

L

A

M



A

N

Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru

INSTRUMEN WAWANCARA INDETIFIKASI MASALAH

Nama Responden : Irene Diana S.Pd

Jabatan : Guru Kelas III SD

Waktu :09.00-10.00

Pewawancara : Lodina Br Surbakti

Tempat : Ruang kelas III SD 104222 Sei Glugur

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang diterapkan di kelas III SD 104222 Sei Glugur	Kurikulum yang digunakan kurikulum 2013
2.	Berapakah jumlah siswa di kelas III SD104222 Sei Glugur ?	Jumlah siswa kelas III SD 104222 Sei glugur adalah 32 siswa
3.	Metode apa saja yang Ibu gunakan dalam proses pembelajaran ?	Metode yang saya gunakan disaat proses belajar mengajar di kelas adalah metode ceramah, bertanya, demonstrasi dll
4.	Media apa saja yang Ibu terapkan dalam kegiatan mengajar di kelas ?	Saya menggunakan media gambar berseri ketika sedang mengajar dikelas.
5.	Apakah sekolah ada menyediakan media pembelajaran untuk mendukung proses belajar mengajar?	Di sekolah ada menyediakan beberapa media pembelajaran seperti papan huruf, media pembelajaran matematika, gambar-gambar.
6.	Bagaimanakah respons siswa terhadap pembelajaran menggunakan	Siswa sangat antusias dalam merespon jika pembelajaran

	media	menggunakan karena mereka belajar sambil bermain
7.	Untuk media berbasis kotak kamus, apakah Ibu pernah menggunakannya?	Belum pernah, dikarenakan kesusahan dalam membuatnya dan keterbatasan waktu dalam membuatnya
8.	Bagaimana menurut Ibu media pembelajaran berbasis kotak kamus ?	Media yang cocok untuk digunakan di kelas III dan cocok pada pembelajaran Bahasa Indonesia, dikarenakan media yang berwarna, bergambar dan memiliki kata begitu juga arti dari kata tersebut.



Lampiran 2 Instrumen Validasi Angket Media

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET
PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK KAMUS UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA
KELAS III SD NEGERI 104222 SEI GLUGUR
KECAMATAN PANCUR BATU
T.P 2023

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan Terimakasih atas kesedian Ibu dalam mengisi lembar validasi ini

B. Petunjuk

- Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian dengan skala penilaian sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik
 4 = Baik 1 = Tidak Baik
 3 = Cukup Baik
- Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Konten atau isi						
1.	Media pembelajaran <i>Kotak Kamus</i> memuat kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai	✓				

2.	Media pembelajaran <i>Kotak Kamus</i> memuat materi yang sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator	✓				
3.	Media pembelajaran Kotak kamus memuat materi, tulisan yang mendukung pembelajaran	✓				
Subtotal A						
B. Aspek Desain dan Tampilan						
4.	Desain tampilan cover media dalam Kotak Kamus menarik sehingga meningkatkan keterampilan Menulis siswa		✓			
5.	Setiap kata pada tulisan menarik dan tidak membosankan	✓				
6.	Kesesuaian pemilihan materi tentang menulis kalimat	✓				
7.	Tampilan gambar membuat siswa paham terhadap bacaan	✓				
8.	Letak tulisan sesuai	✓				
9.	Tulisan Kata mampu menyampaikan pemahaman kepada siswa	✓				
10.	Tulisan Kata pada media Kotak Kamus disajikan dengan jelas dan mudah terbaca oleh peserta didik	✓				
11.	Ketepatan pemilihan huruf kapital, gambar pada media kotak kamus	✓				
Subtotal B						
C. Aspek Penggunaan dan Penyajian						
12.	Petunjuk penggunaan <i>Kotak Kamus</i> disajikan dengan jelas	✓				
13.	Keterlibatan peserta didik	✓				
14.	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan/alinea	✓				

