

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK KELAS
V SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2022/2023**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

LILIS ARNIYANTI BR KARO
NPM : 1905030019



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Lilis Arniyanti Br Karo
NPM :1905030019
Program Studi : pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

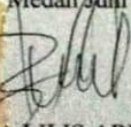
Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tunggungan Tahun Ajaran 2022/2023**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dala naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan dupikasi ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan sengaja mngajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2023




LILIS ARNIYANTI BR KARO
NPM:1905030019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK SD
KELAS V SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama : LILIS ARNIYANTI BR KARO

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 May 2023



Menyetujui Tim
Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,P
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



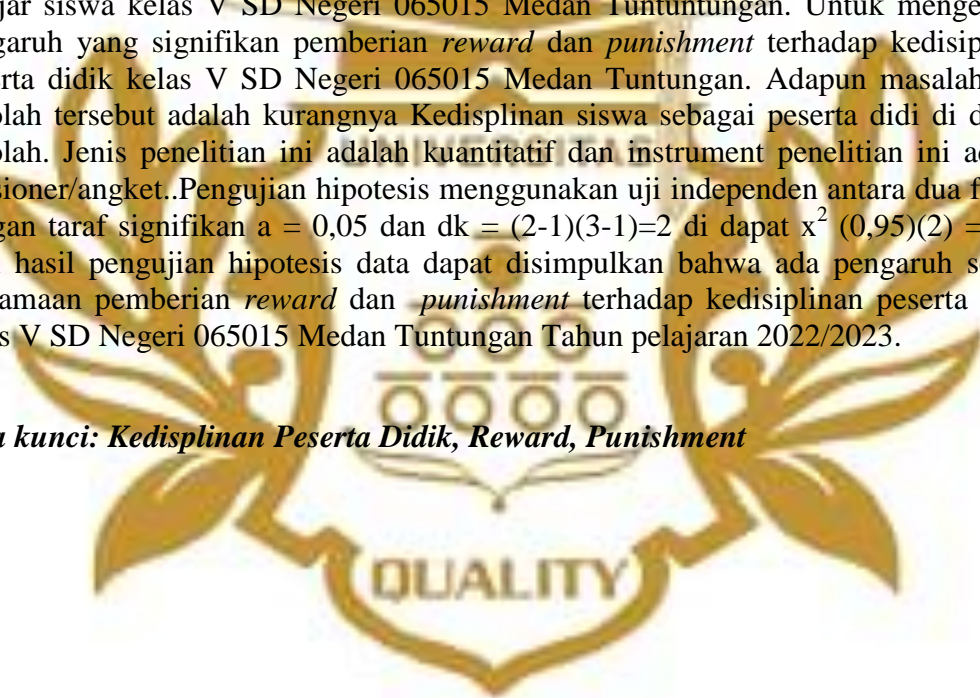
Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK KELAS V
SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 'Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik dengan pembagian kuesioner/angket kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Untuk mengetahui hasil kedisiplinan belajar siswa kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap kedisiplinan peserta didik kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah kurangnya Kedisiplinan siswa sebagai peserta didi di dalam sekolah. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dan instrument penelitian ini adalah kuesioner/angket..Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = (2-1)(3-1)=2$ di dapat $\chi^2 (0,95)(2) =5,99$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara bersamaan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap kedisiplinan peserta didik kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: Kedisiplinan Peserta Didik, Reward, Punishment



***THE INFLUENCE OF GIVING REWARD AND PUNISHMENT ON
DISCIPLINE OF STUDENTS IN CLASS V SD NEGERI 065015
MEDAN TUNTUNGAN SCHOOL YEAR 2022/2023***

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of giving rewards and punishments on student discipline by distributing questionnaires for class V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. To find out the results of the learning discipline of fifth grade students at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. To determine the significant effect of reward and punishment on the discipline of fifth grade students at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. The problem with the school is the lack of student discipline as students in the school. This type of research is quantitative and the instrument of this research is a questionnaire. $0.95(2) = 5.99$. From the results of testing the data hypothesis it can be concluded that there is a simultaneous effect of reward and punishment on the discipline of fifth grade students at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan for the 2022/2023 academic year.

Keyword : Student Discipline, Reward, Punishment



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-nangin, S.Pd, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I. ,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan laporan hasil penelitian ini.
6. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
7. Staf Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan laporan hasil penelitian ini.

8. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 065015 Medan Tuntungan, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda S. Karo-karo dan ibunda M. U. br Ginting yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
10. Saudara penulis Irma Yanti br Karo, Imelda br Karo dan Epindo Brema Karo-karo terimakasih telah menjadi saudara yang hebat dan tempat berbagi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan, Juni 2023

Penulis

Lilis Arniyanti Br Karo

NPM : 1905030019

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACKT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.2 Kerangka Berpikir	16
2.3 Hipotesis Penelitian	17
2.4 Defenisi Operasional	17
BAB III : METODE PENELITIAN	19
3.1 Lokasi Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	20
3.4 Prosedur penelitian	20
3.5 Rancangan Penelitian.....	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data	21

3.7 Uji Coba Angket	24
3.8 Teknik Analisis Data	26
3.9 Uji Hipotesis	27
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	28
4.2 Hasil Penelitian.....	28
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Simpulan.....	36
5.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran Anggota Populasi	19
3.2 Kisi-kisi Angket Kedisiplinan.....	22
3.3 Skor Jawaban	24
3.4 Kriteria Penafsiran Persentase.....	26
3.5 Rumus Kriteria Rata-Rata Skor Angket.....	26
4.1 Hasil Data pemberian <i>Reward Dan Punishment</i>	28
4.2 Kriteria Pemberian <i>Reward Dan Punishment</i>	29
4.3 Hasil Data Kedisiplinan Peserta Didik.....	30
4.4 Kriteria Kedisiplina Belajar Tinggi.....	31
4.5 <i>Reliability Statistics Instrument</i> Pemberian <i>Reward Dan Punishment</i>	31
4.6 <i>Reliability Statistics Instrument</i> Kedisiplinan Peserta Didik	32
4.7 Hasil Uji Korelasi Pemberian <i>Reward Dan Punishment</i> Terhadap Kedisiplinan Peserta Dididk.....	32
4.8 Data <i>One-sample Kolmogorov-semirnov Test</i>	33
4.9 Model Summary.....	34
4.10 <i>Coefficients</i>	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	21



Daftar Lampiran

Judul	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Responden Variabel X	39
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket Responden Variabel Y	40
Lampiran 3 Angket Responden Variabel X	41
Lampiran 4 Angket Uji Coba Variabel Y	44

