

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF ANIMASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD  
NEGERI 106143 SUKAMAJU  
KECAMATAN SUNGGAL  
TAHUN  
AJARAN  
2022/2023**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan Media *Interaktif Animasi*, untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan Media *Interaktif Animasi* pada mata pelajaran IPA dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan menggunakan Media *intraktif Animasi* pada mata pelajaran IPA Materi Sifat-sifat Cahaya di kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah Model pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran IPA masih kurang bervariasi. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas VA 74 yakni kelas eksperimen dan kelas VB 55 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Media *Interaktif Animasi* dikelas eksperimen dan pembelajaran Konvensional kelas kontrol. Adapun Hasil pembelajaran dengan menggunakan media *interaktif Animasi* pada mata pelajaran IPA di peroleh nilai rata-rata 74 dengan kriteria baik, Hasil pembelajaran dengan tanpa menggunakan media *interaktif Animasi* pada mata pelajaran IPA di peroleh nilai rata-rata 55 dengan kriteria sedang, dan ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan media *Interaktif Animasi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya di kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = (2-1)(3-1)=2$  di dapat  $\chi^2_{(0,95)(2)} = 5,99$ , ternyata  $\chi^2 = 7,82 > \chi^2_{(0,95)(2)} = 5,99$  maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Media *Interaktif Animasi* terhadap hasil belajar IPA materi Sifat-sifat Cahaya di kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Media *Interaktif Animasi*

**THE EFFECT OF USING ANIMATION INTERACTIVE MEDIA ON  
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE  
SUBJECTS IN CLASS V SD NEGERI 106143  
SUKAMAJU, KECAMATAN SUNGGAL  
ACADEMIC YEAR  
2022/2023**

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the effect of student learning outcomes on science subjects by using Animation Interactive Media, to determine student learning outcomes without using Animation Interactive Media on Science subjects and to determine the significant effect of using Animation interactive media on Science subjects Material Properties -The nature of Light in class V SD Negeri 106143 Sukamaju. The problem with this school is the Model learning that is used by teachers in science learning is still less varied. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The results of the average final test score were obtained by the VA 74 class, namely the experimental class and the VB 55 class, namely the control class. The learning outcomes using interactive media Animation in science subjects obtained an average score of 74 with good criteria, learning outcomes without using interactive media Animation in science subjects obtained an average value of 55 with moderate criteria, and there was a significant influence significantly by using Animation Interactive media on student learning outcomes in the science subject matter of the properties of light in class V SD Negeri 106143 Sukamaju. The hypothesis using an independent test between the two factors with a significant level  $\alpha = 0.05$  and  $dk = (2-1)(3-1)=2$  is obtained  $\chi^2 (0.95)(2) = 5.99$ , it turns out that  $\chi^2 = 7.82 > 5.99$  then  $H_0$  is rejected  $H_1$  is accepted. From the results testing the data hypothesis it can be concluded that there is a significant effect of the use of Animation Interactive Media on learning outcomes in the natural science material Properties of Light in class V SD Negeri 106143 Sukamaju Academic Year 2022/2023.

**Keyword : Learning Outcomes, Media Interaktif Animasi**