15.	Keruntunan Konsep media pembelajaran <i>Kotak Kamus</i>	✓				
Subtotal C						
D. Aspek Bahasa						
16.	Bahasa tulisan bersifat komunikatif dan mudah dipahami	✓				
17.	Tulisan Kata yang disampaikan dalam menjelaskan media pembelajaran mampu menjelaskan materi	✓				
18.	Bahasa tulisan dalam petunjuk penggunaan mudah untuk dipahami	✓				
Subtotal D						
Jumlah skor yang di dapat = Total A + Total B + Total C + Total D						
Jumlah seluruh item = 8						
Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah skor keseluruhan}}{\text{Jumlah item}} = \frac{90}{89} = 98\%$						

Komentar Umum dan Saran Khusus

Angket layak untuk digunakan

Medan, Mei 2023

Mengetahui Pembimbing 1

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,I.,M.Pd

NIDN : 0123098602

Lampiran 3 Instrumen Validasi Angket Materi

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET
PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK KAMUS UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA
KELAS III SD NEGERI 104222 SEI GLUGUR
KECAMATAN PANCUR BATU
T.P 2023

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan Terimakasih atas kesedian Ibu dalam mengisi lembar validasi ini

B. Petunjuk

1. Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 = Sangat Baik	2 = Kurang Baik
4 = Baik	1 = Tidak Baik
3 = Cukup Baik	
2. Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			5	4	3	2	1
1.	Aspek Penyajian Materi	1.Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam pembelajaran tematik	✓				

		kurikulum 2013					
		2.Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran Bahasa Indonesia dengan indikator yang dicapai	✓				
		3.Kesesuaian isi materi dalam	✓				
		4.Materi yang disajikan di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia disusun sesuai dengan pengalaman yang ada di lingkungan peserta didik		✓			
		5.Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah	✓				
2.	Aspek Bahasa	6.Penulisan kosa kata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik	✓				
		7.Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda	✓				
		8.Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan), tanda baca,	✓				

		dan huruf capital					
		9. Kejelasan informasi pada materi pembelajaran menulis	✓				
		10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	✓				
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	11. Penggunaan jenis dan ukuran gambar dan huruf	✓				
		12. Bentuk tata letak tulisan dapat dimengerti oleh siswa	✓				
		13. Warna pada tulisan kata dapat menarik perhatian siswa	✓				
		14. Desain tulisan kata pada media Kotak Kamus	✓				
		15. Kejelasan petunjuk dari setiap materi tentang menulis	✓				

Komentar Umum dan Saran Khusus

Medan, Mei 2023

Mengetahui Pembimbing 1

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,I.,M.Pd

NIDN : 0123098602

1.	Aspek Penyajian Materi	1.Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013		✓			
		2.Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran Bahasa Indonesia dengan indikator yang dicapai			✓		
		3.Kesesuaian media kotak kamus dengan materi yang diajarkan		✓			
		4.Materi yang disajikan di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia disusun sesuai dengan pengalaman yang ada di lingkungan peserta didik		✓			
		5.Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah		✓			
2.	Aspek Bahasa	6.Penulisan kosa kata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik		✓			
		7.Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda		✓			
		8.Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan), tanda baca, dan huruf capital			✓		

		9. Kejelasan informasi pada materi pembelajaran menulis			✓		
		10. Penggunaan bahasa secara efekti dan efesien		✓			
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	11. Penggunaan jenis dan ukuran gambar dan huruf			✓		
		12. Bentuk tata letak tulisan dapat dimengerti oleh siswa			✓		
		13. Warna pada tulisan kata dapat menarik perhatian siswa			✓		
		14. Desain tulisan kata pada media Kotak Kamus		✓			
		15. Kejelasan petunjuk dari setiap materi tentang menulis		✓			
Jumlah keseluruhan skor		= 75					
Jumlah Skor Yang diperoleh		= 54					
Rata-rata		= $\frac{54}{75} \times 100\% = 72\%$					

Komentar Umum dan Saran Khusus

Media kotak kamus perlu ditambahkan seperti gambar atau tema supaya mempermudah siswa dalam menulis kalimat, kemudian tulisan katanya jangan menggunakan kata penghubung, kemudian pemilihan bahan dari media gunakan bahan yang tidak mudah rusak supaya media tahan lama.

