pretest</i> .....	30
4.2.2	Hasil Data <i>Posttest</i> .....	34
4.3	Pengujian Hipotesis.....	37
4.3.1	Uji Normalitas Data .....	37
4.3.2	Uji Homogenitas Varians.....	38
4.3.3	Uji Hipotesis .....	39
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	41
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan .....	43
5.2	Saran.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V .....	2
Tabel 3.1 Data Siswa.....	20
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian .....	20
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes .....	24
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA dan VB .....	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Kelas VA .....	31
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Kelas VB.....	32
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol...	34
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Eksperimen .....	34
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Konvensional.....	36
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	37
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	38
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> .....	38
Tabel 4.10 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> .....	39
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Data <i>Pretest</i> Kelas VA dan Kelas VB.....	39
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol .....	40



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> Kelas VA .....	32
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> Kelas VB.....	33
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	35
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA (Konvensional) .....	48
2. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas VB (Konvensional) .....	52
3. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> .....	56
4. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	57
5. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol .....	61
6. Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> .....	65
7. Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	66
8. Uji Hipotesis .....	68
9. Tabel Distribusi Z .....	70
10. Tabel <i>Chi Square</i> .....	71
11. Tabel F .....	72
12. Tabel Distribusi T .....	73
13. Validasi Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	74
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	75
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional .....	78
16. Validasi Kerja Peserta Didik (LKPD).....	80
17. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	81
18. Soal <i>Pretest</i> .....	82
19. Soal <i>Posttest</i> .....	83
20. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> .....	84
21. Kunci Jawaban <i>Posttest</i> .....	85
22. Surat Izin Penelitian .....	86
23. Surat Balasan Penelitian .....	87
24. Dokumentasi .....	88

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2022/2023”**.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan proposal skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan proposal skripsi ini
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan proposal skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
6. Kepala Sekolah, Guru Kelas V-A, Guru Kelas V-B beserta siswa kelas V-A dan siswa kelas V-B yang telah membantu dan memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian demi terlaksananya proposal skripsi ini.
7. Teristimewa kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan nasehat, dukungan moral, dan materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, kiranya proposal skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2023

Penulis

**REVALINA SIPAYUNG**

**NPM : 1905030072**