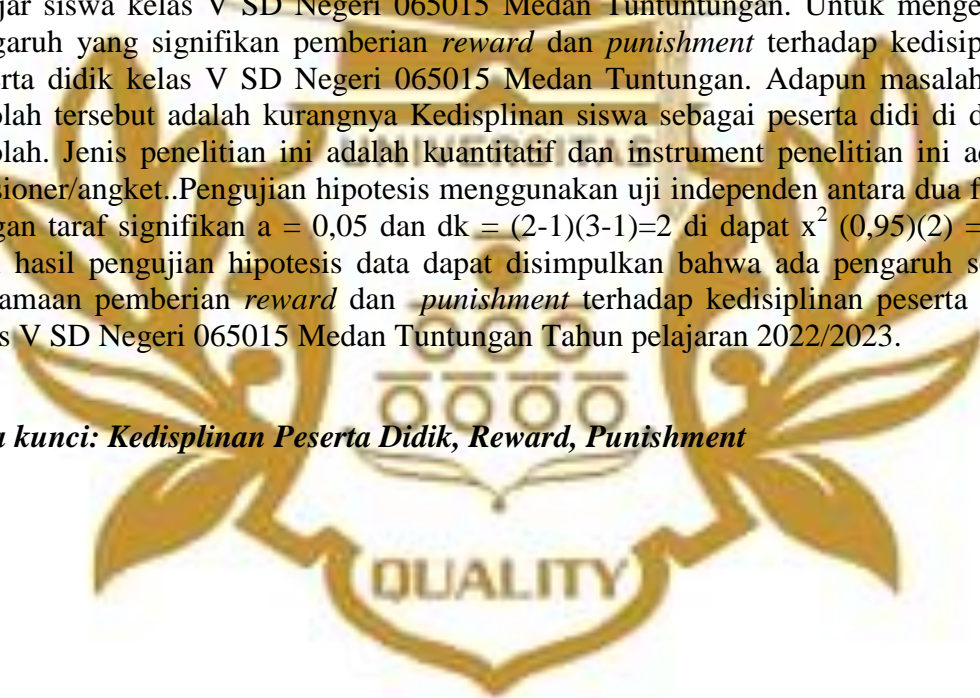


**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK KELAS V
SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 'Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik dengan pembagian kuesioner/angket kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Untuk mengetahui hasil kedisiplinan belajar siswa kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap kedisiplinan peserta didik kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah kurangnya Kedisiplinan siswa sebagai peserta didi di dalam sekolah. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dan instrument penelitian ini adalah kuesioner/angket..Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = (2-1)(3-1)=2$ di dapat $\chi^2 (0,95)(2) =5,99$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara bersamaan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap kedisiplinan peserta didik kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: Kedisiplinan Peserta Didik, Reward, Punishment



***THE INFLUENCE OF GIVING REWARD AND PUNISHMENT ON
DISCIPLINE OF STUDENTS IN CLASS V SD NEGERI 065015
MEDAN TUNTUNGANSCHOOL YEAR 2022/2023***

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of giving rewards and punishments on student discipline by distributing questionnaires for class V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. To find out the results of the learning discipline of fifth grade students at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. To determine the significant effect of reward and punishment on the discipline of fifth grade students at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. The problem with the school is the lack of student discipline as students in the school. This type of research is quantitative and the instrument of this research is a questionnaire. $0.95(2) = 5.99$. From the results of testing the data hypothesis it can be concluded that there is a simultaneous effect of reward and punishment on the discipline of fifth grade students at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan for the 2022/2023 academic year.

Keyword : Student Discipline, Reward, Punishment