Medan, Maret 2023

Validtor Materi



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104048903

Lampiran 5 Instrumen Ahli Media Sebelum divalidasi

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN MEDIA *KOTAK KAMUS* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS SIWA KELAS III SD NEGERI 104222
SEI GLUGUR KECAMATAN PANCUR BATU
T.P 2023**

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan pendidikan di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi membaca pemahaman tentang dongeng.

Petunjuk Khusus :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/ pernyataan.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kotak angka yang tersedia.
Ket. Angka :
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Kurang
3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Bapak/Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/Ibu dosen berikan.

NO	Indikator	Nomor Item
1.	Aspek konten atau isi	1,2,3
2.	Aspek desain atau tampilan	4,5,6,7,8,9,10,11
3.	Aspek penggunaan dan penyajian	12,13,14,15
4.	Aspek Bahasa	16,17,18

Instrumen Validasi Ahli Media

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
E. Aspek Konten atau isi						
1.	Media pembelajaran <i>Kotak Kamus</i> memuat kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai		✓			
2.	Media pembelajaran <i>Kotak Kamus</i> memuat materi yang sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator		✓			
3.	Media pembelajaran <i>Kotak kamus</i> memuat materi, tulisan yang mendukung pembelajaran			✓		
Subtotal A						
F. Aspek Desain dan Tampilan						
4.	Desain tampilan cover media dalam <i>Kotak Kamus</i> menarik sehingga meningkatkan keterampilan Menulis siswa			✓		
5.	Setiap kata pada tulisan menarik dan tidak membosankan		✓			
6.	Kesesuaian pemilihan materi tentang menulis kalimat		✓			
7.	Tampilan gambar membuat siswa paham terhadap bacaan		✓			
8.	Letak tulisan dan tulisan sesuai		✓			
9.	Tulisan Kata mampu menyampaikan pemahaman kepada siswa			✓		
10.	Tulisan Kata pada media <i>Kotak Kamus</i> disajikan dengan jelas dan mudah terbaca oleh peserta didik			✓		
11.	Ketepatan pemilihan huruf kapital, gambar pada media <i>kotak kamus</i>			✓		
Subtotal B						
G. Aspek Penggunaan dan Penyajian						
12.	Petunjuk penggunaan <i>Kotak Kamus</i> disajikan dengan jelas		✓			

13.	Keterlibatan peserta didik			✓		
14.	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan/alinea		✓			
15.	Keruntunan Konsep media pembelajaran <i>Kotak Kamus</i>			✓		
Subtotal C						
H. Aspek Bahasa						
16.	Bahasa tulisan bersifat komunikatif dan mudah dipahami		✓			
17.	Tulisan Kata yang disampaikan dalam menjelaskan media pembelajaran mampu menjelaskan materi		✓			
18.	Bahasa tulisan dalam petunjuk penggunaan mudah untuk dipahami			✓		
Subtotal D						
Jumlah skor yang di dapat = Total A + Total B + Total C + Total D						
Jumlah seluruh item = 90						
Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah skor keseluruhan}}{\text{Jumlah item}} = \frac{90}{64} = 71\%$						

Komentar Umum dan Saran Khusus

Bahan dari media kotak kamus harus di bungkus memakai kertas yang berwarna supaya bahan dari media kotak kamus tidak lepas satu persatu

Medan, Maret 2023
Validator Media

Dr.Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 106129001

1.	Aspek Penyajian Materi	1.Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013	✓				
		2.Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran Bahasa Indonesia dengan indikator yang dicapai	✓				
		3.Kesesuaian isi materi dalam	✓				
		4.Materi yang disajikan di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia disusun sesuai dengan pengalaman yang ada di lingkungan peserta didik	✓				
		5.Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah	✓				
2.	Aspek Bahasa	6.Penulisan kosa kata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik	✓				
		7.Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda	✓				
		8.Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan), tanda baca, dan huruf capital	✓				

