

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Marlina. 2018. “*Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Tematik pada Mata Pelajaran Ips di Kelas II Sdn 4 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango*”. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksara. Vol. 4 (2): hal: 101-120.
- Aflahah, M. I. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Falah Lekoh Barat: Duta Media Publishing.
- Agus Robiyanto. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Amalia, R. T. (2022). *Hafalan Materi IPS Ilmu Pengetahuan-Sosial*. Jakarta: Bmedia.
- Fauhah, Homroul, Rosy Brilliant. 2021. “*Analisis Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa*”. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran”. Vol. 9 (2): hal: 321-334.
- Fauhah, Homroul, Rosy Brilliant. 2021. “*Analisis Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa*”. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran”. Vol. 9 (2): hal: 321-334.
- Kurniawan, Wahyu. Wuryandani, Wuri. 2017. “*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ppkn*”. Jurnal Civics. Vol. 14 (1): hal: 10-22.
- Mukhlisin, Sirojul, dkk. 2017. “*Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning*”.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudjana, 2015. *Metode Statistika*. Bandung; Tarsito.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.