

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
TEMA V GLOBALISASI DI SDN 060938 KWALA
BEKALA KECAMATAN MEDAN JOHOR
T.A 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IV pada tema V Globalisasi di SDN 060938 menggunakan model pembelajaran konvensional. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IV pada tema V Globalisasi di SDN 060938 yang diajarkan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 060938 Kwala Bekala, Medan Johor. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, dengan kelas IV-A sebanyak 16 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas IV-B sebanyak 15 siswa sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan dengan melakukan tes berupa soal *essay*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKN yang diajar menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah diperoleh nilai rata rata *pre test* 55,33 dan *post test* 84,66. (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKN yang diajar menggunakan model Pembelajaran Konvensional diperoleh nilai rata rata *pre test* 58,44 dan *post test* 70,625. (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKN materi Globalisasi di kelas IV SDN 060938 Kwala Bekala, Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Pengaruh, PPKN, Pembelajaran Berbasis Masalah, dan Hasil Belajar.

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODELS ON
LEARNING OUTCOMES IN PANCASILA AND CIVIC LESSON
OF CLASS IV THEME V GLOBALIZATION
STATE ELEMENTARY SCHOOL 060938
KWALA BEKALA MEDAN JOHOR
YEAR 2022/2023**

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a significant effect of problem-based learning models on student learning outcomes in PPKN subjects on the Globalization theme. This research was conducted at 060938 Kwala Bekala Public Elementary School, Medan Johor. This type of research is quantitative research, using quasi-experimental research methods. The population in this study were students of class IV, with 16 students in class IV-A as the control class and 15 students in class IV-B as the experimental class. Data collection in this study was used by conducting tests in the form of essay questions. The results of this study indicate that: (1) Student learning outcomes in PPKN subjects taught using the Problem Based Learning model obtained an average score of 84.66. (2) Student learning outcomes in PPKN subjects taught using the Conventional Learning model obtained an average value of 70,625. (3) There is a significant effect of the use of Problem-Based Learning models on student learning outcomes in PPKN subjects on Globalization in class IV State Elementary School 060938 Kwala Bekala, Kec. Medan Johor Year 2022/2023.

Keywords: Influence, PPKN, Problem-Based Learning, and Learning Outcomes.