		9.Kejelasan informasi pada materi pembelajaran menulis	✓				
		10.Penggunaan bahasa secara efekti dan efesien		✓			
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	11.Penggunaan jenis dan ukuran gambar dan huruf	✓				
		12.Bentuk tata letak tulisan dapat dimengerti oleh siswa	✓				
		13. Warna pada tulisan kata dapat menarik perhatian siswa	✓				
		14.Desain tulisan kata pada media Kotak Kamus		✓			
		15.Kejelasan petunjuk dari setiap materi tentang menulis	✓				
		Jumlah keseluruhan skor = 75					
		Jumlah skor yang diperoleh= 70					
		Rata- rata = $\frac{70}{75} \times 100\% = 90\%$					

Medan, Maret 2023

Validtor Materi

Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104048903

Lampiran 7 Instrumen Ahli Media Sesudah Validasi

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN MEDIA *KOTAK KAMUS* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS SIWA KELAS III SD NEGERI 104222
SEI GLUGUR KECAMATAN PANCUR BATU
T.P 2023**

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan pendidikan di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi membaca pemahaman tentang dongeng.

Petunjuk Khusus :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/ Pernyataan.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Kurang

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Bapak/Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/Ibu dosen berikan.

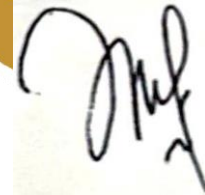
NO	Indikator	Nomor Item
1.	Aspek konten atau isi	1,2,3
2.	Aspek desain atau tampilan	4,5,6,7,8,9,10,11
3.	Aspek penggunaan dan penyajian	12,13,14,15
4.	Aspek Bahasa	16,17,18

Instrumen Validasi Ahli Media

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Konten atau isi						
1.	Media pembelajaran <i>Kotak Kamus</i> memuat kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai	✓				
2.	Media pembelajaran <i>Kotak Kamus</i> memuat materi yang sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator	✓				
3.	Media pembelajaran <i>Kotak kamus</i> memuat materi, tulisan yang mendukung pembelajaran	✓				
Subtotal A						
B. Aspek Desain dan Tampilan						
4.	Desain tampilan cover media dalam <i>Kotak Kamus</i> menarik sehingga meningkatkan keterampilan Menulis siswa		✓			
5.	Setiap kata pada tulisan menarik dan tidak membosankan	✓				
6.	Kesesuaian pemilihan materi tentang menulis kalimat	✓				
7.	Tampilan gambar membuat siswa paham terhadap bacaan	✓				
8.	Letak tulisan dan gambar sesuai	✓				
9.	Tulisan Kata mampu menyampaikan pemahaman kepada siswa	✓				
10.	Tulisan Kata pada media <i>Kotak Kamus</i> disajikan dengan jelas dan mudah terbaca oleh peserta didik	✓				
11.	Ketepatan pemilihan huruf kapital, gambar pada media <i>kotak kamus</i>	✓				
Subtotal B						
C. Aspek Penggunaan dan Penyajian						
12.	Petunjuk penggunaan <i>Kotak Kamus</i> disajikan dengan jelas	✓				
13.	Keterlibatan peserta didik	✓				

14.	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan/alinea	✓				
15.	Keruntunan Konsep media pembelajaran <i>Kotak Kamus</i>	✓				
Subtotal C						
D. Aspek Bahasa						
16.	Bahasa tulisan bersifat komunikatif dan mudah dipahami	✓				
17.	Tulisan Kata yang disampaikan dalam menjelaskan media pembelajaran mampu menjelaskan materi	✓				
18.	Bahasa tulisan dalam petunjuk penggunaan mudah untuk dipahami	✓				
Subtotal D						
Jumlah skor yang di dapat = Total A + Total B + Total C + Total D						
Jumlah seluruh item = 90						
Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah skor keseluruhan}}{\text{Jumlah item}} = \frac{90}{89} = 98\%$						

Medan, Maret 2023
Validator Media



Dr.Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 0104048903

Lampiran 8 Angket Instrumen Guru

ANGKET RESPON GURU TENTANG MEDIA KOTAK KAMUS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS

Nama :

NIP :

Jabatan :

Nama Instansi :

Petunjuk :

Lembar validasi ini untuk mengetahui pendapat Bapak terhadap kelayakan media pembelajaran dengan menggunakan media *Kotak Kamus* pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut dimohon Bapak memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar angket ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala :

Ket. Angka :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Kurang

No	Pernyataan Angket	1	2	3	4	5
1.	Keseluruhan tampilan media Kotak kamus menarik dan mewakili isi buku					✓
2.	Media Kotak kamus sesuai dengan KI, KD, Indikator dan tujuan pembelajaran					✓
3.	Keterkaitan antara gambar dan materi pada media pembelajaran kotak kamus					✓

4.	Jenis dan ukuran huruf yang dipakai menarik dan mudah dibaca siswa					✓
5.	Kesesuaian gambar dengan materi yang dijelaskan					✓
6.	Gaya dan bahasa pada media kotak kamus sesuai untuk siswa SD kelas III				✓	
7.	Media kotak kamus membantu dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran					✓
8.	Media pembelajaran kotak kamus membantu guru dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa					✓
9.	Media pembelajaran kotak kamus dapat menambah pengathuan siswa tentang arti sebuah kata					✓
10.	Fleksibilitas penggunaan media kotak kamus dalam pembelajaran				✓	

Komentar Umum dan Saran Khusus

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, Maret 2023

Wali Kelas III

Irene Diana Telaumbanua S.Pd
NIP. 196804132007012043

**ANGKET RESPON GURU TENTANG MEDIA KOTAK KAMUS UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS**

Nama : IRENE DIANA TELAUMBANUA S.Pd
 NIP : 19680413 2007012043
 Jabatan : GURU KELAS
 Nama Instansi : UPT SPF SDN. 104222 KEC. PANCUR BATU

Petunjuk :

Lembar validasi ini untuk mengetahui pendapat Bapak terhadap kelayakan media pembelajaran dengan menggunakan media *Kotak Kamus* pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut dimohon Bapak memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar angket ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala :

Ket. Angka :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup Baik
- 2 = Tidak Baik
- 1 = Sangat Kurang

No	Pernyataan Angket	1	2	3	4	5
1.	Keseluruhan tampilan media Kotak kamus menarik dan mewakili isi buku					✓
2.	Media Kotak kamus sesuai dengan KI, KD, Indikator dan tujuan pembelajaran					✓
3.	Keterkaitan antara gambar dan materi pada media pembelajaran kotak kamus					✓

4.	Jenis dan ukuran huruf yang dipakai menarik dan mudah dibaca siswa					✓
5.	Kesesuaian gambar dengan materi yang dijelaskan					✓
6.	Gaya dan bahasa pada media kotak kamus sesuai untuk siswa SD kelas III				✓	
7.	Media kotak kamus membantu dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran					✓
8.	Media pembelajaran kotak kamus membantu guru dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa					✓
9.	Media pembelajaran kotak kamus dapat menambah pengathuan siswa tentang arti sebuah kata					✓
10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran.				✓	

Komentar Umum dan Saran Khusus

Media dapat diterima dan dilaksanakan dengan baik di sekolah

.....

.....

.....

Medan, Maret 2023

Wali Kelas III

Irene Diana, S.Pd

Lampiran 9 Lembar Observasi Keterampilan Menulis

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN MENULIS SISWA

Sekolah : SD Negeri 104222 Sei Glugur

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : III SD

Tema : Hak dan Kewajiban

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang dianggap sesuai dengan kenyataan pada waktu pengamatan dilakukan

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Mendengarkan penjelasan materi pembelajaran	✓	
2.	Memotivasi untuk menulis kalimat dari sebuah kata	✓	
3.	Menuliskan kalimat sesuai dengan tema pembelajaran	✓	
4.	Mengamati kata beserta gambar yang ada pada media kotak kamus	✓	
5.	Aktif dalam menulis kalimat dari kata yang mereka dapatkan	✓	
6.	Huruf yang ditulis dalam kata lengkap	✓	
7.	Tulisan kalimat ditulis dengan rapi dan sesuai dengan EYD	✓	
8.	Penggunaan tanda baca dalam kalimat yang ditulis sudah sesuai	✓	
9.	Penulisan kalimat sesuai dengan kriteria penulisan yang baik	✓	
10.	Tulisan kalimat dapat dibaca dengan jelas	✓	

Medan , APRIL2023

OBSERVER



LODINA BR SURBAKTI
NPM .1905030186



Lampiran 10 Lembar Penilaian Keterampilan Menulis

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS

Identitas Sekolah : SD Negeri 104222 Sei Glugur

Kelas / semester : III/ 2

Tema : Hak dan Kewajiban

Pembelajaran : Bahasa Indonesia

Keterangan :

No	Aspek	Kriteria	Skor maksimal
1.	Kerapian Tulisan	Kalimat ditulis dengan rapi	20
		Kalimat ditulis dengan kurang rapi	10
		Kalimat ditulis dengan tidak rapi	5
2.	Ketepatan penggunaan ejaan	Kalimat yang ditulis sesuai EYD	15
		Kalimat yang ditulis kurang sesuai EYD	10
		Kalimat yang ditulis tidak sesuai dengan EYD	5
3.	Ketepatan Penggunaan tanda baca	Penggunaan tanda baca dalam kalimat yang ditulis sudah sesuai	15
		Penggunaan tanda baca dalam kalimat yang ditulis kurang sesuai	10
		Penggunaan tanda baca dalam kalimat yang ditulis tidak sesuai	5
4.	Ketepatan penggunaan kalimat	Kalimat yang digunakan sudah sesuai dan susunan kata dalam kalimat sudah baik	20

Lampiran 11 Foto saat Mengajar di Kelas III SD



Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Kesekolah



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 30 March 2023

NOMOR : 1186/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Tempat penelitian : SD NEGERI 104222 SEI GLUGUR

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Lodina Br Surbakti
NPM : 1905030186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan media pembelajaran kotak kamus kata baku pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III sd N 104222 SEL GELUGUR kecamatan pancur batu"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SPF SD NEGERI NO. 104222 SEI GLUGUR
 Jln. Sei Glugur Kecamatan Pancur Batu
 KODE POS : 20353

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 074/A-18/JSG/2023

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : SUANTINI, S.Pd
 NIP/NIY : 19580610 200701 2 037
 Pangkat/Gol : Penata Tk. I / III d
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : UPT SPF SDN 104222 Sei Glugur

Menerangkan Bahwa:

Nama : Lodina Br Surbakti
 Npm : 1905030186
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah selesai melakukan penelitian di UPT SPF SD Negeri 104222 Sei Glugur Kecamatan Pancur Batu, dengan judul: "Pengembangan Media Kotak Kamus untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas III SD Negeri 104222 Sei Glugur Kecamatan Pancur Batu"

Demikian kami sampaikan dan atas kerja samanya kami ucapkan Terimakasih

Hormat Kami,

Kepala Sekolah UPT SPF SDN
 104222 Sei Glugur



SUANTINI, S.Pd

NIP. 19680610 200701 2037

Lampiran 14 Persetujuan Proposal Skripsi

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : LODINA BR SURBAKTI
NPM : 1905030186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd.

NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping



**Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,
M.Pd.**

NIDN. 0111108901

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

Lampiran 15 Lembar persetujuan Seminar Hasil Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Nama : LODINA BR SURBAKTI
NPM : 1905030186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : " Pengembangan media pembelajaran kotak kamus kata baku pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III sd N 104222 SEL GELUGUR kecamatan pancur batu "
Hari/Tanggal : Sabtu / 29 April 2023
Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk Seminar Hasil Penelitian.

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd.

NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,
M.Pd.

NIDN. 0111108901

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

